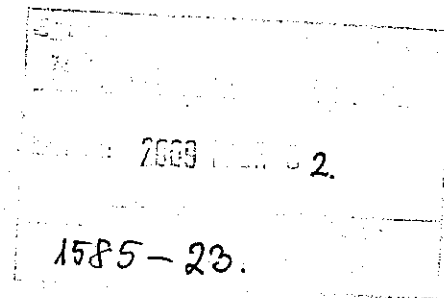


1. számú melléklet



SZAKÉRTŐI JELENTÉS

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata közoktatási feladat-ellátási rendszerének tervezett átszervezéséről

Megbízó:

Habis László
polgármester
Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata
H-3300 Eger, Dobó tér 2.

Készítette:

Gál János
közoktatási, tanügy-igazgatási és kistérségi szakértő
Szakértői igazolvány száma: 011504-02
Adószám: 64483520-1-25
Tel.: 30/525-5936
E-mail: gál-jános@freemail.hu

TARTALOMJEGYZÉK

1.	BEVEZETÉS.....	3
2.	TÖRVÉNYI HÁTTÉR.....	4
2.1.	Általános iskola	4
2.2.	Tagintézmény	5
2.3.	A tagintézménnyé válás folyamata.....	9
2.4.	Iskolabusz-szolgáltatás	9
2.5.	Az átszervezés fogalma.....	10
3.	NORMATÍV TÁMOGATÁSI LEHETŐSÉGEK.....	11
3.1.	Normatívák	11
3.2.	Kapacitás-kihasználtsági feltételek	13
4.	INTÉZMÉNYI POZÍCIÓK.....	15
4.1.	Helyzetelemzés.....	15
4.2.1.	Hunyadi Mátyás Általános Iskola	17
4.2.2.	Lenkey János Általános Iskola	18
4.2.3.	Felsővárosi Általános Iskola, Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola.....	19
4.2.4.	Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola.....	20
4.2.	Stratégiai Programterv.....	21
4.2.1.	<i>Hunyadi Mátyás Általános Iskola</i>	<i>21</i>
4.2.2.	<i>Lenkey János Általános Iskola</i>	<i>22</i>
4.2.3.	<i>Felsővárosi Általános Iskola, Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola.....</i>	<i>23</i>
4.2.4.	<i>Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola.....</i>	<i>24</i>
5.	Összegzés	26

1. BEVEZETÉS

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata megbízására, áttekintésre, és véleményezésre került, Eger Város és az Egri Kistérség Többcélú Társulása által létrehozott közoktatási intézményfenntartó mikro-társulásokat érintő általános iskolai hálózat tervezett átalakítása.

A vizsgálat célja:

A megbízó kapjon **segítséget** a közoktatási intézmények működésével, gazdálkodásával kapcsolatos **döntés-előkészítő** munkájához. A vizsgálat részben mutasson rá a működés optimális állapotára, amellyel a minőségi szakmai munka mellett **gazdaságosabb fenntartás** valósítható meg. Az elemzés során a szakértői jelentés fogalmazzon meg olyan javaslatokat, amelyek elősegítik a hatékonyabb működés megvalósítását és a törvényi változásoknak való megfelelést.

Továbbá a szakértői jelentésnek abban a kérdésben kell állást foglalnia, és javaslatot tennie, hogy a tervezett közoktatási feladat-ellátási rendszer átszervezése **törvényes-e, biztosítja-e** a közoktatási szolgáltatás **megfelelő színvonalon** történő további ellátását.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény (továbbiakban Kt.) 88.§ (6) bekezdése kimondja, hogy a helyi **önkormányzat közoktatási intézményét akkor szervezheti át**, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is **megfelelő színvonalon gondoskodik** oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek **nem jelent aránytalan terhet**.

Az aránytalan teherről akkor beszélünk, ha a tanuló az iskolai nevelést-oktatást lényegesen nehezebb körülmények között, vagy jelentős költségnövekedés mellett tudja igénybe venni.

2. TÖRVÉNYI HÁTTÉR

A magyar közoktatás szabályozását a többször módosított 1993. évi LXXIX törvény a közoktatásról szabályozza (továbbiakban Kt.). A legutóbbi módosítások több olyan fontos módosított szakaszt tartalmaznak, amely alapján a fenntartóknak és az intézményeknek átfogóan és pontosan át kell gondolniuk a működéssel és fenntartással kapcsolatos tevékenységüket.

Melyek ezek a módosítások?

2.1. Általános iskola

✚ Kt. 26.§ (1)

Az általános iskolának nyolc évfolyama van.

✚ Kt. 26.§ (3)

Az alapító okirata szerint nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskola, másik nyolc évfolyammal működő általános iskola vagy legalább hat évfolyammal működő gimnázium tagiskolájaként látja el feladatait. E rendelkezések alkalmazásában nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskolának kell tekinteni azt az iskolát is, amelyikben - az alapító okiratban meghatározottak ellenére - egymást követő két tanítási évben nem indult osztály a hetedik és a nyolcadik évfolyamon.

✚ Kt. 133. § (3)

A 2006. évi LXXI. törvény 5. §-ával megállapított Kt. 26. §-ának (3) bekezdése alapján a fenntartónak 2008. augusztus 31-ig gondoskodnia kell a nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskolájának tagintézménnyé történő átalakításáról vagy az általános iskolai feladatok - e törvényben meghatározottak szerinti - iskolafenntartás nélkül történő megoldásáról. A 2006/2007. tanévtől kezdődően kell vizsgálni azt a kérdést, hogy indult-e hetedik és nyolcadik évfolyam az általános iskolában. A hetedik és a nyolcadik évfolyamon indított osztályokat akkor lehet figyelembe venni, ha az egyes osztályok tanulói létszáma eléri a maximális osztálylétszám ötven százalékát. Ennél a számításnál a tényleges tanulói létszámot kell figyelembe venni. A tagintézménnyé történő átalakítás a költségvetési évhez igazodva is végrehajtható. A nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskola megszüntetése esetén nincs szükség az aránytalan teher vizsgálatára, abban az esetben, ha a helyi önkormányzat az általános iskolai feladatellátásról kistérségi társulás által fenntartott iskola igénybevételeével gondoskodik és a tanulók szállítása iskolabuszszal megoldott. Amennyiben a helyi önkormányzat az e bekezdésben meghatározottak szerint nem tud gondoskodni a nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskola tagintézménnyé történő átalakításáról, vagy az általános iskolai feladatok ellátásáról, a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal engedélyével tovább működtetheti az iskolát. A közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal az általános iskola székhelye szerint illetékes többcélú kistérségi

társulás és a közigazgatási hivatal bevonásával dönt. A tovább működési engedély iránti kérelmet 2007. január 31-ig lehetett benyújtani.

2.2. Tagintézmény

✦ Kt. 121.§ (1) 36.

tagintézmény: a székhelyen kívül - azonos vagy más településen - működő - azonos vagy különböző feladatot ellátó - intézményegység, ha a székhelytől való távolság, a feladatok jellege miatt az irányítási, képviseleti feladatok a székhelyről nem vagy csak részben láthatók el;

✦ Kt. 121.§ (1) 44.

telephely: az alapító okiratban meghatározott, a székhelyen kívül működő szervezeti egység (tagintézmény, kihelyezett osztály, csoport, műhely, gyakorlóhely, iroda, napközi, tanulószoba, konyha stb.) elhelyezését szolgáló feladat-ellátási hely;

A tagintézménnyé válás lehetőségei

A Kt. 26. § (3) bekezdése meghatározza, hogy a nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskola vagy másik nyolc évfolyammal működő általános iskola vagy legalább hat évfolyammal működő gimnázium **tagintézménye** lehet.

A kevesebb, mint nyolc évfolyammal működő általános iskolák tagintézménnyé válása **több módon** is történhet. A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény (továbbiakban: önkormányzati törvény) az önkormányzatok feladatellátásához kapcsolódó együttműködésre több lehetőséget is kínál. A Kt. 88. § (4) bekezdése értelmében *"az önkormányzatok feladataikat intézmény létesítésével, fenntartásával, társulásban való részvétellel vagy más önkormányzattal, illetve fenntartóval kötött megállapodás útján láthatják el."*

Mindezek alapján az egyik lehetőség a **társulás** intézménye. Az önkormányzati törvény több társulási formát is bemutat, azonban közoktatási szempontból az intézményi társulásnak van jelentősége.

Az intézményi társulás két vagy több önkormányzat által kötött megállapodás egy vagy több intézmény közös alapítására, fenntartására és fejlesztésére.

Az intézményi társulás életre hívásához nyújt segítséget a települési önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény (továbbiakban: társulási törvény), amely részleteiben meghatározza a társulási megállapodások típusait és annak főbb tartalmi jegyeit. E megállapodás típusok az alábbiak:

- ✦ két vagy több önkormányzat megbízási megállapodást köt egymással: ebben az esetben az egyik önkormányzat megbízza a másik önkormányzatot kötelező feladatainak ellátásával.
- ✦ két vagy több önkormányzat megállapodást köthet egy közoktatási intézmény fenntartására: itt egy önálló intézményt hoznak létre a társult önkormányzatok, s az intézmény székhelye a társulási megállapodásban kijelölt ún. "gesztor" önkormányzat székhelyén lesz, amely önkormányzat ellátja az intézményhez kapcsolódó igazgatási feladatok jelentős részét. Nem minden ügyben kap a gesztor önkormányzat szabad kezet, hiszen az intézményvezető megbízása, kinevezése, felmentése, valamint az intézmény költségvetésének elfogadása a társult önkormányzatok képviselő-testületeinek döntési körébe tartozik.

- ✦ két vagy több önkormányzat köthet megállapodást egy közoktatási intézmény közös fenntartására, azonban az önkormányzatok közös döntéshozó szervet hoznak létre, amelyet társulási tanácsnak hívunk és e szerv tagjai az önkormányzatok által delegált személyek.
- ✦ két vagy több önkormányzat köthet megállapodást egy közoktatási intézmény közös fenntartására, s a tagok jogi személyiséggel rendelkező társulást hoznak létre (lásd: többcélú kistérségi társulások)

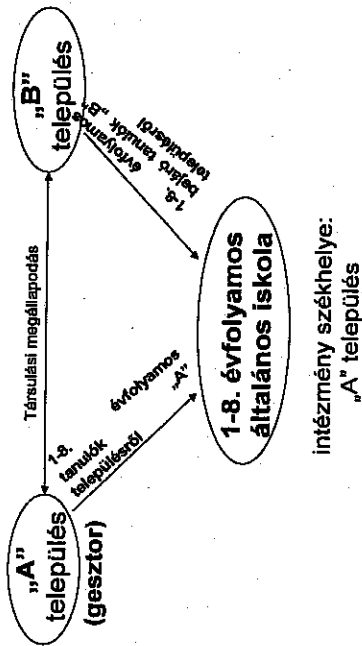
Az intézményi társulások létrehozásánál a fenti megállapodás-típusok közül választhatnak az önkormányzatok, azonban a társulásokat mindig a helyi viszonyoknak megfelelően alakíthatják ki.

Az országban több megoldással találkozunk:

- ✦ A települési önkormányzatok úgy kötnek megállapodást, hogy a tagok egyikének a településén működő 1-8. évfolyamos intézményt tartanak fenn közösen. Ebben az esetben az az önkormányzat látja el a gesztori feladatokat, amelynek a településén az intézmény székhelye van. A társulás másik tagja iskolabusszal, vagy helyközi járással oldja meg a településéhez tartozó gyermekek szállítását. Ez a megoldás olyan önkormányzatok körében lehet népszerű, ahol a lakosságszám igen alacsony (pl. 500 fő alatti), s már korábban sem működött intézmény, vagy ha volt is, az önkormányzat nem tudta fenntartani.
- ✦ Az önkormányzatok úgy kötik meg a megállapodást, hogy az egyik településen az 1-4. évfolyam helyben marad tagintézményként és az 5-8. évfolyamos gyermekek másik településre, az intézmény székhelyére járnak iskolába a korábbi megoldási lehetőségekkel. Természetesen az intézmény székhelyén 1-8. évfolyamos általános iskola működik, s így mindkét településen biztosított az alsóbb évfolyamok helyben történő nevelése-oktatása.
- ✦ Az önkormányzatok úgy társulnak, hogy a társult települések mindegyikén helyben marad az 1-8. évfolyam, de az egyik intézmény tagintézményként működik, míg a másik a székhelyintézmény szerepét tölti be. Ebben az esetben a tanárok foglalkoztatását közösen oldják meg, viszont a gyermeklétszám mindkét intézményben (székhelyintézmény, tagintézmény) kielégítő.
- ✦ Komplexebb megoldási lehetőség, amikor úgy társulnak a települési önkormányzatok, hogy egy községi általános iskola egy városi középfokú intézmény tagintézményeként működik és így egy "egységes iskolát" hoznak létre. Ezt a megoldást lehet úgy is választani, hogy egy községi 1-4., illetve 1-6. évfolyamos általános iskola egy városi fenntartású általános és középiskola tagintézményeként működik.

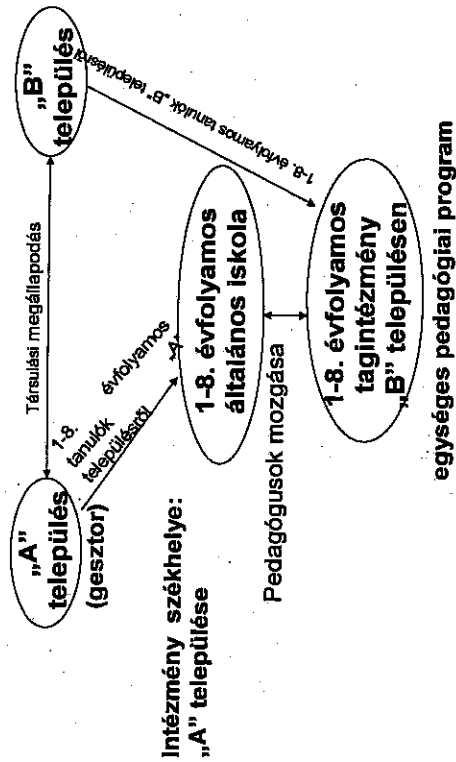
Az intézményi társulás gyakorlati megvalósulásának esetei I.

- A társult önkormányzatok egy településen működő 1-8. évfolyamos intézményt tartanak fenn közösen.



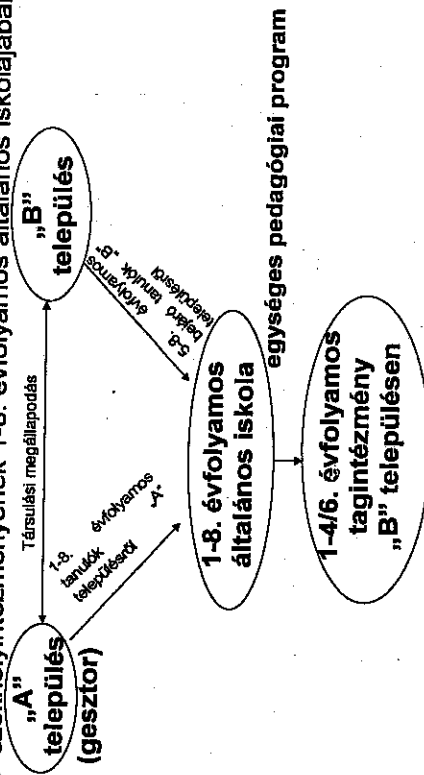
Az intézményi társulás gyakorlati megvalósulásának esetei III.

- A társult települések mindegyikén helyben marad az 1-8. évfolyam, melyek közül az egyik intézmény tagintézmény, a másik a székhelyintézmény szerepét tölti be. Itt a pedagógusok foglalkoztatása közös.



Az intézményi társulás gyakorlati megvalósulásának esetei II.

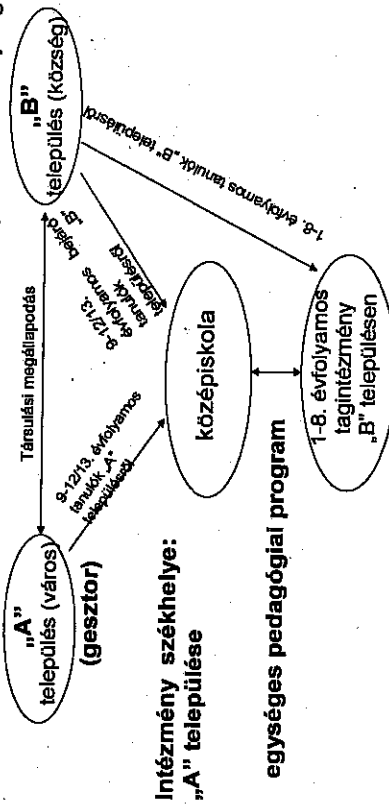
- A társult önkormányzatok közül az egyik településen az 1-4. évfolyam tagintézményként működik, míg az 5-8. évfolyam az intézmény társulás székhelyintézményének 1-8. évfolyamos általános iskolájában jár.



Az intézményi társulás gyakorlati megvalósulásának esetei IV.

- Az intézményi társulásban egy községi általános iskola egy városi középiskola/12 évfolyamos intézmény tagintézményeként működik („egységes iskola”).

a) Egy községi általános iskola egy városi középiskola intézmény tagintézménye



**TÖBBCÉLÚ KISTÉRSÉGI
TÁRSULÁS, MINT FENNTARTÓ**

Óvoda és Ált. Isk.,
Alapfokú
Művészetoktatási
Intézmény

Székhely: „A” település

Óvoda és Ált. Isk.
Székhely: „B” település

Óvoda és Ált. Isk.,
Könyvtár
Székhely: „C”
település

Egységes Iskola és
Könyvtár
Székhely: „E”
település

Óvoda és Ált. Isk.
Székhely: „D” település

**TÖBBCÉLÚ KISTÉRSÉGI
TÁRSULÁS, MINT SZERVEZŐ
ÉS INTÉZMÉNYFENNTARTÓ**

- szervező feladatok ellátása
- szakszolgálati feladatok ellátása
- intézményfenntartás (pl. ÁMK)

Intézményi társulás
iskola fenntartására
2 önkormányzat

Intézményi társulás
óvoda és iskola
fenntartására
4 önkormányzat

Intézményi társulás
iskola fenntartására
5 önkormányzat

Intézményi társulás
óvoda fenntartására
3 önkormányzat

2.3. A tagintézménnyé válás folyamata

Mivel a Kt. 133. § (3) bekezdése kimondja, hogy amennyiben az önkormányzat a nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskola megszüntetése mellett dönt, nem kell megvizsgálnia, hogy fenn áll-e az aránytalan teher, ha a helyi önkormányzat az általános iskolai feladatellátásról a kistérségi társulás által fenntartott iskola igénybevételeével gondoskodik, és a tanulók szállítása iskolabusszal megoldott. Mindezen feltételek együttes megléte esetén szüntetheti meg a helyi önkormányzat az intézményét.

A Kt. 102. § (9) bekezdése értelmében, szorgalmi időben iskola nem szervezhető át, nem szüntethető meg, feladatait nem változtathatja meg, fenntartói jogát nem adhatja át.

A Kt. a 133. § (3) bekezdésében tett engedmény értelmében a tagintézménnyé történő átalakítás ebben az esetben költségvetési évhez igazodva is végrehajtható. Azért hajtható végre, mert az eddig önállóan működő intézmény jogutódlással történő megszűnését követően, mint feladat-ellátási hely működik tovább. Az osztályok, átszervezésére sincs szükség, hiszen minden változatlan marad a tagintézménnyé vált iskolában.

A Kt. 102. § (3) bekezdésében meghatározott szervek véleményét ki kell kérni az intézmény megszüntetésével, átszervezésével, feladatának megváltoztatásával, nevének megállapításával, költségvetésének meghatározásával és módosításával, vezetőjének megbízásával és megbízásának visszavonásával összefüggő döntése előtt. E szervek az alkalmazotti közösség, az iskolaszék, az iskolai szülői szervezet, az iskolai diákönkormányzat, a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén, illetve a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén és magyarul nevelő és oktató nevelési oktatási intézmény esetén a fenntartótól függően települési vagy területi kisebbségi önkormányzat, ennek hiányában a kisebbség helyi szószólója, illetőleg az adott kisebbség helyi egyesülete. Így az önkormányzati döntéshez a fenti szervek véleményének kikérésére mindenképpen szükség van.

2.4. Iskolabusz-szolgáltatás

A kötelező önkormányzati feladatok megfelelő színvonalon történő ellátását segíti az iskolabusz-szolgáltatás, mely által biztosítható az esélyegyenlőség és a szegregáció felszámolása az adott intézményi társulás illetékességi területén, hiszen a gyermekek/tanulók, valamint az intézmények igényeihez igazodva biztosít szervezett utaztatást.

A többcélú kistérségi társulások megalakulásának ösztönzéséről és modellkísérletek támogatásáról szóló 36/2005 (III.1.) Kormány rendelet megfogalmazta az iskolabusz-szolgáltatás fogalmát, mely szerint: *"az iskolabusz-szolgáltatás, olyan közoktatási feladat ellátását jelenti, melynek keretében a többcélú kistérségi társulás a gyermekek/tanulók, intézmények igényeihez igazodva biztosít szervezett utaztatást. Ez a szolgáltatás a helyi óvodai programban, illetve a helyi pedagógiai programban jóváhagyott közoktatási feladatoknak az ellátását a gyermekek/tanulók elkülönített szállítását biztosítva segíti. A szolgáltatás szervezésekor figyelemmel kell lenni a gyermekekre/tanulókra vonatkozó hatályos egészségügyi és közlekedési jogi szabályozásra, különös tekintettel a megkülönböztető jelzések használatára."*

A Kt. 91. § (9) bekezdése szerint a lakóhely, ennek hiányában tartózkodási hely szerint illetékes önkormányzat megtéríti a kötelező felvételt biztosító óvodába, illetve iskolába való utazás költségeit, továbbá szükség esetén gondoskodik kísérő személyéről a gyermek, tanuló részére, ha az óvoda, iskola a településen kívül található és az óvodába, iskolába való utaztatást az önkormányzat nem biztosítja.

Amennyiben a társult önkormányzatok úgy valósítják meg az intézményi társulást, hogy a gyermekek bizonyos részét szállítják, akkor e szolgáltatás biztosításához a költségvetésből is plusz források állnak rendelkezésükre a többcélú kistérségi társulás támogatásán keresztül.

2.5. Az átszervezés fogalma

A közoktatásról szóló törvény 121. §-a (1) bekezdésének 15. pontja szerint intézmény átszervezésnek minősül minden olyan fenntartói döntés, amelynek következtében **az alapító okirat meghatározott elemeit módosítani kell**. A közoktatásról szóló törvény 37. §-ának (5) bekezdése határozza meg az alapító okirat kötelező elemeit. Az említett bekezdés három nagy csoportba, a)-c) alpontba sorolja fel, milyen kérdéseket kell a fenntartónak meghatároznia az intézményi alapító okiratban.

Az (5) bekezdésének a) pontja alapján a alapító okiratnak tartalmaznia kell az intézmény nevét az alapító, illetve a fenntartó nevét és címét. Az említett bekezdés c) pontja alapján az alapító okiratnak tartalmaznia kell a gazdálkodással összefüggő jogosítványokat.

Az értelmező rendelkezések alapján **átszervezésnek minősül** az a fenntartói döntés, amelynek következtében módosítani kell az (5) bekezdés b) pontjában felsorolt következő adatokat:

- ✚ intézmény típusa,
- ✚ alaptevékenysége, nemzeti, etnikai kisebbségi és más feladata,
- ✚ tagintézménye,
- ✚ feladatellátást szolgáló vagyon, vagyon feletti rendelkezési jog,
- ✚ intézmény székhelyének és valamennyi telephelyének címe,
- ✚ nevelési-oktatási intézmény esetén
 - felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám,
 - tagozat megnevezése,
- ✚ iskola esetén az évfolyamok száma,
- ✚ alapfokú művészetoktatás esetén a művészeti ág, azon belül a tanszakok megnevezése.

A közoktatásról szóló törvényben található, az átszervezéssel összefüggő eljárási rendelkezéseket abban az esetben kell alkalmazni, ha olyan döntést hoz a fenntartó, amelyből következően a felsorolt adatokat az alapító okiratban meg kell változtatni.

3. NORMATÍV TÁMOGATÁSI LEHETŐSÉGEK

(Társulásban fenntartott intézmények számára)

3.1. Normatívák

A 2009. évi költségvetési törvény alapján az alábbi normatívák igénylésére van lehetőség a törvény 8 sz. melléklet alapján:

✚ Bejáró gyermekek, tanulók alapján járó támogatás

- Többcélú kistérségi társulás által fenntartott intézmény

FAJLAGOS ÖSSZEG: 98 000 forint/fő/év

– 2009. évben időarányosan 4 hónapra,

– 2010. évben időarányosan 8 hónapra.

- Intézményi társulás által fenntartott intézmény óvodás és 1-4. évfolyamos tanulói után

FAJLAGOS ÖSSZEG: 72 000 forint/fő/év

– 2009. évben időarányosan 4 hónapra,

– 2010. évben időarányosan 8 hónapra.

- Intézményi társulás által fenntartott intézmény 5-8. évfolyamos tanulói után

FAJLAGOS ÖSSZEG: 79 000 forint/fő/év

– 2009. évben időarányosan 4 hónapra,

– 2010. évben időarányosan 8 hónapra.

A támogatás a többcélú kistérségi társulás, illetve az intézményi társulások által fenntartott óvodákba, iskolák 1-8. évfolyamára járó gyermekek, tanulók létszáma után igényelhető a következők szerint:

Alaptámogatás vehető igénybe, a fenti intézményekbe bejáró azon gyermekek, tanulók után, akik a lakóhelyüktől, ennek hiányában tartózkodási helyüktől eltérő településen veszik igénybe az óvodai, illetve általános iskolai ellátást. A 20 000 fő lakosságszám feletti települési önkormányzatok területén működő, intézményi társulás által fenntartott intézményekbe bejáró gyermekek, tanulók után az alaptámogatás abban az esetben vehető igénybe, ha a bejáró gyermekek, tanulók lakóhelye (ennek hiányában tartózkodási helye) az intézményi társulásban résztvevő településen van

az intézmény székhelyén/telephelyén állandó lakóhellyel (ennek hiányában tartózkodási hellyel) rendelkező gyermekek, tanulók után az alaptámogatás 50%-ának megfelelő támogatás vehető igénybe. E támogatás legfeljebb az előző pont szerint bejáró gyermekek, tanulók számával azonos számú gyermekek, tanulók után igényelhető, mely szabályt az 1-4., illetve 5-8. évfolyamon külön-külön kell alkalmazni. E támogatás szempontjából a külterületen lakó gyermekek, tanulók az intézmény székhelyén lakónak minősülnek.

✦ Iskolabusszal utaztatott gyermekek, tanulók alapján járó támogatás

FAJLAGOS ÖSSZEG: 72 000 forint/fő/év

– 2009. évben időarányosan 4 hónapra,

– 2010. évben időarányosan 8 hónapra.

A támogatás a többcélú kistérségi társulás, illetve az intézményi társulások által fenntartott óvodákba, iskolák 1-8. évfolyamára bejáró gyermekek, tanulók után vehető igénybe, amennyiben a fenntartó e gyermekek, tanulók utaztatását iskolabusz működtetésével vagy iskolabusz-szolgáltatásvásárlásával biztosítja. E támogatás szempontjából iskolabusz-szolgáltatásvásárlásnak minősül a menetrendtől függetlenül e célból indított járat(ok)igénybevétele. A támogatás igénybevételenek további feltétele, hogy az utaztatott gyermekek, tanulók mellett kísérő utazzon.

A támogatás 15%-a a többcélú kistérségi társulás, illetve az intézményi társulások által fenntartott óvodákba, iskolák 1-8. évfolyamára járó, külterületen lakó gyermekek, tanulók után vehető igénybe, ha a fenntartó e gyermekek, tanulók utaztatását iskolabusz működtetésével vagy iskolabusz-szolgáltatás vásárlásával biztosítja.

✦ Tagintézményi támogatás

FAJLAGOS ÖSSZEG: 72 000 forint/fő/év

– 2009. évben időarányosan 4 hónapra,

– 2010. évben időarányosan 8 hónapra.

A támogatás a többcélú kistérségi társulás vagy intézményi társulás által fenntartott intézmény – székhelyétől különböző községben – tagintézményeként működő óvodába, iskola 1-4. évfolyamára járó gyermekek, tanulók után vehető igénybe. A 2007. január 1-je után tagintézménnyé váló – intézményi társulás általfenntartott – iskola esetében további feltétel, hogy legfeljebb 1-6. évfolyammal működjön.

✦ Kistélepülési tagintézményi támogatás

FAJLAGOS ÖSSZEG: 28 000 forint/fő/év

– 2009. évben időarányosan 4 hónapra,

– 2010. évben időarányosan 8 hónapra.

A támogatás a többcélú kistérségi társulás vagy intézményi társulás által fenntartott intézmény székhelyétől különböző, 1 500 fő és az alatti községben tagintézményként működő óvoda, iskola 1-4. évfolyamára járó gyermekek, tanulók után vehető igénybe. A 2007. január 1-je után tagintézménnyé váló iskola esetében további feltétel, hogy a tagintézmény legfeljebb 1-6. évfolyammal működjön. E támogatás szempontjából az intézményi társulás által fenntartott intézményhez 2008. január 1-jét követően csatlakozó – korábban is tagintézményként működő – intézmény új tagintézménynek tekintendő.

A támogatás kétszerese vehető igénybe a társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból elmaradott, illetve az országos átlagot jelentősen meghaladó munkanélküliséggel sújtott települések jegyzékéről szóló 240/2006. (XI. 30.) Korm. rendelet által meghatározott településeken működő tagintézménybe járó óvodás gyermekek, az 1-4. évfolyamos tanulók után.

Az itt felsorolt normatív támogatások lehívásának **további feltétele**, hogy az intézmények feleljenek meg a jogszabály által előírt **kapacitás-kihasználtsági** feltételeknek, továbbá a fenntartó intézményi társulás ugyanazon közoktatási feladat ellátására csak **egy önálló OM azonosítóval** rendelkező intézményt tartson fenn.

Természetesen az itt felsorolt normatív támogatások mellett járnak a törvény 3. számú mellékletében szereplő „alapnormatívák” is.

3.2. Kapacitás-kihasználtsági feltételek

✦ Elvárt átlaglétszám

A kapacitás-kihasználtságot a 2009. évi költségvetési törvény 3. számú melléklet 15. pontjában meghatározott feladatot végző nevelési, oktatási intézmények esetében intézményenként kell teljesíteni. A számításnál viszonyítási alap a Kt. 3. számú melléklet I. Létszámhatárok cím szerint meghatározott átlaglétszám. Az átlaglétszám elvárt mértékét tanévekre, feladat-ellátási típusra a lentebb következő táblázat tartalmazza.

✦ A kapacitás-kihasználtság számítás módszere

A kihasználtság számításánál az átlaglétszámokat – a kerekítés általános szabályai szerint egész számra kerekítve szükséges meghatározni. Az átlaglétszám számításánál figyelmen kívül hagyhatóak azon intézmények, amelyekben a nemzeti, etnikai kisebbségek nevelésére, oktatására szervezett csoportok, osztályok vannak, és amely intézmények alapító okirata tartalmazza a nemzeti-etnikai kisebbségi feladatok ellátását.

Az átlaglétszám számításánál mindkét tanévre figyelembe kell venni a többcélú kistérségi társulás közoktatási feladat-ellátásában részt vevő és részt nem vevő települések intézményeinél az Kt. 3. számú melléklet II. Az osztályok, csoportok szervezése cím 3. pontjában leírtakat.

Az összevont csoport és osztály esetében az elvárt létszám meghatározásához az összevont nevelési éveket és tan éveket érintő csoportokra, osztályokra vonatkozó átlaglétszámok – az egyes csoportokba/osztályokba járó gyermekek számával súlyozott – átlagát szükséges kiszámítani. Az összevont csoportba járó/tanulócsoporthoz tartozó tanulók, tanulóknak az átlagszámának el kell érnie az így kiszámított átlagot.

Segédlet a 2009. évi kapacitás-kihasználtsági feltételek számításához

2008/2009. tanév			2009/2010. tanév		
A többcélú kistérségi társulás jogcímén igényelhető támogatás alapvető feltétele	A többcélú kistérségi társulási tagság feltétele (támogatás nélkül)		A többcélú kistérségi társulás jogcímén igényelhető támogatás alapvető feltétele	A többcélú kistérségi társulási tagság feltétele (támogatás nélkül)	
	Intézményi társulás esetén ^b	Legalább 3 önkormányzat társulása esetén		Intézményi társulás esetén	Legalább 3 önkormányzat társulása esetén

Többcélú kistérségi társulás közoktatási feladat-ellátásban részt vevő, 10 000 fő feletti lakosságszámú település intézménye, illetve az intézményi társulásnak 10 000 fő feletti önkormányzat is tagja

Iskola						Iskola							
1-4. évfolyam	75%	16	fő	-2	fő	50%	1-4. évfolyam	75%	16	fő	-2	fő	50%
5-6. évfolyam	100%	23	fő	-		50%*	5-6-7 évfoly.	100%	23	fő	-		50%*
7-8. évfolyam	75%	17	fő	-2	fő		8. évfolyam	75%	17	fő	-2	fő	

*amennyiben az oktatás egy feladat-ellátási helyen történik

4. INTÉZMÉNYI POZÍCIÓK

4.1. Helyzetelemzés

2007. nyarán Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata az Egri Kistérség Többcélú Társulásának néhány településével együttműködve az általános iskolai hálózatot érintően ún. intézményfenntartó mikro-társulásokat hozott létre.

Ennek eredményeként a 2007/2008. tanévtől az alábbi mikro-társulások működnek:

- ✦ **Eger-Andornaktálya Intézményfenntartó Mikro-társulás**, mely a Hunyadi Mátyás Általános Iskola (3300 Eger, Fadrusz János utca 1/A.) és Andornaktályai Tagiskolájának (3399 Andornaktálya, II. Rákóczi Ferenc út 73.) fenntartója
- ✦ **Eger-Egerszólát Intézményfenntartó Mikro-társulás**, mely a Lenkey János Általános Iskola (3300 Eger, Markhot Ferenc utca 6.) és Egerszóláti Tagiskolájának (3328 Egerszólát, Fő utca 17.) fenntartója
- ✦ **Eger-Egerbakta-Egerszalók-Demjén Intézményfenntartó Mikro-társulás**, mely a Felsővárosi Általános Iskola (3300 Eger, Iskola utca 4.) és Tagiskoláinak (Balassi Bálint Tagiskola, Tinódi Sebestyén Tagiskola, Egerbaktai Tagiskola), valamint a Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola fenntartója.

Az intézményfenntartó mikro-társulások létrehozásának indokai a következők voltak:

- ✦ A 2004-ben megkötött Egri Kistérség Többcélú Társulásának Társulási Megállapodása célul tűzte ki a hatékony és eredményes kistérségi együttműködést, többek között a közoktatás területén.
- ✦ A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban Kt.) 133.§ (3) bekezdése alapján azok az általános iskolák, melyek nem tudják teljesíteni a jogszabályban előírt létszámfeltételeket (a hetedik és a nyolcadik évfolyamon a maximális osztálylétszám ötven százaléka, azaz 15 fő - ezek az ún. nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskolák) 2008. szeptember 1-je után **nem működhetnek tovább önálló intézményként**. A fenntartó önkormányzatok két lehetőség között választhattak:
 - gondoskodnak a nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskola tagintézménnyé történő átalakításáról vagy
 - gondoskodnak az általános iskolai feladatok – Kt-ban meghatározottak szerinti - iskolafenntartás nélkül történő megoldásáról.
- ✦ 2006-tól kezdve a hatályos költségvetési törvények anyagi ösztönzést, többlettámogatást biztosítottak a fenntartó önkormányzatok számára abban az esetben, ha a **kistérségi együttműködés** bizonyos **keretei** között (pl. intézményfenntartó mikro-társulás) közösen tartanak fenn közoktatási intézményt. Többlettámogatás igényelhető például az alábbi jogcímeiken: intézményi társulás általános iskolájába járó tanulók támogatása, bejáró tanulók alapján járó támogatás, iskolabusszal utaztatott tanulók alapján járó támogatás, tagintézményi támogatás.

Az intézményfenntartó mikro-társulások létrejötte óta számos jogszabályi változás következett be, melyek indokoltá teszi a fennálló struktúra áttekintését, valamint a változó jogszabályi előírásokhoz való alkalmazkodást. Itt kell kiemelni a Kt. módosításait, melyek közül kiemelendő a sajátos nevelési igényű tanulók státuszának megváltozása. Ennek eredményeként sok tanuló **kikerült a sajátos nevelési igényű körből**. Ez ott érezteti hatását, hogy a kistérségi normatív állami támogatásánál, a létszám számításánál nem a tényleges tanulói létszámot kell figyelembe venni, hanem az ún. számított tanulói létszámot, ahol a sajátos nevelési igényű körbe tartozó tanulók a létszám számításába kettő, illetve három tanulónak számítanak.

A másik jelentős jogszabály a mindenkori költségvetésről szóló törvény. Ennek folyamatos szigorítása 2007-től kezdve érezteti hatását. Előírásai alapján amennyiben az iskolát olyan intézményi társulás tartja fenn, melynek tagja 10.000 főnél nagyobb lakosságszámú önkormányzat a kistérségi kiegészítő normatívák lehívásának feltétele, hogy az osztályok átlagléttségének a 2007/2008. tanévtől az 5. évfolyamtól felmenő rendszerben el kell érnie legalább a Kt. 3. sz. melléklet I. Létszámhatárok cím alatti **osztály átlagléttségének 100%-át** (23 fő/osztály).

2007/2008. tanév		
1-3. évfolyam	átlagléttség 75%-a	15,75 fő
4. évfolyam	átlagléttség 50%-a	10,50 fő
5. évfolyam	átlagléttség 100%-a	23,00 fő
6-7. évfolyam	átlagléttség 75%-a	17,25 fő
8. évfolyam	átlagléttség 50%-a	11,50 fő
2008/2009. tanév		
1-4. évfolyam	átlagléttség 75%-a	15,75 fő
5-6. évfolyam	átlagléttség 100%-a	23,00 fő
7-8. évfolyam	átlagléttség 75%-a	17,25 fő
2009/2010. tanév		
1-4. évfolyam	átlagléttség 75%-a	15,75 fő
5-7. évfolyam	átlagléttség 100%-a	23,00 fő
8. évfolyam	átlagléttség 75%-a	17,25 fő

Ezen túlmenően figyelembe véve az ismert **demográfiai** folyamatot (fokozatosan csökkenő tanulói létszám), valamint felhasználva a közös fenntartás tapasztalatait a fenntartó javaslatot tett az általános iskolai hálózat átalakítására.

A javaslat a fentebb említett négy közoktatási intézmény (Hunyadi Mátyás Általános Iskola, Lenkey János Általános Iskola, Felsővárosi Általános Iskola, Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola) szervezeti átalakítását tartalmazza.

4.2.1. Hunyadi Mátyás Általános Iskola

A 2008/2009. tanévben, az alábbi osztályszerkezetben működik az intézmény.

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Eger	4	4	3	3	3	3	4	5	29
A.tálya	-	-	-	1	1	1	-	-	3
Összesen	4	4	3	4	4	4	4	5	32

Fenti struktúrához az alábbi tanulói létszámok kapcsolódnak:

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Eger	111	95	87	71	87	90	106	120	767
A.tálya	-	-	-	10	9	9	-	-	28
Tényleges	111	95	87	81	96	99	106	120	795
Számított*	111	97	87	84	98	100	107	120	804
Átlag	25,27				24,75		25,22		
Eloírás	15,75				23,00		17,25		

*a számított létszám a kt 3. melléklet II. 3. pontja alapján számítva

Az egri székhelyen feltüntetett létszámban 66 fő andornaktályai tanulót találunk az alábbi megoszlásban:

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Eger	12	9	6	5	1	9	7	17	66

A 8. évfolyamon az andornaktályai tanulók önálló tanulócsoportban vannak elhelyezve a székhely intézményben.

A csökkenő tanulói létszám, valamint a helyben oktatott tanulócsoportok alacsony száma miatt Andornaktálya Község Polgármestere 2008. november 26-án kelt levelében kezdeményezte, hogy a Hunyadi Mátyás Általános Iskola Andornaktályai Tagiskolájában 2009. szeptember 1-től kezdődően **szűnjön meg az oktatás** és valamennyi tanulócsoport a székhely iskolában kerüljön elhelyezésre. Ehhez kapcsolódóan egyeztető megbeszélésre került sor 2008. december 9-én Andornaktálya Község Polgármesteri Hivatalában, melyen részt vett Andornaktálya Község Polgármestere és Jegyzője, Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Gazdasági Irodájának, valamint Oktatási Kulturális, Sport és Ifjúsági Irodájának Vezetője, továbbá a Hunyadi Mátyás Általános Iskola Igazgatója.

4.2.2. Lenkey János Általános Iskola

A 2008/2009. tanévben, az alábbi osztályszerkezetben működik az intézmény:

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Eger	2	2	2	2	2	2	2	2	16
E.szólát	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	1	1	5
Összesen	2,5	2,5	2,5	2,5	3	2	3	3	21

Az Egerszóláti Tagiskolában az alacsony tanulói létszám miatt az alsó tagozaton 1-3. és 2-4. évfolyamon ebben a tanévben is összevont tanulócsoportok működnek. Egerszólát Község Önkormányzata ebben a tanévben is felvállalta, hogy a 7. és 8. évfolyamon önálló osztályok működjenek.

Fenti struktúrához az alábbi tanulói létszámok kapcsolódnak:

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Eger	62	51	50	55	56	61	53	57	445
Eszólát	9	8	7	4	9	-	6	10	53
Összesen	71	59	57	59	65	61	59	67	498
Számított	71	59	57	59	66	61	60	67	500
Átlag	24,60				25,40		21,17		
Előírás	15,75				23,00		17,25		

Az egri székhelyen feltüntetett létszámban a 6. évfolyamon megtaláljuk a 9 egerszóláti tanulót. Ebben a tanévben az 5-6. évfolyamon, együttesen kell biztosítani a 23 fős átlagléttszámot.

2008. októberében a 2009. évi normatív állami hozzájárulások igénylésekor Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatalában egyeztetésre került sor, melyen részt vett Egerszólát Község Polgármestere, valamint a Lenkey János Általános Iskola Igazgatója. Ezt követően 2008. december 19-én újabb egyeztetésre került sor, melyen a csökkenő tanulói létszám, valamint a tagintézményi normatíva lehívhatóságának biztosítása miatt Egerszólát Község Polgármestere kezdeményezte, hogy a Lenkey János Általános Iskola Egerszóláti Tagiskolájában 2009. szeptember 1-től kezdődően **szűnjön meg az oktatás a felső tagozaton**. A felső tagozatos tanulók a székhely iskolában kerüljenek elhelyezésre.

4.2.3. Felsővárosi Általános Iskola, Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola

Az iskola egy intézményfenntartó társulás azonban két önálló OM azonosítóval rendelkező intézményt takar.

A 2008/2009. tanévben, az alábbi osztályszerkezetben működik a Felsővárosi Általános Iskola:

	Évfolyam								Összesen
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Székhely	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Balassi	2	3	4	4	4	3	4	4	28
Tinódi	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Egerbakta	1	1	1	1	1	-	-	-	5
Összesen	6	7	8	8	9	7	8	8	61

Annak érdekében, hogy az Eger-Egerbakta-Egerszalók-Demjén Intézményfenntartó Mikro-társulás ebben a tanévben teljesíteni tudja a kiegészítő normatívák létszámfeltételeit (5. és 6. évfolyamon együttesen a 23 fő/osztály) az Egerbaktai Tagiskolában a 6. évfolyamon nem indult osztály. Az egerbaktai tanulók az egri feladatellátási helyeken lettek elhelyezve (Székhely, és Balassi Bálint Tagiskola). Fontos, hogy az Intézményfenntartó Mikro-társulás által fenntartott két intézményben (Felsővárosi Általános Iskola, valamint Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskolával) együtt kell vizsgálni a létszámfeltételek teljesülését.

Fenti struktúrához az alábbi tanulói létszámok kapcsolódnak:

	Évfolyam								Összesen
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Székhely	25	23	17	21	31	44	34	41	236
Balassi	49	63	78	79	81	71	87	77	585
Tinódi	52	37	51	56	34	48	48	42	368
Egerbakta	7	7	7	8	7	0	0	0	36
Összesen	133	130	153	164	153	163	169	160	1225
Számított	137	134	156	186	177	179	185	172	1326

2008. októberében a 2009. évi normatív állami hozzájárulások igénylésekor Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatalában egyeztetésre került sor. Ezt követően 2008. december 17-én újabb egyeztetésre került sor, melyen részt vett Egerbakta Község Polgármestere. A csökkenő tanulói létszám, valamint a kiegészítő normatívák lehívhatóságának biztosítása érdekében (létszámfeltételek teljesítése) az a megoldás született, hogy Felsővárosi Általános Iskola Egerbaktai Tagiskolájában 2009. szeptember 1-től kezdődően **szűnjön meg az oktatás a felső tagozaton**, a leendő 5. osztály a székhely iskolában kerüljön elhelyezésre. Ehhez kapcsolódóan 2009. január 9-én Egerbakta Községben Falugyűlésre került sor, ahol az önkormányzat tisztviselői tájékoztatták a lakosságot a tervezett intézkedésről.

4.2.4. Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola

A 2008/2009. tanévben, az alábbi osztályszerkezetben működik az intézmény.

	Évfolyam										Össze- sen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Osztály	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Fenti struktúrához az alábbi tanulói létszámok kapcsolódnak:

	Évfolyam										Össze- sen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Létszám	13	12	13	11	15	16	21	17	19	13	150
Számított	21	20	23	25	26	32	37	30	38	25	277

Az Intézményfenntartó Mikro-társulás által fenntartott két intézményben (Felsővárosi Általános Iskola, valamint Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskolával) együtt kell vizsgálni a létszámfeltételek teljesülését. Az alábbi táblázatok a létszámfeltételek alakulását mutatják.

2008/2009. tanév:

Osztály	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Felsővárosi	6	7	8	8	9	7	8	8	61
Móra	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Összesen	7	8	9	9	10	8	9	9	69

Számított létszám	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Felsővárosi	137	134	156	186	177	179	185	172	1326
Móra	21	20	23	25	26	32	37	30	214
Összesen	158	154	179	211	203	211	222	202	1540
Átlag	21,27				23,00		23,56		
Előírás	15,75				23,00		17,25		

4.2. Stratégiai Programterv

4.2.1. Hunyadi Mátyás Általános Iskola

A fenntartó az alábbi javaslatot teszi a Hunyadi Mátyás Általános Iskola szervezeti átalakítására a 2009/2010. tanévtől:

- Javasoljuk a Hunyadi Mátyás Általános Iskola Andornaktályai Tagiskolájának megszüntetését. Ezt követően az andornaktályai állandó lakóhellyel rendelkező tanköteles általános iskolai tanulók a Hunyadi Mátyás Általános Iskolában (3300 Eger, Fadrusz János utca 1/A.) tesznek eleget tankötelezettségüknek. Andornaktálya Község Önkormányzata vállalja, hogy biztosítja ezen andornaktályai tanulók iskolabusszal történő utaztatását az egri feladatellátási helyre. Tekintettel arra, hogy a leendő 5. évfolyamon a székhelyen alacsony a tanulói létszám (71 fő) az előző évek gyakorlatának megfelelően ezen az évfolyamon javasoljuk az andornaktályai tanulók integrációját a 3 osztályba.
- A leendő 6. és 7. évfolyamon viszont a székhelyen magas a tanulói létszám (87 fő, ill. 90 fő), ezért javasoljuk, hogy az andornaktályai tanulók önálló tanulócsoportot alkossanak. Az ezzel járó többletköltség Andornaktálya Község Önkormányzatát terheli.

Fenti változtatások eredményeként a 2009/2010. tanévben az alábbi osztályszerkezetben működne az intézmény:

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Eger	3	4	4	3	3	4	4	4	29

Fenti struktúrához az egri feladatellátási helyen az alábbi tervezett tanulói létszámok kapcsolódnak:

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Tényleges	90	111	95	87	81	96	99	106	765
Számított	90	111	96	87	84	98	100	107	773
Átlag	27,43				25,64			26,75	
Előírás	15,75				23,00			17,25	

Tervezett intézkedéssel összefüggésben szükség lesz az Eger-Andornaktálya Intézményfenntartó Mikro-társulás Társulási Megállapodásának, valamint a Hunyadi Mátyás Általános Iskola alapvető tanügyi dokumentumainak (Alapító Okirat, Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Intézményi Minőségirányítási Program, Házirend) módosítására.

Fentieken túlmenően a tervezett intézkedésnek lesznek a munkavállalókat érintő következményei, hiszen a tanulócsoportok számában változás áll be.

Továbbá szükség lesz az alábbiakra 2009 április 30-ig:

- ✦ Eger-Andornaktálya Intézményfenntartó Mikro-társulás Társulási Megállapodásának módosítása
- ✦ Hunyadi Mátyás Általános Iskola Alapító Okiratának módosítása
- ✦ a munkavállalókat érintő döntések
- ✦ 2009. évi költségvetési előirányzatok módosítása.

Ezt követően legkésőbb 2009. június 30-ig a Hunyadi Mátyás Általános Iskola készítse el az alábbi tanügyi dokumentumok módosítását:

- ✦ Pedagógiai Program
- ✦ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ✦ Intézményi Minőségirányítási Program
- ✦ Házirend.

4.2.2. Lenkey János Általános Iskola

A fenntartó az alábbi javaslatot teszi a Lenkey János Általános Iskola szervezeti átalakítására a 2009/2010. tanévtől. A Lenkey János Általános Iskola Egerszóláti Tagiskolájában a felső tagozaton szűnjön meg a nevelő-oktató tevékenység. Ezt követően az egerszóláti állandó lakóhellyel rendelkező felső tagozatos általános iskolai tanulók a Lenkey János Általános Iskola székhelyén (3300 Eger, Markhot Ferenc utca 6.) tesznek eleget tankötelezettségüknek. Egerszólát Község Önkormányzata vállalja, hogy biztosítja ezen egerszóláti tanulók helyközi busszal történő utaztatását az egri feladatellátási helyre. A tanulók bérletét a helyi önkormányzat fizeti.

Fenti változtatások eredményeként a **2009/2010. tanévben** az alábbi osztályszerkezetben működne az intézmény:

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Eger	2	2	2	2	2	2	2	2	16
E.szólát	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	2
Összesen	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	18

Az Egerszóláti Tagiskolában az alacsony tanulói létszám miatt az alsó tagozaton 1-3. és 2-4. évfolyamon ebben a tanévben is összevont tanulócsoporthoz működne. A felső tagozaton teljesülne a tagintézményi normatíva leghívásának az a feltétele, hogy a tagiskolában legfeljebb 1-6. évfolyam működik. Ennek eredményeként Egerszólát Község Önkormányzata hozzájutna ehhez a kiegészítő normatívához.

Fenti struktúrához az alábbi tervezett tanulói létszámok kapcsolódnak:

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Eger	52	62	51	50	56	65	56	58	450
Eszólát	4	9	8	6	-	-	-	-	27
Összesen	56	71	59	56	56	65	56	58	477
Számított	56	71	59	56	56	66	56	59	479
Átlag	24,20				29,67			29,50	
Előírás	15,75				23,00			17,25	

Ebben a tanévben az 5-7. évfolyamon együttesen kell biztosítani a 23 fős átlaglétszámot, mely ilyen változtatással teljesül.

Tervezett intézkedéssel összefüggésben szükség lesz az Eger-Egerszólát Intézményfenntartó Mikro-társulás Társulási Megállapodásának, valamint a Lenkey János Általános Iskola alapvető tanügyi dokumentumainak (Alapító Okirat, Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Intézményi Minőségirányítási Program, Házi rend) módosítására. Fentiekben túlmenően a tervezett intézkedésnek lesznek a munkavállalókat érintő következményei, hiszen a tanulócsoportok számában változás áll be.

Továbbá szükség lesz az alábbiakra 2009. április 30-ig:

- ✚ Eger-Egerszólát Intézményfenntartó Mikro-társulás Társulási Megállapodásának módosítása
- ✚ Lenkey János Általános Iskola Alapító Okiratának módosítása
- ✚ a munkavállalókat érintő döntések
- ✚ 2009. évi költségvetési előirányzatok módosítása.

Ezt követően legkésőbb 2009. június 30-ig a Lenkey János Általános Iskola készítse el az alábbi tanügyi dokumentumok módosítását:

- ✚ Pedagógiai Program
- ✚ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ✚ Intézményi Minőségirányítási Program
- ✚ Házi rend.

4.2.3. Felsővárosi Általános Iskola, Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola

Egerbakta Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2009. január 12-én megtartott ülésén 2/2009. (I. 12.) számmal az alábbi határozatot hozta:

„Egerbakta Község Önkormányzatának képviselő testülete a 2009/2010- es tanévtől a Felsővárosi Általános Iskola Egerbaktai Tagiskolájában csak az 1- 4 osztályt, azaz az alsó tagozatot kívánja fenntartani, és hozzájárul ahhoz, hogy 2009. szeptember 01-től az 5. osztályos gyermekek a Felsővárosi Általános Iskola egri intézményébe járjanak. Az alsó tagozaton az 1-3 osztályt egy tanulócsoportban, a 2. osztályt egy tanulócsoportban, a 4. osztályt egy tanulócsoportban, tehát három tanulócsoportot kívánunk működtetni.”

Fentiek alapján a fenntartó javaslatot tesz a Felsővárosi Általános Iskola szervezeti átalakítására a 2009/2010. tanévtől. A Felsővárosi Általános Iskola Egerbaktai Tagiskolájában a 2009/2010. tanévtől a felső tagozaton szűnjön meg a nevelő-oktató tevékenység, csak az alsó tagozatban szervezzék meg az oktatást úgy, hogy az alsó tagozaton az 1-3. osztály egy tanulócsoportban (összevontan), a 2. osztály egy tanulócsoportban, a 4. osztály egy tanulócsoportban működjön. Tehát a tagiskolában összesen három tanulócsoport működne. Ezt követően az egerbaktai állandó lakóhellyel rendelkező tanköteles felső tagozatos általános iskolai tanulók a Felsővárosi Általános Iskola egri feladatellátási helyein tesznek eleget tankötelezettségüknek. Egerbakta Község Önkormányzata vállalja, hogy biztosítja ezen egerbaktai tanulók iskolabuszszal történő utaztatását az egri feladat-ellátási helyekre.

Fenti változtatások eredményeként a **2009/2010. tanévben** az alábbi osztályszerkezetben működne az intézmény:

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Székhely	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Balassi	2	2	3	4	4	4	3	4	26
Tinódi	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Egerbakta	0,5	1	0,5	1	-	-	-	-	3
Összesen	5,5	6	6,5	8	7	8	7	8	56

Az Egerbaktai Tagiskolában az 1-3. évfolyam összevonást ezeken az évfolyamokon 0,5-0,5 osztállyal jelöltük.

Fenti struktúrához az alábbi tervezett tanulói létszámok kapcsolódtak:

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Székhely	25	25	23	17	23	39	44	34	230
Balassi	50	49	63	78	79	83	71	87	560
Tinódi	50	52	37	51	56	36	48	48	378
Egerbakta	4	9	8	11	-	-	-	-	32
Összesen	129	135	131	157	158	158	163	169	1200
Számított	131	139	135	160	181	182	179	185	1292

4.2.4. Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola

2009/2010. tanévre tervezett:

Osztály	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Felsővárosi	5,5	6	6,5	8	7	8	7	8	56
Móra	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Összesen	6,5	7	7,5	9	8	9	8	9	64

Számított létszám	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Felsővárosi	131	139	135	160	181	182	179	185	1292
Móra	18	21	20	23	19	26	33	37	197
Összesen	149	160	155	183	200	208	212	222	1489
Átlag	21,57				24,80			24,67	
Előírás	15,75				23,00			17,25	

A Felsővárosi Általános Iskola átszervezésével a 2009/2010. tanévre vonatkozóan jelentősen növekedne az intézményi átlaglétsszám, amely stabilizálná a struktúrát.

A Felsővárosi Általános Iskolát érintő tervezett változások a Kt. 121.§ (1) bekezdés 15. pontja értelmében **intézményátszervezésnek** minősülnek. Az intézményátszervezésre a kistérségi kiegészítő normatív állami hozzájárulások biztosításához van szükség.

A Magyar Köztársaság 2009. évi költségvetéséről szóló 2008. CII. törvény 8. számú melléklet Kiegészítő szabályok 2.1.4. pontja alapján a 2009. január 1-jét követően az intézményátszervezésben érintett közoktatási intézményekben csak akkor vehető igénybe kistérségi kiegészítő normatív állami hozzájárulás, ha a fenntartó intézményi társulás ugyanazon közoktatási feladat ellátására (pl. általános iskolai nevelés-oktatás) csak **egy OM azonosítóval** rendelkező intézményt tart fenn.

Ehhez kapcsolódik a Magyar Köztársaság 2009. évi költségvetéséről szóló 2008. CII. törvény 3. számú mellékletének 16.6.2. pontja, miszerint az intézményi társulás általános iskolájába járó tanulók támogatása című hozzájárulás abban az esetben vehető igénybe, az intézményi társulás ugyanazon közoktatási feladat ellátására (pl. általános iskolai nevelés-oktatás) csak egy OM azonosítóval rendelkező intézményt tart fenn.

Fenntartói javaslat:

Annak érdekében, hogy a fenntartó önkormányzatok a jövőben is igényelhessék a fentebb említett normatív állami hozzájárulásokat, további intézményátszervezésre van szükség: a 2009/2010. tanévtől valósuljon meg a Felsővárosi Általános Iskola és a Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola **integrációja**. Ennek során megszűnne a Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola jogi önállósága és ezzel egyidőben az intézmény a Felsővárosi Általános Iskola tagintézménye, lenne.

Tervezett intézkedésekkel összefüggésben szükség lesz az Eger-Egerbakta-Egerszalók-Demjén Intézményfenntartó Mikro-társulás, Társulási Megállapodásának, valamint a Felsővárosi Általános Iskola alapvető tanügyi dokumentumainak (Alapító Okirat, Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Intézményi Minőségirányítási Program, Házi rend) módosítására. Fentieken túlmenően a tervezett intézkedésnek lesznek a munkavállalókat érintő következményei, hiszen egyrészt a tanulócsoportok számában változása áll be, másrészt a Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola jogi önállóságának megszüntetésével megváltozik az intézmény alkalmazottainak jogi státusza.

Továbbá szükség lesz az alábbiakra 2009 április 30-ig:

- ✦ Eger-Egerbakta-Egerszalók-Demjén Intézményfenntartó Mikro-társulás Társulási Megállapodásának módosítása
- ✦ Felsővárosi Általános Iskola Alapító Okiratának módosítása
- ✦ Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola Megszüntető Okirata
- ✦ Egri Közszolgáltatások Városi Intézménye Alapító Okiratának módosítása
- ✦ a munkavállalókat érintő döntések
- ✦ 2009. évi költségvetési előirányzatok módosítása.

Ezt követően legkésőbb 2009. június 30-ig a Felsővárosi Általános Iskola készítse el az alábbi tanügyi dokumentumok módosítását:

- ✦ Pedagógiai Program
- ✦ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ✦ Intézményi Minőségirányítási Program
- ✦ Házi rend.

5. Összegzés

A leírtak során megvilágításra kerültek a különböző javaslatok előnyei, hátrányai. Vizsgáljuk meg ezeket, a javaslatokat az iskola partnereinek szempontjából.

Fenntartói szempontból

Az elmúlt években Eger Város és az Egri Kistérség Többcélú Társulása létrehozott közoktatási intézményfenntartó mikro-társulásokat. Ezen változtatások során önálló intézmények helyett nagyságrendileg nagyobb intézmények jöttek létre, amelynek működése a fenntartó számára áttekinthetőbb. A vezetők számának csökkenése egyszerűbb, egységesebb tanügyigazgatást eredményezett. Költségvetési szempontból kezelhetőbb, átláthatóbb, ellenőrizhetőbb gazdálkodást jelentett.

Azonban a folyamatos törvényi változások a kapacitás-kihasználtsági mutatóknak való megfelelés kényszere újabb szervezeti átalakításokat tesz szükségessé. Ezek a tervezett strukturális átalakítások hosszabb távra **stabilizálják** az intézményeket, a fenntartó a normatív támogatások lehívásának megfelel. Az alábbi táblázatból összesítve kitűnik, hogy a következő tanévekre az átlaglétszámok megfelelően fognak alakulni.

Intézmény megnevezése	2008/2009-es tanév					2009/2010-es tanév				
	Nevelési év/tanév	elvárt átlag-létszám (fő)	csoportok/osztályok száma (db)	gyermek/ tanuló számított létszám összesen (fő)	átlag létszám (fő)	Nevelési év/tanév	elvárt átlag-létszám (fő)	csoportok/osztályok száma (db)	gyermek/ tanuló számított létszám összesen (fő)	átlag létszám (fő)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.
Hunyadi M. Általános Iskola	1-4.	15,75	15	379	25,27	1-4.	15,75	14	384	27,43
	5-6.	23	8	198	24,75	5-6-7.	23	11	282	25,64
	7-8.	17,25	9	227	25,22	8.	17,25	4	107	26,75
Lenkei J Általános Iskola	1-4.	15,75	10	246	24,60	1-4.	15,75	10	242	24,20
	5-6.	23	5	127	25,40	5-6-7.	23	6	178	29,67
	7-8.	17,25	6	127	21,17	8.	17,25	2	59	29,50
Felsővárosi Általános Iskola	1-4.	15,75	29	613	21,14	1-4.	15,75	26	565	21,73
	5-6.	23	16	356	22,25	5-6-7.	23	22	542	24,64
	7-8.	17,25	16	357	22,31	8.	17,25	8	185	23,13
Felsővárosi Általános Iskola integráció után	1-4.					1-4.	15,75	30	647	21,57
	5-6.					5-6-7.	23	25	620	24,80
	7-8.					8.	17,25	9	222	24,67

Pedagógusok szemszögéből

Pedagógusok egy részét sajnos az intézményi összevonások hátrányosan érinthetik, hiszen a megszűnő csoportok, tagiskolák miatt **feladatcsökkenés** következik be, amely valószínűleg **létszámleépítéssel** fog járni. Azonban a racionalizálást követően a munkavállalók számára az új intézmények nagyobb **biztonságot**, stabilitást jelenthetnek (pl. áttanítás egyik intézményegységből a másikba, racionálisabb létszámgazdálkodás, átképzésre való lehetőségek kitárulnak). A munkaerő természetes csökkenéséből adódó hiányt (*nyugdíjazás, elköltözés, GYES, szerződés megszűnés stb.*) „házon belül” meg lehet oldani.

A tanulók és szülők vonatkozásában

Ezen a téren főleg azt kell vizsgálni jelent-e a partnerek főleg a tanulók számára aránytalan terhet a tervezett változtatás.

A Kt. szerint *aránytalan teher, ha a gyermek, tanuló az óvodai nevelést, iskolai nevelést és oktatást lényegesen nehezebb körülmények között vagy jelentős költségnövekedés mellett tudja igénybe venni, figyelembe véve a gyermek, tanuló életkorát, sajátos nevelési igényét (pl. a változás miatt a nevelési-oktatási intézmény eléréséhez szükséges időtartam jelentősen, megnövekszik; a nevelési-oktatási intézményt csak tömegközlekedési eszközzel, többszöri átszállással lehet megközelíteni);*

Megállapítható, hogy a változtatás **nem jelent aránytalan terhet sem** a tanulóknak, sem a szülőknek, hiszen:

- ✚ Megfelelő színvonalon való további gondoskodás feltételei teljesülnek
- ✚ Biztosítottak a megfelelő pedagógiai szolgáltatások
- ✚ Az SNI tanulók oktatásához, neveléséhez szükséges feltételek adottak
- ✚ A tanulók utaztatása iskolabusz szolgáltatás igénybe vételével történik
- ✚ A szülők felé ez nem jelent plusz anyagi kiadást
- ✚ A szülői közösség a tervezett változtatásokról megfelelően tájékoztatva lett
- ✚ A szülői közösség a változtatások szükségességét megértette és támogatta
- ✚ A tanulókra és így a szülőkre vonatkozó esetleges szociális kedvezmények, a tankönyvek, az étkezés, a térítési és tandíjak stb. nem fognak változni.

Oktatásszervezési, pedagógiai szempontok érvényesülése

A meglévő erőforrások (emberi erőforrás, eszközök, berendezések, stb.) koncentrálásával költségkímélés, **hatékonyabb** működtetés érhető el. Számptalan átfedés, fölösleges kiadás szüntethető meg. Mind a gyermekek, tanulók, mind a dolgozók körében jelentős pozitív **motivációs** erő alakítható ki (tehetséggondozás, csúcscsakkörök, stb.). Egy igen korrekt, gyors, megbízható, naprakész és mindenkit egyformán kiszolgáló információs rendszer alakítható ki. Az integráció fontos előnye, hogy a **pályázati lehetőségek** rendszere tovább szélesedik. (*nagyobb intézmény, nagyobb lehetőségek*).

Tehát a fenntartó önkormányzat által tervezett szervezeti átalakítás:

- ✚ **törvényes és megvalósítható úgy, hogy ne jelentsen aránytalan terhet a gyermekeknek, tanulóknak és szüleiknek,**

- ✦ a gesztor önkormányzat az összevonást követően is **megfelelő színvonalon tud gondoskodni az iskolások neveléséről - oktatásáról**, sőt bizonyos területeken a pedagógiai szakmai munka megújulását, előrelépését is inspirálja,
- ✦ a demográfiai tendenciákat és az intézményfenntartással járó finanszírozási nehézségeket figyelembe véve **indokolt a szervezeti változtatás.**
- ✦ törvényi kötelezettségeknek **megfelelnek** az önkormányzatok
- ✦ **Igényelhetők** a költségvetési tv. 8. sz. mellékletében meghatározott normatív támogatások
- ✦ Az önkormányzatok pályázhatnak az Önhikire
- ✦ Az eddig szabad iskolaválasztással élő szülők gyermekei. továbbá minden a vidéki településeken lakó általános iskoláskorú tanuló **biztonságosan**, szervezeten, felügyelet mellett utazna.
- ✦ Jelentős időre megoldódik az önkormányzatok iskolát érintő finanszírozási problémája.

Egyéb megállapítások nem születtek!

Tard, 2009-01-28


Gál János