

10/2009

Véleményezés

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala által megküldött előterjesztést
tandestületünk tanulmányozta.

Az iskolánkat érintő változásokat nem tartjuk helyesnek, de tudomásul vesszük, hogy
a normatív hozzájárulás csak ilyen formában igényelhető.

Jelen gazdasági nehézségek kényszerítik a fenntartót a változtatásokra, ezt
megértjük, de az oktatáspolitikai gyermek- és pedagógusellenes intézkedéseivel
nem értünk egyet.

Bízva abban, hogy mindez csak átmeneti állapot, az előterjesztéssel egyetértünk.

1. Varga Miklósné tagiskola vezető
2. Zvaráné Tóth Erzsébet gyógypedagógus-tanító
3. Kanyári Józsefné gyógypedagógus-tanító
4. Schiller Ildikó tanító
5. Nagyné Újlaky Judit tanító
6. Rácz Tímea tanár-tanító
7. Balogh Péterné tanár
8. Bánhegyi Viktória tanár
9. Kovácsné Sallós Zsuzsanna tanár



Varga Miklósné
Zvaráné Tóth Erzsébet
Kanyári Józsefné
Schiller Ildikó
Nagyné Újlaky Judit
Rácz Tímea
Balogh Péterné
Bánhegyi Viktória
Kovácsné Sallós Zsuzsanna
GYES-en van

Egerbakta, 2009. február 02.

10/2009

Véleményezés

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala által megküldött előterjesztést a Szülői Munkaközösség tanulmányozta.

Az Egerbaktai Tagiskola átalakításával kapcsolatos változások a igen rosszul érintenek bennünket.

Az iskolánkat érintő változásokat nem tartjuk helyesnek, de tudomásul vesszük, hogy a normatív hozzájárulás csak ilyen formában igényelhető.

Bízva abban, hogy mindez csak átmeneti állapot, az előterjesztéssel egyetértünk.

Véporke Zoltáné

SZMK-Elnöke

Egerbakta, 2009. február 02.

10/2009

Véleményezés

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala által megküldött előterjesztést a Diák Önkormányzat tanulmányozta .

Az Egerbaktai Tagiskola átalakításával kapcsolatos változásokkal nem értünk egyet.
Szeretnénk továbbra is ebbe az iskolába járni, az de tudomásul vesszük, hogy csak így tartható fenn az iskola.

Bízva abban, hogy pozitív változások lesznek a jövőben, az előterjesztéssel egyetértünk.

Váradi Katalin

DÖK-Elnöke

Egerbakta, 2009. február 02.

Daloz Tibor
ök. tanár



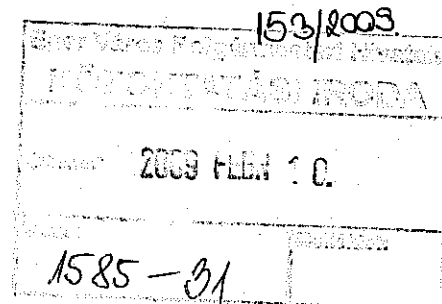
**Móra Ferenc Általános Iskola és
Előkészítő Szakiskola**

☒: 3300 Eger, Bem tábornok u. 3.. ☎-fax: (36) 516-115; 516-116 E-mail: moraeger@gmail.com

**Polgármesteri Hivatal
Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda**

Társy József
Irodavezető Úr

részére



Tárgy: Vélemények megküldése

Tisztelt Irodavezető Úr!

Mellékelten megküldjük az intézmény alkalmazotti közösség, az iskolai szülői szervezet és az iskolai diákönkormányzat véleményét az általános iskolai hálózat átalakításáról.

Eger, 2009. február 9.

Tisztelettel:



A Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola
alkalmazotti közösségének véleményezése az általános iskolai hálózat átalakítására
vonatkozó előterjesztésről

Az előterjesztésben leírtakat, ami a Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskolával kapcsolatosak az intézmény dolgozói egyhangúlag támogatják az alábbi észrevételekkel.

Az iskolánk olyan speciális oktatási feladatokat ellátó intézmény, amely olyan tanulókat lát el elsősorban, akik rendelkeznek a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményével. Ezért nagyon fontos, hogy a jelenlegi, tanulóink által megszokott, megismert környezetből az iskola ne legyen kiszakítva.

Kiemelkedő szerepe van az egri helyközi buszmegálló közelségének, mivel tanulóink jelentős része vidékről bejár. A közoktatási törvényről szóló 1993. évi LXXIX. törvény (88.§ (6) bekezdés szerint a közoktatási intézmény átszervezéséből adódó változás nem jelenthet aránytalanul nagy terhet a tanulóknak és a szülőknek) is ezt támasztja alá.

A Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola tagiskolává válása után is maradjon meg az intézmény szakmai specialitása és önállósága. Az integráció után az intézmény neve tükrözze azt, hogy nálunk előkészítő szakiskolai képzés is folyik 9, 10 osztályban eltérő tantervvel. Ne okozzon nehézséget a tanulásban akadályozott 8. osztályos tanulók számára, hogy iskolánkat megtalálják, és tanulmányaikat itt folytathassák 9. osztályban.

Ne okozzon az iskolahálózat átalakítása ránk vonatkozóan létszámleépítést. A gyógypedagógiai feladatok szakszerű ellátásának még nagyobb hatékonyságát létszámbővítés segítené elő – jelenlegi állapotokat figyelembe véve - az intézményben (kistérségi utazó gyógypedagógiai feladatok ellátása).

Szeretnénk, ha a Felsővárosi Általános Iskola komplexum főigazgatója mielőbb ellátogatna intézményünkbe, hogy az itt folyó pedagógiai – gyógypedagógiai munkáról személyes tapasztalatokat gyűjtsön.


Azokat a tanulókat, akik olyan tanulási nehézséggel és akadállyal küzdenek, melyek szakszerű gyógypedagógiai ellátást igényelnek, a Mórába irányítsa, ezzel segítve a beiskolázást.

Tisztelettel kérjük az Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Irodát, hogy véleményünket figyelembe véve, a fentieket támogatva intézkedjen.

Eger, 2009. február 6.

Tisztelettel:




Fekete Irén
intézményvezető

Szülői vélemény

7102
0209
h

A Szülői munkaközösség tájékoztatást kapott az iskolai hálózat átalakításáról. Sajnálatos módon tudomásul vettük, hogy az intézmény további fenntartása csak úgy valósulhat meg, ha más iskolákkal kerül összevonásra.

A Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola egy speciális intézmény, ahol sajátos nevelési igényű gyermekek tanulnak. Ezek a gyerekek többsége már több normál iskolában kudarcot vallott, mire szinte utolsó esélyként eljutottak ebbe az intézménybe. Állíthatjuk, szerencsésükre. Ebben az iskolában magas szinten képzett pedagógusok, gyógypedagógusok tanítják őket. Így kapnak esélyt, hogy felzárkózzanak, később szakmát tanuljanak, így ők is értékes tagjai lehetnek a társadalomnak.

A szülők tartanak attól, hogy a változtatások miatt, jogok és érdekek sérülhetnek. Szeretnénk megerősítést kapni arról, hogy a pedagógusok szakmai önállósága valóban megmarad. Továbbá nagyon fontosnak tartjuk, hogy az intézmény a jelenlegi helyén maradjon, így a gyerekek továbbra is a megszokott környezetükben tanulhatnak. Mi szülők nem megértjük, hanem inkább tudomásul vesszük, hogy ez a változtatás gazdasági szempontból lehet fontos. De igazán akkor lehetnénk elégedettek ha úgy éreznénk, hogy az anyagiaknál fontosabbak lennének gyermekeink érdekei.

Sütő Róbertné
Szülői munkaközösség

Eger, 2009. február 4.

7102
02.09
h

**A Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola
Diákönkormányzatának véleménye az intézményi átalakításról**

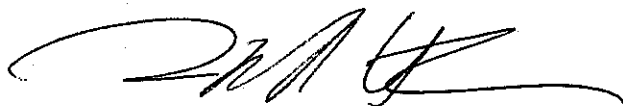
A diákönkormányzat az általános iskolai hálózat átalakításról tájékoztatást kapott. A gyerekek a módosítást tudomásul veszik. A következő kérdéseket fogalmazták meg:

- Maradjon ugyanitt az iskolájuk, mert itt biztonságban érzik magukat, és könnyen megközelíthető gyalog és busszal egyaránt.
- Kéri, hogy tanáraik ne változzanak. Ők is és szüleik is elégedettek az itt folyó oktató, nevelő munkával, bíznak nevelőik szakszerű tudásában. Osztályfőnökeik mindig készek segíteni.
- Maradjanak meg a már kialakult osztályközösségeik, baráti kapcsolataik.

Kérem a gyermekközösség véleményeinek figyelembe vételét.

Eger, 2009. február 6.

Tisztelettel:



Zsigmond Attila

Diákönkormányzatot vezető tanár

7102
02.02
5

Eger Cigány települési Kisebbségi Önkormányzat
3300. Eger Kovács Jakab út 35.
Telefon: 30/6052110

E: 6254

Tárgy: az általános iskolai hálózat átalakítása
1585-18/2009.

Véleményezés

Tisztelt Oktatási, Kulturális Sport és Ifjúsági iroda!

Az általános iskolai hálózat átalakításáról küldött anyagokat megkaptam, és azt átolvastam-tanulmányoztam. Az elküldött előterjesztéssel egyetértek, és azt elfogadásra alkalmasnak tartom. Ezért az Eger Cigány települési Kisebbségi Önkormányzat a kiküldött előterjesztésben általános iskolai hálózat átalakításához a mai napon, hozzá járul.

Eger, 2009-01-29.

.....

Lakatos Oszkár
E.C.T.K.Ö
elnöke



Eger, 2009. január 29.	
1585-18/2009	
2009 FEBR 03	
1585-25	



HEVES MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA

8: 7871

Telefon:

36/429-614
429-613
429-612
416-660
416-760

Mellékek:

Tilkarság:	101
egyéb felvilágosítás:	103
Pályázatok, hitelek, adó tanácsadó:	106
Műszaki fejlesztés, ipar, kereskedelem:	104
Békkéltető Testület:	105
Okmánykezelés:	131
Széchenyi hitelkártya:	112
Köznevelési, kamarai tagság:	110
Nemzetközi és EU kapcsolatok:	113, 114
Oktatás, szakképzés:	115, 116 117, 118
Számvitel:	107 123

Innováció, Inkubátor Ház
Tel.: 36/429-614/109 mellék

Mérésügyi Központ
Tel.: 36/429-614/122 mellék

Távoktatási Központ
Tel.: 36/429-614/116 mellék

Képviseletek:

3200 Gyöngyös, Fő tér 7.
Tel./fax: 37/600-075
hkggyongyos@freemail.hu

3000 Hatvan
Horváth Mihály út 18.
Tel./fax: 37/540-969
hkikhatvan@freemail.hu

Eger Megyei Jogú Város
Polgármesteri Hivatal

Oktatási Iroda

3300 Eger
Dobó tér 2.

Társy József
irodavezető
részére

Tisztelt Irodavezető Úr!

Tárgy: ált. iskolák átszervezési tervezetének
véleményezése

Ikt 55-4/2009

Üi: Gyetvainé Vitkóczy Marianna

EGER MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA	
OKTATÁSI IRODA	
Dátum: 2009 FEBR 6.	
Szám:	Megjegyzés:
1585-27	

A közoktatásról szóló 1993.évi LXXIX. tv-ben foglaltak alapján kamaránk véleményezte az általános iskolai hálózat átalakítására vonatkozó előterjesztést.

Az előterjesztésben és a döntési javaslatokban foglaltak:

- az átalakulás a jogszabályi előírásokat betartva történik,
- nem jelenti a partnerek érdekeinek sérelmét,
- a feladatellátás feltételeinek változásáról a szükséges előkészítések, megállapodások megtörténtek,
- a demográfiai változásokat követő intézkedések az intézmények költséghatékonyabb, szervezettebb működtetéséhez, a források és fejlesztések arányos és racionális koordinálásához és elosztásához nagyobb lehetőséget ad.

Mindezek alapján a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara az előterjesztésben foglaltakkal kamaránk egyetért.

Eger, 2009-02-06.





Demjén Község Önkormányzatának Polgármesterétől
3395 Demjén, Kossuth Lajos tér 1.
Tel: 36/550-301; Fax: 36/550-309;
E-mail: polgarmesterihivatal.demjen@chello.hu

7102

02.03

5

E. 7879

Ügyirat száma: 93-2/2009.

Tárgy: Előterjesztés az általános iskolai
hálózat átalakítására véleményezése
Hiv.sz.: 1585-11/2009.

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala	
OKTATÁSI IRODA	
Dátum: 2009 FEBR 10.	
Szám: 1585-29	Megnevezés:

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal
Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda

Eger
Dobó tér 2.
3300

Az általános iskolai hálózat átalakítására vonatkozó előterjesztés 7. 8. 9. pontja
vonatkozik Demjén községre, mellyel egyetértek.

Demjén, 2009. február 3.

Tisztelettel:



Gémes Ferenc
polgármester



Egri Kistérség Többcélú Társulása

3300 Eger, Mocsóry Lajos út 1., Tel.: +36(36)518-330; Fax: +36(36)518-331;
e-mail: ektagia@enternet.hu, web: www.eger-regio.hu

7102
02.09

E 7815

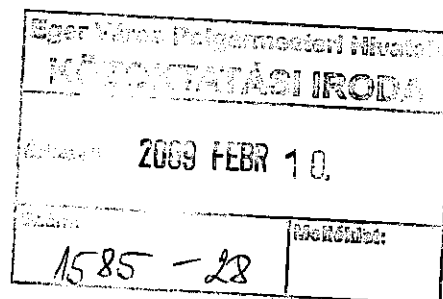
Ikt.sz.: EKTcT 63-2.../2009.

Schmidtné

Tárgy: Általános iskolai hálózat átalakításának
véleményezése

Oktatási Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda
Eger, Dobó tér 2.

Társy József
Irodavezető



Tisztelt Irodavezető Úr!

A 1585-14/2009 iktatószámom kelt levelében tájékoztattott az általános iskolai hálózat átalakítására vonatkozó előterjesztésről.

Az előterjesztésről kapcsolatos véleményünk összefoglalását az alábbiakban tartalmazzák.

Az Eger közvetlen földrajzi peremvidékén lévő települések iskoláiból (Egerbakta, Egerszólát, Egerszalók, Demjén, Andornaktálya Ostoros) a '90-es évek közepétől jelentős számú tanulói létszám vándorolt be az Eger városi általános iskolákba. Először a „kis-gimnáziumok” (Dobó, Angolkisasszonyok) jelentettek „divatot” a szülőknek, majd később a településekről a városba érkező közlekedési utak mentén lévő egri „tagozatos”, tornateremmel rendelkező iskolák jelentettek célpontot. A szülők azt remélték (joggal), hogy a „kis-gimnázium”-ok, a városi alapképző intézmények, gyermekeik tanuláshoz jobb körülményeket biztosítanak, biztonságos alapokat nyújtanak a továbbtanuláshoz, könnyebbé válik a középiskolába való bejutás esélye.

Ebben a folyamatban a kistérségi települések önkormányzatainak – a szűkülő állami normatív támogatás miatt – nehezebbé vált a közoktatási intézményeik fenntartása.

Eger város és a várost övező települések (a kistérségi társulás tagjai) között jól működő kapcsolatrendszer mellett, együttműködési sajátosságok alakultak ki.

- ❖ A földrajzi okok miatt a kistérségi fő közlekedési útvonalak sugarasan Eger mint centrum irányában alakultak ki, így légvonalban közeli települések is többnyire csak Eger érintésével érik el egymást;
- ❖ valamennyi település közúton mért távolságban is igen közel van Eger városhoz;
- ❖ Tömegközlekedéssel a legtávolabbi kistérségi falu is fél órán belül megközelíthető;
- ❖ A települések történelmi és kulturális hagyományai is úgy alakultak, hogy a közeli települések sok esetben riválist és nem partnert láttak egymásban;
- ❖ A kistérség településeinek lakosai között jelentős részben találhatók meg az Egerből „kiköltöző” lakosok, akik munkahelyeik, családjuk révén egyben kötődnek továbbra is a városhoz.

A nehezedő intézmény fenntartási problémák, valamint az egyes tevékenységek társulásban történő ellátásának költségkímélő hatását tapasztalva, létrejöttek a többcélú kistérségi társulások, melyek működéséhez megszülettek a törvényi feltételek, kialakult a kistérségi támogatási rendszer.

Fontosnak tartjuk azt is megfogalmazni, hogy a kistérségi társulásokhoz tartozó települések közoktatással összefüggő együttműködésének célja nem az alacsony lélekszámú kistelepüléseken működő közoktatási intézmények elszorítása. Hanem inkább a kistérségi összefogás szerepvállalásának növelésével a közoktatási intézmények közötti szakmai együttműködés fejlesztése, a *pályázati forrásokhoz* való hozzájutás esélyének a növelése, ami éppen a kistelepüléseken élő állampolgárok számára teszi lehetővé a minőségi szolgáltatások helyben történő elérését, mérsékelve az indokolatlan társadalmi-, és területi egyenlőtlenségeket.

Eger, mint iskolaváros az új rendszerű oktatási struktúrájába 2007-ben „befogadta az egyre csökkenő létszámmal működő kistelepülések iskoláit, így: Andornaktálya, Egerbakta, Egerszalók, Egerszólát települések tankötelezett tanulóit, sőt úgy, hogy pl. Egerszalók megszüntette a saját általános iskoláját és a tankötelezettséggel járó oktatást teljes egészében Egerből kérte 2007. szeptember 1-jétől. Erre vonatkozóan Egerrel egyezség jött létre.

Az intézmény rendszer átalakítása következményeként az Eger Mjv által fenntartott minden általános iskola (a Pásztoryölgyi Általános Iskola és Gimnázium kivételével) társulási kapcsolatba került a környező kistelepülések iskoláival.

A hatályos költségvetési törvények anyagi ösztönzést, többlettámogatást biztosítottak a fenntartó önkormányzatok számára abban az esetben, ha a kistérségi együttműködés bizonyos kereti között, közösen tartanak fenn közoktatási intézményt. Többlettámogatás igényelhető például az alábbi jogcímeken: intézményi társulás iskolájába járó tanulók támogatása, bejáró tanuló tanulók támogatása, helyben lakó tanulók támogatása, tagintézményi támogatás, iskolabusszal utaztatott tanulók alapján járó támogatás.

A 2007/2008. tanévtől működtek az

- Eger-Andornaktálya Intézményfenntartó Mikro-társulás
- Eger-Egerszólát Intézményfenntartó Mikro-társulás
- Eger-Egerbakta-Egerszalók-Demjén Intézményfenntartó Mikro-társulás

Az intézményfenntartó mikro-társulások létrejötte óta számos jogszabályi változás következett be, melyek indokoltá teszik a struktúra áttekintését. Ezen túlmenően az ismert demográfiai folyamatok alapján fokozatosan csökken a tanulói létszám.

- Eger-Andornaktálya Intézményfenntartó Mikro-társulás

Az előterjesztés javaslatot tesz az Andornaktályai Tagiskola megszüntetésére. A tanulói létszámokat áttekintve, a székhely és a tagintézményben, a megszüntetés ésszerű a jelenlegi jogszabályi környezet mellett. Az andornaktályai tanulók utaztatása a székhely intézménybe jelenleg is iskolabusszal történik, amely jól működő rendszer. A tagiskola megszüntetése után a jövőben is javasolt a székhelyre bejáró tanulók iskolabusszal történő utaztatása.

Átgondolandó az előterjesztés 2009/2010-es tanévben az indítandó tanulócsoportokra vonatkozó része. A leendő 6. és 7. évfolyamon, a székhelyen a tanulói létszám 87, ill. 90 fő. Az andornaktályai tanulók létszáma a leendő 6. és 7. évfolyamon 9, ill. 9 fő. Az előterjesztés javaslata, hogy az andornaktályai tanulók önálló tanulócsoportot alkossanak, az ezzel járó többletköltség Andornaktálya Község Önkormányzatát terhelje. Az 1993. évi LXXIX. Köznevelési törvény 3.sz. melléklete alapján az 5-8. évfolyamon a maximális létszám 30 fő. A 3.sz. melléklet II. pontja szerint a maximális létszámot húsz százalékkal át lehet lépni a tanítási év indításánál, ha az iskolában legfeljebb két iskolai osztály indul. Jelen esetben, ha az andornaktályai gyermekeket integrálnák a székhely intézmény 3 tanulócsoportjába, az átlagléttszám 32, illetve 33 fő lenne. Ez esetben az Oktatási Hivatal engedélye szükségeltetne a maximális csoportlétszám túllépéséhez.

Javasoljuk, hogy az előterjesztés vizsgálja meg a 2009/2010-es tanévben a leendő 6. és 7. évfolyamon az andornaktályai tanulók integrálásának lehetőségét.

- Eger - Egerszólát Intézményfenntartó Mikro-társulás

A kistérségi normatíva lehívásának feltétele, hogy a tagintézmény legfeljebb 1-6. évfolyammal működjön, valamint felső tagozaton a költségvetési törvény nem ismer el osztályösszevonást. Egerszólát Község Önkormányzata a fenti feltételek nem teljesülése miatt nem tudta lehívni a kistérségi normatívát.

A csökkenő tanulólétszám, valamint a tagintézményi normatíva lehívhatósága miatt szükségeszerű a felső tagozaton a nevelő oktató tevékenység az egerszólati tagiskolában.

Javasoljuk, hogy a székhely intézménybe bejáró tanulóknak szervezzenek iskolabuszos szolgáltatást.

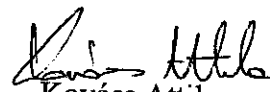
- Eger – Egerbakta – Egerszalók - Demjén Intézményfenntartó Mikro-társulás

Egerbakta község önkormányzatának képviselőtestülete döntést hozott az Egerbaktai Tagiskola 1-4. évfolyamos tagintézményként történő működtetéséről. A felső tagozatos tanulók a Felsővárosi Általános Iskola székhelyén tesznek eleget tanulmányi kötelezettségeiknek. Ezen szervezeti átalakítás következtében a mikrotársulás jogosult lesz a kistérségi normatíva lehívására.

A Magyar Köztársaság 2009. évi költségvetéséről szóló 2008. évi CII. Törvény 8. sz. melléklet Kiegészítő szabályok 2.1.4. pontja alapján csak akkor vehető igénybe kistérségi kiegészítő normatív állami hozzájárulás, ha a fenntartó intézményi társulás ugyanazon közoktatási feladat ellátására csak egy OM azonosítóval rendelkező intézményt a tart fenn. Szükségszerű a Felsővárosi Általános Iskola és a Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola integrációja, a Móra tagintézménnyé történő átszervezése.

A fenti intézkedések megtétele esetén az intézményfenntartó mikro-társulások stabillá válnak, a rendszer kiszámítható lesz, és lehetőség lesz a kistérségi normatíva maximális lehívására.

Tisztelettel:


Kovács Attila
Irodavezető

Eger, 2008. február. 04.



Pedagógusok Szakszervezete Eger Körzeti Bizottsága

3300 Eger, Klapka u. 5/b. Tel.: 36/418-804 T/F.: 36/515-265

E-mail: pszegerkorzet@chello.hu

8. 770

Eger M.J. Város Önkormányzatának
Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Irodájának vezetője
Társy József irodavezető Úr részére

KÖZOKTATÁSI IRODA	
Értékelés: 2009 FEBR 10.	
Szám:	1585-26
Megnevezés:	

Tisztelt Irodavezető Úr!

Levelében megkaptuk az „Előterjesztés az általános iskolai hálózat átalakítására” című dokumentumot előzetes véleményezés céljából. Az érintett intézmények érdekvédelmi feladatot ellátó munkatársaival folytatott egyeztetés után az alábbi véleményt adjuk. Felhívjuk szíves figyelmét, hogy e véleményünk nem helyettesítheti a KIÉT. összehívását.

I.) Az iskolabezárások, illetve az összevonások hírére az Eger környéki kistelepülésekről az egri iskolákba történő bejárások már évekkal ezelőtt megkezdődtek. Ennek következménye az lett, hogy az egri iskolák létszámában a bejáró tanulók száma jelentős mértékben emelkedett, ugyanakkor a finanszírozásban nem történt változás. A bejárók tanulók normatívái a lakóhely szerint önkormányzatoknál maradtak, „fejkvótájuk” nem került át az egri önkormányzathoz.

A Köznevelési törvény szabályozza a tanulócsoportok létszámát. Azok az iskolák, amelyek nem tudják teljesíteni az előírt létszámokat és más feltételeket, azoknak társulniuk kell. A mikrotársulások létrehozásával, a befogadó iskolák és a kistelepülések is új problémákkal szembesültek.

A befogadó iskolák megemelkedett osztálylétszámokkal dolgoznak. Differenciált oktatás, csoportbontás jelenleginél szélesebb körben történő alkalmazása lenne szükséges. Felzárkóztató oktatásra további órakeret kellene biztosítani. A magas osztálylétszámokat a „kis-gimnáziumok” várhatóan normalizálják, csak az a baj, hogy a legjobb tanulókat viszik el. A pedagógusok nagyon leterheltek, az integráció, a felzárkóztatás, a fejlesztés nagyon sok energiát felemészt. A tárgyi feltételek (a tanterem befogadóképessége, az udvar nagysága stb.) nincsenek összhangban a meg növekedett tanulólétszámmal.

Az első összevonások jól mutatják, hogy nem minden gyerek volt képes beilleszkedni az egri „anyaintézmény” oktatási-képzési rendjébe. Olyan szocializációs problémák merülnek fel (utazás, bejárás nehézségei, viselkedéskultúra alacsony szintje, étkezési-táplálkozási szokások eltérő volta, stb.) különösen a kamaszkorba ért tanulóknál, amelyeket nem tudunk minden esetben, időben kezelni. A tanulási nehézséggel küzdőknél megjelent, hogy inkább csavarognak iskola után, mint hazamenni. A nagyobbak bandákba verődve járkálnak a várost, „élvezik a Pláza-világot”. Mivel behozhatatlannak érzik a tanulmányi eredmények elérésében az egri diákokat, így bele se kezdenek a tanulásba. Az iskolák napközis-, tanulószobai-, egyéni felzárkóztató foglalkoztató programokat szerveznek számukra, ennek ellenére az eredményesség kevesüknél fedezhető fel. Úgy véljük, nagy árat fizetnek ezek a gyerekek a korszerűbb képzési körülményekért.

Az anyaintézmények adminisztrációs terhei megnövekedtek. Háromféle jelentés, kimutatás készül, egy az anyaiskoláról, egy a tagintézményről és egy összesítő. A többletterhekre egyszer, az első évben adtak pluszpénzt, azóta semmit. Az egri iskolák tanulói között most is számos olyan, más településről bejáró tanuló van, akiknek települési iskolája nem társult sehová, tanulói közül azonban többen Egerbe járnak, de Eger M. J. Város Önkormányzata mégsem kap utánuk megfelelő finanszírozást.

II.) A Móra Ferenc Általános Iskola speciális képzést nyújt a diákjainak. Kiválóan felkészült pedagógusgárdával és megfelelő technikai háttérrel rendelkező intézményről van szó. Az iskola teljes kihasználtsággal dolgozik. A törvényi szabályozók alapján az intézménybe járó gyermekek után „dupla-normatíva” igényelhető. Így az intézmény „jól jön” az összevonást követően a Felsővárosi intézmény normatíva-összesítésében. Felhívjuk a döntéshozók figyelmét, hogy az összevonással az intézményi szakmai önállóságának megtartását tartsa szem előtt. Maradjon helyben az intézmény, pld. az autista gyermekek speciális nevelését továbbra is biztosítsa. A vidéki, bejáró gyermekeket, ne kelljen a város másik végére vinni. Az eddig kiváló szakmai munkát végző pedagógusgárdát egyben kell tartani.

Az előterjesztés nem érinti a felvetett kérdéseket, pld. egyben marad-e a tanári gárda? Helyben marad-e az intézmény? Ezekre a kérdésekre kérünk egyértelmű választ.

III.) A tervezett kistérségi intézményfenntartó mikro-társulások alapvető célja, az oktatási intézmények gazdaságos, állami normatívákból fenntartható működtetése. Az Egerbe járó tanulók után, akkor igényelhető kiegészítő normatíva, ha az adott településről, a mikro-társulásban részt vevő intézménybe iratkozik a tanuló. A törvény adta szabad iskolaválasztás azonban jogot ad a gyermekek szüleinek, Eger bármelyik oktatási intézménybe való iratkozásra. Így az alap cél, a többlet-normatíva, rendszerbe vonása, kétséges. Viszont a fentebb említett negatívumok ekkor is jelentkeznek.

IV.) A pedagógusok esetében is aggasztónak találjuk, hogy Egerben továbbra sincs olyan átképzés, munkalehetőség, amely segítségére lenne az oktatásból kikerült pedagógusoknak. Nincs a birtokunkban olyan jelentés, felmérés, amelyben kimutatnák, hogy a tervezetben megvalósuló összevonások hány pedagógus állását érintik kedvezőtlenül. Ha készült ilyen felmérés, szeretnénk megkapni. Olyan elképzelés csomagot sem láttunk, hogy milyen stratégiával próbálja a város, illetve a kistérség a pályáról kényszerűen távozni kénytelen állástalan pedagógusok elhelyezését, kezelni. A már működő egri központú munkaerő-gazdálkodási rendszer eddigi működésének tapasztalatairól beszámolót kérünk. A vidéki önkormányzatok gazdasági nehézségeik közben, kész helyzet elé állítva tanulóikat, lehetőség szerint áthárítják oktatási kötelezettségeiket.

V.) Egy másik témában is szeretnénk hangot adni véleményünknek. Ez pedig az egységes gazdálkodási rendszer működtetése. Úgy tűnik nem volt kellően átgondolt és előkészített. Az indulás sok problémát felvetett, nem látjuk még, hogy milyen eredménnyel járt, megérte-e az átszervezés? A gazdasági ügyek jelentős része az iskoláknál maradt, csökkent létszámmal kell ugyanazt ellátniuk. A kollégák leterheltek! Kettős könyvelést, nyilvántartást vezetnek, hiszen folyamatában kell látnia az intézménynek, hogy hogyan állnak. Egyelőre kimutatásokat, jelentéseket gyártanak, adatokat szolgáltatnak, ki sem látnak a papírmunkából, ráadásul ezek ütemezése is ésszerűtlen. Rövid határidővel, illetve azonnal kell teljesíteniük. Nem lehet a munkát tervezni?

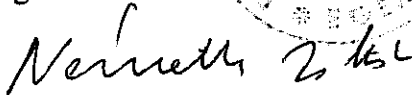
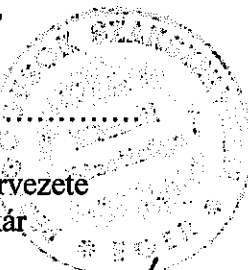
A 2009. januári indulásnál készpénz nélkül voltak az iskolák. Az iskolák élete, feladatai nincsenek szinkronban az újonnan felállított rendszer működésével. A kiadások teljesítésére várni kellett. Lehet, hogy idővel normalizálódik a helyzet, de most káosz van. Úgy tudjuk, a programmal is gond volt, mert nem azzal dolgoznak amivel akartak, mást rendelt nekik az önkormányzat.

Tudjuk, hogy a cél a takarékos gazdálkodás, de az iskolák anyagi ellehetetlenítése tovább nem mehet! Azt sem látjuk tisztán, mi lesz az eredményesen gazdálkodó iskolákkal. A megtakarítások a közös nagy kalapban elvesznek vagy további érdekeltséget teremtve visszafordíthatók-e oda, ahol képződtek?

Eger, 2009. február 09.



Balogh László
Pedagógusok Szakszervezete
Eger Körzeti Titkár



dr. Németh Zoltán ügyvéd
jogsegélyszolgálat-vezető