

SZAKÉRTŐI JELENTÉS
a Farkas Ferenc Zeneiskola átfogó szakmai ellenőrzéséről

2009.

Készítette: CIVITAS Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet

1 TARTALOMJEGYZÉK

1	Tartalomjegyzék	2
2	Bevezetés	3
3	Az intézményi működés feltételrendszere.....	5
3.1	Az intézmény Alapító Okirata	5
3.2	Az intézmény személyi feltételei	7
3.2.1	Az intézmény vezetése és nevelőtestülete	7
3.2.2	A nem pedagógus munkatársak bemutatása.....	8
3.3	Az intézmény tárgyi feltételei.....	8
3.4	Az intézmény tanulói	8
4	Az intézmény Pedagógiai Programjának megvalósításának jellemzői.....	10
4.1	A zeneiskola minősítése.....	10
4.2	A zeneiskolai képzés szerkezete	11
4.3	A tanulmányi eredmények bemutatása	13
4.4	Versenyeken elért eredmények bemutatása	14
4.5	A tanszakok működésének jellemzői.....	14
4.6	Szerepvállalás a helyi kulturális életben.....	15
4.7	Az intézmény minőségirányítási tevékenysége.....	16
4.8	A tanügyi dokumentáció vezetése	17
5	Az intézményi gazdálkodás jellemzői és értékelése.....	17
5.1	Bevételek és kiadások alakulása 2007. és 2008. években.....	17
5.2	Munkaerő és bérgazdálkodás.....	18
5.3	Egyéb gazdálkodással összefüggő tevékenységek	20
6	Összegzés.....	23
7	Ajánlások	25
8	Mellékletek.....	26
8.1	A 2007. és a 2008. évi mérleg adatai.....	27
8.2	A kiadások és a bevételek 2007. és a 2008. évi alakulása	28

2 BEVEZETÉS

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata – mint az intézmény fenntartója – 2009. augusztusában bízta meg a CIVITAS Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézetet a Farkas Ferenc Zeneiskola átfogó szakmai ellenőrzésének az elvégzésével. A fenntartó az ellenőrzés elvégzésével a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban Kt.) által előírt ellenőrzési kötelezettségét kívánta teljesíteni.

A CIVITAS Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet szakértői az ellenőrzést 2009. október hónapban hajtották végre.

Az ellenőrzés során alkalmazott módszerek az alábbiak voltak:

- statisztikai adatok összehasonlítása,
- dokumentumelemzés,
- egyéni és csoportos interjú,
- helyszíni ellenőrzés.

Az ellenőrzést az Intézet képviselőiben:

- Benczúr Katalin
- és
- Szabó Gyuláné köznevelési szakértők végezték.

Az ellenőrzés alapját képező jogszabályok

- 1993. évi LXXIX. törvény a köznevelésről (Kt.)
- 1997. évi XXXI. törvény a Gyermekvédelemről és a gyermekjóléti igazgatásról
- 1992. évi XXXII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.)
- 11/1994 (VI.8) MKM rendelet a nevelési, oktatási intézmények működéséről
- A 32/1999. OM rendelettel módosított 27/1998. (VI. 10.) MKM rendelet az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programja
- 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXII. törvény végrehajtásáról a köznevelési intézményekben
- 3/2002. (II. 15.) OM rendelet a köznevelés minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről
- 277/1997. évi kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről

Az intézmény átfogó szakmai ellenőrzésének elvégzéséhez a fenntartó Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata és az iskola igazgatója előzetesen az alábbi dokumentumokat bocsátotta a CIVITAS Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet rendelkezésére:

- Önkormányzati Minőségirányítási Program,
- Önkormányzati Intézkedési Terv,
- Vizsgálati szempontok az intézmények komplex ellenőrzéséhez,
- Farkas Ferenc Zeneiskola Alapító Okirata,
- Pedagógiai Program,
- Intézményi Minőségirányítási Program,
- Szervezeti és Működési Szabályzat,
- Igazgatói beszámoló a 2008/2009. tanévben végzett tevékenységről,
- Jóváhagyott tantárgyfelosztás a 2008/2009. tanévre vonatkozóan.

A helyszíni ellenőrzés során az alábbi dokumentumokat vizsgáltuk meg:

- A 2009/2010. tanév munkaterve,
- Tantárgyfelosztás és tanulói órarendek a 2009/2010. tanévre,
- Pedagógusok tanítási időkeretének nyilvántartása a 2008/2009. tanévben,
- Kollektív Szerződés,
- Pedagógusok személyi anyaga (mintavétel alapján 8 db),
- Osztálynaplók, törzslapok, bizonyítványok, beíratási napló a 2008/2009. és a 2009/2010. tanévre vonatkozóan,
- Házi rend és mellékleteként a térítési díjakról szóló szabályozás,
- Szülőknek szóló tájékoztató a térítési díjakról.
- Továbbképzési program és beiskolázási terv a 2008/2009. és a 2009/2010. tanévre vonatkozóan,
- Szabadság-nyilvántartás,
- Mérleg, költségvetés és beszámoló a költségvetés végrehajtásáról a 2007. és 2008. évekre vonatkozóan,
- Belső ellenőrzési szabályzat,
- Ügyrend,
- Szabálytalanságok kezelésének eljárásrendje,
- Felesleges vagyontárgyak hasznosításának, selejtezésének szabályzata,
- Leltári szabályzat,
- Ügyviteli és iratkezelési Szabályzat,
- Kockázatkezelési Szabályzat,
- FEUVE,
- Munkavédelmi szabályzat,
- Tűzvédelmi szabályzat.

Az átfogó szakmai értékelés során felhasználtuk az

- Alapfokú Művészetoktatási Intézmények Szakmai Minősítő Testületének az intézmény minősítési eljárása során tett, valamint
- Egri Kistérségi Többcélú Társulás célvizsgálatainak megállapításait.

A helyszíni ellenőrzéssel párhuzamosan interjút készítettünk:

- az iskola igazgatójával,
- az igazgató-helyettessel,
- a minőségirányítási csoport vezetőjével,
- a tanszakvezetőkkel.

3 AZ INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉS FELTÉTELRENDSZERE

3.1 Az intézmény Alapító Okirata

A Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Alapító okiratát Eger Megyei Jogú Város Közgyűlése 2009. május 28-án kelt 293/2009. (V. 28.) számú határozatával 2009. július 1-jei hatállyal hagyta jóvá.

Az intézmény alapfokú művészetoktatási intézmény (zeneművészeti ág), amely 12 évfolyammal és legfeljebb 600 tanulóval működik.

Alaptevékenysége 2009. december 31-ig:

- alapfokú zenei oktatás,
- felkészítés szakirányú zeneművészeti szakközépiskolai továbbtanulásra,
- a zenei oktatással összefüggő szolgáltatás biztosítása (növendékek részére hangszerhasználat, kottatár),
- hangversenyek rendezése, szervezése,
- tehetséggondozás,
- tantárgyi versenyeztetés,
- pályairányítási feladatok ellátása,
- iskolai könyvtár, kottatár működtetése.

Kiegészítő és kisegítő tevékenysége 2009. december 31-ig:

- alapfokú gyakorlati és elméleti művészetoktatást meghaladó tanórai foglalkozás szervezése,
- hangszerek javítása,
- helyiségek és eszközök bérbeadása,
- kotta és hangszer tartozékok értékesítése,
- elhasználódott, illetve feleslegessé vált tárgyi eszközök és készletek értékesítése,
- dolgozó, hallgató, tanuló, stb. kártérítése.

A kiegészítő és kisegítő tevékenységek az alapellátási feladatok színvonalát szolgáló előirányzatok kiegészítésére folytathatóak. Veszteségesen, az alapfeladatok előirányzatainak rovására nem végezhetőek. Az intézmény 2009. december 31-ig vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

Az intézmény alaptevékenysége, kiegészítő és kisegítő valamint vállalkozási tevékenysége 2010. január 1-től (a jogszabályi előírásoknak megfelelően) módosul.

Az intézmény tanszakai:

Zongora tanszak: zongora, orgona

Fúvós tanszak: fuvola, oboa, klarinét, fagott, szaxofon, trombita, harsona, vadászkürt, tenorkürt, baritonkürt, tuba, furulya, fanfár együttes, fúvós zenekar

Vonós tanszak: hegedű, brácsa, cselló, nagybőgő

Régizene tanszak: blockflöte, csembaló, stílusismeret, régizene előadásmód, történelmi táncok, régizene együttes, blockflöte kamarazene

Vegyes tanszak: magánének, gitár, ütő, tangóharmonika, jazz hangszerek, improvizáció, jazz elmélet, jazz-zeneszerzés, kórus

Népzene tanszak: népi ének, népi hegedű / brácsa, bőgő, duda, furulya, néprajz, népdalkör, zenekar, cimbalom, tekerőlant

Elmélet tanszak: szolfézs, zeneirodalom, zenetörténet, számítógépes zeneszerkesztés

Az intézmény feladatellátást szolgáló vagyona az egri 5038 hrsz-on lévő Panakosza ház. A vagyon feletti rendelkezés joga Eger Megyei Jogú Város Önkormányzatának az Önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2008. (II. 1.) számú rendelet szerint történhet.

Az intézmény gazdálkodása megszervezése módjára nézve részben önálló gazdálkodási jogkörrel, költségvetési előirányzatai feletti rendelkezési jogosultságra tekintettel, teljes jogkörrel felruházott helyi önkormányzati költségvetési szerv.

3.2 Az intézmény személyi feltételei

3.2.1 Az intézmény vezetése és nevelőtestülete

Az iskola igazgatója –Barczy Edina - a 2006/2007. tanév óta áll az intézmény élén. Munkáját 2 igazgató-helyettes segíti. Az általános igazgató-helyettes elsősorban a tanügy-igazgatási, míg a nevelési igazgató-helyettes a programszervezési feladatokat látja el. A folyamatos munkát nehezítette, hogy az elmúlt években több változás is történt az iskola vezetésében (gazdasági igazgató-helyettesi feladatkör megszűnése, igazgató-helyettes 1 éves tartós távolléte). A vezetők - mindezek ellenére- harmonikus munkakapcsolatban dolgoznak.

Mindhárman Zeneművészeti Főiskolai végzettségűek, az igazgatónő elvégezte a közoktatási vezetőképzőt, az egyik helyettes informatikai zeneszerkesztő végzettséggel is rendelkezik.

Az igazgatónő erősségei:

- Magas fokú szakmaiság
- Menedzselési képesség
- Innovatív gondolkodás
- Kapcsolattartó képesség
- Minőségi munkára törekvés
- Nívós rendezvények szervezése

Fejlesztendő területei:

- Az adminisztráció és a gazdálkodás nyomon követése.

Az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma harminckettő, de ennél jóval többen vannak (47 fő), mert dolgoznak az intézményben óraadók, és részfoglalkozásúak is. A kevés tanulólétszámú hangszerknél az álláshelyek egy része így került betöltésre. A tantestület létszáma a tanulólétszámhoz igazodik, óraszámuk a törvényes keretek között van.

A nevelőtestület tagjainak többsége főiskolai végzettségű, közülük 2 fő szakvizsgázott pedagógus.

Az életkori megoszlás egyenletesnek mondható, egy kiugró érték van: a 45-50 éves korosztályban találhatók kétszer annyian, mint a többiben.

1 fő gyakornokkal dolgoznak, az ő mentora a zongora tanszak vezetője.

A nevelőtestület tagjainak háromnegyede aktív művészeti tevékenységet is folytat. Megtalálhatóak többek között az Egri Szimfonikus Zenekar, Gárdonyi Géza Színház Zenekara tagjai között. A zeneiskolák minősítési munkáiban 2 fő, míg a pályázat értékelési munkákban 1 fő vesz részt.

3.2.2 A nem pedagógus munkatársak bemutatása

A nem pedagógus munkatársak engedélyezett létszáma a 2009/2010. tanévben 7 fő. A betöltött álláshelyek száma 7 fő. A nem pedagógus dolgozók között 5 fő teljes állásban, 4 fő pedig részfoglalkozásban dolgozik, közülük 5 fő nyugdíjas.

Az oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak létszáma a nem pedagógus munkatársak közül 1 fő, ő kottatáros munkakörben dolgozik. Ő vezeti a hangszerkölcsonzés nyilvántartását is.

3.3 Az intézmény tárgyi feltételei

A Farkas Ferenc Zeneiskola az Eger, Dobó tér 13. szám alatt lévő Panakosza házban működik. Az épület infrastruktúrája általában elegendő a hangszeres tanulók oktatásához. Az épület korszerű, esztétikus, eredeti stílusát szerencsésen ötvözték a modern megoldásokkal. A helyiségek kihasználtsága maximális. Nincs tanári szoba, pedig erre szükség lenne a pedagógusok személyes találkozásához.

Az intézmény tisztasága és karbantartása megfelelő. Az eszközellátottság megfelel a törvényi előírásoknak. A tantervi követelmények teljesítéséhez jó állapotú hangszerpark áll rendelkezésre, rendszeres karbantartást, felújítást, javítást végeztenek. A hangversenyteremben új Kwai zongora van. Minden teremben van zongora vagy pianínó. A csoportos oktatáshoz audiovizuális eszközök, hangzóanyag, informatikai eszközök állnak rendelkezésre. A hangszerállományt és a kottatárat folyamatosan fejlesztik. Az alábbi hangszerek esetén tudják biztosítani a kölcsönzést:

- hegedű
- cselló
- trombita
- gitár
- oboa
- fagott.

Az iskola épületén kívül 4 helyszínen tartanak előképző- és szolfézs-foglalkozásokat, illetve a Pásztoryölgyi iskolában zongoraórákat is.

3.4 Az intézmény tanulói

A 2009/2010. tanévben (a vizsgálat időpontjában) 532 tanulója van a zeneiskolának, akik Egerből és az általános iskolába is Egerbe járó környező települések diákjaiból tevődnek össze.

A tanulólétszám előző tanévben mutatott változásait az alábbi táblázat tartalmazza:

	2008/2009. tanév
Beiratkozott tanulók száma	535 fő
Tanulói jogviszonya megszűnt	23 fő
Tanév közben beiratkozott tanuló	6 fő
Tanév végi létszám	518 fő

Az intézmény tanuló létszáma évek óta stabil, ugyanakkor minden évben jelentkezik mozgás a létszámban. Vannak lemorzsolódó tanulók, akik nem szeretik meg az adott hangszert, vagy egyéb körülményeik miatt nem tudják folytatni a zenei tanulmányaikat. A kilépő tanulók helyére –népszerű hangszerek esetén- a várólistáról tudnak behívni diákokat. Tanulókat elutasítani csak helyhiány miatt szoktak, vagy ha a választott hangszerhez nem megfelelőek a gyermek adottságai. Évente 30-50 olyan diák van, aki jelentkezik, de nem tudják beiskoláztatni. A legnépszerűbb szakokra pl.: gitár, zongora és fuvola tanszakra nem kerül mindenki felvételre. Itt túljelentkezés van, a vonós és az orgona tanszakra viszont kevesebb a jelentkező.

A hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma kevés, hiszen a hangszerek megvásárlásához megfelelő családi anyagi háttér szükséges. Jó lenne, ha nagyobb arányban lennének, mert a közös zenélés során minden tanuló csak a zenével foglalkozik, közben átalakul a gondolkodásmódjuk, fejlődik a tolerancia készségük. Hangszerkölcsonzéssel elősegíthető lenne a bekapcsolódásuk a zenetanulásba.

4 AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK MEGVALÓSÍTÁSÁNAK JELLEMZŐI

Az 1953. óta szervezett zeneoktatással foglalkozó intézmény stratégiai céljait Pedagógiai Programjában az alábbiak szerint rögzítette:

„Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai céljai:

1. Az érzelmi és esztétikai nevelés eszközeivel a tanuló zenei készségeinek és képességeinek fejlesztése.
2. Az alkotó munkával együtt járó pozitív élmények segítségével járuljon hozzá a harmonikus, érzelmileg gazdag, kreatív személyiség kialakításához.
3. Alakítsa ki a kultúra iránti nyitott magatartást, az esztétikai érzékenységet, neveljen a művészetek befogadására és művelésére.
4. Kiemelkedő képességű tanulók felkészítése zenei pályára, szakirányú továbbtanulásra.

Munkánk során ezeket figyelembe véve törekszünk arra, hogy a hangszeres tudás elsajátítása mellett, a hozzánk járó gyerekek egész személyiségét fejlesszük. Közös feladatunk, hitünk: a világra, művészetekre nyitott szellemű növendékek nevelése.”

4.1 A zeneiskola minősítése

A közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II.15.) OM rendelet előírásainak megfelelően a Farkas Ferenc Zeneiskola 2007-ben részt vett a minősítési eljáráson. Az iskola az Alapfokú Művészetoktatási Intézmények Szakmai Minősítő Testületének 41/ME/2007. számú határozata értelmében kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény címet kapott.

A minősítő csoport megállapította, hogy „az intézmény a jogszabályok és a fenntartói elvárások szerint működik. Rendelkezik az előírt programokkal, dokumentációval, és ezek megfelelnek a formai és tartalmi követelményeknek.

Az intézmény magas színvonalú tevékenysége közismert, ezt híven tükrözik az elismerések, oklevelek, díjak.”

A kiváló minősítés kedvező az intézmény számára a tanulólétszám alapján megállapított normatív támogatás nagyságrendje szempontjából.

4.2 A zeneiskolai képzés szerkezete

A zeneiskolában jelenleg 25 hangszeres szakon tanítanak klasszikus- és népzenei. Minden tanszak 6 alapfokú és 4 továbbképző osztállyal működik. A hangszeres és a szolfézs szakokon előképző évfolyam elvégzése után kezdhetik meg a diákok tanulmányaikat. Kivételt jelent a csembaló és az orgona, ezeken a hangszereken a tanulmányok zongorás előképzettséggel folytathatók.

A tanulók hetente 2*30 perc egyéni hangszeres órán, és –kötelező tárgyként- 1*2 óra csoportos szolfézs órán vesznek részt, kivéve a legtehetségesebb tanulókat. Ők az úgynevezett „B” kategóriába tartoznak. Számukra a hangszeres órák időtartam hosszabb, 2*45 perc.

A „B” kategóriás tanulók száma a vizsgálat időpontjában 44 fő, ez a tanulólétszám 8%-a.

A tanulói létszámok megosztását az egyes évfolyamok között mutatja az alábbi táblázat:

	EK.	Hang. EK	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.	9.o.	10.o.	Szo Fő.
2008/2009.	3	29	129	93	65	55	41	43	18	13	9	3	28
2009/2010.	9	30	131	89	69	56	42	32	22	9	8	4	32

Az előképző évfolyamon tanulók száma az egyes években 32 illetve 39 fő. Az alapfokú osztályokban (1-6. osztályok) a 2008/2009. tanévben 426 fő, míg a 2009/2010. tanévben 419 fő tanul. Az évfolyamok növekedésével a tanulólétszám folyamatosan csökken. Az alapfokú évfolyam tanulóinak több mint 30 %-a az első, több mint 50%-a az első vagy a második osztályban tanul.

A továbbképző évfolyamokon a teljes tanulói létszám 8%-a tanul.

A tanulói létszámok megoszlását az egyes tanszakok között az alábbi táblázat tartalmazza:

	Zongora	Vonós	Egyéb	Népzene	Fúvós	Szolfézs fő
2008/2009. összes	157	95	57	45	147	28
2008/2009. „B”	13	10	5	0	6	0
2009/2010. összes	160	88	52	46	155	32
2009/2010. „B”	11	10	3	0	20	0

Jól látható, hogy mindkét tanévben a legnépesebb tanszak a zongora tanszak 157 illetve 160 fővel. Igen magas a fúvós tanszak növendékeinek létszáma 147 illetve 155 fő. Kismértékű növekedés látszik a zongora, a fúvós és a szolfézs főszakos diákok létszámában. Ugyancsak kismértékű, de csökkenő tanuló létszámmal működik a vonós és az egyéb tanszak (95-ről 88, illetve 57-ről 52 főre).

A „B”-s tanulók száma a 2009/2010-s tanévre megnőtt a 2008/2009-s tanévhez képest, 34-ről 44-re. Ezen belül a fúvós tanszakon a „B”-s tanulók száma 14-gyel nőtt 6-ről 20-ra, míg a többi tanszakon a „B”-be sorolt tanulók száma kismértékben csökkent.

Az intézmény gazdag választékot nyújt a főtárgy és a kötelező tárgy (szolfézs) mellett a választható tárgyakban is (kamaracsoportok, jazz-elmélet, improvizáció, zenekar, régi zene). A diákok egyharmada veszi igénybe ezeket a foglalkozásokat.

4.3 A tanulmányi eredmények bemutatása

Az egyes tanszakokon tanuló növendékek a 2008/2009. tanév végén elért tanulmányi eredményeit az alábbi táblázat mutatja:

	Létszám	„B” tanulók száma	Főtárgy	Szolfézs tantárgy
Zongora tanszak	157 fő	13 fő	4,77	4,53
Vonós tanszak	95 fő	10 fő	4,76	4,57
Egyéb tanszak	57 fő	5 fő	4,8	4,57
Népzene tanszak	45 fő	0	5,-	4,63
Fúvós tanszak	147 fő	6 fő	4,87	4,52
Szolfézs főszak	28 fő	0	4,67	-

A táblázatból kiolvasható, hogy mind a főtárgy, mind a szolfézs tantárgy során elért tanulmányi eredmények nagyon magasak. Főtárgy esetén 4,67 és 5,- közöttiek, míg a szolfézs esetén az értékek 4,52 és 4,63 között szóródnak.

A tanulmányi eredmények megállapítására a tanév közbeni érdemjegyek, valamint meghallgatások és vizsgák alapján kerül sor. Félévkor meghallgatást tartanak a karácsonyi és egyéb tanszaki koncerteken. A tanév végén vizsga zajlik, amelyről jegyzőkönyv készül. A vizsgán valamennyi tanulónak részt kell vennie. A „B” kategóriába besorolt tanulókat külsős szakértők is meghallgatják, ennek alapján dől el, hogy indokolt-e számukra az emelt időtartamú oktatás biztosítása.

4.4 Versenyeken elért eredmények bemutatása

Az intézmény tanszakai eredményesen készítik fel tanítványaikat a különböző versenyekre. Az elmúlt két tanévben elért legjelentősebb eredmények az alábbiak:

2007/2008. tanév

- Országos népzenei versenyen a népzenei együttes maximális pontszámot kapott, Kiemelt Nívódíjban részesültek. A hegedűsök hiteles játékmódjára való felkészítésért a felkészítő pedagógus a Zenetanárok Tanácsának különdíját kapta,
- XII. Országos Ütőhangszeres Kamaraversenyen a „bemutató hangverseny különdíját” nyerte el az iskola együttese,
- VI. Országos Továbbképzős Versenyen egy hegedűs növendék II. díjat kapott,
- Négy tanuló nyert felvételt Zeneművészeti Szakközépiskolába, Debrecenbe, Budapestre, és Vácra,
- II. Regionális Kamarazenei Fesztivál és az I. Regionális Gitárverseny: az iskola pedagógusai közül 2 fő kapott tanári különdíjat.

2008/2009. tanév

- Országos Farkas Ferenc zongoraversenyen 1. helyezés,
- VI. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres szóló – és duó versenyen két kategóriában is második helyezést szerzett az iskola egyik diákja. A versenyen külön elismerést kapott az intézmény, mivel a tanuló által előadott zeneműveket az egyik pedagógus szerezte és ez a verseny volt a darabok ősbemutatója,
- A népzene tanszak 5 tanulója vett részt az Országos Bonyhádi Népzenei versenyen ahol maximális pontszámmal lettek első helyezettek,
- XI. Országos Lubik Imre Trombitaversenyen 3. helyezés,
- 2 fő nyert felvételt Zeneművészeti Szakközépiskolába Budapestre és Kecskemétre.

4.5 A tanszakok működésének jellemzői

Az intézményben 6 tanszak működik. Év elején minden tanszak – a jogszabályi előírásoknak megfelelően- munkatervet készít, ez része lesz az intézmény éves munkatervének. Ebben szerepelnek az országos, a regionális és a városi versenyek, amelyekre elsősorban a „B”

kategóriás tanulókat készítik fel az órarendi és a többlet órák keretében. Számukra meghallgatásokat is szerveznek neves zenészek részvételével.

A megfelelő tanulólétszám biztosítása érdekében hangszeres bemutatókat tartanak az egri iskolákban és óvodákban a felvételi meghallgatások előtt. Tanulókat csak helyhiány miatt utasítanak el, vagy ha a választott hangszerhez nem megfelelőek a diák alkati adottságai. Évente 30-50 olyan diák van, akit nem tudnak beiskolázni. Gitár, zongora és fuvola tanszakra nem tudnak mindenkit felvenni, itt túljelentkezés van. A vonós tanszakra és az orgona tanulására kevesebb a jelentkező.

A szolfézs négy évig minden tanuló számára kötelező, a „B” tagozatosoknak teljes tanulmányi időben az. Az órarend a tanár és a szülő megállapodása alapján alakul ki. Többségében az órarendben közvetlenül az elméleti szolfézs órák elé vagy után teszik a hangszeres órákat. A bejáró tanulók és az alsóbb korosztályok óráit kora délutánra ütemezik.

Bevezették az alapvizsgát. Ez nem kötelező, de a továbbképző évfolyamon való továbbtanulás feltétele.

Elvárás, de egyre nehezebb, a növendékek zenei pályára való irányítása, mert másban is tehetségesek és a zenei pályán egyre nehezebb a megélhetés.

Jelentős az iskola rendezvényszervező és pályázati tevékenysége, ezekben érvényesül a tantestületen belül a munkamegosztás. Hagyomány a Gida-gála, a legkisebb növendékek műsora. Minden hangszeres tanár 1-2 alkalommal ún. Zeneszoba koncerteket tart, amelyeken a szülők is részt vehetnek. A szülők jelenléte motiválja a tanulókat. Minden évben megrendezésre kerül a karácsonyi-, a tréfás farsangi - és a szabadtéri évváró koncert.

A tanszak-vezetők egy óra kedvezményt és pótlékot kapnak munkájukért. Tagjai a kibővített intézményvezetésnek. A vezetés számít a tanszak-vezetők véleményére a döntések előkészítéséhez.

4.6 Szerepvállalás a helyi kulturális életben

Az iskola jó kapcsolatot tart fenn Eger Megyei Jogú Város valamennyi oktatási és művelődési intézményével. A városban megrendezésre kerülő számtalan rendezvényen, eseményen közreműködnek az iskola tanárai és diákjai. Többek között

- Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata rendezvényei,
- Egerben zajló konferenciákon, fesztiválokon, kiállítás megnyitók,
- Városi oktatási intézmények rendezvényein.

Aktív művészeti tevékenységet folytatnak a tantestület tagjai az alábbi együttesekben:

- Egri Szimfonikus Zenekar,
- Musica Aulica Régizene Együttes,
- Gajdos Népzene Együttes,
- Csík-Zenekar,
- Gárdonyi Géza Színház Zenekara.

A tantestület az oktatás-nevelés feladatain túl felvállalja regionális versenyek és kulturális események szervezését is. Ilyenek pl. regionális hangszeres versenyek, országos versenyek területi válogatói, cigány kulturális fesztivál, nyári zenei tábor.

Az intézményben diákönkormányzat nincs. Az iskolaszék három fővel működik. A szintén működő szülői szervezet segítséget nyújt a tantestületnek különböző rendezvények szervezésében és lebonyolításában.

4.7 Az intézmény minőségirányítási tevékenysége

Az intézményben korábban elkezdtek a minőségfejlesztést, mint ahogyan az kötelező lett volna. A minőségirányítási csoport tagjai jól reprezentálják az intézmény pedagógus összetételét. Heti rendszerességgel üléseznek, ezeket dokumentálják.

Előző évben a pedagógusok önértékelést és klímatesztet végeztek, idén ezt - a feldolgozás könnyítése érdekében- elektronikusan készítik. A kollégák vegyes érzelmekkel élték meg az értékelést. Törekсенek a reális ön- és vezetői értékelésre.

Az ÖMIP – re épülő IMIP - et a csoport készítette az egyik igazgatóhelyettes vezetésével, akinek feladata a minőségügyi munka felügyelete. A minőségirányítási csoport vezetője tagja a kibővített intézményvezetésnek. A csoport tanév elején értékeli az előző évi munkát, majd elkészíti az éves munkatervét. Tanév végén beszámolót készít a munka megvalósulásáról.

Az IMIP célrendszere összefügg a többi intézményi dokumentum céljaival. A kulcsfolyamatokat azonosították és szabályozták. A partneri mérések rendjét az IMIP szabályozza, a mérések eredményei szerint elégedettek az intézmény munkájával.

4.8 A tanügyi dokumentáció vezetése

A helyszíni ellenőrzés során beírási naplót, a foglalkozási naplókat és a törzskönyveket, az egyéni órák nyilvántartását pedagógusonként tartalmazó kartonokat teljes körűen ellenőriztük. Ez alapján megállapítható, hogy az iskola tanügyi dokumentumait naprakészen vezeti, a különböző dokumentumok adatai egymással koherensek, szabályszerűek. Egyezőséget mutatnak a tantárgyfelosztás és az órarend, valamint a beírási napló, a naplók, a törzslapok és a bizonyítványok.

5 AZ INTÉZMÉNYI GAZDÁLKODÁS JELLEMZŐI ÉS ÉRTÉKELÉSE

5.1 Bevételek és kiadások alakulása 2007. és 2008. években

A 2007. és a 2008. évi mérleg adatai alapján az intézmény vagyonát, eszközeit illetve ezek forrásait a mellékletben szereplő táblázat tartalmazza. Az intézmény vagyonát mutató 2007. évre vonatkozó könyvviteli mérleg fordulónapi összege 103.161 e Ft, míg 2008. évben ez az összeg 1,2%-kal csökkent, azaz 101.959 e Ft.

A költségvetési mutatók alapján az intézményi gazdálkodás főbb jellemzőit a melléklet tartalmazza. A kiadások változása a 2007. és a 2008. évben az eredeti előirányzatok tekintetében 5,8 %-os, a módosított előirányzatok tekintetében 7,1 %-os növekedést mutat, a felhasználás 6,2%-kal nőtt. A bevételek is hasonlóképpen változtak (5,8% - 7,1% - 6%). A bevételek mindkét évben fedezték kiadásokat.

Az intézmény működési bevételei 2007-ben és 2008-ban is a módosított előirányzat szerint alakultak. A működési bevételek jelentős részét a tanulók által befizetett térítési díjak adják, több mint 80%-t. A térítési díjak mértékének megállapítására –az előző években előforduló nem megfelelő gyakorlat kiküszöbölésének érdekében- részletes szabályozás készült a fenntartóval történt egyeztetés alapján. A szabályozást az iskola Szervezeti és Működési

Szabályzatának XXXIII. melléklete tartalmazza. A szabályozás megfelelő alkalmazása a 2009/2010. tanévben az megállapítható.

A térítési díjakon kívül bérleti díjakból és nevezési díjakból is realizálódott működési bevétel a 2007. és a 2008. években. Javította a gazdálkodás feltételeit mindkét évben az OKM pályázatán elnyert pénzösszeg, amelyből nagy értékű hangszerek megvásárlására is nyílt lehetőség.

A kiadások pénzügyi teljesítése 2007-ben 91,89 és 100 %, 2008-ban pedig 78,84% és 99,9 % közötti értéket mutatnak. A tényleges kiadások meghaladták az eredeti előirányzatokat. A dologi kiadások egy soron sem haladták meg a módosított előirányzatokat, több soron az eredeti előirányzatokat sem érték el.

Összességében az intézmény vagyoni és pénzügyi helyzete stabil, eredményesen hajtotta végre mindkét évben költségvetését. A kiadási előirányzatokat nem lépte túl, a bevételeiből fedezni tudta kiadásait és maradványt is sikerült elérnie.

A 2009. év háromnegyedének zárását követően megállapítható, hogy a 2009. évi költségvetés végrehajtása időarányosan történik. Valószínűsíthető azonban, hogy a működési bevételek nem teljesülnek 100%-ban, a nyári időszakban a terembérleti bevételek elmaradtak és a térítési díjakra vonatkozó bevétel is kisebbek a vártnál.

5.2 Munkaerő és bérgazdálkodás

A tantestület létszámadatainak jellemzőit mutatja az alábbi táblázat:

	2009/2010 tanévben
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	32 fő
Betöltött pedagógus álláshelyek száma	32 fő
Főállású pedagógus	28 fő, ebből 3 fő GYES-en, 2 fő fizetés nélküli szabadságon

	2009/2010 tanévben
Részfoglalkozású	12 fő
Határozott időre megbízott	10 fő, ebből 2 fő nyugdíj mellett dolgozik

A pedagógusok 2009. évi besorolásairól készült összesítést az alábbi táblázat tartalmazza:

H	10 fő
G	2 fő
F	35 fő

Véletlen kiválasztás alapján 8 fő személyi anyagát vizsgáltuk meg.

Ezek alapján megállapíthatjuk, hogy a pedagógusok személyi anyaga rendezett, áttekinthető. A munkaszerződések és kinevezési okmányok a jogi előírásoknak megfelelőek. A pedagógusok rendelkeznek a Kt. 17.§-ban meghatározott végzettséggel. A személyi anyagban megtalálható a munkavállaló által aláírt munkaköri leírás, a diplomamásolat, a kinevezési okmány, a besorolások és átsorolások dokumentumai, az elvégzett továbbképzések tanúsítványainak másolatai, az esetleges fegyelmi eljárások dokumentumai.

A pedagógusok besorolási bére a közalkalmazotti bértáblának megfelelő. További szakképzettségéért 12 fő részesül a jogszabályi előírásoknak megfelelő mértékű pótlékban.

A tantestület 61%-a vett részt az elmúlt években szakirányú továbbképzésben, mindenki a továbbképzési rendszerben érintettek közül. Előnyben részesítik az Egerben zajló képzéseket. Az intézmény vezetése ösztönzi a nem pedagógus dolgozók továbbképzésben való részvételét is.

A tantárgyfelosztás alapján az intézményben engedélyezett összes óraszám, az óratervi és a tanórán kívüli órák arányát az alábbi táblázatban szemléltetjük:

	2008/2009.	2009/2010
Összes engedélyezett óra/hét	663,25	664,75
Hangszeres órák száma	521	522
Szolfézs órák száma	60	64
Pedagógusok kötelező	632,5	632,5

	2008/2009.	2009/2010
óraszám/hét		
Túlóra /hét	31,5	32,25
	2008/2009.	2009/2010
Túlóra és a kötelező óraszám aránya/hét	4,98%	5,14%
Tartós helyettesítés/hét	66	133

A pedagógusok tanítási időkeretét (továbbiakban: TIK) az intézmény az Oktatási és Kulturális Minisztérium honlapján hozzáférhető sablon alapján tartja nyilván. Az elszámolásra kéthavonként kerül sor. A TIK vezetése az előírásoknak megfelelő.

A túlórák és a tényleges megtartott tanítási órák aránya 2009-ben az alábbiak szerint alakult:

	Ténylegesen megtartott tanítási óra	Túlóra	%	Érintett pedagógusok száma
2009. január-február	5107 óra	272 óra	5,33 %	18 fő
2009. március-április	4740 óra	240,75 óra	5,08%	15 fő
2009. május-június	3315,5 óra	123 óra	3,71%	13 fő

A tantárgy felosztásban tervezett túlórák száma pedagógusonként hetente 0 és 4 óra között mozognak. Ezt kéthónapos ciklusra vetítve, a tervezett túlórák száma 0 és 32 óra közötti. A realizált túlórák száma pedagógusonként egy-egy kéthónapos ciklusban 0 és 42 óra között szóródik. 32 feletti értéket egyetlen esetben mutat (1 főnél 42 óra). A teljesített túlórák száma a jogszabályban előírt mértéket egyetlen esetben sem haladják meg.

5.3 Egyéb gazdálkodással összefüggő tevékenységek

Az intézmény jelentős hangszerállománnyal rendelkezik. A hangszerpark állapota jó, rendszeres karbantartást, felújítást és javítást végeznek.

2007-ben az alábbi nagyértékű eszközök beszerzésére került sor a pénzmaradvány terhére:

3 db számítógép,
1 db laptop,
1 db fénymásoló,
1 db kürt

Összesen 1.238.000 Ft értékben.

1 db fuvola 350,000 Ft értékben az OKM pályázatán elnyert összeg terhére.

2008-ban a 8/2008. (III.20) OKM rendelet alapján kiírt pályázaton 3.821.000 Ft-ot nyert el az intézmény. A rendelkezésre álló összegből egy használt fénymásolót, összesen 1.796.700 Ft értékben több nagyértékű hangszert szereztek be az alábbiak szerint:

1 db basszus gitár,
1 db Yamaha digitális zongora,
1 db szaxofon,
1 db basszus fuvola,
2 db klarinét,
1 db tekerő,
1 db nagybőgő.

A fenti összeg további részéből kisértékű hangszereket, kottatartókat és kottákat vásároltak 1.488.000 Ft értékben.

A hangszerek jelentős része kiadásra kerül a tanulók számára. A legjobb minőségű hangszereket a legeredményesebb diákok kapják meg, ezzel is lehetővé téve számukra a különböző versenyeken való mind eredményesebb részvételt. A hangszerek és a kották nyilvántartása elektronikusan történik, a nyilvántartás gondozása a kottatáros feladata.

2008. december 31-i fordulónappal teljes körű leltározás zajlott az intézményben a leltározási szabályzat alapján. Korábbi években ezzel kapcsolatban több hiányosság is feltárássra került, amelyek kiküszöbölését szem előtt tartották.

2009. nyarán hangszerleltárt tartottak, a további eszközök leltározására decemberben kerül sor. Selejtezésre –a selejtezési bizottság javaslata alapján- jegyzőkönyv szerint 2008. december 15-én került sor.

Az iskola egykori igazgatója, Szepesi György magánszemély kérelmére 1994-ben került bejegyzésre a „Zeneoktatásért” Alapítvány. Az alapítvány célja a város zeneoktatásának fejlesztése, a tehetséges zeneiskolai tanulók támogatása, a tanulás feltételeinek támogatása. Különösen:

- a zeneiskolai tanulók oktatásához szükséges hangszerek vásárlása, karbantartása, hangszertartozékok, eszközök beszerzése és a tanulók számára kölcsönzése.
- a tanulók versenyeken, fesztiválokon való részvételének a támogatása,
- a tanulók számára kiírt pályázatok, versenyek díjazása,
- a kiemelkedő tanári teljesítmények ösztönzése.

A céloknak megfelelően az alapítvány rendszeresen támogatja az országos versenyeken és rendezvényeken való részvételt csakúgy, mint a nemzetközi kapcsolatok fenntartását biztosító eseményeken való tanulói és tanári megjelenést.

További célzott támogatást kap az intézmény több vállalkozástól is, így pl. az évek óta rendszeres támogatást nyújtó Boschtól is.

6 ÖSSZEGZÉS

A Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Alapító okirata szerint alapfokú művészetoktatási intézmény (zeneművészeti ág), amely 12 évfolyammal működik.

Az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma 32 fő. A nevelőtestület tagjainak többsége (37 fő) főiskolai végzettségű, közülük 2 fő szakvizsgázott pedagógus. A többiek egyetemi végzettséggel rendelkeznek.

A nevelőtestület tagjainak háromnegyede aktív művészeti tevékenységet is folytat. Megtalálhatóak többek között az Egri Szimfonikus Zenekar, Gárdonyi Géza Színház Zenekara tagjai között.

A nem pedagógus dolgozók között 5 fő teljes állásban, 4 fő pedig részfoglalkozásban dolgozik, közülük 5 fő nyugdíjas. Az oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak létszáma 1 fő, ő kottatáros munkakörben dolgozik.

A Farkas Ferenc Zeneiskola az Eger, Dobó tér 13. szám alatt lévő Panakosza házban működik. Az épület korszerű, esztétikus, eredeti stílusát szerencsésen ötvözték a modern megoldásokkal. A tantervi követelmények teljesítéséhez jó állapotú hangszerpark áll rendelkezésre, rendszeres karbantartást, felújítást, javítást végeztenek. Az iskola épületén kívül 4 helyszínen tartanak előképző- és szolfézs-foglalkozásokat, illetve a Pásztorvölgyi iskolában zongoraórákat is.

A 2009/2010. tanévben (a vizsgálat időpontjában) 532 tanulója van a zeneiskolának, akik Egerből és az általános iskolába is Egerbe járó környező települések diákjaiból tevődnek össze. Az intézmény tanuló létszáma évek óta stabil, ugyanakkor minden évben jelentkezik mozgás a létszámban. Vannak lemorzsolódó tanulók, akik nem szeretik meg az adott hangszert, vagy egyéb körülményeik miatt nem tudják folytatni a zenei tanulmányaikat. A kilépő tanulók helyére –népszerű hangszerek esetén- a várólistáról tudnak behívni diákokat. Tanulókat elutasítani csak helyhiány miatt szoktak, vagy ha a választott hangszerhez nem megfelelőek a gyermek adottságai. A legnépszerűbb hangszerek a zongora, a fuvola és a gitár. A hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma csekély.

A Farkas Ferenc Zeneiskola 2007-ben részt vett a minősítési eljárásen. Az iskola az Alapfokú Művészetoktatási Intézmények Szakmai Minősítő Testületének 41/ME/2007. számú határozata értelmében kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény címet kapott.

A zeneiskolában jelenleg 25 hangszeres szakon tanítanak klasszikus- és népzenei. Minden tanszak 6 alapfokú és 4 továbbképző osztállyal működik. A tanulók hetente 2*30 perc egyéni hangszeres órán, és –kötelező tárgyként- 1*2 óra csoportos szolfézs órán vesznek részt, kivéve a legtehetségesebb „B” kategóriába sorolt diákokat. Számukra a hangszeres órák időtartama hosszabb, 2*45 perc. A „B” kategóriás tanulók száma a vizsgálat időpontjában 44 fő, ez a tanulólétszám 8%-a.

Az alapfokú osztályokban (1-6. osztályok) a 2008/2009. tanévben 426 fő, míg a 2009/2010. tanévben 419 fő tanul. Az évfolyamok növekedésével a tanulólétszám folyamatosan csökken. A továbbképző évfolyamokon a teljes tanulói létszám 8%-a tanul. A legnépesebb tanszak a zongora tanszak, de igen magas a fúvós tanszak növendékeinek létszáma is. Az intézmény gazdag választékot nyújt a főtárgy és a kötelező tárgy (szolfézs) mellett a választható tárgyakban is (kamaracsoportok, jazz-elmélet, improvizáció, zenekar, régi zene).

Mind a főtárgy, mind a szolfézs tantárgy során elért tanulmányi eredmények nagyon magasak. Főtárgy esetén 4,67 és 5,- közöttiek, míg a szolfézs esetén az értékek 4,52 és 4,63 között szóródnak. Az intézmény tanulói számos eredménnyel büszkélkedhetnek különböző országos és regionális versenyeken, fesztiválon.

A Farkas Ferenc Zeneiskola eredménnyel valósítja meg Pedagógiai Programjában foglaltakat. Magas színvonalú tevékenysége ismert mind a fenntartó Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata, mind pedig azok számára, akik országos rendezvényeken megfordulnak. A tantestület az oktatás-nevelés feladatain túl felvállalja hagyományos és újszerű kulturális programok lebonyolítását is. Az iskola művészeti tevékenysége elismerésre méltó.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat naprakészen és pontosan vezeti, vagyoni és pénzügyi helyzete stabil. A kiadási előirányzatokat az elmúlt 2 évben nem lépte túl, a bevételeiből fedezni tudta kiadásait és maradványt is sikerült elérnie.

7 AJÁNLÁSOK

1. Az intézmény nevelőtestülete –a fenntartó támogatása mellett- őrizze meg mindazokat az eredményeket, amelyeket a tanulók művészeti nevelése, hangszeres oktatása terén elért.
2. Az intézmény vezetése vizsgálja meg, hogy milyen feltételek mellett válna lehetségessé a jelenleginél több, tehetséges, de hátrányos helyzetű tanuló bekapcsolódása zenei tanulmányok folytatásába,
3. Javasoljuk, készüljön elemzés arról, hogy a magasabb évfolyamokon (3 - 6 és a továbbképző évfolyamok) indokolt-e és lehetséges-e a jelenleginél több tanuló megtartása.
4. A 2008. és 2009. években lezajlott célvizsgálatok során feltárt hiányosságok ismételt előfordulásának megakadályozása érdekében az intézmény vezetése továbbra is fordítson kiemelt figyelmet a gazdálkodás jogszerűségére, kiemelten
 - a. az eszköznyilvántartással és a leltározással,
 - b. a térítési díjak megállapításával és beszedésévelkapcsolatos feladatokra, valamint
 - c. a belső ellenőrzés hatékonyságára.

8 MELLÉKLETEK

8.1 A 2007. és a 2008. évi mérleg adatai

Adatok e Ft-ban

Megnevezés	2007.	2008.	2008/2007
A. Befektetett eszközök összesen:	103 065	101 055	0,980
II. Tárgyi eszközök	103 065	101 055	0,980
1. Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok	94 907	92 728	0,977
2. Gépek, berendezések és felszerelések	8 158	8 327	1,021
B. Forgóeszközök összesen	96	904	9,417
II. Követelések	20	0	0,000
1. Követelések áruszállításból és szolgáltatásból	20	0	
IV. Pénzeszközök	7	70	10,000
1. Pénztárak, csekkek, betétkönyvek	7	13	1,857
2. Költségvetési bankszámlák	0	57	
V. Egyéb aktív pénzügyi elszámolások	69	834	12,087
2. Költségvetési aktív átfutó elszámolások	69	834	12,087
Eszközök összesen:	103 161	101 959	0,988
D. Saját tőke	103 085	100 828	0,978
1. Induló tőke	532	532	1,000
2. Tőkeváltozások	102 553	100 296	0,978
E. Tartalékok	-122	794	-6,508
I. Költségvetési tartalékok	-122	794	-6,508
1. Költségvetési tartalékok elszámolása	-497	794	-1,598
2. Költségvetési pénzmaradvány	375	0	0,000
F. Kötelezettségek	198	337	1,702
II. Rövid lejáratú kötelezettségek	0	227	
3. Kötelezettségek áruszállításból, szolgáltatásból	0	227	
III. Egyéb passzív pénzügyi elszámolások összesen:	198	110	0,556
1. Költségvetési passzív függő elszámolások	198	110	0,556
Források összesen:	103 161	101 959	0,988

8.2 A kiadások és a bevételek 2007. és a 2008. évi alakulása

Adatok e Ft-ban

	2007.			2008.		
Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
Kiadások:						
Személyi juttatás	85664	90326	90113	90121	95674	95589
Munkaadót terhelő járulékok	26676	28958	28363	28876	30509	29624
Dologi és egyéb folyó kiadások	4939	8614	7915	5132	10905	8598
Ellátottak pénzbeli juttatása	0	0	0	0	0	0
Intézményi beruházási kiadások	0	1588	1587	0	1977	1797
Felújítás	0	390	390	0	0	0
Előző évi pénzmaradvány átadása	0	0	0	0	0	0
Alap és vállalkozási tev. elszámolása	0	0	0	0	0	0
Finanszírozás kiadásai			-14			765
Összesen:	117279	129876	128354	124129	139064	136373
Bevételek:						
Költségvetési támogatás	111839	121282	119277	117899	128825	126163
Intézményi működési bevétel	5440	6320	6320	6230	8203	8203
Felhalmozási bevétel	0	0	0	0	150	150
Előző évi pénzmaradvány átvétele	0	0	2594	0	0	2008
Pénzforgalom nélküli bevétel	0	2274	2274	0	1886	1886
Alap és vállalkozási tev. elszámolása	0	0	0	0	0	0
Összesen:	117279	129876	130465	124129	139064	138322