

Eger Megyei Jogú Város Középtávú Gyermek- és Ifjúsági Konceptiója 2017 - 2022

A koncepció az „Egri ifjúságkutatás 2016.” adatai alapján készült



Tartalom

I. Bevezető	4
II.1. A koncepció jogforrása	5
II.1. Irányadó önkormányzati dokumentumok:	6
III. Helyzetértékelés, a kutatási adatok bemutatása.....	7
A minta bemutatása	8
Oktatás.....	9
Szabadidő	10
Jövőkép	11
Külföldre költözéssel kapcsolatos tervek.....	13
Devianciákkal kapcsolatos érintettség	14
Közösségi lét.....	19
Értékrend	22
Egerhez való viszony	23
Kik az Egerben maradók és kik az „elvágyódók”	24
Társadalmi problémák és közérzet.....	28
Mentális állapotra vonatkozó kérdéskör.....	29
Kik vágnak külföldre?.....	29
Ifjúsági közösségek szerveződési sajátosságai	34
III.2. Javaslatok, összegzés.....	39
IV.1. A koncepció átfogó célja.....	42
IV.2. A települési gyermek és ifjúsági koncepció alapelvei	42
IV.3. Az önkormányzat szerepe.....	43
IV.4. A koncepció vertikális céljai	44
IV.4.1. Sikeres társadalmi integrációhoz szükséges környezet fejlesztése.....	44
IV.4.1.1. Ifjúság szakmai struktúrák, képzés, ifjúsági szolgáltatások.....	44
IV.4.1.2. Munkaerő-piaci integráció.....	45
IV.4.1.3. Gyermekvállalás, család	45
IV.4.2. Társadalmi aktivitás, az ifjúság aktív közéleti szerepvállalásának elősegítése46	
IV.4.2.1. Érdekképviselés.....	46
IV.4.2.2. Önkéntesség szellemiségének formálása	47

IV.4.2.3. Hozzájárulás a fiatalok európai polgárrá válásához, nemzetközi kapcsolatok	47
IV.4.3. Kulturált szabadidő eltöltés támogatása, egészségfejlesztés, egészséges életre motiválás	47
IV.4.3.1. Kultúra, szabadidő, sport	47
IV.4.3.2. Egészségnevelés, prevenció	48
IV.5. A koncepció horizontális céljai.....	49
IV.5.1. Az esélyegyenlőség, szolidaritás elősegítése	49
IV.5.2. Részvétel, szubszidiaritás	49
IV.5.3. Környezettudatos szemlélet, élhető környezet.....	49
V. Az ifjúsági koncepció végrehajtása.....	49
VI. Záró rendelkezések, hatályossági záradék.....	51

I. Bevezető

Az ifjúságügy hazánk egyik legfiatalabb szakmája, szakterülete. Minden társadalmi változásra a fiatal korosztály a legérzékenyebb, ők alkalmazkodnak ezekhez a leggyorsabban, noha ez az alkalmazkodás hol sikeres, hol sikertelen. Ezért lényeges állami, önkormányzati figyelmet fordítani az ifjúság helyzetére.

Ha a sikeres alkalmazkodási technikákat vesszük figyelembe, akkor azt, mint protektív megoldásokat támogatni kell, a sikerteleneket pedig megelőző, vagy korrekciós megoldásokat kell generálnia az ifjúságügy szereplőinek.

Figyelembe vettük egyrészt a **2009 októberében elfogadott Nemzeti Ifjúsági Stratégiát**, amely kereteket határoz meg, másrészt az **Új Nemzedékek Jövőjéért Programot**. Emellett az Emberi Erőforrás Minisztériuma által életre hívott **Ifjúság szakmai Egyeztető Fórumot**, ahol a különböző minisztériumok és a civil szektor szakemberei közösen készítik elő a 2014-2020-as időszakra vonatkozó ifjúság szakmai terveket, és értékelik a Nemzeti Ifjúsági Stratégia aktuális cselekvési tervét.

Az ifjúsággal kapcsolatos koncepciók, stratégiák megalkotásának egyik célja, hogy a fiatal generációk megtalálják az önkifejezés megfelelő módját, amelyben a felnőtt társadalomnak komoly felelőssége van, hiszen a többség szeretne hatással lenni a szűkebb vagy tágabb közösségét érintő ügyekre.

Előljáróban elmondható hogy a XXI. század elején az európai tendenciákkal megegyeznek a hazai tendenciák, a hazaiakkal pedig az egriek.

Az államnak, az önkormányzatoknak felelőssége van abban, hogy a fiatalok beilleszkedése a társadalomba minél sikeresebb legyen, amelynek érdekében, ezt szolgáló speciális intézkedéseket tesz. Az ifjúsági korosztály kohéziós erőt jelent a településeken, noha több szektor is felelős az ifjúsági stratégia megvalósításáért, amely csak összehangolt tervezés mellett lehet eredményes.

Az ifjúsági koncepció megalkotásának egyik legfontosabb eleme, hogy valós helyzetelemzésre épüljön, egységes szemléletű rendszerbe foglalható legyen, és a végrehajtása tervszerű folyamat eredményeként jelenjen meg.

A bevezető, a helyzetelemzés, a kutatás lefolytatása, annak adatainak kiemlése, valamint az erre épülő javaslatok az Eszterházy Károly Egyetem Szociálpedagógia Tanszékének szakembereinek munkája. Dr. Hadnagy József tanszékvezető főiskolai docens, Dr. Ludányi Ágnes intézetvezető főiskolai tanár, valamint Pacsuta István főiskolai adjunktus a kutatás alapjául szolgáló kérdőív kidolgozását követően megvalósították az „Egri Ifjúságkutatás 2016.” címmel ellátott adatgyűjtést, ezen alapulnak a helyi ifjúságpolitika prioritására vonatkozó javaslatok, célkitűzések.

A kutatásra épülő javaslatok megalkotásánál figyelembe vettük azokat a kutatási adatokat, amelyeket 2016-ban tártunk fel, és kiemeltük azokat a komponenseket,

amelyek ismeretében a koncepció koherens és jó alapot teremt a konkrét cselekvési terv meghatározásához.

Az adatok bemutatása előtt szükséges néhány fogalom meghatározása, hiszen a serdülő és ifjúkor definíciója sem egyértelmű a modern kultúrákban. Az Európai Unióban a 14 és 30 év közöttieket sorolják a fiatalok fogalmába, de a statisztikák és az ifjúságszociológiai kutatások azt mutatják, hogy az életkori határok különösen felfelé igen nyitottak. A felsőoktatás kiterjedése miatt, kitolódott a felsőoktatási tanulmányok végzésének ideje, mert karrierértékek váltak fontossá. A fogyasztói társadalom átalakította a fiatalok életpályáját, és ezzel a felnőtt élet kezdete rugalmassá vált, egyedi felépítések szerint vezérelt. Maga a tanulás, mint érték elértéktelenedett, ugyanakkor a formális iskolai korszak kitolódott. Két szélsőség figyelhető meg, hisz magas a száma azoknak a fiataloknak, akiknek „rövidített” az ifjúkora, kimaradnak az iskolából, és a másik véglet is gyakori, amelyet a kibővített ifjúkor jellemez, és a hosszú iskolában töltött idő.

A családi életciklus-modell sem alkalmazható iránymutatóként az ifjúsági, fiatal felnőtt, és felnőtt életszakaszok elhatárolásához, hiszen minden szakaszra jellemző tevékenységforma jelen van valamennyi vizsgált életstátuszban. Tanuló, dolgozó, tanuló, és dolgozó, párkapcsolatban élő, szülőkkel élő, saját háztartásban élő, stb. formációk egymás mellett léteznek. Így, a serdülő-és ifjúkor elhúzódik és belecsúszik a fiatal felnőtt életszakaszba: a fiatalok bizonyos szempontból a felnőtt életvitelt követik, míg más szempontból, a gyermeki státusz jellemző a társadalmi helyzetükre.

Új, az információs társadalomhoz kapcsolódó jelenség, hogy a különböző, korábban egymástól térben és időben jól elkülönülő tevékenységek, mint a tanulás, a munka, a szabadidő eltöltése – egymással sajátos, egymást kiegészítő, egymásba kapcsolódó struktúrában kapcsolódnak össze. Ma már otthon is lehet munkatevékenységet folytatni a számítógép mellett, másrészt a munkatevékenységet és / vagy a tanulást is meg lehet hosszabb-rövidebb időre szakítani az interneten jellegzetes szabadidő-tevékenységekkel. (Olvasás, társas kapcsolatok ápolása, szórakozás, ismerkedés, zene, levelek, csevegés, üzenetek, képek fogadása és küldése stb.). Ugyanakkor a fiatalok más csoportjai – elsősorban az alacsony iskolai végzettségű, szakképzetlen, gyakran kisebb településeken élő fiatalok – a hagyományos életmintákat követve hamar válnak felnőtté. Viszonylag fiatalon válnak szülőkké, viszonylag hamar hagyják abba tanulmányaikat, és viszonylag fiatalon folytatnak (amennyiben van rá lehetőségük) önálló kereső tevékenységet.

II.1. A koncepció jogforrása

- ENSZ egyezmények:
 - Gyermekek Jogairól Szóló New York-i Egyezmény
 - Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata
 - Polgári és Politikai Jogok Nemzetközi Egyezségokmánya
 - Gazdasági, Szociális és Kulturális Jogok Nemzetközi Egyezségokmánya
 - Oktatásban Alkalmazott Megkülönböztetés Elleni Küzdelemről Szóló Egyezmény
- Az Európai Bizottság Fehér Könyve – Új lendület Európa fiataljai számára
Európai Közösségek Bizottsága Brüsszel, 2001. 11. 21.

- Az Európai Unió ifjúsági stratégiája (2010-2018) – befektetés és az érvényesülés elősegítése
Megújított nyílt kommunikációs módszer a fiatalok előtt álló kihívások és lehetőségek kezelésére. Európai Közösségek Bizottsága Brüsszel, 2009. 04. 27.
- Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégiáról (2008-2023) szóló 88/2009. (X. 29.) számú Országgyűlési határozat
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2017-2018. évekre vonatkozó cselekvési tervéről szóló 1535/2016. (X. 13.) számú Kormány határozat
- 1488/2016. (IX. 2.) Korm. határozat a Gyermek Számára Biztonságos Internetszolgáltatás megteremtéséről, a tudatos és értékteremtő internethasználatról és Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiájáról
- 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól
- Ágazati jogszabályok, amelyek további feladatokat határoznak meg az önkormányzat számára e területen:
229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, és végrehajtási rendeletei
1997. évi CXL. törvény a kulturális javak védelméről és a muzeális javak védelméről, a nyilvános könyvtári ellátásról
2004. évi I. törvény a sportról
A gyermek és Ifjúsági Alapprogram és a Regionális Ifjúsági Irodák működéséről szóló 2/1999. (IX. 24) ISM rendelet

II.1. Irányadó önkormányzati dokumentumok:

- Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Helyi Esélyegyenlőségi Programja
- Eger Város Stratégiája a Drogprobléma Kezelésére 2014
- Eger Megyei Jogú Város Sportkonceptiója 2015-2020
- Eger Megyei Jogú Város Településfejlesztési Konceptiója
- Eger Megyei Jogú Város Kulturális- és Közösségfejlesztési stratégiája
- 2/2011. (I.28) számú rendelet: az "Eger Város Ösztöndíjasa" cím alapításáról, a címmel járó támogatásról, annak folyósításáról
- Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének 38/2011 (X.28) önkormányzati rendelete a helyi kitüntetések, díjak, elismerő címek alapításáról és adományozásáról
- 34/2013 (XI. 15.) rendelet a kötelező közművelődési feladatokról
- 16/2003 (IV.04) számú rendelet: a lakáshoz jutás helyi támogatásának rendjéről
- Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata 14/2007. (III. 30.) rendelete a személyes gondoskodást nyújtó szociális, valamint a gyermekjóléti alapellátásokról és azok térítési díjairól
- Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének 26/2009. (V. 29.) önkormányzati rendelete az önkormányzat tulajdonában álló bérlakások bérbeadásának, valamint a bérleti díjak és a külön szolgáltatások díjai megállapításának szabályairól

- 39/2001. (X.19.) rendelet: a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer helyi szabályozásáról

III. Helyzetértékelés, a kutatási adatok bemutatása

A helyzetértékelés, kutatás lefolytatása, adatainak kielemezése, valamint az erre épülő javaslatok az Eszterházy Károly Egyetem Szociálpedagógia Tanszékének szakembereinek munkája. Dr. Hadnagy József tanszékvezető főiskolai docens, Dr. Ludányi Ágnes intézetvezető főiskolai tanár, valamint Pacsuta István főiskolai adjunktus a kutatás alapjául szolgáló kérdőív kidolgozását követően megvalósították az „Egri Ifjúságkutatás 2016.” címmel ellátott adatgyűjtést, majd ennek elemzésén alapuló javaslatokat tettek az ifjúságpolitika helyi prioritására vonatkozóan. Az adatgyűjtésre 2016 őszén került sor.

Kétféle adatgyűjtési technikával dolgoztunk, egyrészt kérdőívvel, másrészt interjúval. A kérdőíves vizsgálatban 493 fő vett részt. A tervezéskor 500 fős mintát határoztunk meg, hogy a nemi összetétel és lakóhely (azaz egri, kollégista vagy bejárós) szempontjából kiegyenlített legyen. A minta elemszámának meghatározásakor figyelembe vettük azt, hogy viszonylag sok információval rendelkezünk az alapsokaságról, másrészt az alapsokaság magas mértékű homogenitását. Az egyéni interjú a Heves Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály munkatársával készült, a fókuszcsoportos interjúk pedig egyetemi hallgatók csoportjaival, összesen 36 fővel.

A kérdőív kérdéseit több, nagyobb kérdéscsoportra oszthatjuk. A **szocio-demográfiai** adatok után a fiatalok **szabadidővel** kapcsolatos szokásait próbáltuk felderíteni. A mennyiségi, azaz mennyi szabadidővel rendelkeznek – változók után azt vizsgáltuk, hogy a rendelkezésükre álló időt mivel töltik, és annak eltöltésében ki befolyásolja őket leginkább.

A következő nagyobb dimenzió a **jövővel kapcsolatos elképzeléseket** volt hivatott felderíteni. Általában a világról alkotott kép, a tervezett iskolai végzettség, hol képzelik el jövőjüket (Egerben vagy sem?), terveznek-e külföldi munkavállalást/tanulmányokat. A kérdések között megtalálható a fiatalok értékrendjét vizsgáló kérdéssor is.

Természetesen Eger város tevékenységével kapcsolatban is megkérdeztük a fiatalok véleményét. A város különböző adottságait, és az **önkormányzat munkáját értékelendő** kérdéseket is feltettünk.

Arra is kíváncsiak voltunk, hogy a különböző **társadalmi problémákat** általában hogyan értékelik a válaszadók, és azok mennyire érintik őket. Ehhez kapcsolódóan néhány deviáns, vagy ahhoz közel álló viselkedésforma gyakoriságára is rákérdeztünk.

Végezetül korunk kihívásainak megfelelően a **közösségi oldalakkal** kapcsolatos vélekedéseket, szokásokat próbáltuk feltérképezni.

A mérőeszköz előkészítése után egy kisebb mintán **próbalekérdezést** végeztünk. Néhány kivételtől eltekintve nagyobb korrekcióra nem volt szükség, így 2016

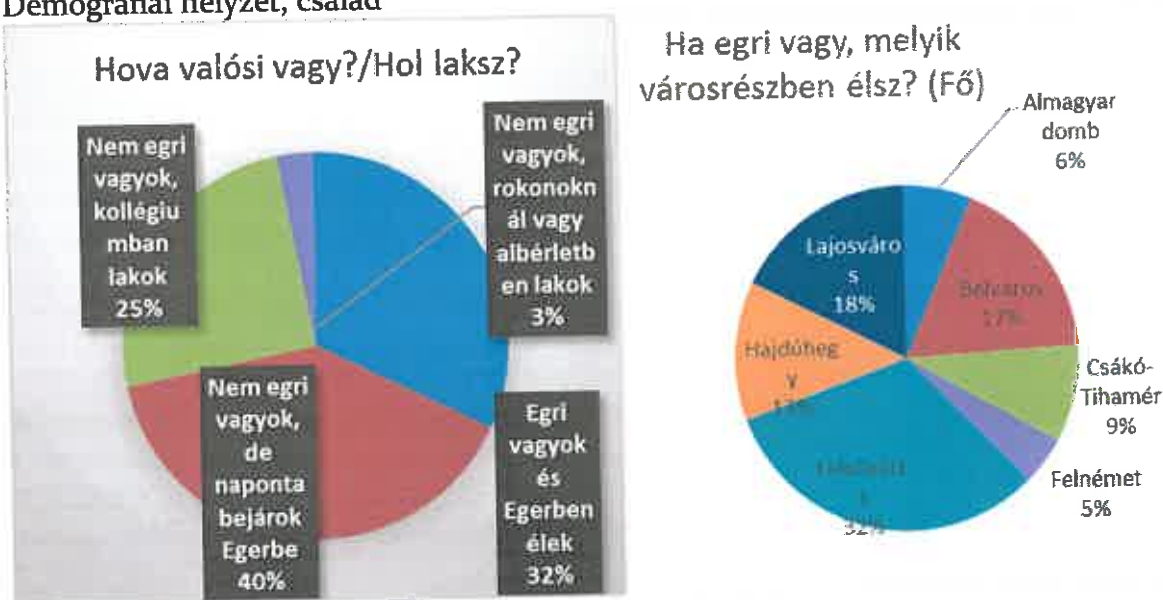
októberében elindult a lekérdezés. A kérdőívek kitöltése on-line felületen keresztül zajlott le. A lekérdezést december közepén zártuk le.

A minta bemutatása

Életkort tekintve a legfiatalabb válaszadónk 14 éves, a legidősebb 25. Átlagosan 16 és fél éves a mintánk, a leggyakrabban előforduló, tipikusnak nevezhető válaszadó szintén 16 éves. Nem meglepő ez az eredmény, hiszen a lekérdezés jelentős része középiskolákban történt, azaz az elsődleges célcsoportunkat a középiskolai tanulmányaikat folytató diákok jelentették.

A minta 53%-a férfi, 47%-a nő. Nemi hovatartozást vizsgálva lényegében kiegyenlítették az arányok. Ezek az adatok kedvezőnek tekinthetők, különösebb korrekciót nem igényeltek.

Demográfiai helyzet, család



Az összes kitöltő közül 140-en (32%) egri lakosok, a napi bejárók viszonylag magas arányt képviselnek 172 fő, (40%) míg a kollégisták 109-en vannak – közel a minta negyedét alkotják. 13 fő albérletben vagy rokonoknál lakik. (Kilenc fő nem válaszolt erre a kérdésre.) A tapasztalt arányok jónak mondhatók, a későbbi összehasonlítások szempontjából kedvezőek.

Eger különböző területeiről vegyesen érkeztek a válaszok, azaz a szűkebb lakóhely a következő eloszlást mutatja. A leggyakoribb a Felsővárosból (49 fő) aztán a Belváros és a Lajosvárosi rész (27-27 fővel). Majd Hajdúhegy (20 fő), Csákó-Tihamér (14 fő), Almgyardomb (10 fő), végül Felnémetről 7 fő.

Iskolai végzettség szempontjából az apák esetén maximum 8 általános iskolai osztállyal 19 válaszadó rendelkezik. A leggyakrabban, hogy érettségivel rendelkeznek az apák (144fő, 33,7%), a mintának majd negyedének (106 fő) édesapja végzett valamilyen felsőfokú intézményben.

Az édesanyák esetén a „szélsőségek” irányába mozdulnak el az adatok. Azaz a 8 általános végzettségűek száma 26-ra emelkedik (6%), a felsőfokú végzettségűek pedig 160 főre (majd 38%). Mivel az érettségizett anyák száma hasonló az érettségizett

apákéhoz, sejthető, hogy a „szakmunkásképző vagy valamilyen szakmai végzettség érettségi nélkül” kategória az anyáknál jóval elmarad az apákétól.

Nem meglepő az az eredmény sem, hogy a két szülő iskolai végzettségét vizsgálva nagyon gyakori az együjtjárás, azaz a szülők iskolai végzettsége azonos, felsőfokú végzettség esetén 75, (71%-os), 8 általános esetén 10 (55%-os) az egyezés. Az érettséggel rendelkező szülők nem befolyásolják az együjtjárás valószínűségét, ebben az esetben 50%-os az egyezés. A szakmunkás végzettségnél viszont az elvárhatónál alacsonyabb az egybeesés, így a két szélsőből és a szakmunkás végzettségből vezethető le, hogy az összefüggés **szignifikánsnak** tekinthető.

Oktatás

Milyen típusú képzésben vesz részt?

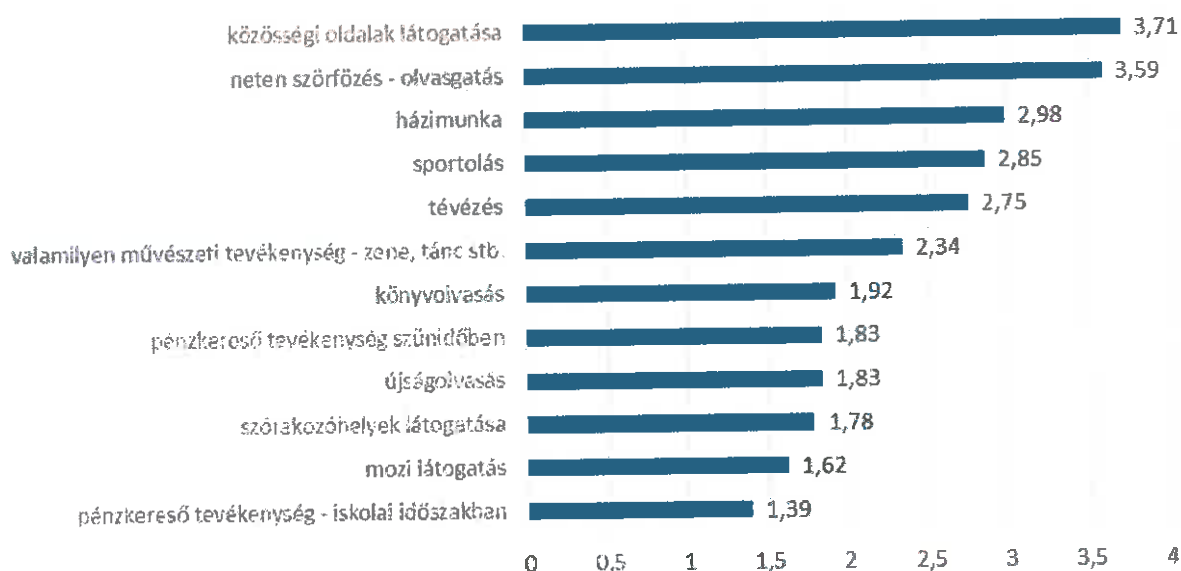


Mintánk nagyobb részét szakközépiskolai és gimnáziumi tanulók adják (180 és 173fő) Érettségi utáni szakképzésből 42 fő, szakiskolai képzésből 23 fő választott. Felsőfokú tanulmányokat 17-en folytatnak.

Szabadidő

Az eredmények alapján egy átlagos hétköznap 3,4 óra szabadidővel rendelkeznek a fiatalok. Ez hétvégén 9,4 órát jelent. Hétköznap a leggyakoribb a 2 órás szabadidő, míg hétvégén 10 órával gazdálkodnak a legtöbben. Az is megfigyelhető, hogy hétvégenként nagyobb eltérések, szórások figyelhetők meg.

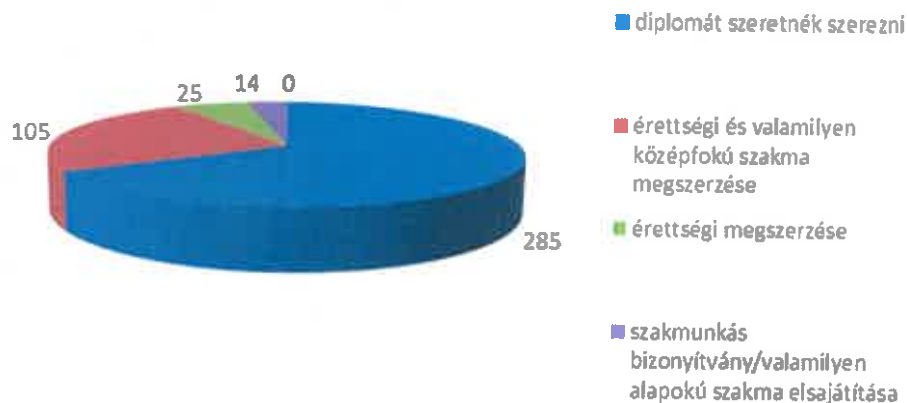
Szabadidődben, HÉTKÖZNAP milyen gyakran végzed az alábbi tevékenységeket? (Átlagok 4 fokú skálán)



A szabadidőben végzett tevékenységek esetén arra kértük a válaszadókat, hogy egy 4 fokú skálán értékeljék a végzett tevékenység gyakoriságát. Az elért átlagok sorrendje a tevékenységek gyakoriságának sorrendjét mutatják meg. Nem meglepő, hogy a közösségi oldalak látogatása, és a „Net-es szörfözés” került az első helyre. A televízió-nézés csak az ötödik helyre szorult, a mozi látogatás az utolsó előtti – megfelelően a kor tendenciáinak, az interaktív élményszerzés, az on-line világ otthonosabb terep a szóban forgó generációnak. A házimunka és a sport a harmadik és negyedik helyet érte el. A „középmezőnyben a művészeti tevékenységeket, könyvolvadását találhatjuk. A legváltozatosabb értékeléseket a művészeti tevékenység, pénzkeresés, tévészés és könyvolvadás kapták – azaz ezeknek a változóknak lényegesen magasabb a szórásuk (1 fölöttiek), mint más tevékenységeknek.

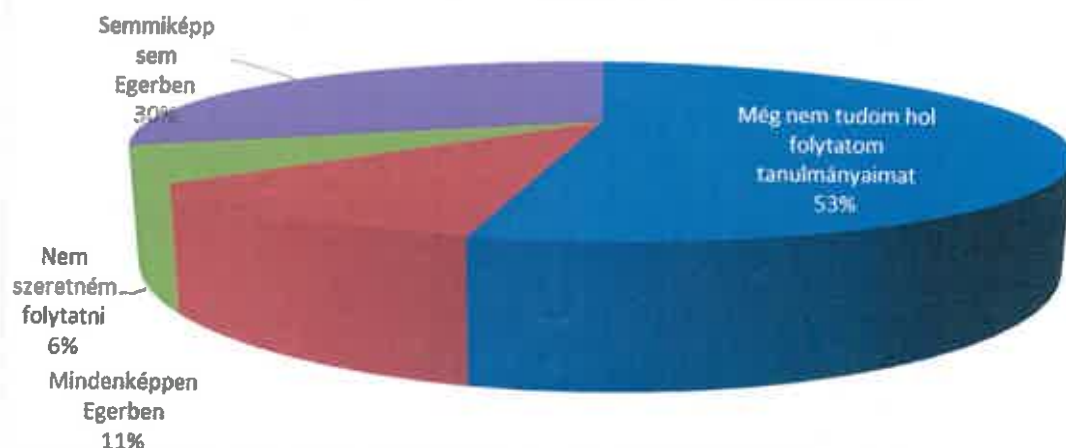
Jövőkép

Későbbi tanulmányaid során milyen végzettséget tervezel elérni? (Fő)



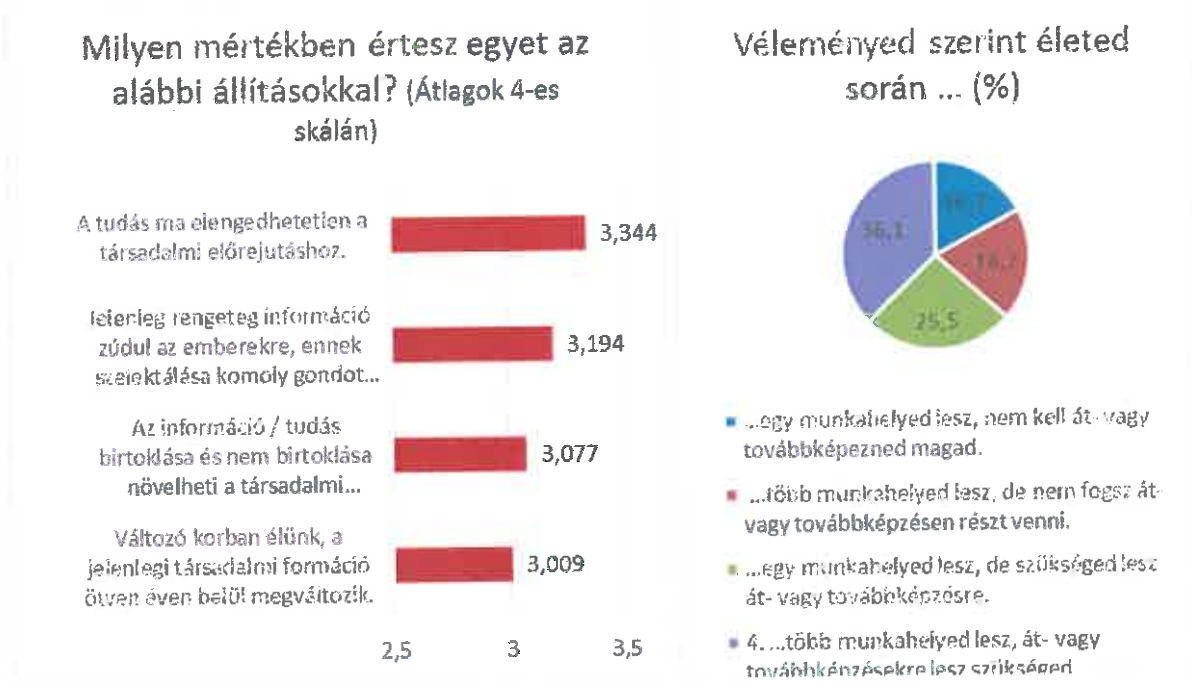
A felsőoktatás bővülésével, expanziójával és az oktatással kapcsolatos elképzelések ismeretében nem meglepő, hogy a fiatalok jelentősebb része **felsőfokú végzettséget** szeretne szerezni. Mindössze 14 fő gondolja úgy, hogy nem szeretne diplomát szerezni. A válaszadók nagy része, 285 fő felsőfokú tanulmányokat szeretne folytatni. Megvizsgáltuk, és a későbbiekben bemutatjuk, hogy a már ismert tendenciák az egeri fiatalok esetén is érvényesek-e. Azaz a gimnáziumi tanulmányok a felsőfokú végzettséget valószínűsítik, továbbá az anyák iskolai végzettsége nagyobb hatással van-e a diákok aspirációs szintjére, törekvéseire.

Hol szeretnéd folytatni tanulmányaidat?



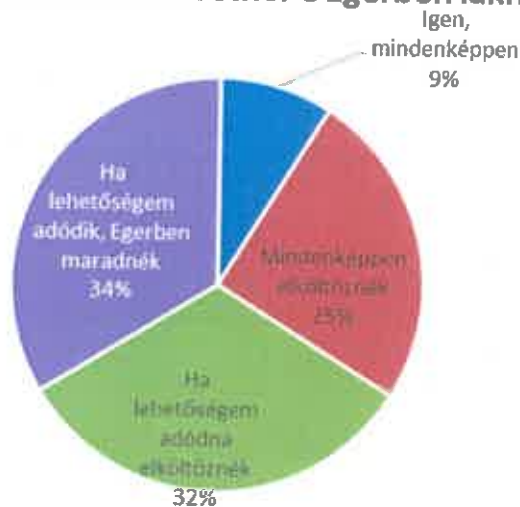
A válaszadók több mint fele **bizonytalan**, azaz nem tudja, hogy hol folytatja tanulmányait, így természetes, hogy azt sem tudják, hogy ezt Egerben teszik-e.

Körülbelül harmaduk biztos abban, hogy nem Egerben folytatja tanulmányait. Reménykedhetünk abban, hogy ez nem a város adottságait minősíti, inkább az Eszterházy Károly Egyetem képzési kínálatával magyaráznánk. Ebből a szempontból a képzési kínálat későbbi bővülése korrigálhat az arányokon. Mindössze 45 fő biztos abban, hogy Egerben folytatja tanulmányait. 26-an biztosan nem folytatják képzésüket.



A fiatalok jól érzékelik korunk változásait. Az információs technológiák fejlődésével járó társadalmi változásokat, az információhoz, tudáshoz való hozzáférés egyenlőtlenségeit, társadalmi egyenlőtlenségeket generáló hatását. Természetesen az információ-dömping embert próbáló terhet is megtapasztalhatják. A változékonyság a munkavállalással kapcsolatos jövőképekben is visszaköszön. Mintánk, több mint 1/3-a több munkahelyet és több átképzést vetít előre. Mindössze 16% (74 fő) gondolja úgy, hogy egy munkahellyel, egy szakmával boldogulhat élete során.

A későbbiekben szeretnél-e Egerben lakni?



Ha lehetősége lenne 140 válaszadó Egerben telepedne le, ha ehhez hozzáadjuk a „mindenképpen Egerben szeretnék lakni” kategóriát, akkor 177 válaszadó Egert választja – ez a mintánk 40%-át jelenti. 103 fő mindenképpen elköltöznék, 135 fő csak akkor, ha lehetősége adódna – ez összesen 238 fő. A későbbiekben alaposabban megvizsgáljuk, hogy milyen jellemzőkkel bírnak azok a válaszadók, akik „elvágyódnak” Egerből.

Külföldre költözéssel kapcsolatos tervek



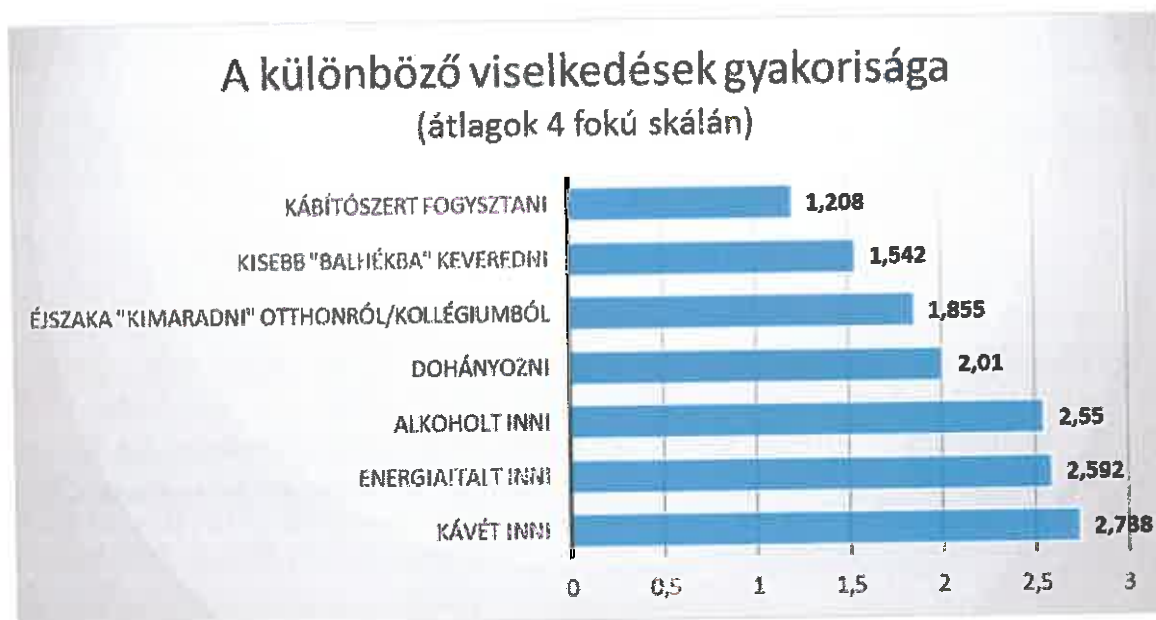
A fiatalok bizonyos régiókból történő elvándorlása gyakran emlegetett probléma napjainkban. A jobb megélhetés reményében valóban sokan hagyják el régióinkat.

A válaszok szerint, a nyelvtanulás, pénzkereset, és „világlátás” vezetnek a kivándorlás okait. Szerencsés, hogy a családi okok az utolsó helyen szerepelnek. A mintánk ezekből a szempontokból meglehetősen egységesnek mutatkozik, kirívó, nagy különbségekre utaló eltérésekkel (szórásokkal) nem találkozhatunk.

Devianciákkal kapcsolatos érintettség

A válaszadókat arra kértük, hogy gyakoriság alapján ítélik meg, mennyire jellemző rájuk, hogy különböző legális és kevésbé legális szereket fogyasztanak, tevékenységeket végeznek.

Az elért átlagok alapján sorba rendezhetjük, hogy mely tevékenységek milyen gyakoriak, mennyire érintik az egri fiatalokat.



A fiatalok leggyakrabban kávé és energiaital fogyasztásról számolnak be. A súlyosabbnak tekinthető alkoholfogyasztás a harmadik helyre szorult. A leginkább aggodalomra okot adó kábítószer-fogyasztás és „kisebb balhékba keveredés” az utolsó két helyet érte el. A legkisebb szórással a kábítószer-fogyasztás bír, így nemcsak a legritkább deviancia, de ebből a szempontból a legegységesebb a minta.

Érdekes megvizsgálni, hogy mely viselkedések járnak együtt. A dohányzás minden más cselekedettel, statisztikailag is értelmezhető valószínűséggel együtt jár ($r \geq 0,4$)¹. A kávéfogyasztás az energiaital és alkohol fogyasztásával ($r \geq 0,3$). Az energiaital az otthonról való kimaradással és alkoholfogyasztással ($r \geq 0,3$). A kábítószer-fogyasztás a „balhékba” és a kimaradással mutat együttjárást ($r \geq 0,3$).

Az adatok könnyebb áttekinthetősége, és a későbbi elemzés megkönnyítése érdekében adatredukciót végeztünk (faktoranalízis) – így a devianciákra vonatkozó állításokat két nagyobb csoportba rendeztük. Az előzetes vizsgálat alapján kiderült, hogy adataink megfelelnek az eljárás feltételeinek ($KMO=0,828$)².

Első lépésben megvizsgáltuk, hogy hány viselkedéscsoportot kellene alkotnunk. Ha 3 nagyobb csoportot képeztünk, akkor az „éjszaka kimaradni” változó önmagában szerepelt, viszonylag magas factorsúllyal. Ha a „kétfaktoros modell” mellett

¹ Korreláció: két változó közötti kapcsolatot vizsgálhatunk (magas mérési szintűekét). Két változó közötti lineáris kapcsolat szoroságának és irányának leírására szolgál. Mérészám az „r”, mely abszolút értékben 0-tól 1-ig terjedhet.

² Az alkalmazott eljárás feltételvizsgálatának eredménye

maradunk, akkor a „kimaradás” változó bekerül a súlyosabb devianciák körébe, közepes faktorsúllyal. Mivel a modell magyarázó ereje így is megfelelő – ennél a megoldásnál maradtunk.

Az „enyhe devianciák” körébe soroltuk a dohányzást (0,526), kávé (0,537) valamint az energiával (0,618) fogyasztását. (Zárójelben az egyes viselkedések faktorsúlya látható.)

A „súlyosabb devianciák” körébe a kisebb balhékba keveredés (0,695), a kábítószer-fogyasztás (0,693), kimaradás (0,464) és az alkoholfogyasztás (0,311) került. Az eredmények alapján generálunk egy új változót, melynek az lesz a szerepe, hogy a devianciákban való érintettséget mérje – ennek alapját az egyes faktorokban elért értékek, a faktorpontok képezik.

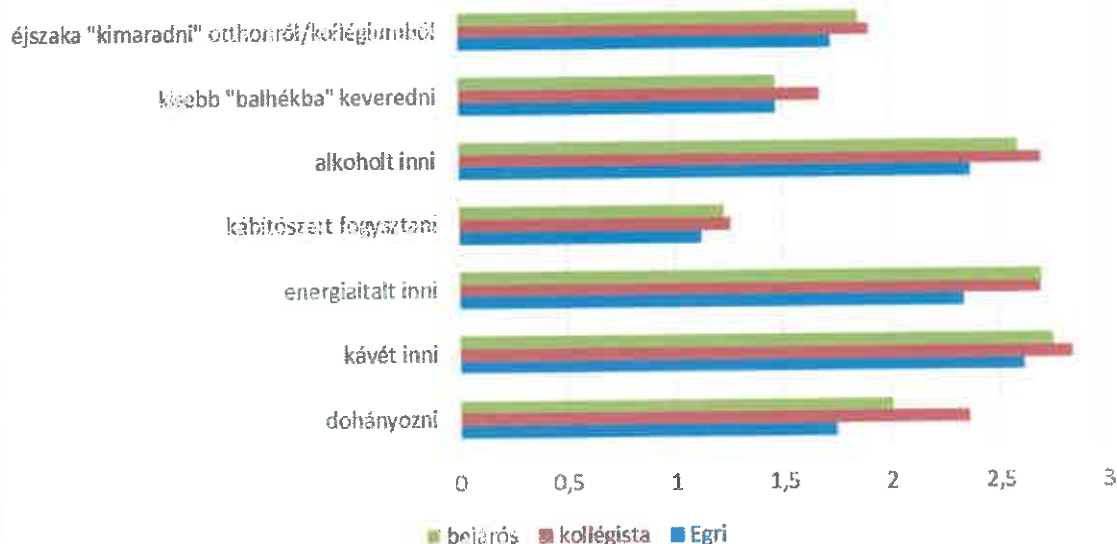
A szülők iskolai végzettsége alapján az alábbi táblázatban összesítettük a sorrendet. Az 1-es a legérintettebb csoport, aztán csökkenő a sorrend.

	Súlyos devianciák esetén		Enyhe devianciák esetén	
	Apák	Anyák	Apák	Anyák
I.	8 általános	8 általános	felsőfokú	8 általános
II.	nem tudom	nem tudom	érettségi	szakmunkásképző
III.	felsőfokú végzettség	felsőfokú végzettség	szakmunkásképző	érettségi
IV.	érettségi	szakmunkásképző	8 általános	felsőfokú
V.	szakmunkásképző	érettségi	nem tudom	nem tudom

Csak az anyák iskolai végzettsége szerinti eltérés szignifikáns az enyhe devianciák esetén. Itt az iskolai végzettség emelkedésével csökken az érintettség mértéke. Ennek ellenére az „együttjárások” jól megfigyelhetők. Annak fényében nem meglepő, hogy a szülők iskolai végzettsége esetén már tapasztaltunk homogenitást, azaz értelmezhető valószínűsége van az egymáshoz közel eső iskolai végzettségeknek – a szülők esetén.

A lakóhely alapján (a 13 fő albérletben, vagy rokonoknál lakó válaszadót leszűrtük, az alacsony elemszám miatt) csoportosított válaszok alapján az alábbi eredmények születtek.

Lakóhely és a deviáns viselkedések kapcsolata



Úgy tűnik, hogy a szülői felügyelet hiánya megmutatkozik a különböző viselkedésformák gyakorisága esetén is. A kollégiumban lakó válaszadók nagyobb valószínűséggel érintettek szinte minden cselekedetben, egyedül az energiaital fogyasztása képez kivételt. Általánosságban elmondható, hogy a második helyen a bejárósok „végeztek”, azaz az ő esetükben magasabb az érintettség az Egerben lakó fiatalokhoz képest.

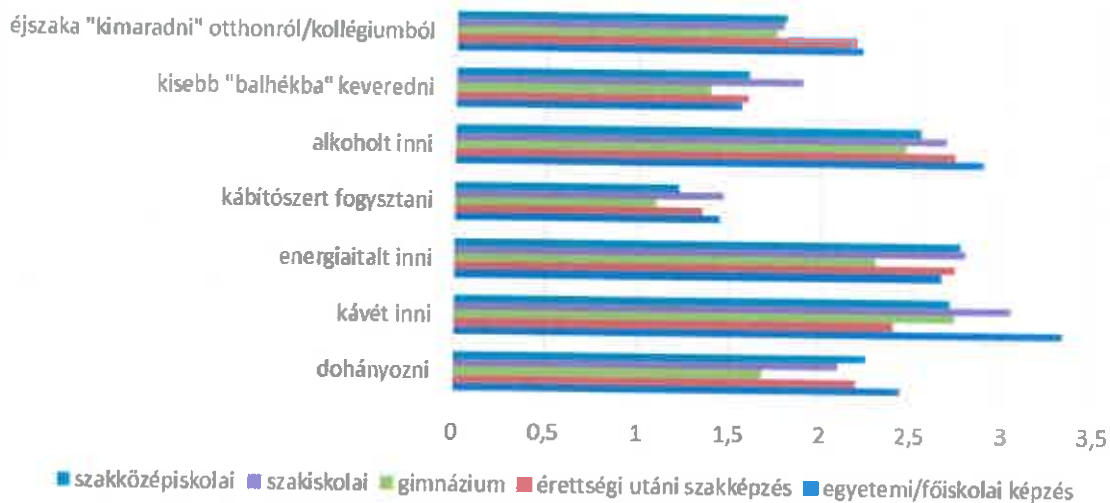
A dohányzás, energiaital fogyasztása, alkoholfogyasztás esetén az eltérések szignifikánsak.



Ha a súlyos és enyhe devianciák eltéréseit vizsgáljuk nem meglepő, hogy a súlyosabbnak tekinthető viselkedések szignifikáns ($\text{sig}=0,009$)³ eltérést mutatnak a fentebbi sorrendben, azaz kollégista, bejáró, majd Egerben lakók a sorrend. Az enyhe devianciák esetén hasonló eredményeket kaptunk ($\text{sig}=0,004$).

³ Annak valószínűsége, hogy az eredményünk nem a véletlen következménye – a gyakorlatban, általában 5%-alatti értéket határozzunk meg – ez alatt megbízható az eredmény. „Sig=” jelöléssel alkalmazzuk.

A képzési típus és a devianciák kapcsolata



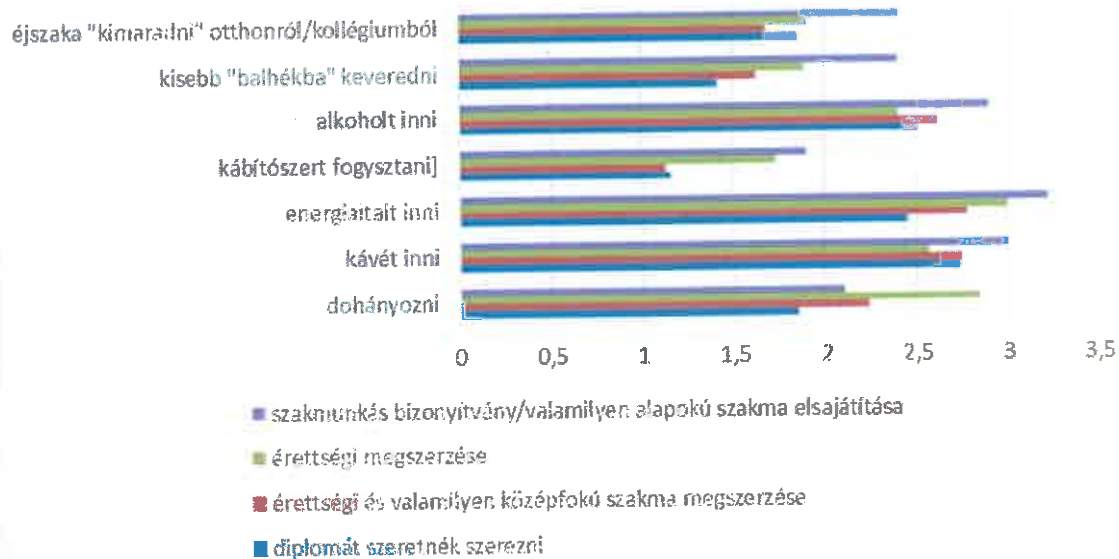
A különböző képzési típusok és deviáns viselkedések kapcsolata több helyen is az elvárt tendenciákat tükrözi. Mivel a képzés szintje az életkorral szoros kapcsolatban van, nem meglepő, hogy bizonyos viselkedések a nagykorúsághoz kapcsolódóan gyakoribbá válnak. Gondolunk itt a kávéfogyasztásra, az éjszakai kimaradásra, dohányzásra, alkoholfogyasztásra – melyek esetén a nagykorúság legalizálja ezeket a cselekvéseket. Az életkori adatokkal összevetve gyenge korrelációt találtunk mind a súlyos, mind az enyhe devianciák esetén ($r= 0,213$ és $0,239$). Érdekesebb eredményeket a szakiskolai tanulók adatai mutatnak – sajnos, több esetben is érintettebbek más képzésben levő társaiknál. Kávé, energiaital és kábítószer fogyasztás terén, és a „balhékbba való részvétel” esetén.

A súlyosabb és enyhébb devianciákkal kapcsolatos érintettség ennek megfelelően alakul, azaz a sorrend az alábbi táblázatban szerepel.

	Súlyos devianciák esetén	Enyhe devianciák esetén
1.	szakiskolai képzés	egyetem, főiskola
2.	egyetem, főiskola	szakiskolai képzés
3.	érettségi utáni szakképzés	érettségi utáni szakképzés
4.	szakközépiskola	szakközépiskola
5.	gimnázium	gimnázium

A gimnáziumi és szakközépiskolai képzésben részt vevő fiatalok „védettebbek”, a másik jelentős tendencia – az életkori adottságokat figyelembe véve –, hogy a szakiskolai tanulók különösen veszélyeztetettek. A tervezett iskolai végzettség vizsgálatakor is ez a tendencia bontakozik ki – meglepő eredményt nem tapasztaltunk.

Tervezett végzettség és a deviáns viselkedések kapcsolata



Az élettel való elégedettség érdekes tendenciára hívja fel a figyelmünket. Minél elégedetlenebb egy fiatal az életével, annál nagyobb a súlyosabb devianciák általi érintettsége, az enyhe devianciák esetén a „középső érték – a nem vagyok túl elégedett az életemmel” a legérintettebb csoport, viszont közelebb áll az elégedetlenekhez. Egyértelműen kijelenthető, hogy az élettel való elégedettség pozitív kapcsolatban van a devianciák általi érintettségével. Ezt támasztja alá, hogy a legérintettebb (mindkét devianciacsoport esetén) válaszadók teljesen rossznak látják a világot, melyben élnek, és bizonytalanok abban. A legkevésbé érintettek pedig jónak látják a világot és eligazodnak abban.

Közösségi lét

Mennyire jellemző Rád? (Átlagok 3-as skálán)



Mivel tudjuk, hogy jelentős kapcsolati számmal rendelkező közösségek tagjaiként élnek mindennapjaikat a válaszadó ifjú korosztályhoz tartozó személyek, és azt is tudjuk, hogy a hasonlósági elv alapján alakítják közösségeiket.

A hasznosságra utalás, azaz a közösségek által biztosított haszon kiaknázása azonban ennél a kérdés típusnál jobban előtérbe kerül. Az „*olyan közösségi oldalhoz csatlakozom, ahonnan tudom használni, az ott meglévő információkat*” kijelentéshez kapcsolódó válaszok, 2,007-es átlag értéke arról árulkodik, hogy a válaszadók esetében, ez a kijelentés inkább jellemző, bár nem a „teljesen jellemző” értéket mutatja. A hasznos információ megjelenéséhez kapcsolódó közösségi kapcsolatok szerveződését befolyásoló válaszok 1,925 átlag értéke is megerősíti előbbi kijelentésünket.

Ez azért nagyon fontos az ifjúsággal foglalkozó szakembereknek, mert ebből világosan látszik, hogy a virtuális térben szerveződő közösségek tagjai számára a hasznos információ érték. Persze ebből még a használat minőségéről nem tudtunk meg semmit, ami szintén fontos lesz, ha az ifjúság felé célzott információkról akarunk többet megtudni.

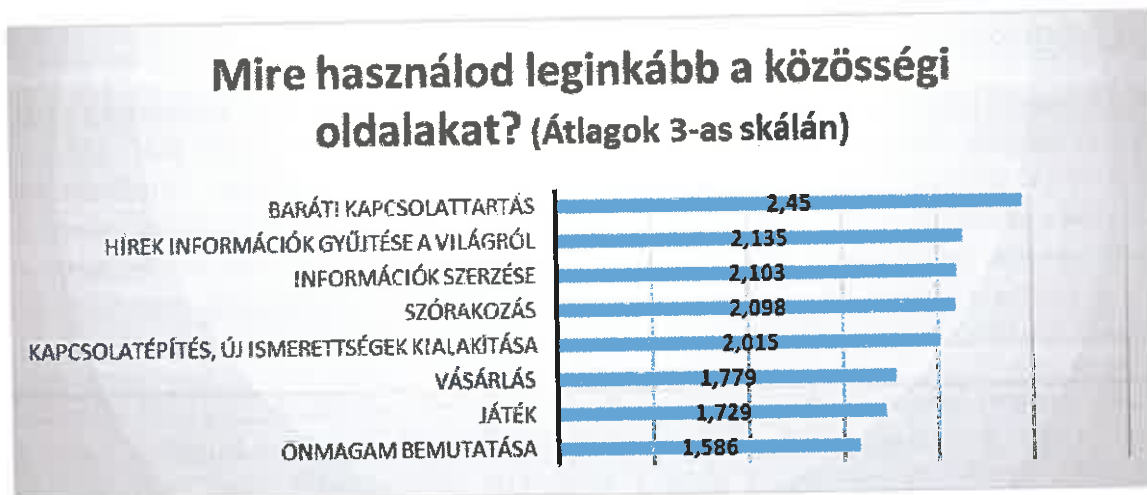
Még egy érdekességre érdemes figyelni: 1,939 átlag értéket kapott a „*közösségi oldalhoz kapcsolódó személyekkel a mindennapi életben is igyekszem tartani a kapcsolatot*” kijelentés, mely a válaszadók fontos igényéről árulkodik. A vizsgálatba bevont ifjú korosztálynak nagy igénye van a közösséghez tartozás megélésére. Mivel

sokfajta közösséghez tartoznak, s egyszerűbb a virtuális térben szervezni kapcsolataikat, így a közösségi médiák segítségével alakítják online közösségeiket. Azonban igény mutatkozik az itt létrejövő kapcsolatok ápolására, megélésére az offline térben is.

A fent bemutatott adatok azonban újabb kérdést vetnek fel. Ha ennyire fontos az ifjú korosztálynak a közösségekhez kapcsolódás ténye, akkor ezzel mennyi időt töltenek. Az alábbiakban bemutatott adatok szintén elgondolkodtatóak.



A válaszadók 29,6%-a napi 2-3 órát foglalkozik a közösségi kapcsolataival, ami egy ébrenléti aktív állapot jelentős részét teszi ki.



1. Az IKT eszközök terjedésének és a társadalmi változásoknak köszönhetően új közösségek jöttek létre, melyek fontos szerepet töltenek be az ifjúság életében.

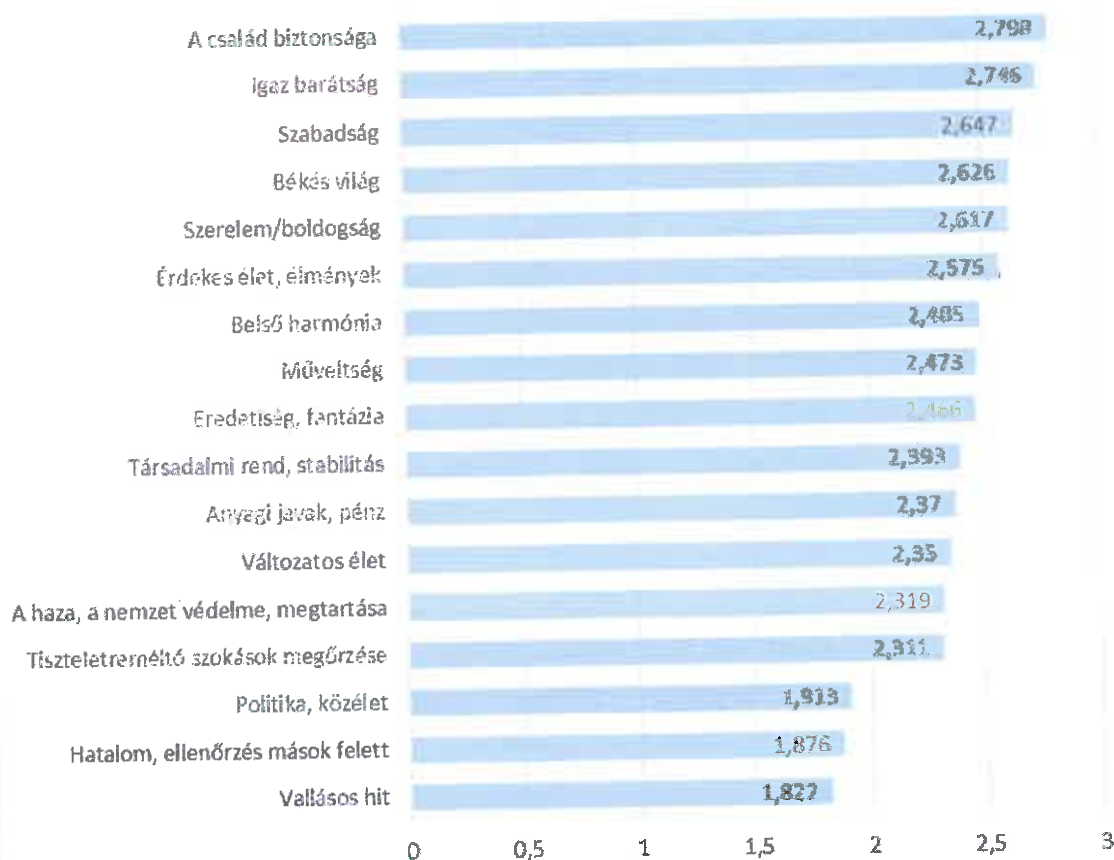
2. Az új közösségekre nagyobb kapcsolati szám jellemző, mint a mindennapokban, az offline térben kialakított közösségek esetében.
3. A vizsgálati mintában szereplő válaszadók körében az online közösségek esetében fontos szervező sajátosság a homofília jelensége, azaz a hasonlóság.
4. Közösségeikben, a közösségi hálózatokban a kapcsolatok ápolása kiemelkedő szerepet tölt be, azaz fontosak számukra a közösségeik és a közösségi kapcsolataik.
5. A közösségi médium által biztosított közösségi szerveződés során létrejött közösségek kapcsolatait a valóságban is igényük van fenntartani, ápolni, ami a kiterjedtség miatt nagy kihívások elé állítják őket. Azonban az ifúsággal foglalkozó szakemberek számára figyelmeztetés és megerősítés is, hogy nagy szükség van a közösségi terekre, közösségi rendezvényekre, ezek tudatos szervezésére, lehetőségek biztosítására.
6. A hasznosság megjelenik a kapcsolatok szerveződése során, azonban a közösségi kapcsolatokban rejlő lehetőségek tudatos használatára fel kell hívni a figyelmüket, s lehetőséget kell teremteni ezek kiaknázására.
7. A közösségszerveződési sajátosságok figyelembe vételével nem mehetünk el azon tény mellett, hogy a vizsgálatba bevont személyek, mennyi időt töltenek a közösségi média, különböző felületein. Ez egyrészt figyelmeztető, másrészt pedig fontos lehetőségeket nyújt információk eljuttatásához az online felületeken keresztül.



A korosztályi sajátosságoknak megfelelően a fiatalok nagyrészt iskolában és szabadidős programokon ismerkednek. Az utóbbiak alatt sport, zenei és egyéb rendezvényekre kell gondolnunk. Viszont a kötetlenebb jellege miatt külön választottuk a különböző „bulikban” és szórakozóhelyeken kötött ismeretségeket. Ezek aránya együttesen meghaladja az iskolában kötött barátságokat. A várakozásainktól eltérően a közösségi oldalak és a különböző internetes fórumok nem jelentenek olyan nagy „piacokat” az ismerősök terén. Úgy tűnik, a személyes találkozás még mindig őrzi vezető helyét az ismerősök, barátok verbuválása során.

Értékrend

Mennyire fontosak számodra az alábbi "értékek"? (Átlagok 3-as skálán)



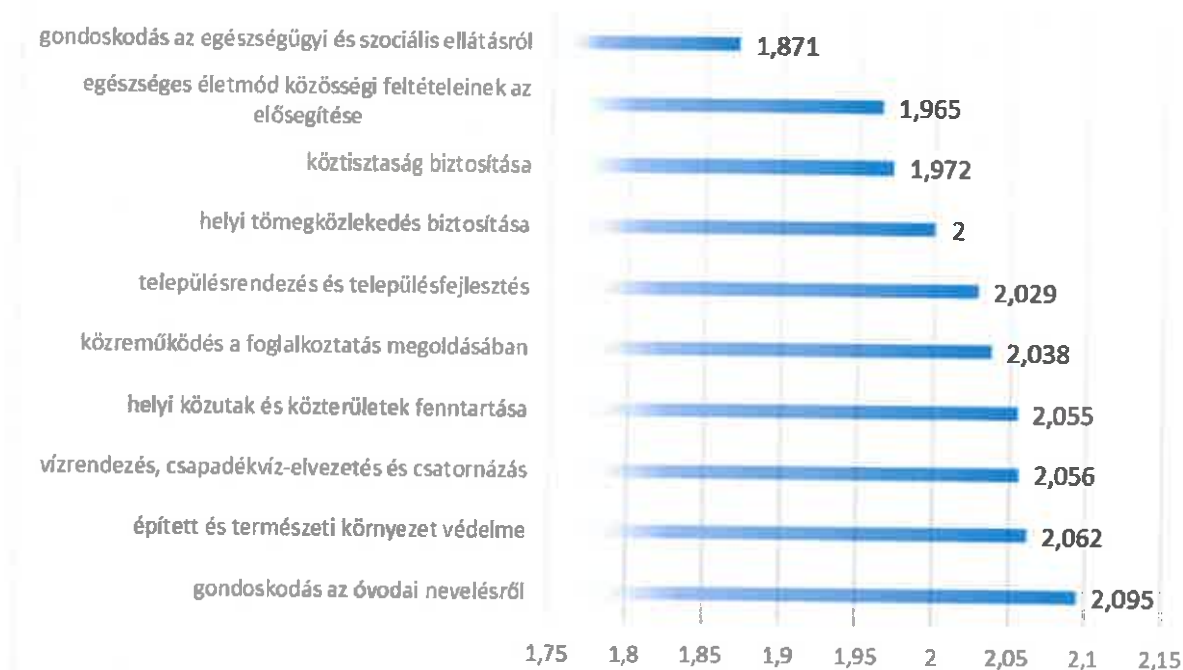
A fiatalok értékválasztása hűen tükrözi életkori sajátosságaikat. A magyarországi értékvizsgálatok során már megszokhattuk, hogy a család, a családdal kapcsolatos értékek első helyen szerepelnek. Az igazán érdekes eredmények ez után következnek. Igaz barátság, szabadság, Szerelem/boldogság, Érdekes élet, élmények az első „blokk” értékei, mind 2,5 fölötti átlagokat értek el. Kiolvasható a kortárs kapcsolatok fontossága, és az élménykeresés. A békés világ szintén az élmezőnybe került, viszont a közelmúlt eseményei/hírei mindig jelentős hatással vannak erre a változóra.

A középmezőny leginkább az önmegvalósításra, biztonságra vonatkozó értékeket tartalmazza. Belső harmónia, Műveltség, Eredetiség, fantázia, Változatos élet – mind az egyén belső életére vonatkoztatható. Ezek mellé a Társadalmi rend, Anyagi javak, A haza, nemzet védelme, Tiszteletre méltó szokások megőrzése – melyek a stabilitást, és az önmegvalósítás feltételeit jelentik.

A politikától való elfordulás és a szekularizáció jelensége szinte már társadalmi közhely. A fiatalok a hatalom mellett ezeket az értékeket sem tekintik fontosnak.

Egerhez való viszony

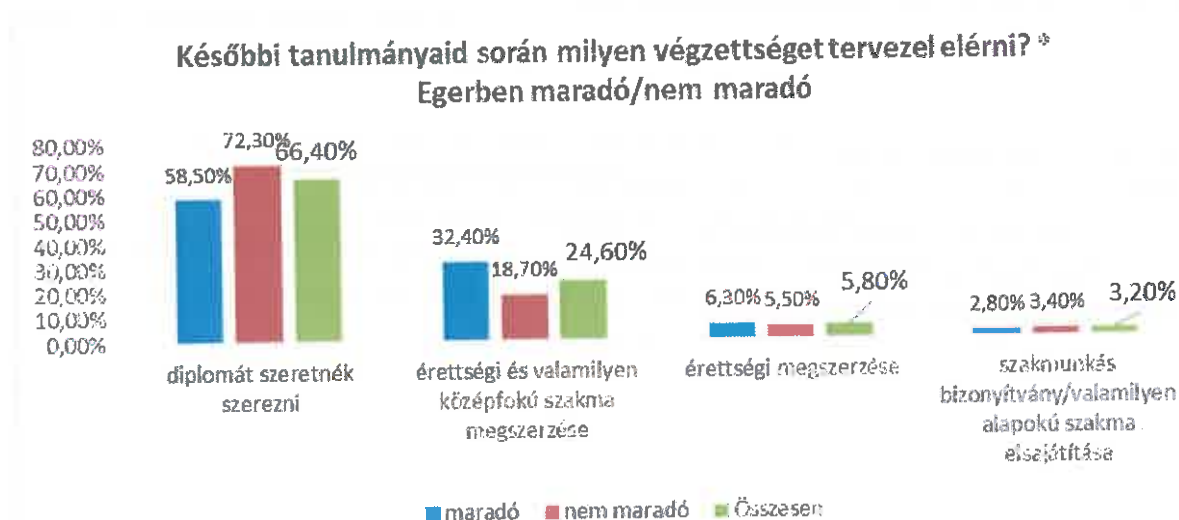
MILYEN MÉRTÉKBEN VAGY ELÉGEDETT EGER ÖNKORMÁNYZATÁNAK ALÁBBI TEVÉKENYSÉGEIVEL?



Gyakran az is sok információt hordoz, ha a válaszadók nem tudnak véleményt formálni az adott területre vonatkozó kérdéssel kapcsolatban. Az önkormányzat munkájával kapcsolatos kérdések eloszlásakor szembetűnő a sok a „nem tudom megítélni” válasz. Például a foglalkoztatás megoldására tett kísérletek esetén 160, az óvodai neveléssel kapcsolatban 192 válaszadó nem tudott véleményt formálni – általában elmondható, hogy a fiatalok harmada, negyede nem érzi magát kellően tájékozottnak. A legtöbben a köztisztasággal és a közterületekkel kapcsolatban nyilatkoztak.

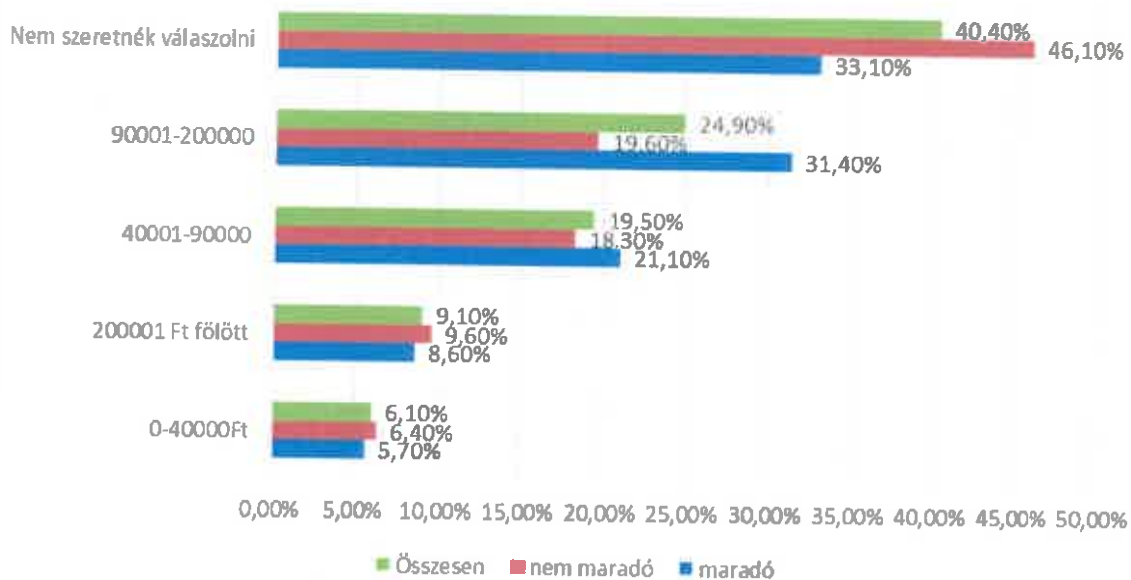
Kik az Egerben maradók és kik az „elvágyódók”

A következőkben megvizsgáltuk, hogy milyen jellemzőkkel bírnak azok a fiatalok, akik a jövőjüket Egerben vagy épp nem Egerben képzelik el. Életkor alapján szinte hajszálra ugyanaz a két csoport, annyi különbség regisztrálható, hogy a „nem maradók” vegyesebb összetételűek.



Lényeges és már jelentősnek ($\text{sig}=0,013$) tekinthető különbség a tervezett iskolai végzettségénél regisztrálható. A felsőfokú végzettséget tervező válaszadók nagyobb valószínűséggel kívánják elhagyni a várost, míg az érettségit, vagy ehhez szakmát szerzők inkább maradnak. Feltételezhető, - ahogyan korábban említettük - a diploma megszerzése, megfelelő képzettség elsajátítása miatt döntenek többen más városban történő továbbtanulás mellett.

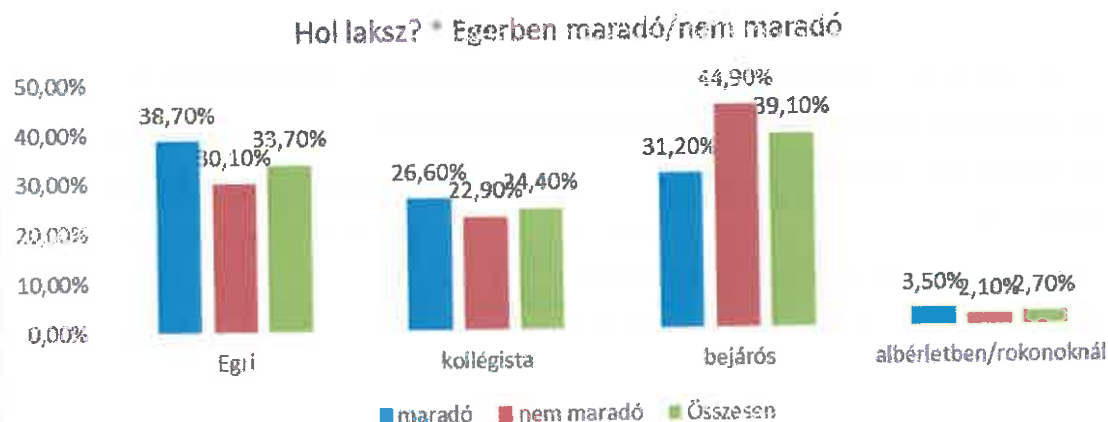
Kérjük becsüld meg a családod egy főre jutó jövedelmét! *
Egerben maradó/nem maradó



Az anyagi körülmények is kapcsolatban állnak az elköltözési szándékkal, azaz a magasabb jövedelműek inkább maradnak, míg az alacsonyabb egy főre jutó jövedelemmel bírók enyhén, de inkább elköltöznének. Érdekes, hogy a válaszadás elől elzárkózók is a „nem maradók” táborá felé húzza a mintát. (Ebben az esetben is szignifikáns az eltérés $\text{sig}=0,039$)

Azonban, ha az anyagi helyzet szubjektív megítélésével vizsgáljuk a válaszadók átlagait, akkor a maradó/nem maradók azonos átlagos anyagi helyzetűek (mindkét csoport 3,6-es átlagot ért el).

Annak ellenére, hogy a tervezett iskolai végzettség összefügg az elköltözés szándékával, a jelenlegi képzés nem mutat ilyen összefüggést. Viszont, ha csak a gimnáziumi tanulókat vesszük figyelembe itt már jelentős eltolódás figyelhető meg. Az összmintán belüli arányukhoz képest (40%) 3%-al nagyobb arányban valószínűsítik, hogy elköltöznek Egerből.



Ettől eltérően a „lakóhely” – azaz, hogy egri, kollégista vagy bejárós a válaszadó már jelentős eltéréseket mutat. Az egriek és a kollégisták inkább a maradás mellett döntöttek, a bejárósok viszont az elköltözést valószínűsítik. (sig=0,041)

Feltételeztük, hogy az „elvágyódásnak” a tanulmányokon túl pszichikai okai lehetnek, de erre utaló statisztikailag értelmezhető eltéréseket nem találtunk. Tendenciáit illetően viszont az bontakozik ki, hogy az „elvágyódók” kiszámíthatatlanabbnak, rosszabbnak látják a világot (1-2%-os eltérés összarányukhoz képest), és bizonytalanabbnak (1%-os eltérés). Az adatokból az is kiolvasható, hogy az élettel való elégedettség nem befolyásolja az elköltözési kedvet.

A nem maradók egy hétköznapi napon átlagosan egy tized órával kevesebb szabadidővel rendelkeznek, viszont az ő csoportjukban sokkal nagyobb a csoporton belüli eltérés, azaz szabadidő tekintetében jóval összetettebbek. A hétvégi szabadidőt vizsgálva az eltérés már kettő tizedre nő, viszont a két csoport azonos összetételű, szórásaik alig különböznek.

Azok a válaszadók, akik nem szeretnék Egerben maradni a külföldi munkavállalással kapcsolatos kérdésekre rendre magasabb átlagokat értek el – tehát „általános elvágyódásra” gyanakodhatunk. Több esetben is szignifikánsnak tekinthető eltérést tapasztaltunk. (Pénzkereset, önismeret fejlesztése, nyelvtanulás és egyéb tanulmányok esetén is.)

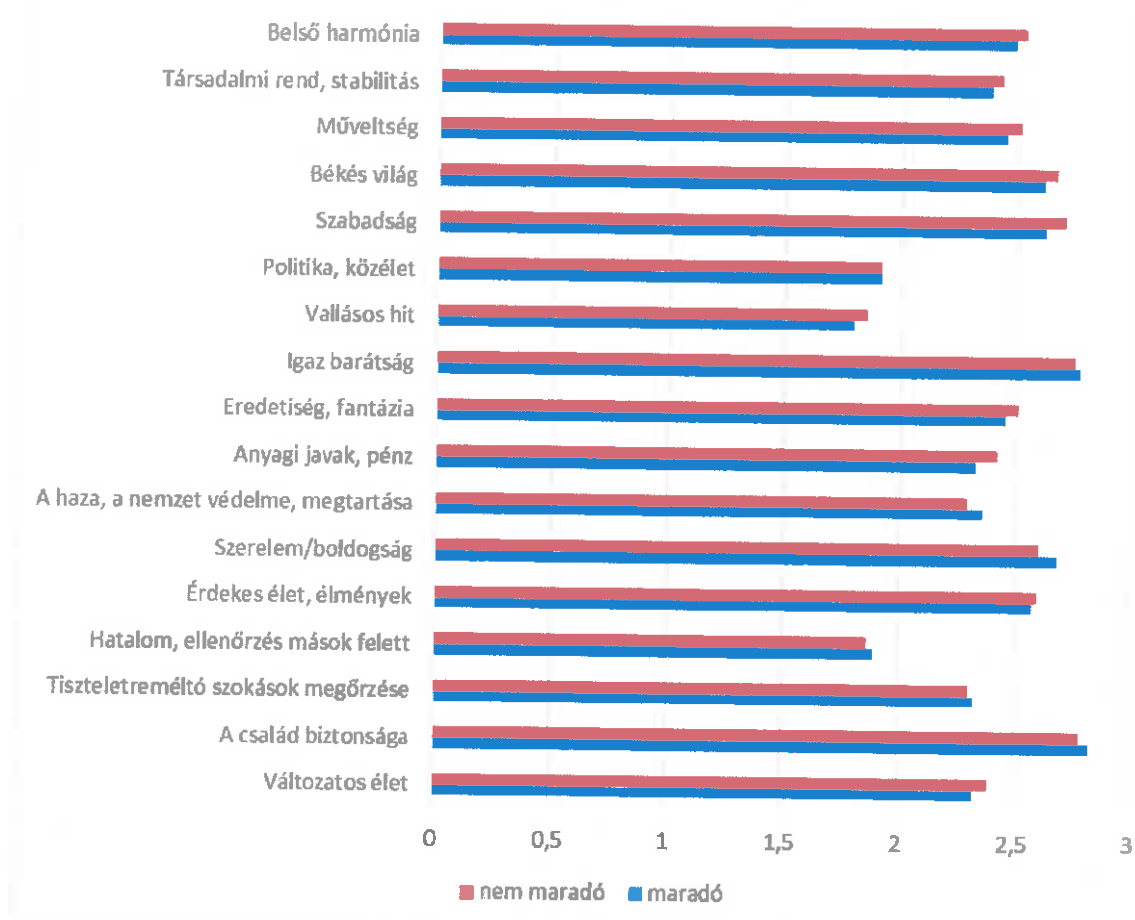
Érdekes, hogy ha az Egerrel kapcsolatos adottságokkal kapcsolatos elégedettséget vizsgáljuk, ilyen mértékű eltéréseket nem tapasztalunk. A két csoporton belüli átlagok nagyon közel vannak egymáshoz, vagy enyhén tolódnak el. Inkább az figyelhető meg, hogy az elvágyódók csoportja kevésbé egységes véleményt fogalmaz meg.

A társadalmi problémák megítélésében is hasonló a két csoport, azaz jelentős különbségeket nem észlelhetünk. Sőt, a „maradók” általában súlyosabbnak értékelik ezeket. Kivételt a játékszenvedély és a hajléktalanság jelent, ebben a két esetben az „elvágyódók” érzékenyebbnak bizonyulnak.

A társadalmi problémák általi érintettség viszont arra enged következtetni, hogy az „elvágyódó” fiatalok, sok esetben, bár kis mértékben, érintettebbek. Ez alól a

bevándorlás képez kivételt, ez az „elvágyódókat” kevésbé érinti. Az alkoholizmus esetén ez az összefüggés jelentős.

A különböző értékek átlagai a két csoportban



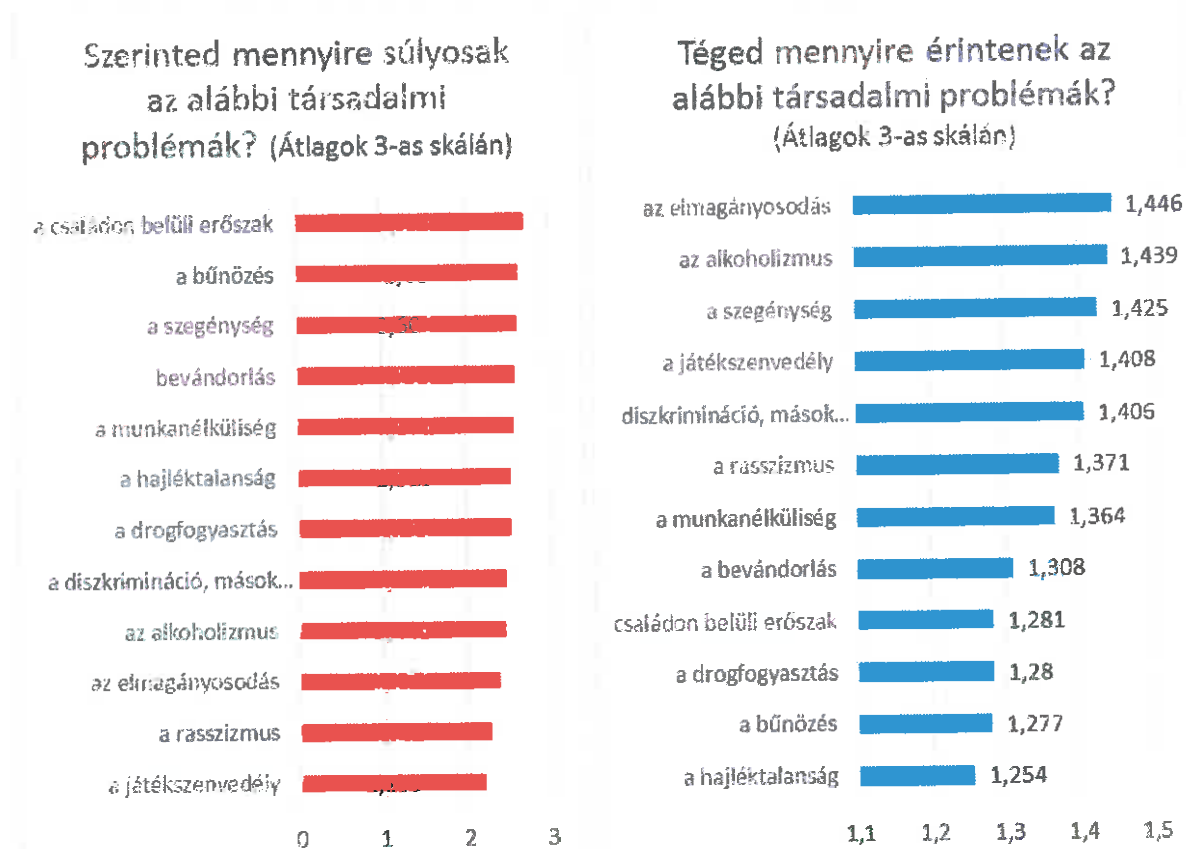
Azon a válaszadók számára, akik mobilabbnak bizonyultak fontosabbak: a Változatos élet, Érdekes élet, Anyagi javak, Eredetiség, Fantázia, Szabadság, Békés világ, Vallásos hit, Műveltség, Belső harmónia. Ezek többségükben önmegvalósításra, élményszerzésre vonatkozó értékek – az anyagiak mellett.

A maradás mellett döntő válaszadók számára pedig a Család biztonsága, Tiszteletre méltó szokások megőrzése, Hatalom, a Haza, nemzet védelme, Igaz barátság értékek tűnnek fontosabbnak. A hagyományosabbnak tekinthető értékek mellett az emberi kapcsolatok fontosságát olvashatjuk ki.

A „maradók” gyakrabban érzik magukat gátlásosnak, egyben boldogabbak – igaz a különbségek nem tekinthetők jelentősnek. Az „elvágyódók” gyakrabban érzik úgy, hogy senkinek nincs rájuk szüksége, és kerülik a társaságot.

Érdekes tendenciaként bontakozik ki, hogy a „maradók” a legális szerek használatában (kávé, energiatital) érnek el magasabb értékeket, míg az „elvágyódók” a kábítószer-fogyasztás, dohányzás és otthonról, kollégiumból való kimaradás esetén.

Társadalmi problémák és közérzet



A társadalmi problémák megítélése terén is megmutatkozik a fiatalok érzékenysége. A vezető helyeken az anyagi jellegű kihívások gyakrabban szerepelnek, hajléktalanság, munkanélküliség, szegénység – mind magasabb értékeket kaptak. Viszont első két helyen a bűnözés és a családon belüli erőszak szerepel és az „élmezőnyben” található a bevándorlás kérdése is. A rasszizmus és a diszkrimináció a sorrendben második csoportban foglal helyet. A különböző szenvedélybetegségek – játékszenvedély, alkoholizmus, drogfogyasztás szintén a kevésbé súlyosnak ítélt kategóriába sorolandó.

A szűkebb környezetben előforduló problémákat már jóval „óvatosabban” értékelték a válaszadók. Érdekes módon több probléma esetén is tapasztalhatjuk, hogy a korábbi - ösztársadalmi problémákat feltérképező - kérdéshez viszonyítva, saját helyzetük megítélésekor súlyosabb problémát jelentenek. Ilyenek az elmagányosodás, mely az első helyre került. Az alkoholizmus, a játékszenvedély, diszkrimináció. A bűnözés viszont a lista végére „csúszott”, a családon belüli erőszak is elvesztette vezető pozícióját. Ha problémaköröket szeretnénk meghatározni, akkor ebben az esetben jóval nehezebb dolgunk van. Nem rendeződnek olyan egyértelműen közel egymáshoz a devianciára vagy az anyagi jellegű problémákra utaló eredmények.

Mentális állapotra vonatkozó kérdéskör

Mennyire igazak rád vonatkozóan a következő állítások?
(Átlagok 4-es skálán)

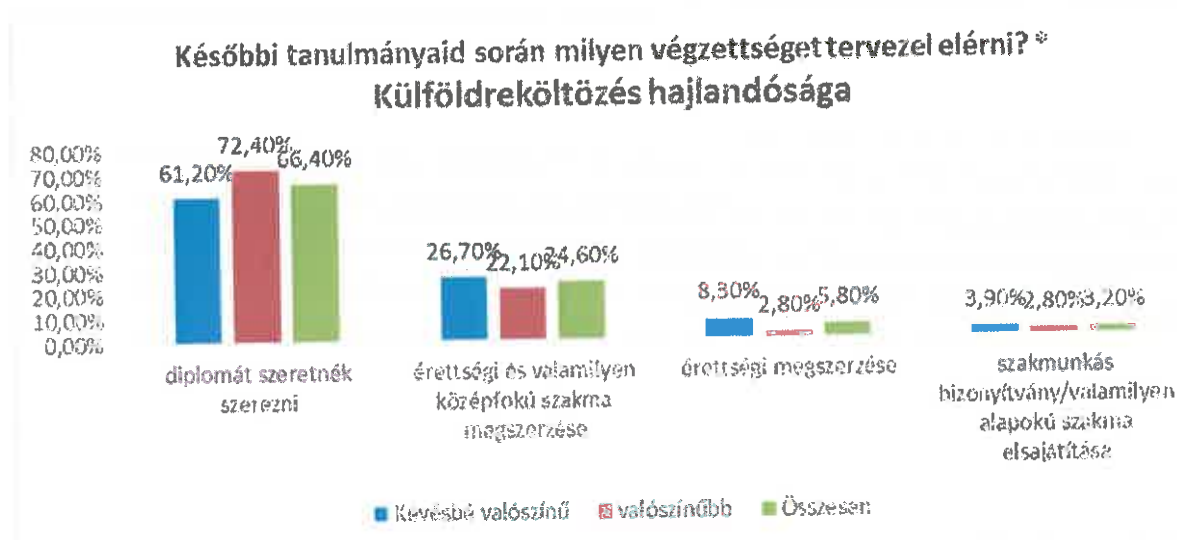


A fiatalok mentális állapotát felmérő kérdésünk eredményei nem festenek túl sötét képet. Boldogok, sikeresnek érzik magukat. Elgondolkodtató, hogy a kirekesztettség (senkinek nincs rám szüksége) és gátlásosság követi a pozitív érzelmeket. Az is óvatosságra int, hogy a korábbi kérdésekkel ellentétben, ahol „külső” körülményeket kellett megítélni ennél a kérdésnél jóval nagyobb különbségek, eltérések mutatkoznak az egyes változókon belül. (A korábbi kérdéseknél rendre 0,5 alatti szórásokkal találkozunk, ennél a kérdésnél gyakori az 1 fölötti érték, 4-es skálán.) A „senkinek nincs rám szüksége”, „gátlásos vagyok”, „rosszul alszom” tipikusan ilyen értékeket produkálnak.

Kik vágnak külföldre?

A külföldre költözés/külföldi munkavállalás hajlandóságát egy négyfokú skálával mértük. A két szélső eset a bizonyosan maradó és a rövidebb, hosszabb ideig bizonyosan kiköltöző kategóriát jelentette. A „köztes” értékek a kevésbé biztos választás lehetőségét jelentették. A későbbiekben a mintát két nagy csoportra osztottuk a „kevésbé valószínű” kategóriába azok kerültek, akik biztosabbak abban, hogy nem költöznek ki, és akik a kisebb valószínűséget adták ennek. A „valószínűbb” kategória ezek ellentétét jeleníti meg. Meglehetősen kiegyenlítették az arányok, 210 válaszadó esetén kevésbé valószínű, míg 218 válaszadó esetén valószínűbb, hogy élete során, külföldön próbál szerencsét. Az alábbiakban megvizsgáljuk a két csoport jellemzőit.

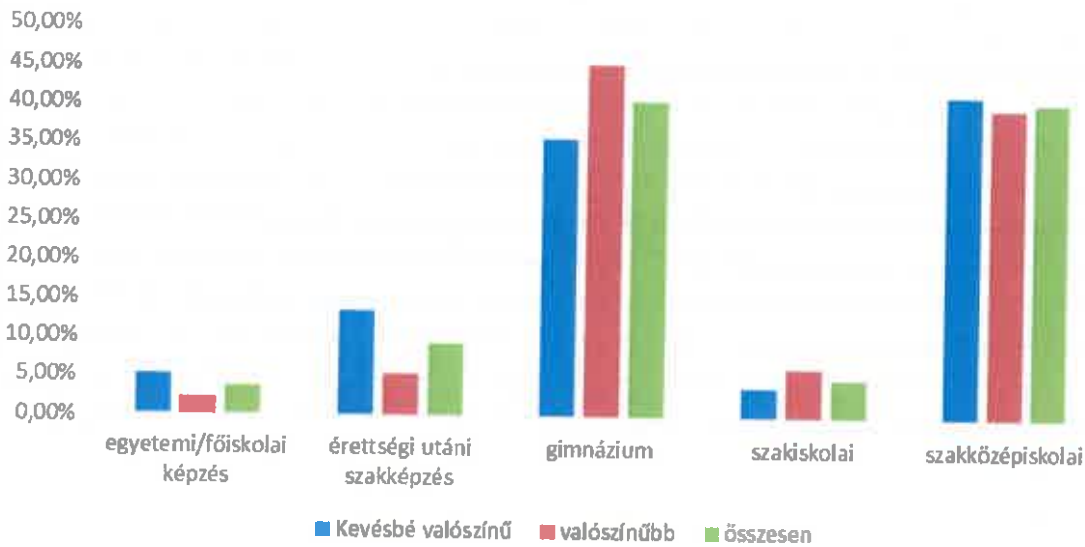
Életkor szempontjából azok, akik kisebb valószínűséggel hagyják el hazánkat, egy picit idősebbek (átlagosan mindössze 0,2-évvvel, és korösszetételük is heterogénebb, itt is elenyésző a különbség.) Úgy tűnik, nem az élettapasztalat az, mely a külföldi kalandok felé hatja a fiatalokat.



Az Egerből való elköltözéshez hasonlóan a felsőfokú végzettséget tervezők nagyobb valószínűséggel tervezik a külföldi munkavállalást/tanulmányokat. A választóvonal az érettségi, azaz a középfokú végzettséget szerzők nagyobb valószínűséggel maradnak. (sig=0,028)

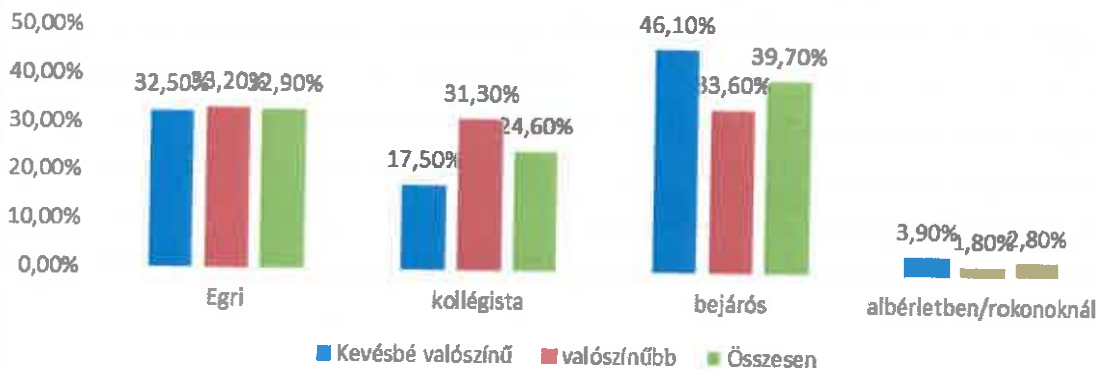
Az anyagi helyzetet felmérő objektív és szubjektív mutató sem mutat összefüggést a külföldre irányuló mobilitással. (Ebben eltérés mutatkozik az Egerből való elköltözéssel.) Némi tendencia mutatkozik, azaz a jobb anyagi helyzetben levők mobilabbnak tűnnek, a különbségek azonban csekélyek. A szubjektív anyagi helyzet megítélése pedig azonos a két csoportban.

Milyen típusú képzésben veszel részt? * Külföldre költözés hajlandósága



A korábbiakhoz képest eltérő eredmény, hogy a folyamatban levő tanulmány típusa összefüggésben van a külföldre irányuló mobilitással. Az Egert elhagyóknál csak a gimnáziumi képzésben résztvevők voltak felülreprezentáltak – azt a felsőfokú tanulmányokkal magyaráztuk. Mivel a felsőfokú végzettséget tervezők mobilitási hajlandósága nagyobb, nem meglepő az egybeesés. (sig=0,012)

Hol laksz? * Külföldre költözés hajlandósága



Az a jelenség figyelhető meg továbbá, hogy míg Egerből a bejárósok vágytak el addig külföldre inkább az egriek és leginkább a kollégisták tervezik a költözést. (sig=0,003) A kollégisták és bejárósok esetén ritkán tapasztalt, lényeges eltérés figyelhető meg (13-14%-os a különbség két csoport között).

A világról alkotott kép, annak kiszámíthatósága nem befolyásolja a mobilitási hajlandóságot. Még a korábban felvázolt tendencia sem érvényesül. A különböző előjelű jelzők (kiszámítható – kiszámíthatatlan, jó – rossz) mindkét csoportban előfordulnak. Igaz ez az étellel való elégedettségre is, ezzel a változóval sem magyarázhatjuk a külföldre költözés szándékát.

Azok a válaszadók, akik kisebb valószínűséggel költöznének külföldre, egy átlagos hétköznapi napon több szabadidővel rendelkeznek (0,4 órával – átlagosan), hétvégén viszont kevesebb (0,3 órányival).

Ahogy az „Egerből elvagyódók” esetén megvizsgáltuk itt is bebizonyosodott, hogy nem a helyi adottságok „űzik el” a fiatalokat – arra alapozzuk ezt a kijelentésünket, hogy a várossal kapcsolatos adottságok esetén a két csoport közel azonos értékeket adott. Egyedül a munkavállalással kapcsolatos kérdés esetén találtunk „majdnem” szignifikáns eltérést – de statisztikailag ez sem értelmezhető különbség. A vélemények heterogenitása terén is hasonló az eredmény a már említett változóhoz. Azaz inkább abban látható különbség, hogy az elvagyódók véleménye kevésbé egységes, szórtabban ítélik meg ezeket a tényezőket.

Rasszizmus, elmagányosodás, munkanélküliség, szegénység – ezeket a társadalmi problémákat azok a válaszadók, akik nagyobb valószínűséggel költöznének külföldre, nagyobb mértékben érzékelik, az első három esetben az eltérés szignifikáns, a szegénység esetén erről nincs szó.

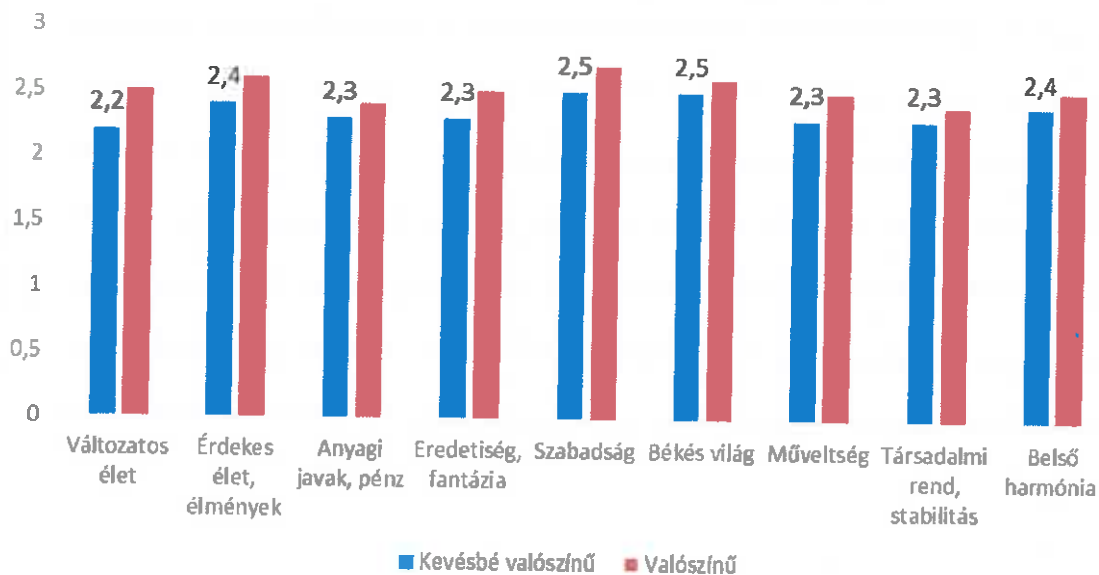
Az Egerből való elvagyódással ellentétben a társadalmi problémák általi személyes érintettség nem jellemezőbb. Esetleg a szegénységet, érdekes módon a bevándorlást említhetjük meg, azonban ezek nem lényeges eltérések. Mindezekből arra következtetünk, hogy a külföldi munkavállalás motivációit nem a külső körülményekben kell keresnünk.

A külföldi munkavállalás, idegen kultúrák megismerése nagyfokú nyitottságot feltételez – így nem meglepő, hogy a nagyobb eséllyel maradók, gátlásosabbak és gyakrabban kerülnek a társaságot. A kivándorlást tervezők sikeresebbnek, boldogabbnak érzik magukat, viszont gyakrabban érzik úgy, hogy másoknak nincs rájuk szüksége. Azt azonban meg kell jegyeznünk, hogy az eltérések nem számottevők.

A külföldi tartózkodást tervezők több alkalommal fogyasztanak alkoholt, kávé és energiatalt, többször dohányoznak. Ezzel szemben, akik nem terveznek ilyet, azok gyakrabban fogyasztanak kábítószer.

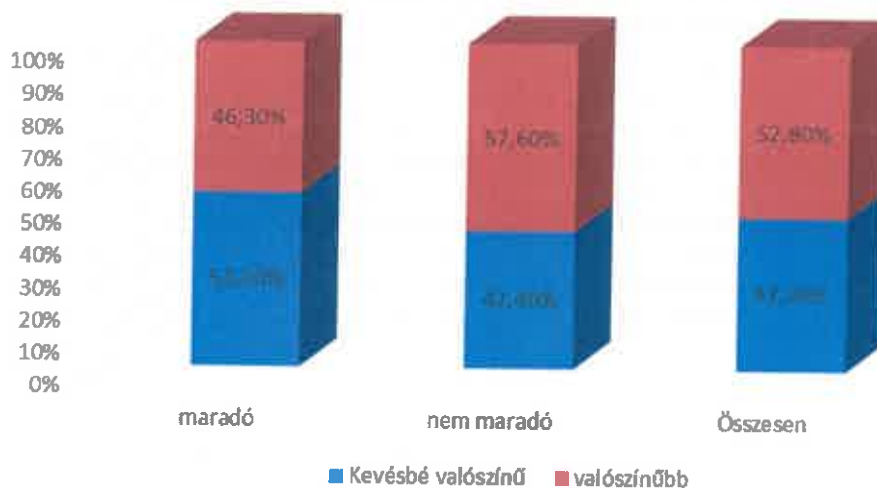
Rendkívül érdekes eredmény, hogy a külfölddel kapcsolatosan pozitívabban nyilatkozó válaszadók kivétel nélkül minden értéket fontosabbnak ítélték. Számos esetben az eltérés a statisztikailag értelmezhető mértéket is eléri – az ábrán csak ezeket az értékeket ábrázoltuk.

Értékválasztás és külföldi tervek kapcsolata



A városból elvagyódók esetén láthattuk, hogy ezek az értékek számukra is fontosabbak. Talán nem tévedünk nagyot, ha a mobilitási hajlam mögött egyfajta élménykeresést, önmegvalósítást sejtünk.

Külföldre költözés hajlandósága * Egerben maradó/nem maradó



Annak ellenére, hogy néhány esetben különbségeket találtunk a városból és az országból elvagyódók jellemzői között (vagyis aközött, hogy mely változókkal állnak kapcsolatba), úgy gondoljuk beigazolódott az általános elvagyódásra vonatkozó feltevésünk. Azaz az Egerből elvagyódók esetén tapasztalt magasabb értékek a külföldi munkavállalás kapcsán jelen esetben lényegesebb különbségeket produkáltak. Minden esetben szignifikáns az eltérés, a külföldi munkavállalás lehetséges okainál több, esetenként 0,7-0,8-es eltéréseket is regisztrálhatunk. Igaz ez annak ellenére, hogy az

Egerből elvagyódók nem alkotnak túl szoros halmazt a külföldre vágyókkal. A válaszadókat a két dimenzió mentén összevetve azt tapasztaljuk, hogy pár százalékos eltolódások eredményezik a szignifikánsnak tekinthető összefüggést ($\text{sig}=0.028$).

Ifjúsági közösségek szerveződési sajátosságai

Mivel megváltoztak a közösségek szerveződési sajátosságai, hiszen az IKT eszközök térhódításának köszönhetően megjelentek az „okos készülékek”, így mindenképpen fontos információt szolgáltatnak azok az adatok, melyek megmutatják a közösségi hálózatok kiterjedését, és azok legfontosabb alakító tényezőit. Ezek a közösségek a szakemberek számára is elérhetőek, és ezeken keresztül új típusú **intervenciók** szervezhetőek.

Egy korábbi ifjúságkutatásban személyes, közvetlen kapcsolati rendszerként definiáltuk az offline világban létrejövő, szerveződő közösségeket, s ezzel szemben megkérdeztük a közösségi oldalakon szerveződő közösségek sajátosságait, mely mindenképpen jó összehasonlítási alapot nyújt számunkra. A lenti diagramból láthatjuk, hogy a válaszadók legnagyobb arányban az első és második válasz kategóriát jelölték be, azaz a közvetlen kapcsolati hálózatukba legtöbben 10-50 fővel tartják a kapcsolatot. Közel kétharmada a mintában megjelenő személyeknek, 10-100 fővel tartja a kapcsolatot, azaz a kapcsolati háló kiterjedése kisebb, mint az online világban megjelenő közösségé. A kapcsolati háló és az így létrejövő közösségek kiterjedése azért nagyon fontos, mert a „terjesztés” annál gyorsabb és hatékonyabb, minél kiterjedtebb a közösség, melynek az egyén tagja. A terjesztés lehet információ – ami hasznos lehet a fiatal számára, ugyanakkor lehet viselkedés (deviancia, konstruktív-destruktív életvitel), de akár betegség is.

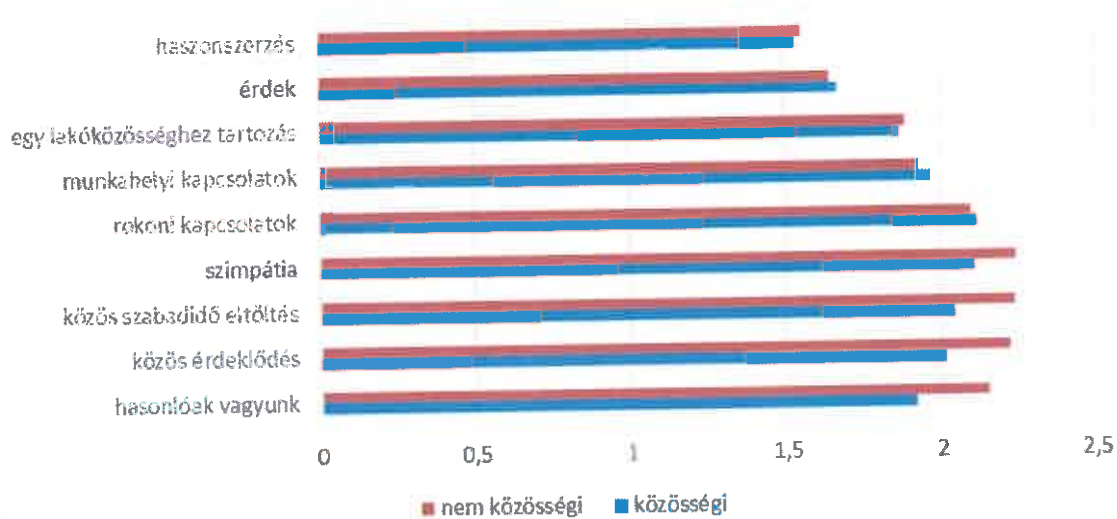


Összehasonlításként elmondhatjuk, hogy a közvetlen, személyesen működtetett kapcsolati háló kiterjedésére a leginkább jellemző kapcsolati szám 10-100 közötti volt, azonban az online térben létrejövő közösségek esetében ez a szám jellemzően 200-400 közötti. A vizsgálati minta válaszadói közül elhanyagolható az az adat (3%), mely arról árulkodik, hogy vannak olyan válaszadók, akik semmilyen közösségi oldalon nem regisztrálják magukat.



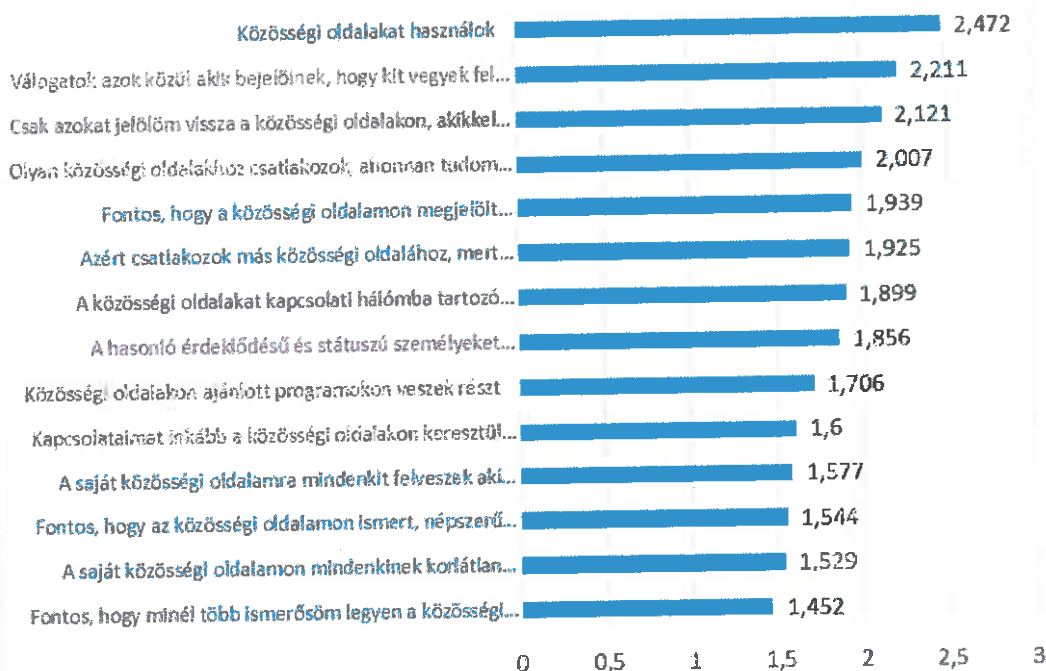
Az adatok elemzése kapcsán az is kiderült, hogy azon válaszadók, akik az offline térben nagyobb közösséghez tartoznak, azaz kapcsolati számuk magasabb, azok az online térben is törekednek arra, hogy kiterjedtebb kapcsolati hálóval rendelkezzenek, azaz nagyobb közösség tagjai legyenek.

Mennyire jellemző, hogy az alábbi tényezők a közösségi /személyen működtetett kapcsolataidat befolyásolják?



A kutatás során a válaszadóknak kijelentéseket kellett egy háromfokozatú skálán megítélniük, mely alapján árnyaltabb képhez jutunk az ifjúság közösségi szerveződési sajátosságaival kapcsolatban. A következő diagram ezeket az eredményeket mutatja be.

Az alábbiakban felsorolt állításokról – melyek a közösségi oldalak használatára vonatkoznak – dönts el, hogy mennyire jellemző Rád!



Mivel tudjuk, hogy jelentős kapcsolati számmal rendelkező közösségek tagjaiként élnek mindennapjaikat a válaszadó ifjú korosztályhoz tartozó személyek, és azt is tudjuk, hogy a hasonlósági elv alapján alakítják közösségeiket, az is fontos lesz, hogy mely más tényezők lesznek a közösségeik meghatározói.

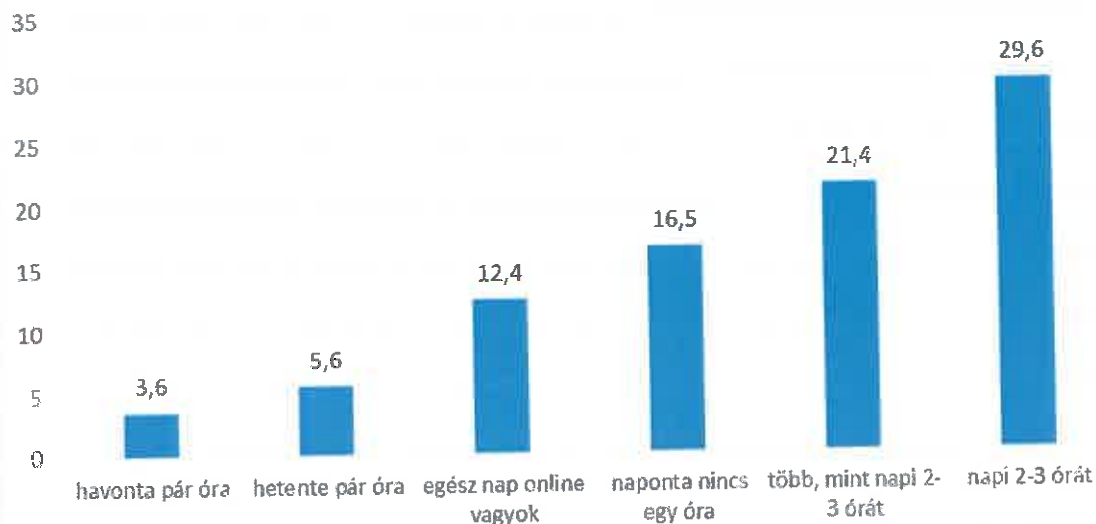
Látjuk, hogy nem volt jellemző a válaszadókra az, hogy minden áron arra törekedjenek, hogy minél több ismerősük legyen. Tehát meggondolják – még a nagy kapcsolati szám ellenére is – hogy kiket kapcsolnak be az online térben létre jövő közösségükbe. Nem tekinthetjük rossznak a helyzetet az adatbiztonság tekintetében sem, hiszen láthatjuk, hogy az 1,529 átlaggal jellemezhető - a saját közösségi oldalamon mindenkinek korlátlan hozzáférési lehetőséget biztosítok - adat azt jelenti, hogy figyelnek adataik biztonságára. Mivel a módusz érték 1 volt, azaz ezt választották legtöbben és a szórás értéke sem volt nagy, így mondhatjuk, hogy ebben a tekintetben homogén volt a kutatásba bevont minta.

A hasznosságra utalás, azaz a közösségek által biztosított haszon kiaknázása azonban ennél a kérdés típusnál jobban előtérbe kerül. Az „olyan közösségi oldalhoz csatlakozom, ahonnan tudom használni az ott meglévő információkat” kijelentéshez kapcsolódó válaszok 2,007-es átlag értéke arról árulkodik, hogy a válaszadók esetében ez a kijelentés inkább jellemző, bár nem a 3-as teljesen jellemző értéket mutatja. A hasznos információ megjelenéséhez kapcsolódó közösségi kapcsolatok szerveződését befolyásoló válaszok 1.925 átlag értéke is megerősíti előbbi kijelentésünket.

Ez azért nagyon fontos a segítő szakemberek, valamint az ifjúsággal foglalkozó társszakmák számára, mert ebből világosan látszik, hogy a virtuális térben szerveződő közösségek számára a hasznos információ érték. Persze ebből még a használat minőségéről nem tudtunk meg semmit, ami szintén fontos lesz, ha az ifjúság számára közvetített hasznos információk felhasználásáról akarunk többet megtudni.

Még egy érdekességre hívjuk fel a figyelmet. 1,939 átlag értéket kapott a „közösségi oldalhoz kapcsolódó személyekkel a mindennapi életben is igyekszem tartani a kapcsolatot” kijelentés, mely a válaszadók fontos igényéről árulkodik. A vizsgálatba bevont ifjú korosztálynak nagy igénye van a közösséghez tartozás megélésére. Mivel sokfajta közösséghez tartoznak, s egyszerűbb a virtuális térben szervezni kapcsolataikat, így a közösségi médiumok segítségével alakítják online közösségeiket. Azonban igény mutatkozik az itt létrejövő kapcsolatok ápolására, megélésre az offline térben is, azaz a mindennapokban. Amennyiben visszaemlékezünk a kapcsolati háló kiterjedése mögött rejlő számokra, akkor tudjuk, hogy átlagban 200-400 főből álló közösségekre kell gondolnunk, ami lehetetlen helyzet elé állítja a közösség tagját, ha ezeket a kapcsolatokat ő ápolni akarja a mindennapokban. Nem lesz rá ideje. Azonban azt látjuk, hogy a közösségek iránt elkötelezettek a fiatalok, s igényük van a valahová tartozás megélésére és a kapcsolatok ápolására. Ezért nagyon fontosak a szabadidős, érdekvédelem, informáló tevékenységek köré szervezett ifjúsági közösségek.

Jelöld be, hogy körülbelül mennyi időt töltesz közösségi oldalakon! (%)



A válaszadók 29,6%-a napi 2-3 órát foglalkozik a közösségi kapcsolataival, ami egy ébrenléti aktív állapot jelentős részét teszi ki. Mindenképpen figyelniük kell erre az adatra, s figyelembe véve a fentieket, segíteniük kell a fiatalokat a tudatos IKT eszköz használatra és a közösségeik sajátosságainak kiaknázására.

A közösségi oldalon töltött időnél a nemek szignifikánsan eltérnek. A lányok a nagyobb idő-intervallumoknál arányuknál magasabban szerepelnek. A fiúk a havonta és hetente pár óránál szerepelnek nagyobb arányban, és az „az egész nap online vagyok” válaszok esetében is.

III.2. Javaslatok, összegzés

Megállapítható, hogy az ifjúsági korosztály státusa ellentmondásokkal terhelt. Feladatot jelöl ki, hogy a gyermekkorból ifjúkorba, majd a felnőttkorba való **átmenet** neheztelt számukra, bizonytalanok a karriertervek, ami egyben azt is jelenti, hogy kevésbé kidolgozottak a **jövőképek** is. Ehhez az életútbeli döntési folyamatok elemzésének és az alternatívák elemzésének képességét kell megtanítani.

Tekintettel arra, hogy a vizsgált korosztály idejének legnagyobb részét a formális tanulás színpadán, az iskolában tölti, így a legfontosabb szocializációs ágensek a pedagógusok. A kutatás szerint deficitesnek mutató területeken való beavatkozásra itt van lehetőség leginkább. Bővítésre szorulnak az **iskolai pályaorientációt, pályatanácsadást és karriertervezést célzó programok**, amelynek eredménye több területen is megmutatkozna. Egyfelől a személyes életseményekben való döntések tudatosabbá válnának, a bizonytalanabb **jövőkép** stabilizálódna, másrészt a mentálhigiénés állapot is javulna. Mindez hozzájárulna ahhoz, hogy a **közéleti felelősségvállalás** képessége is megvalósuljon.

Megállapítható hogy az **egészségmagatartás területén** is több megelőző intézkedés szükséges, mert kedvezőtlen tendenciák mutathatók ki az adatokból.

Tovább kell erősíteni az iskolákban a rendszeres keretek között folytatott **prevenációs munkát** (egészségmegőrzés, alkohol, drog). Ebben a kérdésben a Kábítószerügyi Egyeztető Fórummal, valamint a pedagógusképzésben tanuló fiatalokkal lehet további együttműködési lehetőségeket meghatározni.

Szintén iskolai feladat, hogy a szülőkkel való kapcsolattartásnak egy új, és a korábbinál hatékonyabb formája dolgozódjon ki. A kutatás elméleti bevezetőjében hivatkoztunk arra, hogy a két legfontosabb szocializációs tényező a család és az iskola. Korszakos jelenség, hogy ez a két érték közvetítő, csak igen korlátozott mértékben együttműködő, de ami még problémásabb, hogy adott esetben eltérő értékrendet közvetít. Az eltérő érték közvetítés fokozott szocializációs teher a fiatalok számára.

Bővíteni érdemes azokat a helyeket, ahol a fiatalok biztonságosan szórakozhatnak, ahol a szülőknek nem kell félniük, hogy gyermekük egészségre káros vagy kockázatos helyzetbe kerül.

Az autonóm törekvések mellett, a szolidaritást, és felelősségvállalást növelni, ha a közösségekben végzett munka, a fiatalok életének fontosabb részévé válna.

A városban már működő közösségi színpadok szolgáltatásainak bővítése kifejezetten a fiatalok által igényelt közösségi programokkal szintén elvárásuk a fiataloknak.

Az egészségtudatosabb életvezetés érdekében célszerű növelni azt a teret, amely nem a versenysportot szolgálja ki, hanem a **tömegsportot**.

Lényeges a **koordináció** az ifjúságpolitika szereplői között. Megfontolandó, hogy az ifjúsági kerekasztal szervezeti struktúráját kétrétegűvé lehetne tenni. Az egyik szint lehetne a fiatalokkal foglalkozó szervezetek delegáltjainak köre, amely nem nagy létszámú, de hatása a fiatalok életére széles spektrumú. A másik réteg pedig a fiatalok csoportja, amelyben a különböző fenntartású iskolák képviselői konszenzusos alapon dolgoznak ki cselekvési terveket. A két szint közötti koordinátor szereppel megbízott munkatárs összesíthetné és koordinálhatná a megvalósítási folyamatot. Itt érdemes megemlíteni, hogy a diákönkormányzatok szervezetét támogató pedagógusok továbbképzése, vagy alkalmankénti szupervíziója is ajánlott, mert ezzel reagálni lehetne az szükségletekre, valamint a hatékonyság is növelhető lenne.

Célszerű az IFI pontok hálózatosodását tervezni, a lakóhely szerinti városrészek bevonásával.

Külön stratégiai célként kezelendő az **egyenlőség-növelés**, a társadalmi hátrányok csökkentése, és a közösségekért való aktivitás növelése a célzott korosztálynál. Kevés az olyan intézmény, amely a lemorzsolódókkal, iskola elhagyókkal, speciális eszközökkel dolgozik. Külön csoportként azonosíthatók az iskolarendszertől kikerült fiatalok is, akik a tankötelezettségi kort meghaladták. Az ő helyzetükkel kapcsolatos adatokat kvalitatív módszerrel szereztük be, mert kérdőíves elérésük nem megoldható, de a közvetett adatokból is érvényes következtetés vonható le.

Azok a fiatalok, akik megjelennek a Heves Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztályán, különböző szolgáltatási elemekhez juthatnak. Ezek egy része belső, további részei külső szolgáltatási elemek. Akik foglalkoztatási státusba nem kerülnek különböző okok miatt, - elsősorban az iskolai végzettség hiánya- foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesülnek. A teljesen inaktívakat a szociális ellátórendszer fogadja be, az aktívak közfoglalkoztatásban dolgoznak. Bizonyos értelemben ez utóbbi szigorodott, mert központi törekvés, hogy a 25 év alattiak számára ne ez legyen a megoldás. Képzések, és különböző szociális eszközök hatékonyabbak az ő esetükben a további életút-esélyek megteremtéséhez. Ide tartozik még az „**Ifjúsági garancia program**” lehetősége, amelynek van iskolai prevenciós program-része is, ami további esély a hátrányok kompenzálására.

A prevenciós programok sorát bővíteni lehetne a **külföldi munkavállalásokra** vonatkozó információk közreadásával. Sok esetben az alulképzett, iskolai végzettség nélküliek, a baráti kapcsolatokból szerzett minimális ismeret birtokában mennek külföldre, és ennek megfelelően sok is a hazatérő. Ezek a döntések nem alternatívák, nem adatok elemzésén alapulnak, hanem csak szubjektív ötleteken, és megalapozatlan tudáson. Ebben a problémakörben az **iskolák szakembereinek**, és a **Foglalkoztatási Főosztály munkatársainak** egyeztetése változást eredményezne.

Az interjú kapcsán megfogalmazódott, hogy az ifjúsággal foglalkozó szakmaközi koordináció erősítésre szorul, elsősorban információ áramoltatás, és a szakemberek időszakonkénti, de rendszeres találkozóival. A társintézmények közreműködésével a **Foglalkozási Információs Tanácsadók** kapacitását is jobban ki lehetne használni a városban, amiben sok döntés-előkészítő lehetőség rejlik.

Hasonló módon, a **Foglalkoztatási Paktum** célját is be kellene kapcsolni az esélynövelés érdekében.

A felsőoktatásban tanulók (18-25 év) fókuszcsoporthajainak tapasztalatai:

Ebben az esetben is a kvalitatív adatgyűjtést egészítettük ki. Összesen 36 fővel készült fókuszcsoporthajos beszélgetés, szintén 2016-ban. Ennek összefoglalója alapján az alábbiak figyelembe vétele ajánlott.

Az látszik, hogy a képzés ideje, azaz a diákévek alatt megszeretik ezt a várost, de lehetőséget nem látnak az itt maradásra. Nincs információjuk lakhatási lehetőségekről, ugyanis ezt tartották egyik leglényegesebb nehézségnek. Másik okként azt tüntették fel, hogy itt van az egyetem, így a munkavállalási esély kicsi. Ha konkrét vállalatokra, vagy munkahelyekre kérdeztünk rá, akkor nem voltak példák. Valószínűsíthető, hogy csak hipotézis számukra hogy nincsenek munkahelyek, de reális információk nem állnak rendelkezésükre. Ezen a területen szükséges a tanulmányok második felében olyan információ-csomag összeállítása, amely a **diplomás pályakezdhőkre vonatkozik**, és szisztematikusan elemzi a különböző lehetőségeket, az egyetemi portfóliónak megfelelően. Különös tekintettel a **lakhatási megoldások** körére.

Szembetűnő volt az is az egyetemi hallgatók, és a középiskolai diákok tekintetében, hogy **Eger város által nyújtott szolgáltatásokkal elégedettebbek az egyetemisták**. Kulturális élet, szórakozás, szabadidő eltöltés, sportolás, stb. mind jó értékelést kapott, egyedül a helyközi közlekedéssel elégedetlenek a hallgatók. Kevésnek, és így túlszűfoltnak ítélik a közlekedési eszközöket.

Társadalmi problémaként elsősorban a **drog-használatot** tartják fenyegetőnek, és főként emelkedő tendenciát látnak benne. Erre nincs statisztikai adatunk, de az egyetem, a RÉV, és az ifjúsági szervezetek szorosabb együttműködésére lenne szükség.

A kvalitatív és kvantitatív vizsgálatok adatai szerint is az egyházak, és intézményeik szerepe hangsúlytalanabb, mint a többi szervezeté.

A fókuszcsoporthajban arról számoltak még be, hogy nincs kapcsolatuk egyházi intézményekkel, nem gyakorolják a vallásukat. Vidéken élőkre volt jellemző, hogy „hívőnek” vallják magukat, de nem gyakorolják a vallásukat. Nem tudnak olyan oktatási, vagy szociális intézményről, melyet valamelyik egyház üzemeltet, neveltetésükből pedig vallottan hiányzik az egyház szerepéről, eszmeiségéről való tudásuk.

Végezetül elmondható, hogy országos viszonylatban jó státusúak az egri fiatalok, rájuk vonatkozó szolgáltatások rendelkezésre állnak, és azzal elégedettek is. A szolgáltatások köre kibővíthető, és aktualizálható. Amely területek deficitesnek mutatkoznak, azok globalizációs, és korszakos jellemzők, de a javasolt prevenciós beavatkozásokkal kompenzálhatóak.

IV.1. A koncepció átfogó célja

Eger Megyei Jogú Város Ifjúsági Koncepciójának átfogó célja, hogy meghatározza az ifjúságpolitika helyi prioritásait, valamint hogy városi szinten olyan feltételeket teremtsen, melyek találkoznak az ifjúság elképzeléseivel, melyeknek köszönhetően szükségleteikre választ kapnak a társadalmi-, munkaerőpiaci integráció, közösségi aktivitás, egészségfejlesztés, kulturált szabadidő eltöltés, kreativitás kibontakoztatása terén. Annak köszönhetően, hogy szükségleteikre választ találnak, Eger városának aktív, tudatos és felelősségteljes állampolgáraiként járulhatnak hozzá városunk fejlődéséhez. Összességében tehát a cél az ifjúságban rejlő erőforrások kibontakoztatásának, valamint a korosztályok társadalmi integrációjának elősegítése. A koncepció meghatározza az önkormányzat felelősségvállalásának területeit, azokat az elveket, melyeket a szolgáltatások, tevékenységek fejlesztése során érvényesíteni kell.

Fontos, hogy az ifjúság erőforrásként jelenjen meg városunk életében, és hogy olyan környezetet biztosítsunk számukra, mely képessé teszi őket tehetségük, tudásuk kibontakoztatására egyéni és közösségi tevékenységekben.

IV.2. A települési gyermek és ifjúsági koncepció alapelvei

A települési önkormányzatok ifjúsági területen végzett munkájának foglalata a települési gyermek és ifjúsági koncepció. Az ifjúsági alrendszer szerteágazósága, számtalan egyéb területtel történő találkozása teszi szükségessé az átlátható tervezést, ezért is fontos a gyermek és ifjúsági feladatokra vonatkozó helyi koncepció megalkotása. **A koncepciónak meg kell határozni az elérni kívánt célokat;** az ifjúsági cselekvési terv határozza meg a célok érdekében végrehajtandó feladatokat, azok megvalósításának sorrendjét és határidejét; a kitűzött célok megvalósításának eszközeit, ideértve a pénzügyi igények megjelölését.

Összegezve: olyan szükségletek, feladatok, megoldási módok, döntéshozatali elvek és irányok meghatározása szükséges, amelyek megvalósulása során a meglévő értékek megőrizhetők, a hiányosságok pótolhatók és a fejlődési tendenciák továbbra is biztosíthatók.

A gyermek- és ifjúsági koncepció négy fő részből áll:

- helyzetelemzés, kutatási eredmények
- célkitűzések
- cselekvési terv, együttműködések
- pénzügyi eszközök, erőforrások

A koncepciókészítés során az alábbi alapelveket vettük figyelembe:

- a) **gyermek- és ifjúsági korosztálynak tekintjük a 3-29 éves korosztályt;**
- b) **alanyai az itt lakó gyermek és ifjúsági korosztály és a város oktatási intézményeiben tanuló fiatalok, továbbá a városban szolgáltatást igénybe vevő fiatalok;**
- c) **a nevelési, oktatási intézmények az ifjúsági problémák kezelésének aktív színterei;**

- d) a koncepció készítésekor a gyermek és ifjúsági korosztály aktív részvételének, szerepvállalásának biztosítása, a fiatalok bevonása;
- e) együttműködés és partnerség erősítése a fiatalokkal foglalkozó intézmények, szervezetek, civil közösségek között;
- f) a koncepció reális, a város teljesítőképességével összhangban lévő célokat, feladatokat határozzon meg;
- g) a célok érvényesülése érdekében többcsatornás finanszírozás kialakítása, fenntartása;
- h) a folyamatos monitoring lehetőségének kialakítása.
- i) Az ifjúsági korosztályok tagjai és közösségeik, szervezeteik egyenrangú résztvevői, alakítói a róluk szóló döntéseknek. A róluk szóló döntések átláthatóak, nyilvánosak kell, hogy legyenek.
- j) Az ifjúság, valamint az ifjúságügy szereplői nemcsak önmagukért, hanem nehezebb helyzetben lévő embertársaikért is felelősek.
- k) Az ifjúság új értékek hordozója, teremtője, jelentős társadalmi erőforrás, érvényesülése a társadalmi értékmegújulás alapja.

A 3-29 éves korosztályt az alábbi életkori csoportokba rendezhetjük:

- **gyermek** korosztály, 3-14 évesek
- **ifjúsági** korosztály, 15-19 évesek
- **fiatal felnőtt** korosztály, 20-29 évesek

Össességében ifjúság: az előzőek szerinti gyermek és fiatal.

IV.3. Az önkormányzat szerepe

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata az ifjúság helyzetének javítását, társadalmi integrációjának segítségét helyi közügynek tekinti. Érdekelt abban, hogy a város népességmegtartó ereje növekedjen a fiatal és a fiatal felnőtt korosztályok körében is. Az önkormányzat feladatának tekinti, hogy az egészségfejlesztés, a tudástökéhez, az információhoz való hozzáférés, a munkavállalás, az otthonteremtés, a családalapítás esélyeit javítsa.

Az ifjúsággal kapcsolatos felelősségvállalásában elsőbbséget élveznek a kötelezően ellátandó feladatok. Az önkormányzat a prioritások kijelölésével járul hozzá a rendelkezésre álló források hatékonyabb felhasználáshoz. Többletfeladatot elsősorban az előzőek hatékonyabb és hatásosabb megvalósítása és az ifjúsági koncepcióban megfogalmazott célok elérése érdekében vállalt. Az önként vállalt feladatok végrehajtása nem veszélyeztetheti a kötelezően előírt önkormányzati feladatok és hatáskörök ellátását.

Az önkormányzat feladata, hogy biztosítsa a város ifjúsága részére a társadalmi integrációhoz szükséges feltételeket, az ezt elősegítő ifjúsági szolgáltatások működtetését, továbbá, hogy keretet biztosítson az érintett társadalmi szereplőkkel való együttműködéshez.

Az ifjúsági koncepcióban megfogalmazott célok megvalósítása során együttműködik a fiatalokkal és szervezeteikkel, valamint a helyi társadalom többi szereplőivel és

szervezeteivel. A jogérvényesítés, véleménynyilvánítás eszközeihez való hozzáférést biztosítsa, fejlessze számukra.

A koncepcióban lefektetett elvek alapján támogatja a társadalmi, egyházi és civil szervezetek céljainak elérését segítő tevékenységét.

IV.4. A koncepció vertikális céljai

IV.4.1. Sikeres társadalmi integrációhoz szükséges környezet fejlesztése

IV.4.1.1. Ifjúság szakmai struktúrák, képzés, ifjúsági szolgáltatások

- A jelenleg is az Egri Kulturális és Művészeti Központ telephelyeként működő IFI PONT Ifjúsági Információs és Tanácsadói Iroda működésének fenntartása. Az iroda továbbra is biztosítja a gyermekek és a fiatalok korosztályi sajátosságainak, szükségleteinek megfelelő információ elérhetőségét, tevékenysége ellátása során együttműködik az ifjúság speciális élethelyzetével kapcsolatban tájékoztatási és tanácsadási feladatkörrel rendelkező más intézményekkel, szervezetekkel. Az ifjúsági korosztály élethelyzetével összefüggő jogi, pszichológiai, mentálhigiénés, életvezetési, továbbtanulási, valamint munkaerő-piaci, pályaaorientációs tanácsadást biztosít. Az iroda a tanácsadó tevékenységét mindenki számára nyitott formában, a személyes adatok felvétele és rögzítése nélkül végzi továbbra is alacsonyküszöbű szolgáltatást nyújtó intézményként.
- Az ifjúsági információs és tanácsadó irodák hálózatosítása, hogy a belvároson kívüli városrészekben (Lajosvárosban és a szegregátummá nyilvánított területeken) is könnyen hozzáférhessenek a fiatalok a szolgáltatásokhoz.
- Létrejön egy olyan közösségi tér, mely képes nagyobb szabású közösségi programok befogadására, ifjúsági rendezvények megvalósítására. Fontos, hogy a megnevezett közösségi teret is ifjúsági szakemberek működtessék.
- Ifjúsági referens foglalkoztatása, mely feladatot egy határozatlan időre kinevezett köztisztviselő lát el. Az ifjúsági referens a munkája során aktív kapcsolatot tart fenn az ifjúságsegítői feladatokat ellátó szakemberekkel, az ifjúsági korosztályi és szakmai közösségekkel, szervezetekkel, az önkormányzat ifjúsági feladatai ellátása érdekében külső erőforrásokat von be, feltárja az ifjúsági közösségek és szervezetek igényeit, összehangolja a fiatalok és közösségeik, szervezeteik igényeit és az ifjúsági célú intézmények programjait, tevékenységét.
- Az IFI PONT Ifjúsági Információs és Tanácsadói Iroda munkatársai, az ifjúsági referens, valamint a városban ifjúsági feladatot ellátó egyéb ifjúsági szakemberek rendszeresen részt vesznek ifjúság szakmai konferenciákon, továbbképzéseken a szakma mind hitelesebb képviselője érdekében.
- Helyi szinten ifjúság szakmai konferencia szervezése annak érdekében, hogy az ifjúság részére nyújtott szolgáltatások minél szakmaiabbak lehessenek.
- A gyermekekre, ifjúságra irányuló utcai szociális munka feladatainak, felkereső ifjúsági munkának ellátása.
- A helyi ifjúsági szakemberek képzést szerveznek az általános- és középiskolai diákönkormányzatok, ifjúság érdekeit képviselő helyi szervezetek képviselőinek

részére annak érdekében, hogy ezen fiatalok képessé váljanak kortársaik közösségének aktivizálására.

- Az ifjúsági munkában, valamint az ifjúság aktivizálásában elengedhetetlen a közösségi médiumok, az infokommunikációs eszközök használata.

IV.4.1.2. Munkaerő-piaci integráció

- A fiatalok életpálya-tervezésének elősegítése.
- Annak érdekében, hogy az életpálya-tervezés egy tudatos döntés lehessen, információcsomag nyújtása a fiatal felnőtt fiatalok részére, mely tartalmazza a helyi munkaerő-piacon történő elhelyezkedés, képzések lehetőségeit.
- A pályaaorientációs tanácsadás, karriertervezés szolgáltatásainak kiterjesztése, a már jelenlévő szervezeteken kívül a közép-, és általános iskolákban is fokozott figyelmet tanúsítsanak a kérdésnek.
- A pályaaorientációs tanácsadást ellátó szervezetek munkájának összehangolása.
- Tehetség gondozás támogatása, tehetségek fejlődésének biztosítása
- Nemzetközi mobilitás lehetőségeiről tájékoztatás nyújtása az ifjúság részére
- Munkaerő-piac, valamint a képzésszervezés összehangolása.
- A pályakezdők munkanélküliségének további csökkentése.
- Képzés kínálat bővítése – sajátos nevelési igényű fiatalok, gyermekek részére is.
- Nem formális, informális tanulást támogató programok biztosítása
- Ugyan Egerben nem kiugróan magas az iskolaelhagyók száma, fontos, hogy arányuk csökkenjen, a hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásával egyidejűleg. Fontos olyan projektek megvalósítása, melyek a hátrányos helyzetű fiatalok munkaerő-piaci integrációját, az iskolaelhagyók számának csökkentését célozzák meg. A feladat megvalósítására kortárssegítő képzések indítása, tartása. Utcai szociális munka, felkereső ifjúsági munka végzése.
- Pénzügyi tudatosság, vállalkozóvá válás elősegítése, mely utóbbi direkt támogatás nyújtásával valósul meg.
- Innováció támogatása, a kreatív iparban aktív szerepet vállaló fiatalokban rejlő lehetőség kibontakoztatása.
- Az önkormányzat továbbra is támogatja „Eger Város Ösztöndíjasa” cím megadásával, valamint Bursa Hungarica ösztöndíj formájában a tehetséges és szociálisan rászoruló kiváló tanulmányi eredménnyel rendelkező fiatalokat.

IV.4.1.3. Gyermekvállalás, család

- Olyan szociálpolitika működtetése helyi szinten, mely a családok speciális helyzetét és szükségleteit, a gyermekek és fiatalok érdekeit szem előtt tartja. Az önkormányzat felelős a gyermekek, családok biztonságáért.
- Ösztönözni szükséges a fiatalok családalapítását, gyermekvállalási kedvét, az önálló életkezdést elérhető közelségbe szükséges hozni a lakásállományok javításával, támogatások rendszerével.
- Sajátos önkormányzati eszközökkel a szülők és a gyermekek támogatásán keresztül a családok életminőségének javítása.
- Generációkon átívelő programok elősegítése

- A jelenlegi lakhatási célú támogatások, a fiatal felnőttek életkezdését célzó tevékenységek, pályázási lehetőségek fenntartása, továbbfejlesztése.
- Albérlethez jutás elősegítése
- Óvodai, bölcsődei szolgáltatások elérhetővé tétele

IV.4.2. Társadalmi aktivitás, az ifjúság aktív közéleti szerepvállalásának elősegítése

IV.4.2.1. Érdekképviselés

- Szükséges a fiatalok és a döntéshozók közötti érdemi párbeszéd kialakítása, ennek lehetséges csatornáiról minél hatékonyabban tájékoztatni az ifjúságot.
- Az Egri Ifjúsági Kerekasztal átstrukturálása. Fontos, hogy annak érdekében, hogy az ifjúság részéről mind hatékonyabb érdekképviselést, együttműködések valósulhassanak meg, a továbbiakban két dimenzióban működjön tovább a kerekasztal. Az ifjúságból álló, kortársaikért aktívan szerepet vállaló szervezetekkel párhuzamosan működik az ifjúsággal foglalkozó, ifjúságügyben érintett szakemberekből összetevődő szervezetek egysége. Mindkét dimenzióban együttműködések alakulnak ki a koncepcióban megfogalmazott célok elérése, az ifjúság társadalmi integrációjának elősegítése érdekében.
- Támogatni szükséges azokat a törekvéseket, melyek arra irányulnak, hogy az ifjúsági szervezetek hatással lehessenek szociális, kulturális-közösségi, sport és más intézmények működésére.
- Az ifjúság társadalmi részvételének elősegítése.
- A társadalom minden rétege képviselve legyen a döntéshozatali folyamatokban.
- Az önkormányzat segíti és ösztönzi az egri diákok érdekképviselését ellátó Városi Diáktanács működését többek közt anyagi forrás, iroda, valamint a szervezet működését koordináló ifjúsági szakember biztosításával.
- Az önkormányzat támogatja a Városi Diáktanács, a fiatal felnőttekből álló érdekképviselési szervezet és a diák önkormányzatok döntéselőkészítő folyamatokban való részvételét azzal, hogy képviselője részt vesz az ifjúságot érintő bizottság ülésein. Továbbá a tagok képzése, felkészítése folyamatosan biztosított, tájékoztatva vannak a helyi ifjúsági ügyekről.
- Szükséges a kortárssegítő hálózat további fejlesztése, mely jelenleg országosan példaértékű. Ezáltal bővíthet a szociális rendszerben dolgozók száma, erősödhet a gyermekvédelem.
- Az önkormányzat pályázatok útján támogatja a korosztállyal foglalkozó városi szervezetek, illetve az iskolai diákönkormányzatok azon tevékenységét, mely kortársaikat érintő képzések, táborok, programok szervezésére irányul.
- Az önkormányzat által hozott minden határozat fiatalokra vonatkozó hatásait a Város Imázs Bizottság folyamatosan vizsgálja, javaslatokat fogalmaz meg, és ezek beépülnek a döntéshozatali folyamatba. Rendszeressé válnak a fiatalok életminőségére vonatkozó adat-, információgyűjtések, elemzések és kutatások. Legalább 2 évente összefoglaló elemzés készül a helyzetükről. Fontos az Egerben és országosan készült kutatások összegyűjtése, eredményeik összehasonlítása.

- Minden évben összesítésre kerülnek - a különböző rendeletek alapján, - a különböző szakterületeken az önkormányzat és intézményei által a fiataloknak nyújtott támogatások, szolgáltatások és a költségvetésből az ifjúsági célokra fordított pénzeszközök felhasználása. Minden évben erről a Közgyűlés tájékoztatót fogad el.

IV.4.2.2. Önkéntesség szellemiségének formálása

- Az ifjúság önkéntes tevékenységekbe történő bevonásával növelni szükséges társadalmi aktivitásukat, továbbá ezzel hozzájárulhatunk tudatos pályaválasztásukhoz, a társadalom/helyi közösség hasznos tagjainak érezhetik magukat.
- Külföldön végzett önkéntes tevékenységek elősegítésével kielégül az ifjúság azon szükséglete, melyek a külföldre vágyódásuk főbb motivációjaként jelennek meg. A nyelvtanulás, idegen kultúrák megismerése.
- Egy olyan rendszer kialakításának támogatása, melyben a fogadószervezetek és az önkéntes tevékenységet végezni szándékozó fiatalok találkozhatnak egymással.

IV.4.2.3. Hozzájárulás a fiatalok európai polgárrá válásához, nemzetközi kapcsolatok

- Cél, hogy a helyi ifjúság nemzetközi mobilitási projekteken való részvétel során megtanulja, hogy tud hatást gyakorolni környezetére helyi, nemzeti és nemzetközi szinten. Információnyújtás a fiatalok részére olyan nemzetközi ifjúsági programok lehetőségeiről, melyek során a fiatalok képességei kibontakoztatásra kerülnek, melyek erősítik a fiatal önkifejezési képességét.
- Az önkormányzat kiemelt feladatának tekinti a nemzetközi és testvérvárosi kapcsolatok terén egri fiatalok nemzetközi táborozáson, diákcsere programokon, sportversenyeken, kulturális eseményeken történő részvételének biztosítását, szakmai segítségnyújtással támogatja az iskolák közötti cserék lebonyolítását. A kapcsolatok erősítése érdekében a város és intézményei is rendszeresen fogadnak testvérvárosi fiatalokat.
- Az önkormányzat ösztönzi a határközeli ifjúsági együttműködések.

IV.4.3. Kulturált szabadidő eltöltés támogatása, egészségfejlesztés, egészséges életre motiválás

IV.4.3.1. Kultúra, szabadidő, sport

- A korosztály igényeire, civil szervezetek, valamint jelenleg is működő kulturális intézmények kezdeményezéseire alapuló innovatív, kreatív tevékenységek támogatása.
- A lokálpatriotizmus erősítése helyi kulturális értékek közvetítésével.
- Ahogyan az az Egri Kulturális és Művészeti Központban jelenleg is megvalósul, fiatal alkotóművészek munkásságának megismertetése.
- Gyermekek-, és ifjúsági programok szervezése az iskolai tanítási szünetben.
- Városi rendezvényeken a fiatal művészek alkotó együttműködésének további megjelenítése.

- A fiatal felnőttek számára is vonzó közösségi szolgáltatások megvalósítása.
- Az önkormányzat pályázatok útján az Egri Ifjúsági Zenei Program formájában továbbra is támogatja a helyi érdekeltségű zenekarok, fiatal zenészek zenei életben történő előmenetelét, a helyi könnyűzenei élet fellendülését.
- A sport megszerettetése a fiatalokkal a diáksport, a tömegsport támogatásával.
- A tömegsport elérhetőbbé tétele szélesebb körben.
- A közterületeinken a különböző ifjúsági korosztályok igényeit kielégítő játszó- és sporteszközök letelepítése.
- A kerékpáros közlekedés további népszerűsítése, infrastruktúra további fejlesztése.
- Biztonságos szórakozóhelyek számának növelése, ezek szolgáltatásainak elérhetővé tétele.
- Közösségi tér létrehozása, mely nagyobb szabású ifjúsági rendezvényeknek, extrém sportoknak is helyt adhat, a tanácsadás megvalósulása mellett.
- Korszerű technológiák, médiaműhely elérhetővé tétele nagyobb közönség számára. Mindez a digitális gyermekvédelmi stratégiának megfelelően.
- A kulturális-, sporttevékenységekről hatékonyabb tájékoztatás nyújtása, többek közt az ifjúság számára könnyen elérhető infokommunikációs technológiák, közösségi média használatával. A célt szolgáló applikáció működtetése.
- Ifjúsági rendezvények hagyományainak fenntartása, továbbiak kialakítása.
- Az önkormányzat továbbra is támogatja a jelenleg IFI MOZI keretén belül megvalósuló kedvezményes mozizási lehetőséget a város diákjai részére.

IV.4.3.2. Egészségnevelés, prevenció

- A cél megvalósításánál az esélyegyenlőség elvét figyelembe véve a szolgáltatásokat minden társadalmi rétegben élő gyermekekre és fiatalra kiterjedő egészségügyi ellátás biztosítása.
- A tanácsadással egybekötött egészségmegőrző, egészségfejlesztő szűrőprogramok szükség szerinti kiterjesztése. Házi-, gyermekorvosok, védőnők, egyéb szakemberek bevonása a feladat megvalósításába.
- Az ifjúság testi és lelki egészségét veszélyeztető jelenségekkel kapcsolatos megelőző, figyelemfelhívó programok szervezése.
- A szenvedélybetegségek megelőzését szolgáló tevékenységek folytatása, kiszélesítése az intézményekben. Szorosabb együttműködés a szülőkkel.
- Továbbra is fontos az együttműködés erősítése a mentálhigiéniével, drogprevencióval foglalkozó, a kábítószer- és szenvedélyproblémákat kezelő szervezetek, intézmények munkájában. Ennek érdekében, valamint a Fórum céljainak megvalósulása érdekében a Kábítószerügyi Egyeztető Fórum folyamatos működésének biztosítása.
- A kortárssegítő képzések fenntartása, továbbfejlesztése.
- A prevenció szemlélet erősítése, az egészségtudatos magatartás fejlesztése.
- Az áldozattá, bűnelkövetővé válás megelőzését szolgáló felvilágosító munka folytatása a közintézményekben.
- A veszélyeztetett területeken fokozott figyelem fordítása a közbiztonság kialakítására, fenntartására.
- Fiatalok bevonása polgárőri feladatok ellátására.

IV.5. A koncepció horizontális céljai

IV.5.1. Az esélyegyenlőség, szolidaritás elősegítése

Cél a kirekesztés, kirekesztettség megakadályozása, a marginalizálódás lehetőségeinek lecsökkentése a társadalmi integráció feltételeinek biztosításával. A koncepcióban foglalt tevékenységek, szolgáltatások megvalósításakor tekintettel kell lenni a hátrányos helyzetben lévők speciális szükségleteire, az egyenlő esélyű hozzáférést biztosítani szükséges.

Szükséges formálni az ifjúság vonatkozásában az előítéllettől mentes társadalmi szemléletet, a nyilvánosság eszközeinek felhasználásával. Erősíteni kell a társadalmi mobilitást elősegítő szolgáltatásokat.

IV.5.2. Részvétel, szubszidiaritás

A fiatalok részvételét biztosítani kell a koncepció végrehajtását szolgáló projektek, tevékenységek minden szakaszában: a tervezésben, a megvalósításban és az értékelésben egyaránt, szerepvállalásukat növelni szükséges.

Az ifjúsági koncepció érvényesítése során érvényesíteni kell a szubszidiaritás elvét, azaz az önkormányzat részt vesz és alapvető felelősséget vállal a koncepció végrehajtásáért, de a konkrét végrehajtását azon a szinten és azzal a szereplővel kell megszervezni, ahol az érintettek és érdekelték leginkább jelen vannak, az adott feladat végrehajtására kompetenciával, személyi, tárgyi és anyagi eszközökkel rendelkeznek.

Az ifjúság, ifjúságügyben érintettek közelítenek egymáshoz azáltal, hogy bevonásuk, helyi szintű fellépésük garántálva van az önkormányzat által.

IV.5.3. Környezettudatos szemlélet, élhető környezet

A cselekvési terv megalakításakor, végrehajtásakor figyelembe kell venni a fenntartható fejlődés szempontjait, azaz, hogy a jelen generációk szükségleteinek kielégítése ne veszélyeztesse a jövő generációk szükségleteinek kielégítését, valamint, hogy a gazdaság az eszköz, míg a környezet a feltétel a társadalmi cél megvalósítása során. Szükséges tehát a környezettudatos szemlélet elmélyítése, alkalmazása a koncepció megvalósítása folyamán.

V. A gyermek- és ifjúsági koncepció végrehajtása

Az Ifjúsági Cselekvési terv alapelvei, együttműködések, pénzügyi eszközök, erőforrások

A gyermek- és ifjúsági koncepció végrehajtása érdekében az Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata két éves időtartamra szóló helyi ifjúsági cselekvési tervet alkot.

A cselekvési terv meghatározza:

1. A cselekvési terv időszakának konkrét céljait, amelyek hozzájárulnak a koncepcióban megfogalmazott célkitűzések eléréséhez.
2. Az önkormányzat által a koncepció végrehajtására indított projektek, tevékenységek, a fiatalok részére nyújtott szolgáltatások kialakításával és fejlesztésével kapcsolatos intézkedéseket.

3. Az intézkedések határidejét, felelőseit, valamint a megvalósításban részt vevő intézményeket, és szervezeteket.
4. A projektek, tevékenységek, szolgáltatások fejlesztésére és működtetésére fordítandó pénzügyi forrásokat.

A cselekvési tervet a fiatalokkal, a fiatalokkal foglalkozó szervezetekkel széles körben egyeztetni kell, és biztosítani kell a fiatalok részvételét az előkészítés és a döntéshozatal folyamatában.

Együttműködés a gyermek- és ifjúsági koncepció céljait megvalósító cselekvési terv végrehajtóival:

A gyermek- és ifjúsági koncepció végrehajtását szolgáló projektek, tevékenységek és szolgáltatások kialakítását, fenntartását, valamint működtetését végezhetik:

- Az önkormányzat; a helyi nemzetiségi önkormányzatok; ezek költségvetési szervei és intézményei; önkormányzati tulajdonban lévő gazdasági társaságok.
- Non-profit szervezetek: alapítvány; egyesület; közhasznú társaság; egyház, egyházi intézmény; közttestület; kamara, és egyéb jogi személyiségű non-profit szervezet.
- Fiatalok jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetei, csoportjai abban az esetben, ha egy befogadó szervezet nyilatkozik arról, hogy az önkormányzattól kapott támogatás pénzügyi adminisztrációját, elszámolását vállalja.

A feladat ellátását végző szervezet kiválasztása során a következő szempontokat kell érvényesíteni:

- Gazdaságosság, hatékonyság: az adott tevékenységet, projektet, szolgáltatást ugyanolyan eredményességgel és hatásossággal, alacsonyabb ráfordítással biztosítja, vagy ugyanolyan ráfordítással eredményesebben és hatásosabban végzi el.
- Eredményesség: a számokkal kifejezhető teljesítmény (például: az adott tevékenységbe, szolgáltatásba bevont fiatalok száma, tanácsadások száma, képzési napok száma, stb.)
- Hatásosság: a számokkal nehezen kifejezhető teljesítmény, hozzájárulás a fiatalok gondolkodásában, tudásában, értékeiben bekövetkezett változásokhoz.
- Hozzáadott érték: mindaz, amit a szervezet a kapott befektetéshez hozzátesz. (A hozzáadott érték lehet: pénzbeni, természetbeni hozzájárulás, a feladat végrehajtásában szerzett tapasztalat, speciális ismeret, tudás, az érintettekkel és érdekeltekkel meglévő kapcsolat stb.)

VI. Záró rendelkezések, hatályossági záradék

A gyermek- és ifjúsági koncepciót Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése 149/2017. (IV.27.) számú határozatával Eger Megyei Jogú Város Középtávú Gyermek- és Ifjúsági Koncepcióját elfogadta.

Eger, 2017. április 27.

Habis László
Polgármester

Dr. Kovács Luca
Jegyző

KIVONAT

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése

2017. április 27-i ülésének jegyzőkönyvéből

149/2017. (IV.27.) közgyűlési határozat

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja Eger Megyei Jogú Város Középtávú Gyermekek- és Ifjúsági Konceptióját.

Felelős: Habis László Polgármester megbízásából:
Dr. Palotai Zsuzsanna
Humán Szolgáltatási Iroda vezetője

Határidő: 2017. június 30.

Eger, 2017. április 28.

Kivonat hiteles:



dr. Kovács Luca
Eger Megyei Jogú Város
jegyzője

