

2010. 12. 01.

7201

Dobó István Gimnázium  
Eger, Széchenyi u. 19.

tk.sz.: 554-1/2010.

Tárgy: Önkormányzati Intézkedési  
Terv véleményezése

Hiv.sz.: 53339-26/2010.

EMJV Polgármesteri Hivatal  
OKSI Iroda

Ballagó Zoltán irodavezető úr

É: 92439

Dobó István Gimnázium	
Eger, Széchenyi u. 19.	
2010. 11. 30.	
53339-16	

Tisztelt Irodavezető Úr!

Hivatkozva fenti tárgyú és számú levelükre mellékelten megküldjük a Dobó István Gimnázium, diákönkormányzatával és szülői közösségének képviselőivel megvitatott véleményezését.

Eger, 2010. november 30.



Tisztelettel:

*Katalin Mészáros*  
Csontosné Mészáros Katalin  
igazgató

## EGER MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATI INTÉZKEDÉSI TERVÉNEK VÉLEMÉNYEZÉSE

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 85.§ (4) bekezdése értelmében a helyi önkormányzat köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési tervet (a továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) készíteni, melyet két évente felül kell vizsgálni, amely felülvizsgálat most esedékes.

Az intézkedési tervet megvitattuk a diákönkormányzat és a szülői közösség képviselőivel is, és az alábbi véleményt alakítottuk ki.

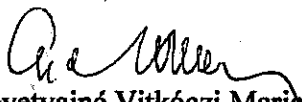
A jelenlegi dokumentum alapos helyzetelemzésre támaszkodva határozza meg a város oktatáspolitikájának, közoktatási intézményeinek fejlesztési irányát, mind a szakmai, személyi és tárgyi feltételek tekintetében. A gimnáziumokra, az iskolákra vonatkozó megállapítások korrektek, a valóságnak megfelelőek, a jövőt illetően pedig inkább általánosságban fogalmaz.

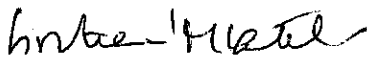
Tény, hogy nem volt könnyű dolga az intézkedési terv készítőinek, hiszen jelenleg még országos szinten sem rendelkezünk konkrét támpontokkal az oktatás jövőjét, irányát tekintve. A közoktatásról szóló törvény módosítása folyamatban van, illetve a felsőoktatásra vonatkozó jogszabályok is változnak. Ebben az átmeneti helyzetben az intézkedési terv is csak általános megállapításokat, irányokat mutathat. A közoktatás kereteit meghatározó jogszabályok hatályba lépését követően lehet majd –azok ismeretében– konkrétabb fejlesztési feladatokat megfogalmazni városi szinten is.

Ezen bizonytalansági tényezők figyelembe vételével is az intézkedési tervet alapos munkának tartjuk, amely alkalmas lesz majd Eger közoktatásának fejlesztésére. A konkrétumokról, az esetleges módosításokról a törvényi szabályozást követően lesz szükséges egyeztetni.

Eger, 2010. november 29.



  
Gyetvainé Vitkóczy Marianna  
a Szülői Közösség elnöke

  
Csontosné Mészáros Katalin  
igazgató

  
Kecsó Ádám  
DÖK-elnök

1. 2. 2010. 12. 01.

7201

**FELSŐVÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS ELŐKÉSZÍTŐ SZAKISKOLA**

3300 Eger, Iskola u. 4.  
Tel./Fax: 36-413-511  
36-428-888  
Ig. tel.: 36-537-234  
E-mail: iskola@felsovaros.hu  
OM 031462

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala	
OKTATÁSI, KULTURÁLIS, SPORT ÉS IFJÚSÁGI IRODA	
Ezereszt: 2010 12 01	
Szám: 53339-17	



**Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal  
Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda  
Ballagó Zoltán  
Irodavezető Úr részére**

**Tárgy: Önkormányzati Intézkedési  
véleményezése**

**Ikt.sz: 1306 /2010.**

**Tisztelt Irodavezető Úr!**

A Felsővárosi Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola nevelőtestülete, diákjai és szülői szervezete köszönettel vette azt a lehetőséget, hogy végleges jóváhagyása előtt megismerhette, és véleményét nyilváníthatta a közoktatási feladatok megszervezéséhez szükséges Önkormányzati Intézkedési Tervről.

A véleményezésre rendelkezésre álló idő alatt valamennyi intézményegységünkben lehetősége volt a pedagógusoknak, diákoknak és szülőknek tanulmányozni az elfogadásra javasolt dokumentumot. Kérdéseinkre az OKSI munkatársaitól – tematikus értekezlet keretében – személyesen is válaszokat kaptunk.

Egységes vélemény volt, hogy a készítők az adatok gyűjtésével, táblázatokba foglalásával, a következtetések levonásával, valamint az ebből adódó feladatok megfogalmazásával igen komoly munkát végeztek, amely elismerést érdemel.

A mellékletek statisztikáinak, táblázatainak figyelmes elemzésével intézményegységeink működése, eredményeink és problémáink árnyaltabban értékelhetők.

Jelen pillanatban az oktatással kapcsolatban jelentős változások, törvénymódosítások várhatóak, amelyek a dokumentumba foglaltaknál konkrétabb tervezést, feladat kijelölést nem tesznek lehetővé.

A megfogalmazott problémákat értjük, a feladatokat reálisnak tartjuk, azok elérésében és végrehajtásában intézményeink adottságaik és lehetőségeik szerint részt vállalnak.

Az alábbi pontokban összefoglaljuk az Önkormányzati Intézkedési Terv megállapításaival kapcsolatos közös kiegészítéseinket, javaslatainkat. A levél mellékleteként csatoljuk az intézményenként lebontott véleményezést.

- Az intézményeink kijelölt kötelező beiskolázásai körzeteinek határai átgondolásra szorulnak. A jelenlegi körzethatárok nem aktuálisak, gyakran egy osztálynyi tanuló sem tudnak adni a kijelölt iskola részére. Jellemző problémák: előregedés, HH tanulók aránya, etnikai aránytalanság, a körzet méretével kapcsolatos gondok, földrajzi elhelyezkedés, közlekedési megközelítésből adódó aránytalanságok.
- A HH tanulók nagyon magas száma, valamint a roma tanulók lakóhelyből adódó elosztása aránytalanul nagy terheket okoz iskoláinknak. Meggondolásra javasoljuk a például már Hódmezővásárhelyen eredményesen alkalmazott beiskolázási szabályozást.

# FELSŐVÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ELŐKÉSZÍTŐ SZAKISKOLA

3300 Eger, Iskola u. 4.

Tel./Fax: 36-413-511

36-428-888

Ig. tel.: 36-537-234

E-mail: iskola@felsovaros.hu

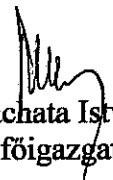
OM 031462



- A fenntartó mikrotársulások tanulói nem szabályozottan, és kis létszámban jelennek meg a körzeti intézményeinkél. A mikrotársulásból 2007. év után érkezők szinte valamennyien roma származásúak. Ez az aránytalan beiskolázás jelentős többlet feladatot ad intézményeinknek (szociális feladatok, felzárkóztatás, stb.), növeli az északi városrész iskoláinak passzív szegregálódását, csökkenti a beiskolázási esélyeket, valamint anyagi hátrányt okoz a kieső kiegészítő normatívák miatt. Javasoljuk a téma jelenleginél határozottabb szabályozását.
- Intézményi szabad kapacitásunk kihasználására lehetőségnek tartjuk új óvoda létesítését telephelyeink valamelyikében.
- Javasoljuk intézményegységeink felújításának tervezésekor egy - egy nagyobb egység teljes felújítását, akár épületrészek lezárásával, vagy intézmény ideiglenes átköltöztetésével is. Jelezzük, hogy a székhely intézményben évek óta szinte semmilyen felújítási munka nem történt. Szeretnénk, ha erre az épületre is nagyobb figyelem fordítódna a költségvetés tervezésekor, hiszen a 27 éves épület állaga is folyamatosan romlik. Igényeljük a felújítások előtti szakmai egyeztetést a szakirodától.
- Javasoljuk, hogy a kistérségi gyógypedagógiai ellátás biztosítására - a kistérség költségvetésén belül tervezve - önálló státuszú pedagógusokat alkalmazzanak. A jelenlegi működtetés és elszámolás komoly nehézségeket jelent a Móra Ferenc Tagiskola szakmai munkájának biztosításában, aránytalanságokat eredményez a gazdasági működtetésben.

Tisztelettel:



  
Lachata István  
főigazgató

Eger, 2010. november 30.

## Vélemények, javaslatok az „Önkormányzati Intézkedési terv a 2011–2017. időszakra vonatkozóan

Az összeállítás az országos és helyi demográfiai viszonyokról, létszámcsökkenésről átfogó és részletes elemzést ad.

A főbb mutatószámok alakulásánál talán meg lehetne említeni a (29. oldalon) a 2 főnek számító BTM-es gyerekek számát, ami a tanulócsoport szervezésénél 2 főnek számít.

A 30. oldalon olvasható, hogy a működési (felvételi) körzetek nagyok. Egyes iskolák körzetében olyan utcák találhatók, amelyek teljesen kiesnek, távol vannak az iskolától, ill. előregedtek. A Felsővárosi Ált. Iskolánál 63 utca tartozik a beiskolázási körzethez, de a gyakorlatban a feléből érkeznek az iskolába tanulók. A beiskolázási nehézséget még fokozza a körzetbe tartozó Árnýék-Szala, Verő-Szala, Rudivár utcák, melyek évek óta rontják a beiskolázási lehetőségeinket. A felvételi körzetek felülvizsgálata szükségszerű, indokolt.

A kistérség településeiről az intézménybe kevesen érkeznek, a város más iskoláiban találhatók. Önkormányzati szabályozással talán el lehetne érni, hogy a mikro-társulás iskoláiban folytassák tanulmányaikat a kistérségből bejáró tanulók (29. o.).

A 66. oldalon az iskolákban történt fejlesztésekről kapunk tájékoztatást. Sajnálatos, hogy a Felsővárosi Általános Iskola nem szerepel a felsorolásban. A 27 éves épület állaga még mindig jónak mondható, de már nagyon sok a javításra, felújításra váró tennivaló.

A HH-s és HHH-s tanulók növekvő száma évek óta probléma. A szegregáció veszélye fennáll és ezen tanulók száma a beiskolázási körzet miatt csak növekedhet, ha nem lesz változás. Ennek ellenére mondhatom, hogy a tantestület vállalja és kemény munkával dolgozik a tanulókért. Hódmezővásárhelyen elindult egy jó kezdeményezés, amely úgy tűnik eredményes.

E g e r, 2010. 11. 25.

Dr. Kristonné Tóth Ilona  
igazgató

**FELSŐVÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ELŐKÉSZÍTŐ SZAKISKOLA**  
**TINÓDI SEBESTYÉN TAGISKOLA**  
3300. Eger,  
Vallon u.2.  
Tel.: 36/ 537-182, -183, -184  
Ig. tel.: 36/436-755  
E-mail: tinodi@agria.hu  
OM 031462



Tárgy: vélemény az Intézkedési tervről

**Felsővárosi Általános Iskola**  
**És Előkészítő Szakiskola**  
**Lachata István**  
**Főigazgató Úr részére**

Eger  
Iskola u.4.

Tisztelt Főigazgató Úr!

Tagiskolánk tantestülete számára írásban és elektronikus úton is biztosítottuk a hozzáférést Eger Megyei Jogú Város közoktatási feladatellátási, intézményhálózat működtetési tervéhez. Az Önkormányzati Intézkedési Tervvel kapcsolatban a következő véleményt fogalmazta meg Tantestületünk, melyet a munkaközösségek vezetőivel a november 25-i értekezleten egyeztetünk.

Tagiskolánk tantestülete egyet értett az intézkedési tervben foglaltakkal.

A következő területeken foglalmaztak meg észrevételt kollégáink. Az alapfokú művészetoktatás területén jó lenne, ha tagiskolánkban újból lehetne tartani szolfézs órákat. Ezzel valószínű, hogy több gyermek kapcsolódna be a zeneiskolai oktatásba. Mivel jelenleg csak a Zeneiskolában tartanak órákat a kisebb gyermekek szállítását, felügyeletét a szülőknek kell megoldani, s ez néha körülményes, emiatt egyesek kimaradhatnak az ilyen jellegű oktatásból.

Ugyancsak szóba került az a probléma, amit a 6 osztályos gimnáziumi képzés erősödése jelent a városban. Az elmúlt tanév végén felő volt, hogy annyi volt 6. osztályost visznek át a szülők a 6 osztályos középiskola első osztályába, hogy emiatt esetleg osztály szűnhetett volna meg iskolánkban. De szerencsére a létszám úgy alakult, hogy erre nem került sor. De erre a problémára megnyugtatóbb megoldást kellene találni.

Ugyancsak szóba került a vidéki gyerekek fogadásának rendje. A jelenlegi mikro-társulások felülvizsgálata is célszerű lenne, hiszen például a 2007-ben született Eger – Egerbakta – Egerszalók - Demjén Intézményfenntartó Mikro-társulás szerződése alapján a demjéni tanulók a tinódhoz tartoznának, de ez a valóságban nem működik.

Ezek voltak a fontosabb megállapítások.

Eger, 2010. november 29.

Tisztelettel: Homa János  
igazgató

## **EMJV közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési terve**

### **Önkormányzati intézkedési terv**

Móra Ferenc Tagiskola és Előkészítő Szakiskola javaslatai:

Az intézkedési terv 65-66. oldalán a tárgyi feltételek intézmény típusonkénti jellemzői témakörön belül az általános iskolák közül kimaradt intézményünk, javasoljuk az alábbi szöveg rész pótlását:

A Móra Ferenc Tagiskola eszköz ellátottsága megfelelő, folyamatos feladatot jelent a szükséges minőségi cserék végrehajtása.

Az épület részben, amelyben az intézmény helyezkedik el folyamatosan történtek-történek kisebb javítások, karbantartások. Elkerülhetetlené vált az iskolai udvar burkolása, „sártalanítása”.

Az alagsóri rész falainak vizesedésének megállítása, az épület szigetelése, és az intézmény tisztasági festése megoldásra váró feladatok.

A 89. oldal pedagógiai szakszolgálatok fejezeten belül a gyógytestnevelés, mint szakszolgálati feladat struktúrájának felülvizsgálatát támogatjuk.

Az óvodai ellátás témakörében: javasoljuk megvizsgálni az igény felméréseket követően a városi óvodai férőhelyek bővítésekor, valamely óvodában egy gyógypedagógiai óvodai csoport létrehozását, mely a Móra kihelyezett csoportja lehetne a jövőben.

Eger, 2010. november 29.

Fekete Irén  
Igazgató

**Felsővárosi Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola  
Balassi Bálint Tagiskola**



3300 Eger, Malomárok u. 1.

Tel., Fax: 36/412-464

OM 031 462

E-mail: balassi@balassi-eger.sulinet.hu

Ikt.sz.: 747/2010.

**Eger Megyei Jogú Város Köznevelési  
feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési  
tervezetének véleményezése**


Az Intézkedési Tervezetet reálisnak, részletesnek tartjuk. A helyzetelemzés valós képet nyújt a város helyzetéről, az oktatási intézmények működését befolyásoló tényezőkről.

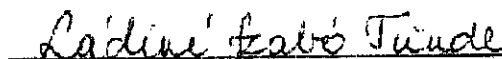
**Javaslataink:**

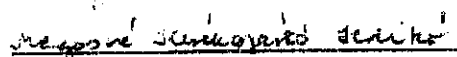
30. oldal: A Balassi Tagiskola működési körzete évek alatt annyira leszűkült, hogy a beiskolázási körzetből egy fél tanulócsoportot sem lehet összeszedni. A körzethatárokat át kell gondolni a HHH, etnikai kérdés miatt is mert így a Felsőváros iskolái ellehetetlenednek. (Hódmezővásárhelyi megoldás!?)

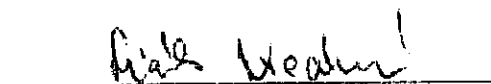
19. melléklet: Nagyon örülünk, hogy a felújítandó épületek közé sorolták iskolánkat. A túlterheltség következtében egyre komolyabb épüleműködtetési gondok adódnak. A helyzet kritikus!

- A kistérségi szerződések és a Felsővárosban kialakult helyzet kezelésénél körültekintő döntéseket kérünk.
- 3 éves kortól kötelező az óvodai férőhely biztosítása. Iskolánk „B” épületében van olyan szárny, ahol egy óvoda, jó körülményeket kialakítva, működhetne.
- A jelenlegi helyzetben, mikor az oktatással kapcsolatban jelentős törvényi változások várhatóak, ennél konkrétabb intézkedési tervet írni felelőtlenség lenne. A megfogalmazott célkitűzéseket, feladatokat reálisnak tartjuk, azok elérésében, végrehajtásában adottságaink szerint részt vállalunk.

  
Igazgató

  
szakszervezeti ügyintéző

  
KT képviselő

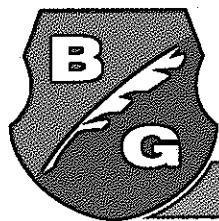
  
SZK képviselő

  
DÖK képviselő



K. 82 2010. 12. 01.

7201



# Bornemissza Gergely Szakközép-, Szakiskola és Kollégium

3300 EGER, Kertész u. 128. Tel.: (36) 312-290, 312-166 Fax: (36) 313-392

Om 031625

E: 92hu8

Eger Megyei Jogú Város	
Polgármesteri Hivatala	
2010. 11. 01.	
Száma:	53309-49

Eger Megyei Jogú Város  
Polgármesteri Hivatala  
Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda  
Ballagó Zoltán Irodavezető Úr részére

Eger  
Dobó tér 2.  
3300


Tisztelt Irodavezető Úr!

Mellékelve küldöm az Önkormányzati Intézkedési Terv iskolai és diákönkormányzati véleményezését.

A szülő szervezet véleményét nem fogalmazott meg.

Eger, 2010. november 30.

Tisztelettel:

  
Borbély András  
igazgató



### **Önkormányzati Intézkedési Terv véleményezése**

- A célmeghatározást megalapozó szakmai anyag nagyon gondos és széleskörű kitekintést valamint adatfeldolgozást tartalmaz. Alaposan bemutatja a demográfiai jellemzőket, a város, a térség és a régió gazdálkodással összefüggő mutatóit.

Sokféle összefüggésben taglalja a város képzési, nevelési szerkezetét az óvodától a középiskoláig. (Ezen belül a helyhatósági valamint az egyéb fenntartók kezelésében lévő intézményhálózatot) Jól kirajzolódnak a változások és a folyamatok.

- Azonban az előttünk álló változások pontos irányai még nem ismertek, így az adottságok alapos és pontos feldolgozása sem teszi lehetővé az egyértelmű célok kitűzését. Emiatt az Intézkedési Terv célmeghatározása lehetőségek felsorakoztatását állítja elénk. A jelenlegi helyzetben pontosabb, és egyértelműbb meghatározások valószínűleg nem is tehetők.
- Az állami szabályozók és folyamatok körvonalazódása után véleményünk szerint az alábbi szempontok előtérbe állítása fontos lehet.

1.) Intézmények felé egyértelmű célokat és elvárásokat kell megfogalmazni.

2.) A teljesülés mértékét mutató indikátorokat pontosan ki kell dolgozni.

3.) A feladatok ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket folyamatosan biztosítani szükséges. (Célirányos továbbképzés a pedagógiai valamint az azt támogató munka területén.)

4.) A szakképzés területén a képzést igénylő és az eredményeit hasznosító gazdálkodó szervezetek részéről a maximális forrásbevonás megteremtése.

5.) A szükséges források birtokában – állami, helyi – talán minőségi munkaerő biztosítható a szakképzés területére, és a jelentősebb ösztönzők működtetése – a tanulók felé – megteremtheti a szakképzésre alkalmas fiatalok szakképzés felé irányítását. (Nyilván ehhez a munkaerőpiac bővülése és fogadókészsége elengedhetetlen fontosságú.)

6.) A hatékony munka érdekében megfelelő sávszélességű és minden alrendszerrel kompatibilis informatikai platformot kell kialakítani.

- 7.) Az így megteremtett körülmények között végzett munka értékeléséhez és minősítéséhez kell – feladatokhoz pontosan illeszkedő – mérőeszközt kialakítani.

Az előzőekben vázolt szempontok az Önkormányzati Intézkedési Terv célmeghatározásai között természetesen fellelhetők.

Az általunk leírtak az ideálisnak tekinthető irányba mutatnak, amihez a helyi erőforrások mellett a megfelelő állami szabályozók és folyamatok beindulása szükséges.

E g e r, 2010. november 30.



Borbély András  
igazgató

## Eger város intézkedési tervének véleményezése

A Bornemissza Gergely Szakközép- Szakiskola és Kollégium  
Diákönkormányzata részéről

Az intézkedési tervben fel vannak sorolva a hiányszakmák, s vannak amelyeket nem oktatnak a város intézményeiben. Ezek: Hegesztő, Ács-állványozó, géplakatos, mezőgazdasági gépszerelő. Eger számára hosszútávon nagyon előnyös befektetés lenne ezen szakmák oktatási feladatainak felvállalása, melyekre lehetőség és hely a Bornemissza Gergely Szakközép- Szakiskola és Kollégiumban van.

A fentiekkel összezseng a dokumentumban szereplő három szakmai feladat is:

„Eger városnak, valamennyi képző intézménnyel, a kamarákkal és a munkaadókkal együttműködve, úgy kell fejleszteni szakképzési rendszerét, hogy alkalmas legyen a **helyi munkaerő-piaci igények kielégítésére.**”

„A **képzés szerkezetét** úgy kell kialakítani, hogy a szakképzési rendszerből kibocsátott tanulók száma és felkészültsége minél jobban és rugalmasabban **alkalmazkodjon a munkaerőpiac igényeihez.**”

„Indokolt folyamatosan biztosítani a **hiányszakmák** iskolarendszerű, valamint felnőttképzési hátterét.”

Teljes mértékben támogatjuk azt a feladatot, mely így szerepel a dokumentumban:

„A szakképző iskolák tanulócsoportjainak meghatározása és a beiskolázás során **növelni kell a szakiskolai képzés arányát.**”

Olvasható az intézkedési tervben, hogy az ipar az egyik húzóágazat a megyében. Ha a szakképzésben részt vevő tanulók létszáma ennyire lecsökkent, s ez a tendencia így folytatódik, nem lesz szakmai utánpótlás, csak esetleg messzebből bejáró emberekből, ők pedig valószínűleg nem Egerben fogják elkölteni jórészt a pénzüket.

Az intézkedési tervben foglaltakkal egyetértünk, szerintünk csupán 1 dolog hiányzik belőle: Az intézkedési tervből szerintünk hiányzik a Városi Diáktanács helyzetelemzése, (amit előző tanév végén már megkapott a mi iskolánk is) ill. szakmai feladatainak meghatározása legalább a következő évre.

Eger, 2010-11-29

.....  
Kerekes András

Diákönkormányzatot segítő pedagógus

Soltész Tamás Bence

Soltész Bence Tamás

Az iskolai diákbizottság elnöke

✓ 82 2010. 12-01.

7201



**SZILÁGYI ERZSÉBET GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM**  
3300 EGER, Ifjúság út 2.sz Tel/fax: (36) 324-808; OM azonosító:031598  
[www.eszeg.sulinet.hu](http://www.eszeg.sulinet.hu) ,E-mail: [eszeg@eszeg.sulinet.hu](mailto:eszeg@eszeg.sulinet.hu)

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal  
Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda  
Ballagó Zoltán irodavezető  
3300 EGER  
Dobó tér 2.

E: 32452

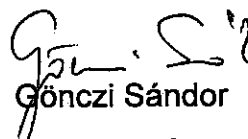
EGER MEGYEI JOGÚ VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATALA	
OKTATÁSI, KULTURÁLIS, SPORT ÉS IFJÚSÁGI IRODA	
2010. 12. 01.	
53333-50	

Tisztelt Irodavezető Úr!

Mellékelten küldjük a Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumból a módosított Önkormányzati Intézkedési terv a 2011-2017. időszakra vonatkozóan a javaslatunkat, a 13., 14. sz. mellékletekkel és egyetértő nyilatkozattal együtt.

Eger, 2010. november 30.

Tisztelettel:

  
Gónczi Sándor  
igazgató



Tisztelt Irodavezető Úr!

A Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium tantestülete az Eger Város közoktatási intézményeire vonatkozó, 2011-2017-es intézkedési tervet megismerte, és azzal kapcsolatban az alábbi véleményt alkotta.

Először is szeretnénk megállapítani, hogy az anyag igen tartalmas, sokrétű helyzetelemzésre épül, ami tükrözi azt, hogy igen komoly munka befektetés áll elkészítése mögött.

A helyzetelemzés rávilágít arra, hogy az elkövetkező időkben például a tanulólétszám csökkenése miatt a közoktatás lehetőségei nem a legjobb irányba változnak. De nem csak ez, hanem pl. a nem önkormányzati fenntartású intézményeknek, a rendszerben nem kezelhető működése is negatívan befolyásolja az intézményrendszer tervszerű működtetését.

Nagy örömünkre szolgál, hogy az anyagban is megjelenik, mi szerint Eger város vezetése polgármester úr és az iroda is, elkötelezett az egri közoktatás mellett, méghozzá abban az értelemben, hogy Eger regionális közoktatási központ szerepét erősíteni kívánja. Ez megnyugtató számunkra, hiszen Egerben a közoktatásnak jelentős hagyományai vannak, amelyeket meg kell őrizni és minél tervszerűbben, minél racionálisabban működtetve az értékeket ki kell emelni, és meg kell erősíteni. Mindemellett természetesen a megfogalmazott terveket úgy kell kezelni, ahogy előzetesen, az igazgatói értekezleten szóba kerültek, hogy ezek egy keretet adnak, hiszen még ezután várhatóak azok a központi ágazati jogszabályok, amelyek részben a szakmai, részben a működési feltételekre vonatkozóan jelentős változásokat tartalmaznak majd. Azoknak túlságosan elébe menni nem tudunk, mert

még nem egészen kiforrottak illetve a jogszabályi megjelenésük még nem történt meg.

Hozzá kell tenni azonban, hogy a központi jogszabályokban előzetes információk alapján tapasztalható terveket a pedagógus társadalom a jelenlegi körülmények között pozitívan fogadja, hiszen a tanárok gondolkodásához és gyakorlatához közelebb álló megfontolásokat tartalmaz.

Az is látszik, hogy az új közoktatási törvény a tudás szerepének, illetve megbecsülésének visszaállítására is törekszik és arra, hogy versenyképes, piacképes tudást biztosítsunk a közoktatásban résztvevőknek. Ez azt is jelenti, hogy megfelelő hangsúlyt kell fektetni a szakképzés szerkezetére és mikéntjére. A gimnáziumi képzés szempontjából pedig nyilvánvaló, hogy a magas szakmai színvonal biztosítása mindenképpen a kiemelt célok közé tartozik.

Az anyag több helyen elemzi azt, hogy a demográfiai és a környezeti hatások által létrejövő vagy indukált negatív tényezők hogyan csapódnak le a közoktatásban, és hogy ezekre a dolgokra a nem önkormányzati intézmények könnyebben tudnak reagálni. Nagy örömmel fogadtuk, hogy az anyag tartalmazza, hogy az önkormányzati fenntartású intézményeknél is növelni kell a döntéshozatal rugalmasságát, gyorsaságát és természetesen ezzel együtt továbbra is biztosítva a szakszerűséget. De a rugalmasság és a gyorsaság mindenképpen fontos lesz az önkormányzati intézmények működésének versenyképessége szempontjából. Régóta hangoztatjuk azt a véleményünket, hogy egy Megyei Jogú Város közoktatása egységes szerkezetet kell, hogy alkosson, amiben benne vannak az önkormányzati fenntartású és a nem önkormányzati fenntartású intézmények is. Nem lehet az, hogy a nem önkormányzati fenntartású intézmények minden külön ráhatás nélkül azt csinálnak „amit akarnak”, és az ezáltal okozott zűrt vagy felvetett problémákat az

önkormányzati intézmények keretein belül kell megoldani. Úgy gondoljuk, hogy az önkormányzatoknak jogszabályi kereteket, feltételeket kell biztosítani arra, hogy a működési köréhez tartozó területen a közoktatás egészére hatása legyen, azt szabályozhassa, és egységes koncepciót dolgozhasson ki úgy az önkormányzati, mint a nem önkormányzati fenntartású intézmények körében. Nagyon fontosnak tartjuk szakmai szempontból a gimnáziumi képzés és a szakképzés arányának megfelelő megtalálását. Azt hiszem, hogy nem lehet azt mondani hogy a szülők ne adják gimnáziumba a gyerekeiket, vagy hogy a nagy hagyományokkal és komoly szakmai eredményekkel működő gimnáziumok ne indítsanak az eddigieknek megfelelő létszámú osztályt. (Bár ebben az esetben úgy hiszem, hogy a Szilágyi megfelelő önmérsékletet biztosít, hiszen nem is tervezünk csoportfejlesztést az elkövetkező időszakban, hacsak ezt a fenntartó nem kezdeményezi.) De a fenntartónak igen is nagyon fontos odafigyelni arra, hogy az intézményrendszerében és a nem önkormányzati fenntartású intézmények tekintetében is beleszólása legyen, és megfelelően határozza meg a gimnáziumi képzés arányát a középfokú képzés keretein belül.

A szakmai kérdésekre vonatkozóan még a gimnáziumi képzésnél szerepel, hogy meg kell vizsgálni az egységes iskolák a 6+6-os képzési szerkezet létrehozásának lehetőségét és indokoltságát. Nagyon fontosnak és jónak tarjuk ezt a felvetést, amellyel valóban majd a megszületendő új jogszabályok tükrében szeretnénk mi is foglalkozni.

Mindenképpen el kell még mondani, hogy a Szilágyi Gimnázium jelenleg az önkormányzat ösztönzésére vizsgálja a sportiskola hálózatba történő bekapcsolódásnak a lehetőségét természetesen úgy, hogy a gimnáziumi képzés értékeit semmiképpen se adjuk fel, mert a Szilágyi Gimnázium és Kollégium iránt



jelenleg is nagy az érdeklődés a jó képességű, tehetséges, felsőfokú továbbtanulással számoló diákok körében.

Még nem világosak a központi elképzelések az intézmény fenntartására, működtetésére, de azt mindenképpen el kell mondani, hogy Eger város mindig is nagy figyelmet fordított az intézményrendszerére bár tudjuk, hogy a források igen szűkösek. Nagyon örülünk, hogy jelenleg folyamatban van a kollégium „A” épületének akadálymentesítéssel és energiakorszerűsítéssel egybekötött vagy ezen alapuló felújítása, amire nagyon nagy szükség volt, mert már a kollégiumi használhatóságnak a határán van ez az épületrész.

Hozzáteszem még azt is, hogy az iskolában is sok kisebb felújításra került sor az elmúlt időszakban, amelyek elsősorban az épület belsejében láthatók, viszont az épület az építése óta egyetlen külső tatarozáson, felújításon nem esett át. Ennek következtében ma már az épületet alkotó panelek közötti hézagból pereg ki a betonszerű vakolat, ami egyrészt balesetveszélyes, másrészt pedig energetikai szempontból a hőszigetelést jelentős mértékben csökkenti. A gimnázium külső kinézete kopott, koszos, sajnos, aki erre jár egy eléggé elhasználódott épületet lát, és nem azt a nagy értéket, azt a komoly munkát, ami ebben az intézményben folyik. Mindenképpen nagyon-nagyon időszerű az iskola épületnek is a korszerűsítése, tatarozása, energetikai, balesetvédelmi, esztétikai szempontból is.

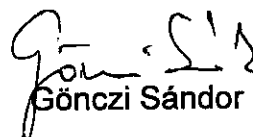
Még egy dologhoz szeretnénk hozzászólni. A mellékleteknél a 13. és 14-es melléklet a gazdálkodással foglalkozó, költségvetéssel összefüggő adatokat tartalmaz. Az adatok természetesen pontosak és precízek, csak úgy gondolom, hogy egy kicsit más megközelítésbe helyezve pontosabb képet adhatnak arról, amit ezekből ki kell tudni olvasni. Mindenképpen javasoljuk átgondolni a 13. és 14.sz. mellékletéhez tett kiegészítéseinket, hiszen:

1. az önkormányzati kiegészítő támogatások mértéke nem az egyszerű szám értékben, hanem a feladat nagyságának függvényében - itt az intézményi költségvetés összességéhez viszonyított arányában - értékelhető reálisan, illetve
2. az egy főre jutó kiegészítő támogatásnál nem lehet figyelmen kívül hagyni a kollégiumi tanulók számát, hiszen az külön feladatellátás, ráadásul a hozzákapcsolódó fajlagos normatív támogatás még magasabb is, mint az oktatási. Ugyanez a helyzet az általános iskolák napközis tanulóival, bár nem ismerem a napközis normatíva fajlagos mértékét.

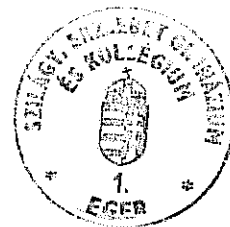
Összességében tehát megállapítható, hogy a 2011/2017-es évre vonatkozó intézkedési terv komoly áttekintése Eger és környezete oktatási körülményeinek, helyzetének, és természetesen jó kiindulópont arra, hogy a központi jogszabályok megjelenése után az adott helyzetben adódó konkrét feladatokat ezek alapján jól meg lehessen határozni, illetve oldani.

Eger, 2010. november 29.

Tisztelettel:

  
Gönczi Sándor

igazgató



Sor	Nevelési intézmény neve	Béresztés előzetes száma	Költség előzetes száma	Normatív árnyalat száma	Költség előzetes száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi száma	2019/2020- évi
-----	-------------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------

Adatok e Ft-ban!

Sor-	Intézmény megnevezése	Beregi előirányzat összesen	Kiadási előirányzat összesen	Önkormányzati támogatás teljesítés	Állami támogatás teljesítés	Normatív támogatás teljesítés összege	Normatív támogatás teljesítés aránya a teljes kiadási előirányzathoz (%)
	Bornemissza Gergely Szakközép-, Szakiskola és Kollégium	48 107	520 038	471 931	255 768	216 163	41,57
	Dobó István Gimnázium	13 361	254 549	241 188	183 828	57 360	22,53
	Kossuth Zsuzsa Gimnázium Szakképző Iskola és Kollégium.	36 830	251 477	214 647	158 379	56 268	22,38
	Egri Kereskedelmi, Mezőgazdasági, Vendéglátóipari Szakközép	106 720	741 459	634 739	429 599	205 140	27,67
	Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium	51 528	527 959	476 431	424 678	51 753	9,80
	Pástoróleyi Általános Iskola és Gimnázium	22 624	293 230	270 606	175 049	95 557	32,59
	Andrássy György Közgazdasági Szakközépiskola	23 068	305 038	281 970	219 981	61 989	20,32
	Felsővárosi Általános Iskola	49 756	677 222	627 466	288 399	339 067	50,07
	Hunyadi Matyas Általános Iskola	29 174	316 162	286 988	168 744	118 244	37,40
	Lenkey János Általános Iskola	15 396	198 991	183 595	109 721	73 874	37,12
	Dr. Kemény Ferenc Általános Iskola	26 857	290 978	264 121	165 248	98 873	33,98
	Móra Ferenc Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola	2 881	109 458	106 577	61 262	45 315	41,40
	Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	8 100	121 856	113 756	53 028	60 728	49,84
	Napköziotthonos óvodák	108 953	942 973	834 020	434 002	400 018	42,42
	Városi Nevelési Tanácsadó, Pályaválasztási és Logopédiai Intézet	0	91 101	91 101	23 561	67 540	74,14
	<b>Összesen</b>	<b>245 325</b>	<b>5 640 191</b>	<b>5 099 136</b>	<b>3 151 247</b>	<b>1 947 889</b>	<b>34,52</b>

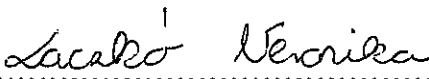
**Egyetértő nyilatkozat**  
a diákönkormányzat részéről

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata - a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85.§ (4) bekezdésében meghatározottak szerint – felülvizsgálta közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési tervét. A módosított **Önkormányzati Intézkedési Terv** a 2011-2017. időszakra vonatkozóan határozza meg a közoktatási feladatok megszervezéséhez szükséges döntés-előkészítést szolgáló elemzéseket, feladatokat.

A dokumentumot áttanulmányoztuk, megvitattuk, amely során kiemelt figyelmet fordítottunk az egri középiskolákat, illetve a Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumot érintő adatokra, tervekre, elképzelésekre.

Az Önkormányzati Intézkedési Tervben foglaltakkal egyetértünk.

Eger, 2010. november 29.

  
.....  
a diákönkormányzat képviselője

**Egyetértő nyilatkozat**  
a szülői szervezet részéről

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata - a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85.§ (4) bekezdésében meghatározottak szerint – felülvizsgálta közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési tervét. A módosított **Önkormányzati Intézkedési Terv** a 2011-2017. időszakra vonatkozóan határozza meg a közoktatási feladatok megszervezéséhez szükséges döntés-előkészítést szolgáló elemzéseket, feladatokat.

A dokumentumot áttanulmányoztuk, megvitattuk, amely során kiemelt figyelmet fordítottunk az egri középiskolákat, illetve a Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumot érintő adatokra, tervekre, elképzelésekre.

Az Önkormányzati Intézkedési Tervben foglaltakkal egyetértünk.

Eger, 2010. november 29.

  
a szülői szervezet képviselője

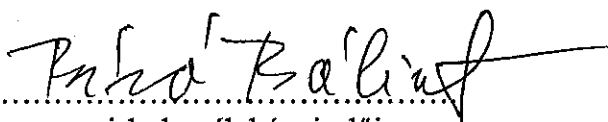
**Egyetértő nyilatkozat**  
az iskolaszék részéről

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata - a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85.§ (4) bekezdésében meghatározottak szerint – felülvizsgálta közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési tervét. A módosított **Önkormányzati Intézkedési Terv** a 2011-2017. időszakra vonatkozóan határozza meg a közoktatási feladatok megszervezéséhez szükséges döntés-előkészítést szolgáló elemzéseket, feladatokat.

A dokumentumot áttanulmányoztuk, megvitattuk, amely során kiemelt figyelmet fordítottunk az egri középiskolákat, illetve a Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumot érintő adatokra, tervekre, elképzelésekre.

Az Önkormányzati Intézkedési Tervben foglaltakkal egyetértünk.

Eger, 2010. november 29.

.....  
  
.....  
az iskolaszék képviselője