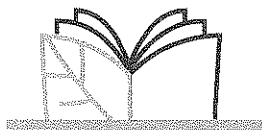




**KOSSUTH ZSUZSA  
GIMNÁZIUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**  
3300 Eger, Bem tábornok út 3. sz.

7201.06.06.  
7px.  
Lőrincz Zsuzsa  
E: 66426



ÖKOISKOLA

AZ INTÉZMÉNY TAGJA AZ  
AKKREDITÁLT FELNÖTTKÉPZÉSI INTÉZMÉNYEK  
ORSZÁGOS EGYESÜLETÉNEK

**Postacím:**

3301 Eger, Pf. 128.

**OM azonosító:** 031620

**OKÉV eng. szám:** 04-0006-04

**Tel.:** 36/515-020

**Tel./Fax:** 36/313-765

**Akkreditációs**

**lajstromszám:** AL-1056

2008/2008.

**EMJV Polgármesteri Hivatal**

**Közoktatási Iroda**

**Szőkéné Komenczi Anikó**

Irodavezető Asszony részére

Községi Polgármesteri Hivatal	
KÖZOKTATÁSI IRODA	
Készült: 2008 JÚN 09.	
30335-1	

**EGER**

Dobó tér 2.

3300

Tisztelt Irodavezető Asszony!

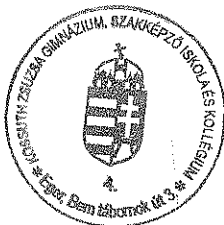
Szöbeli megállapodásunk értelmében megküldjük a Távoktatási oktatócsomaggal működő, levelező tagozat iskolarendszerben történő indítására vonatkozó javaslatunkat. Kérem szíves támogatását a javaslat elfogadásához.

Segítségét és fáradozását előre is köszönjük.

Eger, 2008. június 4.

Tisztelettel:

1  
Helyettes Kis Katalin  
Matúzné Nagy Ildikó  
igazgató



## JAVASLAT

a

### FELNÖTTEK KÖZÉPISKOLÁJA TÁVOKTATÁSI OKTATÓCSOMAGGAL MŰKÖDŐ LEVELEZŐ TAGOZAT INDÍTÁSÁRA

1998 szeptemberében három iskolában indult el a Távoktató Középiskola. Jelenleg öt városban (Tatabánya, Pécs, Szolnok, Nyíregyháza és Budapest) készítenek fel érettségi vizsgára távoktatási oktatócsomaggal.

Ez az oktatási forma a 2006/2007-es tanévtől működik iskolánkban, a Tatabányai Mikes Kelemen Felnőtt és Ifjúsági Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola kihelyezett képzéseként, jelenleg a 9-dik és a 10-dik évfolyamon.

Az új képzési formánkkal azoknak szeretnénk segítséget nyújtani, akik úgy érzik, hogy itt az ideje a középfokú végzettség, az érettségi megszerzésének. Ez a forma szervesen kapcsolódik az Európai Unió oktatási reformjához is, amely a jövő egyik tanulási útjának a távoktatást, az élethosszig tartó tanulást tekinti.

A megváltozott társadalmi és gazdasági feltételek, a pályakorrekcióra szorultak számának emelkedése tette szükségessé ennek az új képzési formának a bevezetését.

Melyek ezek a szorító tényezők?

- A munkahelyek egyre kevesebb támogatást tudnak nyújtani a dolgozók továbbtanulásához.
- Az egyéni boldogulás sok esetben a külföldi munkavállalásban realizálódik.
- Egyéni vállalkozóként a piaci törvényeknek kell megfelelni.
- Egészségügyi és családi problémák nehezítik a továbbtanulást.

**A távoktató középiskola rugalmas, alkalmazkodó munka- és vizsgarendjével lehetőség nyílik az érettségi megszerzésére.**

Célja, hogy hozzájáruljon a munkanélküliség közvetlen "kezeléséhez" azzal, hogy biztosítja az érettségi megszerzését, s ezzel a szakmai átképzésbe való bekerülést.

Előnye:

- A távoktatási forma jobban megfelel a tanulni akaró felnőttek képzési igényeinek, hiszen nem kényszeríti őket iskolapadba, alkalmazkodik a felnőtt (dolgozó) ember életrendjéhez. Az oktatásban való részvétel lehetőségét kiterjeszti és hatékony segédletet nyújt az egyéni tanuláshoz.
- Az **oktatócsomagban** a tananyagot előkészítő tanár "személyesen jelen van", állandó kontaktust, visszajelzést biztosít.

A távoktatásban tanulók tanulmányi és vizsgaszabályzata tartalmazza a speciális eljárásrendet ehhez a képzéshez, melynek néhány meghatározó eleme a következő:

A **távoktató csomaggal működő középiskola** képzési formája sajátos időbeosztás szerint működik. Mind a kéthetente igénybe vehető konzultációs napok, mind a kijelölt zárthelyi és vizsganapok egy teljes napot vesznek igénybe. Ez a beosztás teszi lehetővé, hogy az ország *távolabbi helyén élő*, és a *külföldön kint tartózkodó* hallgatóink is - munka mellett is - intézményünk tanulói lehessenek. Az egyén sajátos körülményeihez való maximális alkalmazkodást biztosítja:

- a tanuló munkáját segítő tutor személye
- a telefonon történő kapcsolattartás
- a számítógépes információközlés
- az összevonható osztályvizsgák lehetősége, ezzel a tanulási idő lerövidítése
- a rugalmas vizsgarend

### **Képzési idő, költségek, szolgáltatások**

A távoktató csomaggal működő középiskola **4 éves** képzést folytat (8 szemeszter, 1 szemeszter 19 hét időtartamú).

A tanuló a képzés költségeinek részleges megtérítéseként tanévenként megállapított **térítési díjat** fizet, amelyek az alábbi szolgáltatások díját tartalmazzák:

- **oktatócsomag**, amely egy tanév összes tananyagát tartalmazza
- **előadások**, konzultációk, gyakorlatok, beszámolók és vizsga-előkészítők;
- **zárthelyik** javítása, tantárgyankénti vizsga;
- **alapfokú informatikai** ismeretek elsajátításának biztosítása, alapfokú idegen nyelvi képzés, melynek költségét a megállapított térítési díj részben fedezi.

#### **A tanév két félévének (szemeszterének) időponti ütemezése:**

**Első félév:** szeptembertől - január végéig

**Második félév:** februártól - június, illetve augusztus végéig.

A tanév két féléve (szemesztere) **összevonható**. Ebben az esetben a tanuló bármelyik kijelölt vizsgaidőpontokban (január - június - augusztus) az adott évfolyam teljes anyagából tehet osztályozó vizsgát. Ekkor a tanulónak a két félév valamennyi követelményét teljesítenie kell. Így a **sikeres összevont osztályozó vizsga után** már a **következő** évfolyam anyagából készülhet fel. Az év végi vizsga augusztus végéig tehető le. Az előadások, gyakorlatok, konzultációk időpontjait az oktatócsomaghoz mellékelt **ütemterv** határozza meg.

**Az ajánlott konzultációs előadások időtartama két hetente, egy konzultációs nap, 10 tanórával.**

Az egyes tantárgyak oktatói az ellenőrzést kötelező házi feladatok (beküldendő feladatok) és zárthelyik íratásával végzik. Ezeknek a zárthelyiknek a szerepe az, hogy a tanár számára információt adjon arról, hogy a tanuló milyen szinten sajátította el az ütemtervben előírt tananyagot.

Egy évben a megírható zárthelyik száma három. Amennyiben a tanuló él a zárthelyi dolgozat megírásának lehetőségével, és azt **sikeresen megírja**, a szaktanár a tanévet záró vizsgajegyként **jegymegajánlással** élhet (9. 10. évfolyamon). Erre vonatkozó időpontokat a tantárgyi útmutatók határozzák meg.

## **Vizsgákkal, számonkérésekkel kapcsolatos rendelkezések**

**Zárthelyi dolgozat:** amelyet általában egy negyedév tananyagából ír a tanuló.

**Beszámoló:** amennyiben a tanuló a zárthelyi dolgozatát elégtelenre írta meg, lehetősége van szóbeli beszámolón javítani.

**Otthoni dolgozat:** kötelező feladat, rövid elemzési feladat, olvasónapló, írásos feladatsor a tantárgyi útmutató szerint.

**Osztályozó vizsga:** Az adott évfolyam valamennyi tantárgyi anyagának számonkérése. **Az osztályozó vizsgán a tanuló öt fokozatú értékelést kap**, melyet az összesítő ívre a Középiskola felvezet. A tanuló egyes tantárgyakból a zárthelyi dolgozatok összevont értékelésével **is kaphat osztályzatot**. A jegymegajánlás feltételét a tantárgyi útmutató tartalmazza.

A vizsgáztatás rendje a távoktató csomaggal működő iskolák működési szabályzata alapján történik.

**Érvényes (elvégzett) tanévvel** akkor rendelkezik a tanuló, ha az adott tanévre előírt valamennyi tantárgyból záróvizsgát tett.

A négy érvényes tanév befejezésével **érettségi vizsgára** jelentkezhet. Az érettségi a mindenkori érvényben lévő Érettségi Vizsgaszabályzat előírása szerint bonyolódik le.

Eddigi tapasztalataink alapján elmondhatjuk, hogy a távoktató csomaggal működő osztályok képesek elsajátítani a tananyagot, a hallgatók látogatják a konzultációs órákat. Elsajátították az önálló tanuláshoz szükséges módszereket, és ezeket eredményesen hasznosítják tanulmányaikban. A kéthetenkénti oktatás megfelel a különböző munkakörökben dolgozó hallgatóknak is. Egymást segítik, és tájékoztatják az egyes tantárgyak követelményeiről. Elmondásuk alapján jobban fel tudnak készülni az órákra, mint az esti oktatásban tanuló társaik.

## Költségvetés tervezet

### Bevétel:

2008/2009-es tanév várható (minimális) létszámai: 9. évfolyam: 30 fő  
10. évfolyam: 26 fő  
11. évfolyam: 35 fő

### **Normatív támogatás összege:**

9. évfolyam:  $Tm1 = (T/O1) \times Teh$   
 $Tm1 = (30/28) \times 2,33 = 2,5$   
 $(2,5 \times 2\,550\,000) : 5 = 1\,275\,000,-Ft$

10. évfolyam:  $Tm2 = (T/O2) \times Teh$   
 $Tm2 = (26/26) \times 2,33 = 2,3$   
 $(2,3 \times 2\,550\,000) : 5 = 1\,173\,000,-Ft$

11. évfolyam:  $Tm2 = (T/O2) \times Teh$   
 $Tm2 = (35/26) \times 2,76 = 3,7$   
 $(3,7 \times 2\,550\,000) : 5 = 1\,887\,000,-Ft$

**Regisztrációs díj:** 5000,-Ft/fő  
 $91 \times 5000 = 455\,000,-Ft$

**Térítési díj:** 11 évfolyamon 9 200,-Ft/félév  
 $2 \times 35 \text{ fő} \times 9\,200,-Ft = 644\,000,-Ft$

**Összes bevétel: 5 434 000,-Ft**

### Kiadás:

Tanulói óraszámok: 9. évfolyam: 11 óra /hét  
10. évfolyam: 12 óra/hét  
11. évfolyam: 12 óra/hét

Csoportbontásban tanított órák: 9. évfolyam: Idegen nyelv (3 óra)  
10. évfolyam: Idegen nyelv és informatika (3 óra+1 óra)  
11. évfolyam: Idegen nyelv és informatika (3 óra+0,5 óra)

A 9-11. évfolyamon ellátandó óra összesen: **45,5 óra/hét**

A távoktatásban tanító tanárok átlag óradíja: 2 200,-Ft

Személyi juttatás:  $45,5 \text{ óra} \times 37 \text{ hét} \times 2\,200,-Ft = 3\,703\,700,-Ft$   
Járadék:  $32\% = 1\,185\,184,-Ft$   
1 nappali tagozatos tanulóra jutó dologi kiadás: 17 612,- Ft  
1 távoktatásos hallgatóra jutó dologi kiadás:  $17\,612 : 5 = 3\,522,-Ft$   
91 fő esetén:  $= 320\,502,-Ft$

**Összesen: 5 209 386,- Ft**

**Eger, 2008. június 4.**