

L. 82 2010. 11. 30.

7201



3300 – Eger, Dobó tér 13.

☎: 36/411-072 Tel/Fax: 36/310-275

## Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

e-mail: zeneiskolaeger@freemail.hu

OM: 039924

E: 91913

EMJV. Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda  
Ballagó Zoltán Irodavezető

Eger

Dobó tér 2.

EMJV Polgármesteri Hivatala	
OKTATÁSI, KULTURÁLIS, SPORT ÉS IFJÚSÁGI IRODA	
2010 NOV 30.	
53339 - 29	

Ikt.sz.: CK-198/2010.

Tárgy: Önkormányzati Intézkedési terv  
véleményezése

Tisztelt Irodavezető Úr!

EMJV. Intézkedési tervét tantestületünk és szülői szervezetünk megismerte és az alábbi észrevételeket tette.

- A II.3.4. alapfokú művészetoktatás (48.oldal) című Farkas Ferenc Zeneiskola AMI-t érintő megállapítások közé szeretnénk, ha bekerülne, hogy intézményünk 2007-évben kiváló minősítést kapott.
- Pontosításra szorul az új tanszakok beindításával kapcsolatos bekezdés, mivel nem új tanszakok, hanem új szakok kerültek beemelésre az alapító Okiratba.(cimbalom, tekerőlant is).
- Szeretnénk, ha hangsúlyt kapna a felnőttoktatás beindításának jelentősége, aktualitása, szülői igény megemlítésére kerülhetne sor.
- Kérjük, hogy markánsan jelenjen meg annak deklarálása, hogy jelenleg a külső intézményekben folyó szakmai munka feltételei nem adottak - vagy a későbbiekben van-e rá lehetőség -.
- Intézményünkben nem található tanári szoba, ennek megoldásának lehetősége fontos számunkra (63. oldal)
- Szeretnénk, ha említésre kerülne, hogy az intézményben előforduló felújítási/karbantartási munkálatok átadásának/átvételének nagyobb jelentőséget kell adni, esetleg a jelenlegi gyakorlaton változtatni érdemes.

### Szakmai fejlesztési feladatok a Farkas Ferenc Zeneiskolában (III.2.2. 79. oldal)

- A társadalom, tanulók igényeit is kielégítő, új irányzatok felé nyitni (jazz, könnyűzene). Színvonalas zenei és már alkalmazott eltérő oktatási programok átvétele, illesztése. Szakmai fórumok, kooperatív munka a más jellegű képzésben/műfajban jártas intézményekkel, művészekkel.

Eger, 2010. november 26.

Tisztelettel:



Barczy Edina  
igazgató

## Jelenléti ív

Aláírással igazolom, hogy EMJV. Önkormányzati intézményünkre vonatkozó intézkedési tervét (2011-2017 időszakra vonatkozóan) megismertem.

Ádám Endréné	Ádám Endréné
Ágoston Ottó	Ágoston Ottó
Bajzáth Linda	Bajzáth Linda
Barczy Edina	Barczy Edina
Belkovics Zoltán	Belkovics Zoltán
Belkovicsné Tóth Gabriella	Belkovicsné Tóth Gabriella
Benyó Tibor	Benyó Tibor
Berczy Judit	Berczy Judit
Birta Béla	Birta Béla
Bóta Enikő	Bóta Enikő
Császi Emese	Császi Emese
Császiné Deák Dorottya	Császiné Deák Dorottya
Dózsa Ilona	Dózsa Ilona
Figyász Éva	Figyász Éva
H. Bíró Éva	H. Bíró Éva
Horváth Attila	Horváth Attila
Husztai Ilona	Husztai Ilona
Jakubik Mária	Jakubik Mária
K. Gulyás Zsuzsa	K. Gulyás Zsuzsa
K. Hócz Zsuzsa	K. Hócz Zsuzsa
Kalmárné A. Ildikó	Kalmárné A. Ildikó
Kardos András	Kardos András
Kovács Erika	Kovács Erika
Kovács István	Kovács István
Kovács Zita	Kovács Zita
Lados Miklós	Lados Miklós
Lajos Katalin	Lajos Katalin
László Éva	László Éva
Léka László	Léka László
Lingsch Adrienn	Lingsch Adrienn
Mesterné S. Tímea	Mesterné S. Tímea
Nyeste Erzsébet	Nyeste Erzsébet
Okos Tibor	Okos Tibor
Pál Mihály	Pál Mihály
Panyi Tibor	Panyi Tibor
Patkó Eszter	Patkó Eszter
Révász Ágnes	Révász Ágnes
Réz Lóránt	Réz Lóránt
Simon Katalin	Simon Katalin
Szeredi Andrea	Szeredi Andrea
Szőts Judit	Szőts Judit
Tóth László	Tóth László
Vörösné Papp Éva	Vörösné Papp Éva
Wiltner Ágnes	Wiltner Ágnes
Birkás Józsefné	Birkás Józsefné
Czellér János	Czellér János
Karácsony László	Karácsony László
Jakab Károlyné	Jakab Károlyné
Petrovics Józsefné	Petrovics Józsefné
Farkas Andrásné	Farkas Andrásné
Macsinka Szilárdné	Macsinka Szilárdné
Ipacs István	Ipacs István

AMK értekezlet  
- Jéppölköps -

Helyszín: Farkas János Zeneiskola, AMI  
Dobó tér 13. /Eger/

13-as igazgató irodában

időpont: 2010. november 23. 9<sup>h</sup>

Jelen vannak: Bárány Anasztázia  
Kovács Klementina  
Kiss Zoltán  
Bárány Edina

Téma: Önkormányzati kezeltetés Ten vélemények

- Tevékenység
- Feladatok
- Alapítványi működés, költségvetés feladatai - működési igény -
- Szolgáltatás - tanári munka -
- Önkormányzati, szociális
- Feladatok gondok, megvalósítás feladatai
- Munkaszervezés, munka, munka
- Esélyegyenlőség biztosítása
- Új pedagógiai módszerek, irányzatok bevezetése
- Munkai feladatok, munkatársi munka ma "munka" munkatársi feladatok
- Új pedagógiai módszerek bevezetése
- Vidéki tanuló helyzete, feladata
- Rendszervezés, munkatársi munka
- Iskolai tanári munkatársi feladatok rend-  
szervezési feladata

- Építési folyamatok további fejlesztése
- Gazdasági, lakóhelyi működés
- Intézményi vezetési rendszer
- Képzés

Alapvető feladatok: lakóhelyi megújítás, világitás korszerűsítése, a főcsatorna vízszelvényének megújítása, hangversenyterem felújítása.

- Megkezdésre került a Fehér Fiume Zeneiskola, AMI-ra vonatkozó igények, gondolatok.

### Kiegészítendő / javaslatok

- Intézményi közös művelődési központ megvalósítása
- Táncháztalálkozó, népi tánc / cimbálom, felfújható /
- Külső intézményekben tartott előadások helyszíne / vagy annak elhelyezése.
- Táncháztalálkozó helyszíne.
- Szociális szolgálati munkák elvégzésének, átadásának gyakorlása, valamint a társasági élet megújítása.
- Fehér Fiume Zeneiskola, AMI-ra vonatkozó igények, gondolatok.
- új műfaj, stílus megvalósítása, új kapcsolatok megteremtése. (új pedagógiai módszerek alkalmazása.)

Bizk új elnökeket megválasztotta

• Szavazás: Jelölték: Bán Anasztázia  
Kovács Henriett

• Tóth Zsuzsanna volt elnöke lemondott, helyette  
új megválasztott Kovács Henriett.

SZMK tagok: KISS ZOLTÁN

TIETZE KÁROLY

BÁN ANASTÁZIA

KOVÁCS HENRIETTA

BARCZI EDINA

Kiss Zoltán

Bán Anasztázia

Kovács Henrietta

Barczi Edina

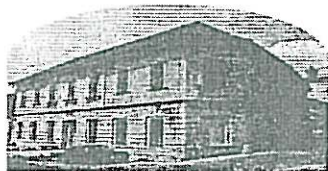
A mai napra Tóth Zsuzsanna elnöke lefektet Kovács  
Henriett helyébe át az SZMK vezetői birtokait, elnöki megbí-  
zatát.

Kelt: Eger, 2010. november 23.



2010. 12-01.

7201



3300 – Eger, Dobó tér 13.

☎ : 36/411-072 Tel/Fax: 36/310-275

## Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

e-mail: zeneiskolaeger@freemail.hu

OM: 039924

EMJV. Önkormányzat  
Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda  
Merczel Éva

Tisztelt Merczel Éva!

53339 -

Egeri Községi Önkormányzat	2010. 12. 01.
53339-43	

É: 92433

Az önkormányzati intézkedési tervet megismertük, észrevételeink a következők:

1. A demográfiai helyzetelemzés minden korosztálynál létszámcsökkenést mutat, ennek ellenére az intézményben nem jelent gondot a beiskolázás. Tanulólétszámunk 500 fő körül mozog, az utóbbi években növekvő igény tapasztalható.
2. Szakmai fejlesztési feladataink között a személyi feltételek biztosítása elsődleges, különösen fontos a népszerű tanszakok (gitár, ütőhangszer) és a zongora korrepetíció fejlesztése valamint az ügyviteli dolgozói és szabadidő szervezői feladatok ellátása.
3. Az 55-60 éves múltú zeneoktatás mai formáját, szervezeti kereteit nem célszerű átalakítani, hisz a kormány a tradícióra épülő oktatást és eredményeit úgy ítéli meg, hogy magasabb szintre a Hungarikumok közé kell beemelni. (zeneoktatás és Kodály módszer) Ez csak a jelenlegi működési keretek közt lehetséges.
4. Az osztályfőnöki pótlék kérdése.  
Jelenleg központi állásfoglalás készül, hisz az ország legtöbb intézményében már érvényesítik a fennálló törvényt. Fontosnak tartjuk a szakmai szervezetekkel való folyamatos konzultációt ebben a kérdéskörben. (Zeneiskolák Országos Szövetsége, MZMSZ Ember Csaba elnök music@is.hu, MZTSZ Dorogi Ákos jogász)

Eger, 2010. december 01.

Herczegné Bíró Éva

Üdvözlettel: Herczegné Bíró Éva  
az MZTSZ Heves megyei elnöke

✓ 32 2010.12.01.

7201

**Eger Cigány Települési Kisebbségi Önkormányzat**  
**Elnökétől**

3300 Eger Kovács Jakab út 35.  
Telefon: 30/60-52-110

E: 92437

**Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal**  
**Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda**

**Ballagó Zoltán**  
Irodavezető Úr  
részére

**Eger**  
Dobó tér 2.  
3300

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala	
OKTATÁSI, KULTURÁLIS, SPORT ÉS IFJÚSÁGI IRODA	
Erkezett:	2010. 12. 01.
Szám:	53 339-115

**Tárgy:** Önkormányzati Intézkedési Terv  
véleményezése

**Tisztelt Irodavezető Úr!**

Az Önkormányzati Intézkedési Terv a 2011-2017. időszakra vonatkozó közoktatási feladatok megszervezéséhez szükséges elemzéseket és javaslatokat áttekintettem, annak tartalmával egyetértek és hozzájárulok az Önkormányzati Intézkedési Terv megvalósításához.

Eger, 2010. november 25.

Tisztelettel:



**Lakatos Oszkár**  
E.C.T.K.Ö  
elnöke

lkt. a.: K-76/2010.

K. 72 2010. 12-01-

7201

Tisztelt Irodavezető Úr!

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata által készített közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési tervet áttanulmányoztam és véleményem szerint gondosan előkészített, részletesen kidolgozott tanulmány, amelyre lehet támaszkodni a jövőben megvalósítandó célok és feladatok tekintetében.

Tisztelettel:

  
Varga Pál  
Igazgató

Eger, 2010-11-29

É: 92445



Egeri... (illegible)	
Évesítés: 2010 11 29	
Szám: 53339-48	Megnevezett:



✓. 22 2010. 12. 01.

7201

**Eszterházy Károly Főiskola**  
**Gyakorló Általános Iskola, Középiskola és**  
**Alapfokú Művészetoktatási Intézmény**  
☒: 3300 Eger, Eszterházy tér 1.  
☎: 36/413-976, ☎: 36/413-976, ✉: [gyak@ektf.hu](mailto:gyak@ektf.hu)



Eger Megyei Jogú Város  
Polgármesteri Hivatal  
Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda

Ikt.sz.: 2010/02414/Ig.  
Tárgy: Vélemény önkormányzati  
intézkedési tervről

e: 92156

**Ballagó Zoltán**  
irodavezető

Eger  
Dobó tér 2.  
3300

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala	
2010. 12. 01.	
Szám: 53339-52	Intézkedés:

Tisztelt Irodavezető Úr!

Eger Megyei Jogú Város 2011-2017 időszakra vonatkozó közoktatási feladat ellátási, intézkedési, intézmény hálózati működési tervének tervezetét megkaptuk és azt áttanulmányoztuk. Az anyag rendkívül részletes elemzéseket tartalmaz városunk, megyénk elmúlt 20 évében tapasztalt demográfiai és iskolaszervezeti változásairól, azok társadalmi és gazdasági háttéréről. Megítélésünk szerint a tervezet reálisan veszi számba az elkövetkező időszak közoktatást érintő kihívásait, tendenciáit.

Intézményünk az idáig megszokott kölcsönösen korrekt és jó szakmai együttműködés fenntartásában elkötelezett az előttünk álló időszakban is. Továbbra is a jó színvonalú oktatási-nevelési szolgáltatás nyújtása és a leendő tanárok korszerű gyakorlati képzésének biztosítása a feladatunk.

Mint ahogyan a tervezetben is utalnak rá, mind a közoktatási, mind a felsőoktatási törvény újra gondolásának időszakát éljük és ez nehezíti a jövő tervezését. Minden kockázati tényezőt figyelembe véve rövidtávon a jelenlegi iskola szerkezetünk és kapacitásunk fenntartására törekszünk. A szakképzésünk volumene és szakmai kínálata az önkormányzati szakmakínálatot jól egészíti ki, beiskolázási kereteink kialakításánál az Észak-magyarországi Regionális Fejlesztési Bizottság ajánlásait vesszük figyelembe.

Az alapfokú művészetoktatás terén is szerencsés lenne az általános és középfokú oktatáshoz hasonló együttműködés kialakítása.

A programjaink a kezdetektől fogva nyitottak városunk diákjai számára. A meglévő művészetoktatási intézmények kínálatának és kapacitásának összehangolásával ezen feladatok újabb intézmény(ek) ide telepítése nélkül is valószínűleg színvonalasan megoldhatóak lennének. Egy ilyen együttműködés kialakításában partnerek és együttműködők kívánunk lenni.

Eger, 2010. november 30.

Tisztelettel

Sándor József  
igazgató

7. 2010. 12. 01.

7201



## Egri Kistérség Többcélú Társulása

3300 Eger, Mocsáry Lajos út 1., Tel.:+36(36)518-330; Fax:+36(36)518-331  
e-mail: ekt@egrikisterseg.hu, web: www.eger-regio.hu

Ikt.sz.: EKTcT/.....//2010.

Üi: Schmidtne

E: 92463

**Ballagó Zoltán**  
**Irodavezető Úr**  
**részére**

Eger

Dobó tér 2.

3300

Egeri Kistérség Többcélú Társulása	
2010. 12. 01.	
53339-55	

**Tárgy:** Eger MJV Közoktatási Intézkedési Tervének véleményezése

**Tisztelt Irodavezető Úr!**

Mellékelten küldöm EMJV közoktatási Intézkedési Tervének felülvizsgálatával kapcsolatosan kialakított véleményünket.

Eger, 2010. december 1.

Tisztelettel:

Vasas Lajosné  
Megbízott Irodavezető

**Melléklet:**

1. Eger Közoktatási Intézkedési Tervének véleményezése 2 lap

**Kapják:**

1. EMJV Ballagó Zoltán Irodavezető
2. Irattár Helyben

## Eger MJV Közoktatási Intézkedési Tervének véleményezése

### Szakszolgálat

A Városi Nevelési Tanácsadó szakmai bázisán szervezett kistérségi logopédiai ellátás szakmailag pozitívnak értékelhető, kivéve egy település vonatkozásában, melyen a Társulási Tanács határozata ellenére a mai napig nem sikerült az ellátást szakmailag megfelelő módon ellátni. A kistérségi logopédiai ellátás fenntartása szakmailag a továbbiakban is indokolt, annak ellenére, hogy az anyagi erőforrások szűkösek (a szak alkalmazotti normatíva, valamint az ellátási normatíva nem fedezi a hálózat költségeit, ezért a fenntartóknak hozzá kell járulniuk).

A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás kistérségi szintű ellátása szakmailag szintén sikeresnek mondható, melynek fenntartására a továbbiakban is szükség van.

Támogatjuk az egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény kialakításának lehetőségét, mely általi ellátást kistérségi szintre lenne szükséges kiterjeszteni. (A kistérség nem Eger által fenntartott közoktatási intézményeiben ellátatlan a nevelési tanácsadás.)

Támogatjuk az iskolapszichológusi hálózat kialakítását, kistérségi szinten.

„Felül kell vizsgálni a **gyógytestnevelés**, mint szakszolgálati feladat ellátásának struktúráját.”

A szakszolgálati feladat kistérségi szintű ellátására szükség van, de a struktúra áttekintésére is.

### Óvodáztatás

„Meg kell vizsgálni az óvodai hálózat **strukturális átalakítására** irányuló elképzelések realitását (óvodai körzetek kialakítása, egy-intézményes szerkezet létrehozása).”

Ezzel kapcsolatosan figyelembe kell venni a kistérségben még önállóan fenntartott óvodákkal kapcsolatosan az óvodai társulások létrehozásának lehetőségeit. (az erőforrások bővítése, valamint a szakmai együttműködés fejlesztése érdekében).

### Alapfokú nevelés, oktatás

„A kistérséggel együttműködve **újra át kell gondolni a vidéki gyermekek fogadásának rendjét**, összefüggésben azzal a várható kormányzati elképzeléssel, mely a vidéki kisiskolák megerősítését célozza.”

A vidéki kisiskolák megerősítésének pontos kormányzati elképzelései még nem ismertek, előzetes információk szerint elkülönített forrásra lehet majd a 2011/2012-es tanévtől pályázni, de a kormányzati cél nem a bezárt kisiskolák újbóli megnyitása, hanem a még működő kisiskolák működési forrásainak bővítése. Ezzel összefüggésben, a továbbiakban is tendenciájában az várható, hogy a vidéki gyermekek Egerben folytatják tanulmányaikat. Ez a tendencia jellemzően nem érinti a kistérség általános iskolái közül: Noszvaj, Maklár, Verpelét tagönkormányzatok intézményeit. A kerecsendi iskola speciális programmal dolgozik (amely az adott helyzetet tekintve sikeres), de azok a szülők akik ezt a programot nem kívánják igénybe venni, szintén Egerbe íratják gyermekeiket.

„El kell érni, hogy **a kistérségből bejáró tanulók az illetékes mikro-társulás által fenntartott iskolában folytassák tanulmányaikat.**” A közoktatási törvény biztosítja a szabad iskolaválasztás lehetőségét a szülők számára, ezért ezt a problémát a kistérségi konszenzusos együttműködés keretein belül lehet megoldani.

„Az egyre nehezedő családi körülmények miatt fokozottan kell számolni **a hátrányos helyzetű, valamint halmozottan hátrányos helyzetű tanulók ellátásával** összefüggő feladatokkal.”

Az intézményfenntartó társulások településeiről (Egerszalók, Egerbakta) nagy számban érkeznek a gesztor intézménybe HH, illetve HHH tanulók. Javasoljuk az Integrációs Program (IPR) bevezetését.

Ez az oktatásszervezési forma támogatással ösztönzi a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált keretek között megvalósuló- a szociális helyzetből és a képességek fejlettségéből eredő hátrányok ellensúlyozását célzó-az iskolai nevelésének-oktatásának megszervezését.

„A felső tagozatos tanulói létszám stabilizálása érdekében **új pedagógiai módszerek, valamint oktatásszervezési eljárások bevezetésére** kell törekedni.”

A sokszínűség jegyében szükséges lenne a jövőben várhatóan újból megnyíló TÁMOP 3.1.4 –es pályázati lehetőséggel élni, mely a kompetencia alapú oktatás bevezetését támogatja (taneszköz igényét és a megvalósítás módszertani hátterét is).

„Új alapokra kell helyezni az **intézményfenntartó mikro-társulások által fenntartott általános iskolák** működését.”

Az intézményfenntartó mikro-társulások által fenntartott általános iskolák működésének új alapokra helyezése a kistérségi együttműködés keretein belül valósítható meg, a stabilizált intézményrendszer kialakításával párhuzamosan.

## **Szakképzés**

A szakképzés helyzetének javítása érdekében szükséges a pályaválasztási, pályaaorientációs tevékenység kistérségi összehangolásának továbbgondolása.

## **Humán erőforrás**

„Át kell tekinteni minden intézményfokon az **állandó helyettesítési rendszer** bevezetésének feltételeit.”

A rendszer bevezetését kistérségi szinten javasoljuk, a munkaerő-gazdálkodási rendszer bevezetésével párhuzamosan.

Eger, 2010. december 1.

Vasas Lajosné  
Megbízott Irodavezető





Városi Nevelési Tanácsadó, Pályaválasztási és Logopédiai Intézet

3300 Eger, Bem tábornok u. 3. OM azonosító: 101831

☎/☎(36) 411-986

e-mail: nevelésitanacsado.eger@chello.hu

Ikt. sz.: 359-1/2010.

Tárgy: Önkormányzati Intézkedési Terv  
véleményezésének megküldése

Melléklet: 1 db jegyzőkönyv jelenléti ívvel

e: 92464

**Ballagó Zoltán**

Eger M.J.V. Polgármesteri Hivatala

Oktatási, Kulturális, Sport és Ifjúsági Iroda

Eger

Eger M.J.V.	2010. 12. 01.
2010. 12. 01.	
53339-56	

**Tisztelt Irodavezető Úr!**

A Városi Nevelési Tanácsadó, Pályaválasztási és Logopédiai Intézet alkalmazotti közössége megtárgyalta az Önkormányzati Intézkedési Terv tervezetét és a mellékelt jegyzőkönyvben foglaltak alapján az alábbiakban véleményezi:

- I. A Városi Nevelési Tanácsadó, Pályaválasztási és Logopédiai Intézet alkalmazotti közössége az Önkormányzati Intézkedési Terv felépítettségét, a statisztikai háttér adatok alapján megfogalmazott helyzetelemzést rendkívül alapos, mindenre kiterjedő munkának tartja. Az előkészítés folyamata jogszabályi, szakmai szempontból korrekt módon történt.
- II. A Városi Nevelési Tanácsadó, Pályaválasztási és Logopédiai Intézet által biztosított gyermekpszichológiai, fejlesztőpedagógiai ellátás fenntartása és biztosítása megítélésünk szerint Egernek, mint Megyei Jogú Városnak, mint (óvoda) és iskolavárosnak különleges felelőssége, melyet az Intézkedési Terv kellő súllyal tartalmaz.
- III. Az alkalmazotti közösség felhívja az egeri fenntartó figyelmét a fejlesztési elképzelések megvalósításához elengedhetetlen hiányszakmát képviselő fiatal szakemberek (pszichológus, logopédus stb) letelepedésének városi szintű segítésére.

A Városi Nevelési Tanácsadó, Pályaválasztási és Logopédiai Intézet alkalmazotti közössége támogatja az Önkormányzati Intézkedési Terv tervezetében foglaltakat, szövegszerű ill. koncepcionális módosítási javaslattal nem él."

Eger, 2010. december 1.

Tisztelettel:

**Balázné Csuha Mária**  
pedagógiai szakpszichológus  
igazgató





Pedagógusok Szakszervezete Eger Körzeti Bizottsága

3300 Eger, Klapka u. 5/b. tel.: 36/418-804, fax: 36/51-52-65

e-mail: pszegerkorzet.hu

E: 92166

Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala  
Habis László polgármester Úr  
Dr. Estefán Géza címzetes főjegyző Úr  
Ballagó Zoltán irodavezető Úr

2010
53339-57

Tárgy: 53 339/-26/2010.

Eger MJV. Önkormányzata közoktatási feladat-  
ellátási, intézményhálózati tervének véleményezése

## Tisztelt Címzettek!

A Pedagógusok Szakszervezete nevében köszönjük, hogy igényeinknek megfelelően, érdemi véleményalkotáshoz megfelelő időpontban megkaptuk az alapos helyzetelemzést és feladatértékelést, valamint a következő időszakra várható célok kitűzését tartalmazó anyagot.

A közoktatás különböző szintjein dolgozó pedagógusok legfontosabb feladatuknak tekintik, hogy munkájukkal a tanulók tudását, neveltségi szintjét gyarapítsák. Mi is abból a szempontból vizsgáltuk az Intézkedési Tervet, hogy mennyire jelennek meg benne a gyerekek, a szülők és a velük együttműködő pedagógusok érdekei. Megnyugvással olvastuk az Intézkedési Terv Bevezetőjében, hogy „a város Önkormányzata fontos ágazatának tekinti a közoktatást, a humán erőforrás megbecsülését és megtartását” kiemelt feladataként kezeli.

### Helyzetelemzés:

Városunk oktatási intézményei gazdag választási lehetőségeket kínálnak a családok számára. Az elmúlt időszak közoktatást érintő intézkedései azonban nem minden esetben eredményeztek pozitív változást az oktatási intézmények működtetése szempontjából a város gazdálkodásában.

A szülők érdekei jelennek meg az óvodáskorú gyermekek elhelyezésekor, amikor szívesebben hozzák be a szülők munkahelyét jelentő városba gyermekeiket, ahol szélesebb óvodai lehetőségek közül választhatnak. Emiatt azonban zsúfoltabbak lettek óvodáink.

**Javaslatunk** az, hogy inkább új óvodák épüljenek Egerben azon a városrészekben, ahol erre igény van, minthogy a szülőket ösztönözzük, hogy vidéki lakóhelyük óvodájában hagyják gyermekeiket. Egerben csökkenne a zsúfoltság, növekedne a szülői elégedettség és a pedagógusok foglalkoztatottsága is javulna. Térségi feladatot ellátó óvodákban lehetőség lenne **az esélyegyenlőségi követelmények** hatékonyabb biztosítására kisebb csoportlétszámok esetén is.

Az általános iskolák kistérségi összevonása után is kapacitásfelesleg mutatkozik a Felsővárosi Általános Iskola Tagintézményeiben (kivétel: Tinódi). Ugyanakkor nagyon érdekes, hogy **ezekben az intézményekben a legalacsonyabb a vidéki tanulók aránya a kimutatások szerint:**

- A Tinódiban 15%,
- a Balassiban 17%,
- a székhely intézményben 15.6%,

azaz, a lakótelepen élők közül azok a szülők vitték el a város más fenntartású intézményeibe a gyermekeiket, akik esetleg - nem tudtak azonosulni a kistérség hátránnyal érkező gyermekeinek, szülőinek eltérő szociális kultúrájával, vagy másik oktatási programot választottak.

A város más pontjain található:

- Lenkey Á. Iskolában 33%,
- a Hunyadi Á. Iskolában 22%,
- a Kemény Ferenc Á. Iskolában 26%

a bejáró tanulók aránya, mert a szüleik szeretik biztonságban tudni a gyermekeiket, s a buszmegállóhoz legoptimálisabban megközelíthető intézményt választják oktatási célul.

Nem vezetett eredményre az a kötöttség, hogy csak a kötelezően kijelölt intézménybe írathatja a szülő a gyermekét. A kistérségi települések alsó fokú beiskolázási adatai jól tükrözik, hogy **a szülő felnőtt a feladatához, igényesen válogat az iskolák között: a legjobbat szeretné a gyermekének. Egyetértünk** azzal a törekvéssel, hogy a kistélepülések iskoláit alkalmassá kell tenni arra, hogy a helyben tanuló gyermek is megkaphassa az esélyt a minőségi, személyre szabott oktatáshoz. Ez nem takarékosági program, de úgy véljük, hogy a társadalom szempontjából jobban megtérülnek az iskolaépítésre szánt forintok a börtönök építésénél.

A középfokú intézmények működtetésében különösen a kollégiumok fenntartása jelent a szakmunkásképző anyaintézmények számára gondot. Az elemzéssel összhangban mi is úgy látjuk, hogy **egyre több a csellengő diák, olyan, aki „nem akar kollégista lenni”, inkább utazik és utazás előtt és után csavarog és közben „újratermeli”** a képzetlen munkanélküliek rétegét. Úgy véljük, nem megszabadulni kellene a kollégiumainktól, hanem **lakhatóbbá, programokkal vonzóbbá tenni és biztosítani** a halmozottan hátrányos helyzetű és a sérült tanulók számára is. Ha nem ezt tesszük, az esélyegyenlőségi törekvéseink „papíralapúak” **maradnak!**

### **Fejlesztések, elképzelések:**

Az Önkormányzat általános célmeghatározásaival egyetértünk. **Támogatjuk** azokat az innovációs intézkedéseket, melyek a tehetséggondozást, az egyéni képességek kibontakoztatását, a hátrányok kompenzációját, az esélyegyenlőség biztosítását tűzik az intézmények feladatául. Úgy véljük, hogy az ilyen intézkedések a gyerekeknek fejlődését, a szülők megelégedettségét és munkavállalóink foglalkoztatását eredményezik. Ezért nehezen összeegyeztethető számunkra, hogy a tervezet mindezt fokozatos költségmegtakarítással gondolja megvalósítani.

Mind az alsó fokon, mind a középfokon csak olyan, újabb szerkezetátalakítást, struktúraváltást tudunk elfogadni, melyet hatásvizsgálatok és érdemi véleményezések előznek meg. Úgy gondoljuk, olyan kínálattal kell a város adófizetői felé fordulnunk, ahol **a szülő érvényesítheti szabad iskolaválasztási jogát**, ezért lehetővé kell tenni az oktatási intézmények számára, hogy továbbra is gazdag kínálattal várják a tanulókat.

Az óvodai hálózat további szervezeti átalakítását nem támogatjuk. A védőnői hálózat adataiból jól felmérhető, hogy mely településekről hányan kapcsolódnak be az oktatási hálózatba, a hátrányos helyzetű tanulók segítségét a gyermekvédelem intézményi támogatásával már itt meg lehet kezdeni. Stabils családsegítő politikával, kiszámítható jogszabályi háttérrel, vonzó óvodai hálózattal lehet elérni, hogy egri- és kistérségi óvodák gyerekzsivajtól legyenek hangosak.

Az alapfokú oktatásban számolnunk kell azokkal a családokkal, akik - munkájuk nem lévén -, nem tudják érvényesíteni adókedvezményüket, hogy az ő gyermekeik az oktatási intézményekben kapják meg azokat a lehetőségeket, amelyek a többi gyermek számára otthonukban elérhetők.

Az **esélyegyenlőség biztosítására, a sajátos nevelési igényű** tanulók szakszerű ellátására támogatjuk az **Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** városi megalakítását, a Fel-



sővárosi iskola Móra Ferenc Tagiskolájának jövőképében ez a fejlesztés szerepel, a városi érdekeknek megfelelő ellátója lehetne.

Tudjuk, hogy egy város oktatáspolitikája annál vonzóbb, minél szélesebb a választéka. Az Önkormányzat a 8+4-es iskolaszervezetet támogatja, ugyanakkor nem zárkózott el a 6+6-os képzés beindításától sem. Logikus lépés volt a kistérségi összevont intézményekben jól tanuló gyermekek szüleinek részéről, hogy gyermeküket átírassák a szélesebb kínálatot nyújtó iskolába; azaz, minél jobban dolgozik az összevont iskola, annál gyorsabban veszíti el jó képességű tanulóit, foglalkoztatási gondot hagyva maga után. **A működés stabilitása minden oktatási szereplőnek fontos kell, hogy legyen,** az Önkormányzat legyen jó gazdája saját intézményeinek.

Támogatjuk a pedagógusok képzésének, a munkából kikerültek állásba kerülésének segítségét.

Továbbra se tudunk egyet érteni az oktatási intézményekben jelen lévő technikai dolgozók „kiszervezésével”. Ha a technikai működésben történik baj, ha a gyerek, a nevelő állapota sérül, azonnal humán-erőforrásbeli ellátásra van szükség, amit ezek a munkatársaink tudnak megadni. A konyhai dolgozó se csak kenyeret oszt, hanem „Jó étvágyat” is kíván. Így, **velük teljes az iskolai élet.**

A szakképzés átalakítása jelenleg is folyamatban van. Támogatjuk azokat az intézkedéseket, melyek az ide járó tanulók széleskörű fejlesztését biztosítják.

A kollégiumok működésével kapcsolatos megszüntetéseket is csak akkor tudjuk elfogadni, ha vizsgálatokkal nyer bizonyítást, hogy ezek az épületek nem vonhatók be a fiatalok szabadidejének hasznos eltöltésébe.

**„Takarékosság, hatékonyság, szabályszerűség, átláthatóság!” – számunkra is vállalható értékek.**

Csak azt kérjük, hogy mind a finanszírozásban, mind az oktatási koncepciók megfogalmazásában, **minden,** - az oktatásban részt vevő fél – **hozzaállításában,** érvényesüljön ez a szemlélet!

Érzékeljük, hogy egyre nehezedő feltételek között kell megőriznie a Fenntartónak az oktatás szakmai feladatellátásának magas színvonalát, és emellett a költséghatékonyság kérdését is kezelnie kell. Ne feledjük: a jövő leendő munkavállalói jelenünk óvodásai és iskolásai.

Eger, 2010. december 1.

*Balogh Éva*  
**Balogh Éva**  
 Pedagógusok Szakszervezete  
 Eger Körzeti Bizottsága  
 Titkár



*dr. Németh Zoltán*  
**dr. Németh Zoltán**  
 Pedagógusok Szakszervezete  
 jogsegélyszolgálat-vezető