

V. 32 2010. 12-01.

7201



**Egri Kereskedelmi, Mezőgazdasági, Vendéglátóipari
Szakközép-, Szakiskola és Kollégium**
3300 Eger, Pozsonyi út 4-6. sz.
OM azonosító : 031624

Eger, 2010. 12. 01.
Ikt.sz.: 2229/2010.

Tel: 36/324-122

Fax: 36/512-041

E-mail: keri@keri-eger.sulinet.hu

Weblap: www.kerieger.hu

**EGER MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA**

Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda
Ballagó Zoltán irodavezető Úr

3300 Eger, Dobó tér 2.

E: 32458

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala	
2010. 12. 01.	
53339 - 5h	

Tisztelt Irodavezető Úr!

Az intézmény tantestülete, a Diákönkormányzat és az Iskolaszék az Önök által elkészített és hozzánk eljuttatott önkormányzati Intézkedési Terv tartalmát megismerte és azt az alábbi észrevétellel elfogadta.

A véleményezők egyetértének azzal, hogy egy nagyon alaposan előkészített, sokrétű helyzetelemzésre támaszkodó tervezet készült.

Ennek a résznek fontos eleme a szakképzés helyzetének elemzése, amelyből jól látni, hogy miközben az önkormányzati fenntartású iskolák – a tanulólétszám csökkenése miatt – visszafogták a beiskolázást a szakközépiskolai osztályokban, addig az egyéb fenntartású intézmények jelentős fejlesztéseket valósítottak meg. Ennek következményeként sem a mi iskolánkban, sem más önkormányzati intézményben nem nöhetett a tanulólétszám a szakiskolai képzésben és az erre épülő szakképzésben sem.

- A középiskolában lezajló szerkezetváltozás miatti arányeltolódás – mindenki az érettségit dő képzés felé orientálódik – gyengébb képességű tanulók beiskolázását teszi csak lehetővé a szakiskolai osztályokba, és így nagy a lemorzsolódás. Ennek megakadályozására sajnos az iskolák nem képesek a megfelelő szülői háttér nélkül.
- Az élelmiszeripari képzésben nem tudunk párhuzamosságról, a mezőgazdasági képzésnél is csak két évente jelenik meg az Arany János Általános Iskola és Szakiskolánál, de a képzés jellege teljesen más.
- Markánsabb párhuzamosság képzési kínálatunkban a nem önkormányzati fenntartású iskolák vonatkozásában áll fenn.
- Egyre nagyobb arányban jelennek meg az SNI-s, HH és HHH tanulók intézményünkben. Az ő képzésük és rendszerben tartásuk jelentős erőfeszítések mellett is fenntartói segítséget igényel (csoportbontás, pedagógiai asszisztens, új módszerek).
- Tényszerű megállapítás, hogy egyre rosszabb a kollégiumi férőhelyek kihasználtsága. Ennek javítása érdekében jelentős korszerűsítést lenne szükséges végrehajtani. (Van 31 éve fel nem újított vizesblokk is a kollégiumban!)

Megoldást jelenthetne az is, hogy a kollégiumi szobákat 3 ágyassá alakítsuk. A másik lehetőség, hogy a kihasználatlan szobákból magasabb színvonalú szállodai szobákat alakítsunk ki – szakképzési alap bevonásával -, amellyel a meglévőhöz kapcsolva az értékesítés lehetőségét növelné. (1 busznyi turista elhelyezésére adna lehetőséget.)

Az anyag III. fejezete általánosan határozza meg a célokat és a feladatokat. Ez egyfajta keretet ad a jövőbeli lehetőségek kihasználása szempontjából.

Jónak ítélnék meg azonban, ha a jogszabályi változások ismeretében konkréttá válhatnának bizonyos, az intézmény működését hosszú távon meghatározó részletek. Pl. osztálysorszámok, képzési arányok, telephelyek száma, stb.

- A szakképzés területére megfogalmazott célok megfelelnek a kor elvárásainak, megvalósításuk viszont nagy kihívást jelent. Amennyiben nem kapunk megfelelő információt a munkaerő-piacról, továbbra is gondot jelent majd a beiskolázás a szakképzésre. Egyedül az iskola nem tud perspektívát mutatni a leendő szakemberek számára. Együtt kell dolgozni a gazdaság egyéb szereplőivel és ebben nagyobb szerepet kell vállalni a TISZK-nek, Fenntartónak.
- Nagyon jónak tartjuk azt az elképzelést, amely a tárgyi feltételek fejlesztése tekintetében egy folyamatos karbantartást, felújítást irányoz elő.
- A vagyonvédelem és a tanulók ellenőrzése szempontjából szükséges lenne, hogy az iskolánk területeit biztonságos, zárható kerítés vegye körül. Ezen túlmenően javasoljuk a beléptető és térfigyelő rendszer kiépítését is.
- Az üzemeltetési, költségek csökkentését szolgálná a Pozsonyi úti épület folyosóinak ablakcseréje is.

Tisztában vagyunk azzal, hogy a tervezet csak irányvonalakat jelöl ki a következő 6-7 év oktatáspolitikai fejlesztését illetően, és reménykedünk abban, hogy a konkrét megvalósulás intézményünknek kedvező, igényeinkkel és elvárásainkkal összhangban lévő eredményeket hoz.

Tisztelettel

Kállay-Pataki Piroska
igazgató

✓. 32 2010. 11. 30.

Eger Megyei Jogú Városi Önkormányzat
OKTATÁSI, KULTURÁLIS,
SPORT- ÉS IFJÚSÁGI IRODA

Elérkezett: 2010 NOV 30

4 201
E. 91917

Andrássy György Közgazdasági
Szakközépiskola



Andrássy György

Közgazdasági Szakközépiskola

53339-19

Andrássy György
School of Economics

H-3300 Eger, Klapka György u. 7. Tel: +36 (36) 510-060 Fax: +36 (36) 510-061
e-mail: kozge@ekszi.sulinet.hu web: www.ekszi.sulinet.hu

**Észrevételek „Eger Megyei Jogú Város közoktatási feladat-ellátási,
intézményhálózat-működtetési terve” című dokumentumhoz**

Az intézkedési terv első fejezete, amely a helyzetelemzéssel foglalkozik, alapos, sokirányú. Széleskörű tájékoztatást ad országunk és szűkebb hazánk, városunk demográfiai, társadalmi, gazdasági jellemzőinek változásairól. Hasznos, ha saját pozíciókat egy nagyobb rendszer részeként tudjuk értelmezni.

Az intézkedési terv második részében az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzelésekről olvashattunk. A jelenlegi változó törvényi keretek mellett nagyon nehéz jövőképet formálni. Félévvel később, már okosabbak lennének közoktatási és szakképzési területeken, az oktatáspolitikai aktuális iránymutatásainak ismeretében.

Az önkormányzati és nem önkormányzati fenntartású iskolákat érintő összehasonlítás vonatkozásában ismét üdvözölni tudjuk azt a megállapítást, hogy a nem önkormányzati fenntartású iskolákkal ki kell alakítani az együttműködést, figyelembe véve a csökkenő gyermek létszámot, a munkaerőpiaci igényeket. A nem helyhatósági intézményeket azonban törvényi szabályozás nélkül nem lehet erre az együttműködésre kényszeríteni. Javasoljuk, az Önkormányzati támogatás mértékének megállapításakor figyelembe venni az együttműködési készséget. Az együttműködés alatt gondolunk például közös pontszámrendszer kialakítására, új képzés bevezetésére, indítandó osztályok számának meghatározására.

Iskolánk helyzete a szakképző intézmények között különleges. A dokumentum adatai alapján egyértelműen kitűnik, hogy a vizsgált 5 év alatt egyedülként az önkormányzati szakképző intézmények között növelni tudtuk a diákjaink létszámát. Képzésünk és működésünk költséghatékony, a „legolcsóbb”, középiskolája vagyunk fenntartónknak, egy főre jutó támogatás összegünk átlag alatt marad. Ezek után tantestületünk, szülői közösségünk és a diákbizottság is megfogalmazta véleményében azon félelmét, hogy a szakképzésnél leírt változások, elképzelések a többséget vizsgálják, nem veszik figyelembe a fent leírt egyediséget. Ha öt különálló egyed problémáit egységként akarjuk megoldani, - melyen belül négy azonos nehézségekkel küzd - a maradék egynek a megoldási folyamat végrehajtásakor nehéz megőrizni hozott előnyeit, felhígul, elvész.

- Önkormányzatunk elkötelezte magát a minőségi oktatás mellett. Csökkenő csoportszám, növekvő gyermek létszám fajlagosan nagyobb számú csoportokat mutat. Tapasztalataink szerint ez nem vezet minőségi javuláshoz.
- Az oktatásra fordított költségek csökkenése, az árak, fenntartási költség növekedése szintén nem a minőség javulása irányába hat.
- 90 éves intézményünk közgazdasági, kereskedelmi iskolaként kezdte működését. Színvonalát hosszú évekig igyekezve fenntartani állta és állja a versenyhelyzetet fiatal, újonnan létrehozott intézményekkel szemben, nem félve a párhuzamosságtól.
- Érettségi utáni szakképzéseink létszáma, állandó megújulási törekvéseink (Junior Achievement, Comenius, Leonardo, Tanírodai program) megerősíthetik önkormányzatunkat abban, hogy erős, stabil bázisa vagyunk a szakképzésnek.
- Épületünk maximálisan kihasznált, jó példa erre Diák Önkormányzatunknak az intézkedési tervre adott észrevételiből kiragadott részlet: *„Mivel egyedül nálunk emelkedett a tanulói létszám, az intézmény kihasználtságához nem fér kétség. Sőt a helyiség hiányok pótlása nálunk is indokolt lenne. A diákok számára semmilyen közösségi tér nem áll rendelkezésre. Már minden lehetséges helyiséget oktatási célból hasznosítunk. A diákstúdió évekkel ezelőtt megszűnt, hogy tanteremmé váljon. A folyosó végi mosdók nyelvi termek lettek, növelve ezzel a túlterhelt WC-k zsúfoltságát. Egyébként a tantermek is túlzsúfoltak, gyakori, hogy nincs szék, nincs hely, hogy a kisebb termekben nem férnek el a csoportok. Az ünnepségek a tűz- és életveszélyes tornatermi rendezvényekként valósulnak meg. A tornaterem a diákok számára az esti órákban megközelíthetetlen – mivel bevételi forrásként szolgál. Pedig nemcsak egy közösségi klubteremre lenne szükség, hanem – horribile dictu-egy IDB irodára is, ahol a diákok ügyes-bajos dolgaikkal megtalálnák az illetékes diákönkormányzatot is.”*
- Módszertani megújulása a kollégáknak ténylegesen sürgető és lényeges feladat. Források hiányában szinte elképzelhetetlen.
- Örömmel fogadtuk azt a kezdeményezést, hogy az ellátás színvonalának emelése és a szakmai programok színesítése érdekében az önrész biztosításával is buzdítanak bennünket pályázat írására.
- A gazdálkodás tekintetében sajnos nem érezzük, hogy egyszerűsödött dolgozóink munkája sem a tárgyi eszköz nyilvántartás, sem a készpénz kezelés, sem egyéb ügyvitel tekintetében.

Önkormányzati szakközépiskola vezetőjeként olyan törvényi szabályozás bevezetését szorgalmazom, melyben az állam tulajdonában felhalmozott eszközök, ingatlanok, humán erőforrás megtartása érdekében a liberalizált iskola alapítás lehetőségét szigorú feltételek határozzák meg. A működés során – azért mert állami feladatot látnak el (pl. kötelező beiskolázás, hiányszakmák oktatása) – nem kerülnek versenyhelyzet esetén háttérbe.



Rozmán Éva
igazgató

Eger, 2010. november 26.

L. J. 2010. 11. 30.

7201

**KOSSUTH ZSUZSA
GIMNÁZIUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM
3300 Eger, Bem tábornok út 3. sz.**

Postacím:
3301 Eger, Pf. 128.
OM azonosító: 031620
OKÉV eng. szám: 04-0006-04
E-mail: kossuthzs@freemail.hu



Tel.: 36/515-020
Tel./Fax: 36/313-765
**Akkreditációs
lajstromszám:** AL-1056
www.kossuthzs.ini.hu

**Ballagó Zoltán Irodavezető Úr részére
EMJV Polgármesteri Hivatal
Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda**

EGER

**Dobó tér 2.
3300**

Tárgy: Önkormányzati Intézkedési terv véleményezése

Ikt.szám: 647/2010. **Polgármesteri Hivatal**
**OKTATÁSI, KULTURÁLIS,
SPORT- ÉS IFJÚSÁGI IRODA**


Érkezett:	2010 NOV 30.
Szám:	53339-31
Bizelléklet:	

Tisztelt Ballagó Zoltán Irodavezető Úr!

Szíves tájékoztatás és hasznosítás céljából megküldöm az önkormányzati intézkedési terv intézményi véleményezését.

Eger, 2010. november 30.

Tisztelettel


Matúzné Nagy Erzsébet
igazgató

Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium



ÖNKORMÁNYZATI INTÉZKEDÉSI TERV INTÉZMÉNYI VÉLEMÉNYEZÉSE

2010.

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés.....	3
2. Nehézségeink	4
3. Félelmeink	6
4. Takarékosagra irányuló törekvéseink.....	6
5. Terveink, feladataink.....	6
6. Dolgozói létszám alakulása.....	7
7. Észrevételeink.....	7
8. Javaslataink	8
9. Összegzés	8

1. Bevezetés

Az intézkedési terv rendkívül alapos, konkrét, mindenre kiterjedő, jól áttekinthető előterjesztés. A célok és elképzelések reálisak, megvalósíthatók. Az intézkedési terv egy jól hasznosítható tanulmány, ami kijelöli, felvázolja és prognosztizálja a jövőképet.

A helyzetelemzés révén sikerült elhelyezni intézményünket az oktatási hálózatban, összehasonlítást tenni – elsősorban – a középfokú oktatási intézményekkel.

Az intézkedési terv tükrében szembetűnőbbé váltak a költségcsökkentésre irányuló törekvéseink („lemondásaink”), és megerősítést nyert számunkra, hogy az **egy gyermekre jutó önkormányzati kiegészítésnél a 2. legolcsóbb képzést valósítjuk meg**. Egyértelműen látható, hogy a szakközépiskolák között **mi vagyunk az alulfinanszírozottak**. Az **egy gyermekre jutó állami normatíva (342e Ft) a 3. legtöbb**. A kiegészítés összege a **legkevesebb (46.801 Ft)**.

Megállapítható, hogy a tanulócsoportok számának csökkenési üteme az elmúlt öt évben meghaladta a tanulók létszámának csökkenési ütemét. Az intézkedési terv egy keret, amely az oktatáspolitikai irányvonalának ismeretében expanzióra alkalmas, valamennyi intézmény – az érdeksérelem mellett – megtalálta benne a változtatás lehetőségét, irányát, feladatrendszerét.

Örömmel olvastuk az intézkedési tervben az alábbiakat:

- Az önkormányzat **stratégiai ágazatnak** tekinti a közoktatást.
- A humán erőforrás megbecsülését és megtartását kiemelt feladatnak tekinti az önkormányzat.
- Elsőbbséget élvez a kötelező feladatok ellátása.
- A minőséget kell előtérbe állítani.
- A fenntartó kötelezettséget vállal a Pedagógiai Programban rögzített feladatok, feltételek biztosításáért.
- Fel kell készülni a pályázatokból szerezhető források bevonására (pl.: Leonardo program)
- Csökkenteni kell a lemorzsolódást. Ennek érdekében **tanulósobát vezettünk be** hétfőtől péntekig (14:00 – 16:00 óráig) a **2,54 tanulmányi eredmény** alatt teljesítőknek.

2. Nehézségeink

I. Karbantartási, felújítási, beruházási feladatok:

Érzékeljük, hogy a fenntartó a munkákat maradéktalanul ütemezi, de az iskolánk által használt épületek felújítása kis léptékben halad.

- A 2000. évi felköltözést megelőzően nem történt meg a gimnázium és a kollégium épületének a felújítása, működőképességének biztosítása. A 10 év alatt kizárólag **veszélyelhárítás** történt.
- Az újonnan beköltöztetett intézmények (Autisták Alapítványi Iskolája, Móra, VESZ – EKVI, Nevelési Tanácsadó) épülete felújításra került, míg a kollégiumban részleges felújítás történt (tetőszerkezet javítása, vizesblokk felújítása). A **gimnázium épülete viszont elhanyagolásra került.**
- A kivitelezési munkák jelentősen elhúzódtak (pl.: gimnázium beázása, nyári karbantartások stb.).

- A kollégiumban történt felújítás (tető, vizesblokk).

A szintén ebben az épületben dolgozó Móra és EKVI feltételeihez viszonyítva iskolai szintünk (3. szint) és kollégiumunk feltételei siralmasak (fűtés, lelakottság).

A kollégiumi hálók bútorzatát igyekszünk folyamatosan cserélni önerőből, illetve külföldi adományokból.

- Indokolt munkálatok elodázódtak (bejárati ajtók).
- TISZK-ben folyó oktatás (pályaorientáció és vállalkozási ismeretek tantárgy) esetében problémás megoldani a tanári kíséretet a gyermekek mellé, illetve a szülőknek nehézséget okoz az útiköltség kifizetése.
- Az iskolai szaktantermek felújítására nem került sor.
- A felújítások minden évben elhúzódnak (legalább novemberig).
- Sok tanteremben legalább 10 éve nem történt tisztasági festés, **a tanulók osztályfőnökeikkel, valamint a szülők bevonásával önállóan festik tantermeiket.**
- A nyílászárók korszerűtlenek, **a tanulók és dolgozók állandóan fáznak, sok a megbetegedés és a helyettesítés.**
- A nagyméretű tantermekben kevés a radiátor (pl.: 4 ablakhoz csak 2 radiátor van felszerelve).

- A nyílászárók korszerűtlenek, javíthatatlanok, nem gazdaságosak.
- Az iskola és a kollégium bejáratí ajtóí több éve alapos felújításra szorulnak. Sok tanteremben az ajtók, az ablakok nem zárhatóak.
- Munka- és tűzvédelmi szempontból életveszélyes az elektromos hálózat, amely az oktatást is nehezíti.
- Pályázatok esetében az **alacsony önrész miatt** állandó hátrányban van intézményünk (pl.: energiatakarékossági pályázat, defibrillátoros pályázat stb.)
- Az oktatás területén:
 - A távoktatást a kötelező feladatok ellátásaként szeretnénk működtetni, mivel 5 éve küzdünk a tagintézményi nehézségekkel. A 2011/2012-es tanévben ebben a formában tovább nem tudjuk működtetni.

II. A helyiség ellátottsága:

Komoly helyiséghiánnyal küzdünk. A **demonstrációs tantermeink kisméretűek, szűkösek, zsúfoltak, egyidejűleg elméleti órák megtartására is szolgálnak.**

- A kollégiumi letéti könyvtár a kézműves teremben található.
- Nincs szociális helyiség a takarítónők részére.
- Az alagsorban 3 szükségterem (csoportterem) kialakítására került sor a helyiséghiány miatt.
- Nincs aula, illetve a tanulóifjúság teljes befogadására alkalmas helyiség. Az éttermet használják közösségi terület gyanánt 8-9³⁰-ig, kulturális rendezvényekre is az éttermet használják 10¹⁰-11³⁰-ig, 14-14¹⁵-ig. **Az étterem nem nélkülözhető!**
- **Nincs ágyneműraktárunk.**
- **Nincs öltöző a szakképzős tanulók és szakoktatók számára.**
- Az irattár az iskola épületétől távol található.
- Nincs konditerem a kollégiumban.

3. Félelmeink

A Szakképzési Centrum létrehozását veszélyesnek tartjuk iskolánk számára. Mint a megye egyetlen egészségügyi és szociális képzést folytató intézménye **továbbra is önálló intézmény szeretnénk lenni.**

Képzéseink megismerése, áttekintése és működtetése rendkívül bonyolult, nem hasonlítható össze más területtel.

4. Takarékosagra irányuló törekvéseink

- Lemondtunk a szakmai kommunikációs órák kettős vezetéséről.
- Tanulókíséretet nem fizetünk.
- A kompetencia órák díjazása elmarad.
- A tanulószobai felügyelet díjazása elmarad.
- A felnőtt osztályoknál a csoportbontások
- A kórházi szakmai gyakorlati óránál a csoportvezetői feladatot – szükségből – néhány szakdolgozó végzi.

5. Terveink, feladataink

- Képzési szerkezetünket a munkaerőpiac igényeihez kívánjuk illeszteni, ezért a szakiskolai képzési kínálatot bővíteni szeretnénk az alábbiakkal: gyermekfelügyelő, dajka
- A regionalitás elvét permanensen gyakoroljuk (Miskolc, Salgótarján).
- A helyi munkaerőpiaci igények kielégítését előtérbe helyezzük. Pl.: nővérképzés a kórház részére
- Képzési kínálat bővítése – *az egészség és gyógyturizmussal* – a Széchenyi tervben kiemelt helyet foglal el.
- A 2011/2012-es tanévben a **háztartási szaktantermet** kívánunk kialakítani a kollégium épületében a **minőségi szociális és az ápolóképzés érdekében.**
- Megfeszített erővel, kitartóan dolgozunk a korszerűtlen és lelakott épületek komfortossá tételére (ÖKOISKOLA).

- 6 tanterem kivételével a **bútorzat** (tanulópad, szék, tanári asztal) **teljes cserére szorul.**
- Adományokból fejlesztjük az alábbi szaktantermeket:
 1. A gimnáziumi 105-ös angol nyelvi terem 25 számítógéppel bővül – 2010. decemberében – a Raiffeisen Bank Zrt. Által.
 2. A kollégiumi informatika terem gépparkját – 2011. januárjában – a Miskolci ÉRÁK lecseréli, 20 db számítógép közös használatára kerül sor, összesen 3 millió Ft értékben.

6. Dolgozói létszám alakulása

Dolgozói létszám csökkenése csak egy kolléga esetében történt, de a **szakmai munkaközösség túlterhelt.** Sok a túlóra és komoly kihívás a szakképzésben a szakszerű helyettesítés maradéktalan megvalósítása.

50 %-kal csökkent az óraadók száma, de még így is magas (24).

7. Észrevételeink

Részletes elemzést nyújt az előterjesztés a társadalmi változásokról. Az elemzés nem tér ki az egészségügyi és szociális területre, pedig ezen változások nagy mértékben befolyásolják a beiskolázást a szakmai gyakorlatokat és a végzett tanulók elhelyezkedését.

8. Javaslatok

Egyenlő esélyek teremtése érdekében szükséges lenne:

- a tanulószervezés és a tanulmányi szervezés az egészségügy területén
- a többszörösen hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának megelőzésére (szakiskolai osztályban) heti 8 óra (4x2 óra) tanulószobai felügyelete
- egész napos oktatás alkalmazására
- minőségi szakoktatói gárda kialakítására; a kórházi diplomás ápolók az alacsony fizetés miatt nem vállalják a szakoktatói munkakör betöltését
- a jelentkezőknek még 4-7 évig szükséges lenne a főiskolai vagy egyetemi képzésre.

9. Összegzés

A 2011/2012-es tanévtől várható feladatbővülés nagy öröm számunkra. Az önkormányzat feladatának tekinti az **esélyegyenlőség biztosítását** mind az **intézmények**, mind a **gyerekek vonatkozásában**.

Tantestületünk bízik a fenntartó bölcs döntéseiben, miszerint:

- a város közoktatási intézményrendszerének változtatása nem jelent leépítést az iskolában.
- intézményünk gazdaságos üzemméretének meghatározása **optimális iskolaszervezetet** fog eredményezni.
- az iskolánk vezetési szerkezetének felülvizsgálata nem jelent elvonást.
- a felújítási feladatok megfelelő ütemben haladnak, nem következik be a működésképtelenség.
- az önkormányzat támogatja az **esztétikus környezet megteremtését**.
- A működési költségek csökkenése nem fogja veszélyeztetni az intézmény önállóságát, az innováció megvalósítását.

A fenntartó önkormányzat folyamatosan támogatja innovativitásunkat a nevelő-oktató munkában, melyet köszönünk.

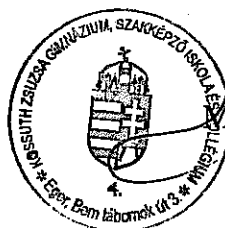
Például:

- Drámatagozat
- Egri Futball Klub utánpótlás nevelése (gimnázium)
- Érettségit nyújtó távoktatás
- Kapcsolati rendszerünk bővítése
- Rendvédelmi osztály indítása

Intézményünk nagy felelősséget tanúsít a feladatok megvalósítás során a jövőben is. Kollégiumunk eredményeit fémjelzi az, hogy a Heves megyében kívüliek aránya 48 %.

Eger, 2010. november 30.

Tisztelettel



Nagy Ildikó
Nagy Ildikó
igazgató

Nyilatkozatok

A nevelőtestület képviselőjében, annak felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az önkormányzati középtávú intézkedési tervben foglaltakkal egyetértünk, véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Eger, 2010. november 30.



Bongné R. Gyöngyi
a nevelőtestület képviselője

Az Iskolaszék képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy az önkormányzati középtávú intézkedési tervben foglaltakkal egyetértünk és véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Eger, 2010. November 30.



Ananyiné B. Csilla
az Iskolaszék képviselője

Az iskolai Diákönkormányzat képviselőjében, annak felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az önkormányzati középtávú intézkedési tervben foglaltakkal egyetértünk, illetőleg véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Eger, 2010. november 30.

Kősz Katalin
diákképviselő

A Szülői Közösség képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy az önkormányzati középtávú intézkedési tervben foglaltakkal egyetértünk és véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Eger, 2010. november 30.

Petőné B. János
a Szülői Szervezet képviselője