



EGER MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSE
Oktatási Bizottsága Elnökétől

3300 Eger, Dobó tér 2.

Javaslat

távoktatási oktatócsomaggal működő levelező tagozat indítására

Tisztelt Közgyűlés!

A Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium igazgatója, Matúzné Nagy Ildikó igazgató asszony azzal a kéréssel fordult a fenntartóhoz, hogy engedélyezze levelező tagozaton érettségire történő felkészítő osztály indítását a 2006/2007-es tanévtől, felfutó rendszerben. A képzést a „Távoktató Középiskola” Alapítvánnyal közösen - együttműködési szerződés alapján - a távoktatás módszertanával kívánja az intézmény megszervezni.

A „Távoktató Középiskola” Alapítványt 1999-ben két magánszemély hozta létre a Gödöllői Szent István Egyetem székhellyel. Létrehozásának célja az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli felnőttképzés keretében Távoktató Középiskola rendszerének kidolgozása, módszertani támogatása. Az érettségi vizsga megszerzésére irányuló tanulás és szakképzés támogatása. Az ehhez szükséges oktatócsomagok kifejlesztése, pedagógusok továbbképzése.

A következő intézmények csatlakoztak a Távoktató Középiskola rendszeréhez:

Mecsekaljai Oktatási és Sport Központ, Pécs

Mikes Kelemen Felnőtt és Ifjúsági Középiskola, Tatabánya

Gépipari Közlekedési Szakközép-, és Szakiskola, Szolnok

TIT Szövetségi Iroda, Budapest

Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Közép-Magyarországi Regionális Távoktatási Központ, Gödöllő

A Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium elkészítette a Felnőttek Középiskolája távoktatási oktatócsomaggal működő levelező tagozat indításával összefüggésben a képzési forma bemutatását, melyet az 1. számú melléklet tartalmaz.

A Távoktató Középiskola keretein belül induló, érettségire felkészítő osztály 9. évfolyamon történő beiskolázásával kapcsolatosan a következő bevételek és kiadások prognosztizálhatók a 2006/2007-es tanévben:

Bevételek:

A 2006. évi költségvetési törvény szerint igényelhető normatíva:

$$80 \text{ fő} \times 52.400 \text{ Ft} = \mathbf{4.192.000 \text{ Ft}}$$

Postaköltség hozzájárulás:

$$80 \text{ fő} \times 1000 \text{ Ft} = \mathbf{80.000 \text{ Ft}}$$

**A 2006/2007-ES TANÉVET ÉRINTŐ TERVEZHETŐ BEVÉTELEK ÖSSZESEN:
4.272.000 Ft**

Költségek:

Alapítványi hozzájárulás:

$$80 \text{ fő} \times 2.000 \text{ Ft} = \mathbf{160.000 \text{ Ft}}$$

Konzultációs órák díjazása (intézményi átlagóradíj 1,5-szerese, 3.000 Ft átlagóradíjjal számolva):

$$32 \text{ hét} \times 14 \text{ óra} \times 3.000 \text{ Ft} = \mathbf{1.344.000 \text{ Ft}}$$

Házi dolgozatok javításának díjazása (intézményi átlagóradíjjal számolva):

$$80 \text{ fő} \times 10 \text{ tantárgy} \times 6 \text{ dolgozat} = 4800 \text{ dolgozat}$$

$$240 \times 2.000 \text{ Ft} = \mathbf{480.000 \text{ Ft}}$$

Zárthelyi dolgozatok javításának díjazása:

$$80 \text{ fő} \times 10 \text{ tantárgy} \times 4 \text{ dolgozat} = 3200 \text{ dolgozat}$$

$$320 \times 2.000 \text{ Ft} = \mathbf{640.000 \text{ Ft}}$$

Tutori (osztályfőnöki) munka díjazása:

$$32 \text{ hét} \times 1 \text{ óra} \times 2.000 \text{ Ft} = \mathbf{64.000 \text{ Ft}}$$

$$8 \text{ hó} \times 5.880 \text{ Ft} = \mathbf{47. 040 \text{ Ft}}$$

Ügyeleti díj a konzultációs napokra:

$$\text{Igazgató: } 32 \text{ nap} \times 4 \text{ óra} = 128 \text{ óra}$$

$$\text{Tagozatvezető: } 32 \text{ nap} \times 4 \text{ óra} = 128 \text{ óra}$$

$$\text{Tutor: } 32 \text{ nap} \times 2 \text{ óra} = 64 \text{ óra}$$

$$\text{Ügyviteli dolgozó: } 32 \text{ nap} \times 4 \text{ óra} = 128 \text{ óra}$$

$$\text{Összesen: } 448 \text{ óra} \times 2.000 \text{ Ft} = \mathbf{896.000 \text{ Ft}}$$

Postaköltség:

$$80 \text{ fő} \times 1000 \text{ Ft} = \mathbf{80.000 \text{ Ft}}$$

**A 2006/2007-ES TANÉVET ÉRINTŐ TERVEZHETŐ KÖLTSÉGEK ÖSSZESEN:
3.711.040 Ft**

A szombati konzultációs napok miatt ezeket a költségeket tovább növeli az intézmény nyitva tartásával kapcsolatosan felmerülő többlet energia költség, a fűtés és világítás költsége.

A fentiekben részletezett kimutatást bizonyos előre nem tervezhető bevételek és kiadások módosíthatják, melyek a következő tanügyi eljárások függvényében merülnek fel:

Elégtelen zárthelyi dolgozat esetén a tanulónak szóbeli beszámolót kell tennie.
Az év végi osztályozó vizsga a 11. és 12. évfolyamon kötelező, a 9. és 10. évfolyamon abban az esetben kell vizsgázni, ha a tanuló nem kap jegymegajánlást, illetve javítani akar.
A kiírt vizsgarendtől eltérő időpontban történő vizsga, beszámoló, dolgozatírás.
A beküldendő feladatok késői leadása.

Az itt felmerülő költségeket a tanulók által megfizetendő külön eljárási díjakból fedezi az intézmény.

A tagozat 11. és 12. évfolyamán minden tanuló, tanulmányi és szociális helyzetének függvényében térítési díj fizetésére kötelezett. A tanulócsoporthoz történő lemorzsolódások és térítési díj kedvezményeket figyelembe véve ezeken az évfolyamokon többlet bevételekre lehet számítani, tanévenként kb. 500.000 -700.000 Ft-ra.

A Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégiumban gimnáziumi, szakközépiskolai, szakiskolai képzés folyik nappali, esti és levelező tagozatokon. A gimnáziumi tagozat 12. évfolyamra történő feljutásával és a (jelenleg 12. évfolyamon működő) hagyományos levelező tagozat érettségire történő felkészítő osztályának kifizetésével az intézmény szerkezete a 2006/2007-es tanévre alakulna ki egy 24 osztályos iskolaszervezettel. (2/a számú melléklet)

A szakképzés területén az intézmény összesen 10 szakképző osztály képzésére kapott engedélyt a fenntartótól, melyből 5 osztályt a nappali tagozaton, 5 osztályt felnőttképzés keretein belül, esti tagozaton működtet. Az egészségügyi és szociális képzés igénye és a szakképzések 2, illetve 3 éves képzési ideje hosszabb távon indokolja a szakképző tanulócsoporthoz számát, ezért ezek a terhére nem javasolható a levelező tagozaton, távoktatási programmal működő érettségire felkészítő osztály indítása.

Mivel a távoktatási rendszerben működő képzés érettségire történő felkészítést ad felmerülhet, hogy az intézmény gimnáziumi osztályai terhére indítsa be a képzést. Ez a lehetőség sem támogatható szakmailag, hiszen a gimnázium expanziójával összefüggésben a szülői és tanuló oldalról egyre nagyobb igény mutatkozik a gimnáziumi képzés iránt. Az önkormányzati fenntartású gimnáziumi osztályok száma kevés, ezt az igényt a tisztán gimnáziumi profilú intézményeink nem tudják teljes mértékben kielégíteni.

Mindezen indokok alapján a levelező tagozaton, távoktatási programmal működő érettségire felkészítő osztály indítását csak osztályfejlesztéssel tudná megoldani az iskola és a fenntartó. Ez esetben a Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium képzési szerkezetében hosszabb távon egy 28 osztályos modell alakulna ki, amely tanévenként egy-egy tanulócsoporthoz fejlesztését jelentené. (2/b számú melléklet)

A Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium felmérése szerint az egészségügyi és szociális területen lévő munkaadók és munkavállalók körében nagy igény mutatkozik a képzésre, mivel még mindig jelentős azoknak a munkavállalóknak a létszáma, akik a munkakörük ellátásához szükséges érettségi bizonyítvánnyal nem rendelkeznek. Amennyiben a fenntartó engedélyezi az osztály indítását, az egészségügyből kb. 40 fő, a szociális területről kb. 15-20 fő beiskolázása várható. A képzési formában több éve működő

intézmények gazdaságossági számításai alapján az iskola, az osztály indítását 80 fővel javasolja.

A munkaerő-piaci igények és a korszerű képzési forma indokolja a távoktató rendszerrel működő képzési formák megjelenését Eger város fenntartásában működő intézmény keretein belül. A tanulócsoporthoz fejlesztés elkerülése érdekében javasoljuk, hogy a Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium ne a saját keretein belül, hanem a már távoktatási rendszerrel működő Tatabányai Mikes Kelemen Felnőtt és Ifjúsági Középiskola kihelyezett tagozataként indítsa be a távoktatási oktatócsomaggal működő, érettségire felkészítő levelező tagozatot. A képzéshez szükséges tárgyi és személyi feltételek az intézményben adóttak. Ebben az esetben az iskola bérleti szerződést köt a helyiségek használatára. A távoktatási rendszerrel működő osztály indítása ebben az esetben költségvetési többletkiadást nem jelent. Javasoljuk továbbá, hogy a későbbiekben a működési tapasztalatok alapján vizsgáljuk meg a képzési forma Eger város felnőttoktatási rendszerébe történő bevezetését.

Az Oktatási Bizottság megtárgyalta a javaslatot. A bizottság egy tagjának véleménye szerint az iskolák országos szintű együttműködése a távoktatás területén jó példa. A bizottság elnöke megfogalmazta, hogy a levelező oktatás rendszerének megjelenése új színfolt a város oktatási rendszerében. Konkurenciát teremthet a képző intézmények között, ennek ellenére a program indulását támogatja. A bizottság 4 igen és 2 tartózkodás mellett a javaslat közgyűlési megtárgyalását és elfogadását javasolja.

A Költségvetési és Integrációs Bizottság megtárgyalta és 4 igen szavazattal egyhangúlag elfogadta a javaslatot azzal a kiegészítéssel, hogy az osztály indítása költségvetési többletkiadást nem jelenthet.

A Pénzügyi Bizottság megtárgyalta a javaslatot. A javaslat Közgyűlés elé terjesztését Költségvetési és Integrációs Bizottság kiegészítésével 4 igen szavazattal, egyhangúlag támogatta.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, a javaslatban foglaltakat támogatni szíveskedjen.

Eger, 2006. február 9.

Flaskay Miklós sk.
Oktatási Bizottság Elnöke

Határozati javaslat: (egyszerű szavazattöbbség)

Eger Megyei Jogú Város Közgyűlése megtárgyalta a távoktatási oktatócsomaggal működő levelező tagozat indítására tett javaslatot és a következő határozatot hozta:

Eger Megyei Jogú Város Közgyűlése engedélyezi a Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégiumban, távoktatási oktatócsomaggal működő levelező tagozat 9. évfolyamon történő indítását a Tatabányai Mikes Kelemen Felnőtt és Ifjúsági Középiskola kihelyezett tagozataként.

Felelős: A jegyző megbízásából:

Közoktatási Iroda
Szőkéné Komenczi Anikó
Irodavezető

Határidő: értelem szerint