



Klebelsberg Intézményfenntartó
Központ
Egri Tankerülete

FELTÉRJESZTÉS

A KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
EGRI TANKERÜLETÉBEN MŰKÖDŐ
EGRI SZILÁGYI ERZSÉBET GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM
ÁTSZERVEZÉSHEZ

Bevezetés

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (továbbiakban: KLIK) fenntartásában az Egri Tankerület illetékességi területén három intézményben folyik gimnáziumi nevelés-oktatás. Mindhárom gimnázium a megyeszékhelyen, Egerben működik. Az Egri Dobó István Gimnázium (továbbiakban: Dobó Gimnázium), valamint az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium (továbbiakban: Szilágyi Gimnázium) nagy hagyományokkal rendelkező intézmény, míg az Egri Pásztorölgyei Általános Iskola és Gimnáziumot (továbbiakban: Pásztorölgyei Gimnázium) 1993-ban alapította Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata.

A gimnáziumok jelenlegi képzési szerkezete

	4 évfolyamos képzés	5 évfolyamos képzés		6 évfolyamos képzés
		nyelvi előkészítő évfolyammal szervezett nevelés-oktatás	előkészítő évfolyammal szervezett két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	
Dobó Gimnázium	X	X		X
Szilágyi Gimnázium	X			X
Pásztorölgyei Gimnázium		X	X	

A 4 évfolyamos képzést folytató gimnáziumok az általános képzés mellett különböző tantárgyakból (matematika, fizika, informatika, biológia, kémia, angol és német nyelv, humán tárgyak) emelt szintű oktatást biztosítanak, így az állami fenntartású gimnáziumok képzési kínálata igen gazdag és színes.

A táblázatból látható, hogy mindhárom gimnáziumunk rendelkezik valamilyen specialitással is:

- Dobó Gimnázium: 6 évfolyamos képzés
- Szilágyi Gimnázium: Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja
- Pásztorölgyei Gimnázium: előkészítő évfolyammal szervezett magyar-angol két tanítási nyelvű képzés

A Szilágyi Gimnázium igazgatója azzal a kéréssel fordult az Egri Tankerület igazgatójához, hogy a 2014/2015. tanévtől kezdődően bevezethessék a hat évfolyamos gimnáziumi képzést (1. számú melléklet).

A nemzeti köznevelésről szóló CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83. § (2) a) pontja szerint:

„A fenntartó e törvényben foglalt keretek között dönt a köznevelési intézmény létesítéséről, gazdálkodási jogköréről, átszervezéséről, megszüntetéséről, tevékenységi köreinek módosításáról.”

A felterjesztésben foglaltak alapján kérjük, hogy a fenntartó engedélyezze az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban a hat évfolyamos gimnáziumi képzés beindítását a 2014/2015. tanévtől kezdődően.

1. Tartalmi összefoglaló

1.1. A hat évfolyamos gimnáziumi képzés bevezetése az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban

A Szilágyi Gimnázium a tehetséggondozást, valamint a felsőfokú tanulmányokra való felkészítést tartja legfontosabb feladatának. Az intézmény jelenleg is a megye tehetséggondozásának fő színtere, élen jár az újszerű és hatékony pedagógiai módszerek kidolgozásában és alkalmazásában, évek óta a legtöbb tanulmányi versenyeredményvel és kiemelkedően magas beiskolázási mutatóval rendelkezik. Az Arany János Tehetséggondozó Programba már a program indulásakor, a 2000/2001. tanévben bekapcsolódott, és komoly eredményeket ért el a hátrányos helyzetű tanulók tehetséggondozása terén. Sikeresen működtetik a gimnáziumi emelt szintű oktatást a humán, reál és az idegen nyelvek területén.

A nevelési-oktatási intézmények szerkezetének az elmúlt időszakban bekövetkezett változásai (a hat és nyolc évfolyamos gimnáziumok megjelenése), a gimnázium tanulóiinak kiváló képességei, valamint a nevelőtestület elhivatottsága, eredményes és hatékony munkája okán az intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpontként a tehetséggondozás speciális feladatainak ellátásába a hat évfolyamos gimnáziumi képzés bevezetésével kíván bekapcsolódni.

Az új képzési típus beindításával a természettudományos oktatás területén szeretné az iskola a képzési kínálatát bővíteni. Az új képzési szerkezet lehetőséget adna a jelenleg kis óraszámban tanított tantárgyak (biológia, kémia, földrajz, fizika) több éves tervezésére, az óraszámok hatékonyabb felhasználására, a tananyag alaposabb elsajátítására, ezeknek az oktatási területeknek a megerősítésére, a tehetséggondozó program kibővítésére.

A gimnáziumban jelenleg 20 tanulócsoporthban folyik az oktatás. A hat évfolyamos képzés indítása egy 4 évfolyammal működő osztály helyére, felfutó rendszerben történne.

A képzés felfutásával évfolyamonként egy 6 évfolyamos, egy 5 évfolyamos és két 4 évfolyamos gimnáziumi osztály, azaz 19 tanulócsoporth működését javasoljuk.

A hat évfolyamos gimnáziumi képzés bevezetésének lehetséges előnyei –hátrányai:

Előnyök – lehetőségek:

- A gimnázium a kiemelkedően tehetséges tanulók számára is megfelelő képzési kínálatot nyújthat.
 - Az iskola beiskolázása – miután több tanuló jelentkezése várható – a demográfiai csökkenés mellett is hosszútávon stabilizálható, és ez által biztosítható a minőségi képzés.
 - A természettudományos oktatás fejlesztése a természettudományos felsőoktatásba is több tanuló jelentkezését indukálhatja, s ez szélesebb társadalmi-gazdasági előnyökkel jár.
 - A tehetséggondozás területén az iskola komplex programja megvalósulhat, a tanulók egyéni képességfejlesztése egyre több területen megvalósíthatóvá válik.
 - Az iskola képzési kínálata bővül a 4 és 5 évfolyamos képzési szerkezete mellett megjelenik a tehetséggondozás speciális feladatait biztosító 6 évfolyamos gimnáziumi képzés.
- Hátrányok – kockázatok:
- Az Egri Tankerületbe tartozó általános iskolák számára újabb versenytárs jelenik meg, a 7. évfolyamos tanulók létszáma tovább csökken a felső tagozatokban.
 - A legjobb képességű tanulók közül további tanulók hagyják el az általános iskolai rendszert.
 - Amennyiben az iskola nem tudja az új, várható követelményeket teljesíteni a 6 évfolyamos képzés további folytatására, az új képzést a 2016/2017. tanévtől kezdve meg kell szüntetni.

1.2. Hatástanulmány

1.2.1. Az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium vonatkozásában

A nemzeti köznevelésről szóló törvény (továbbiakban: Nkt.) 5.§ (1) bekezdése rögzíti a köznevelési intézményekben folyó pedagógiai munka szakaszait:

b) az alapfokú nevelés-oktatás szakasza, amely az első évfolyamon kezdődik, a nyolcadik évfolyam végéig tart és két részre tagolódik:

- ba)* az első évfolyamon kezdődő és a negyedik évfolyam végéig tartó alsó, és
 - bb)* az ötödik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó felső tagozat,
- c)* a középfokú nevelés-oktatás szakasza, amely a - a hat és nyolc évfolyammal működő gimnázium kivételével - kilencedik évfolyamon kezdődik, és szakiskolában a tizenegyedik, középiskolában a tizenkettedik évfolyam végén fejeződik be

A középfokú nevelés-oktatás szakaszában „kivételként” jelenik meg hat és nyolc évfolyammal működő gimnáziumok indításának lehetősége. Ezeknek a speciális képzéseknek az egyes tankerületeken belüli aránya és mértéke jelentős hatást gyakorol az általános iskolai rendszer felső tagozatára, hiszen a legtehetségesebb tanulók hagyják el az általános iskolákat, melynek következménye lehet a demográfiai mutatókból adódó létszámgondok fokozódása.

Egertben jelenleg az állami fenntartású Dobó Gimnázium mellett két, nem állami fenntartású középiskolában is (Neumann János Középiskola és Kollégium, Eszterházy Károly Főiskola Gyakorló Általános Iskola, Középiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény) folyik 1-1 tanulócsoporthat évfolyamos gimnáziumi képzés. Amennyiben az igényt bejelentő intézményben is elindulnak ezek az osztályok, az Egri Tankerület illetékességi területén egyrészt egy intézmény kivételével valamennyi állami fenntartású gimnáziumban, illetve a megyeszékhelyen összesen 4 középiskolában folyrna ez a képzés.

Az állami fenntartású gimnáziumok egyes képzési típusaiban az osztályok számának alakulása a 2013/2014. tanévben

	5 évfolyamos képzés				Össz. évfolyamos képzés	
	nyelvi előkészítő évfolyammal szervezett nevelés-oktatás	előkészítő évfolyammal szervezett két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja (AJTP)	6 évfolyamos képzés		
Dobó Gimnázium	10	5	-	-	6	21
Szilágyi Gimnázium	15	-	-	5	-	20
Pásztorvölgyi Gimnázium	-	5	5	-	-	10
Összesen:	25	10	5	5	6	51

A 2013/2014. tanévben az állami fenntartású gimnáziumokban összesen 51 osztályban folyik nevelő-oktató munka. Az osztályok közel felében (49%-ában) 4 évfolyamos képzés, 39%-ában valamilyen 5 évfolyamos képzés és 11%-ában 6 évfolyamos képzés folyik.

Az állami fenntartású gimnáziumok egyes képzési típusaiban az osztályok számának alakulása a 2019/2020. tanévben, a rendszer teljes felfutása évében

	5 évfolyamos képzés				6 évfolyamos képzés	Össz.
	nyelvi előkészítő évfolyammal szervezett nevelés-oktatás	előkészítő évfolyammal szervezett két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja (AJTP)	6 évfolyamos képzés		
4 évfolyamos képzés						

Dobó	10	5	-	6	21
Gimnázium					
Szilágyi	8	-	-	6	19
Gimnázium					
Pásztorvölgyi	-	5	-	-	10
Gimnázium					
Összesen:	18	10	5	5	12
					50

Az egyes gimnáziumi képzések aránya az állami fenntartású gimnáziumok esetében

	2013/2014. tanév	2019/2020. tanévben
négy évfolyamos képzés	49%	36%
öt évfolyamos képzés	39%	40%
hat évfolyamos képzés	12%	24%
Összesen:	100%	100%

Amennyiben az új képzés stabilizálódni tud a gimnáziumi nevelés-oktatás szerkezetében, a rendszer teljes felfutásának évében elmondható lesz, hogy a tanulócsoportok létszáma közel azonos marad, melyben valamennyi a 2014/2015-ös tanévet megelőzően futó 4 5 illetve 6 évfolyamos képzés továbbra is jelen van, viszont arányuk változni fog. A négy évfolyamos képzés 13%-kal kevesebb lesz, ezzel párhuzamosan a hat évfolyamos képzés a kétszeresére nő.

1.2.2. Az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollegium illetve Az Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium együttes vonatkozásában

A két fenti táblázatban közölt adatok, az Egri Tankerület által benyújtott hat évfolyamos gimnáziumi képzés indítását kérelmező két feltéjesztés tükrében a következőképpen módosulnak.

Az állami fenntartású gimnáziumok egyes képzési típusaiban az osztályok számának alakulása a 2019/2020. tanévben, a rendszer teljes felfutása évében

	4 évfolyamos képzés	5 évfolyamos képzés		Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetőséggyonozó Programja (AJTP)	6 évfolyamos képzés	Össz.
		nyelvi előkészítő évfolyammal szervezett nevelés-oktatás	előkészítő évfolyammal szervezett két tanítási nyelvű nevelés-oktatás			
Dobó	10	5	-	-	6	21

Gimnázium					
Szilágyi Gimnázium	8	-	-	5	6
Pásztortölgyi Gimnázium	-	5	-	-	6
Összesen:	18	10	-	5	18
					51

Az egyes gimnáziumi képzések aránya az állami fenntartású gimnáziumok esetében

	2013/2014. tanév	2019/2020. tanévben
négy évfolyamos képzés	49%	35%
öt évfolyamos képzés	39%	30%
hat évfolyamos képzés	12%	35%
Összesen:	100%	100%

Amennyiben az új képzés 2014/2015. tanévben történő bevezetését követően stabilizálódik a gimnáziumok képzési szerkezete, hat évvel később, a rendszer teljes kiépülését követően - bár a gimnáziumi osztályok száma összességében nem változik, - jelentősen átstrukturálódik az állami fenntartásban működő gimnáziumi nevelés-oktatás.

Egyrészt várhatóan eltűnik a rendszerből az előkészítő évfolyammal szerezett két tanítási nyelvű nevelés-oktatás, másrészt jelentősen csökken azon gimnáziumi osztályok aránya (a hagyományos négy évfolyamos képzés), melyekben alapvetően általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik. Ugyanakkor a gimnáziumi osztályok több mint 1/3-a a külön jogszabályban meghatározott emelt szintű követelményeknek megfelelően a tehetséggondozás speciális feladatait látná el.

A hat évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás megszervezésének jogszabályi háttere:

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet XI. fejezet 134.§-a határozza meg a gimnáziumi nevelés-oktatás hat évfolyamos formában történő megszervezésére vonatkozó külön szabályokat, mely rendelkezéseknek való megfelelést a 2016/2017. tanévtől kezdve kell vizsgálni.

Az Nkt. 94.§ (1) bekezdés o) pontja alapján az oktatásért felelős miniszter kapott felhatalmazást a hat évfolyammal működő gimnáziumban folyó nevelés-oktatás emelt szintű követelményeinek kidolgozására.

Az átmeneti időszakban mindazoknak az iskoláknak, amelyek ezekben a képzési típusokban dolgoznak, meg kell teremteniük azokat a feltételeket, melyeket a várható

szabályozók fognak előírni a hat évfolyamos képzés területén. A köznevelésről szóló törvény értelmében ezek a képzések a jövőben a tehetséggondozás kiemelt helyei lesznek.

Amennyiben a fenntartó engedélyezi a 2014/2015. tanévtől kezdődően a feladathővítést az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban az intézmény szakmai alapidokumentumainak módosítását követően a 2014/2015-es tanév beiskolázási eljárásában 2013 őszén hirdethetik meg először az iskolák az új képzést. Eddig az időpontig el kell végezni az intézménynek a Pedagógiai Programjának módosítását is.

A program 2014/2015. bevezetéséhez a szülőkészséges személyi és tárgyi feltételek a gimnáziumban rendelkezésre állnak. Az intézmény belső erőforrásából meg tudja oldani a képzés beindítását. A tanulócsoporthok számában összességében nem következne be növekedés, tehát anyagi többletther nem jelentene a fenntartóra nézve az új képzési forma bevezetése.

A jelenleg érvényben lévő és a várható jogszabályváltozásokra való felkészülés mellett javasoljuk az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban, a hat évfolyamos gimnáziumi képzés bevezetésének fenntartói engedélyezését.

A felterjesztéshez mellékletként csatoljuk (3. számú melléklet) a Heves Megyei Kormányhivatal Kormány megbízottjának, Horváth László úrnak a támogató levelét a hat évfolyamos képzés Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban történő beindítására vonatkozóan.

1.3. A végrehajtás feltételei

A véleményezésre jogosultak köre (a nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény 83.§ (4) bekezdése alapján):

- a) az intézmény alkalmazotti közössége:
➤ Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium – 3300 Eger, Ifjúság utca 2.
b) az a) pontban megnevezett intézményben működő iskolaszék,
c) az a) pontban megnevezett intézmény szülői szervezete,
d) az a) pontban megnevezett intézmény iskolai diákönkormányzata,
e) az a) pontban megnevezett intézményt működtető Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata.

A fentiekben túl tájékoztatásul javasoljuk megküldeni a felterjesztést az általános iskolai igazgatók szakkollégiumának is.

Eger, 2013. június 20.


Ballagó Zoltán
tankerületi igazgató

2. Az intézményáttszervezésre vonatkozó eljárásrend ütemterve

FELADAT	JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁS	HATÁRIDŐ	FELELŐS
1. Az intézményi egyéb átszervezéshez kapcsolódó adatok felmérése	Nkt. 21.§ (3) c)-j) bekezdés Nkt. 84. § (8) bekezdés	május utolsó munkanapja	intézményvezető és tankerületi igazgató
2. Az adatok figyelembevételével a Tankerület szakmai javaslatának kialakítása az intézményi átszervezésekre		06. 17.	tankerületi igazgató
3. A döntési javaslatok kiküldése a véleményező testületek részére	Nkt. 83. § (4)-(5) bekezdés	06. 21.	tankerületi igazgató
4. Vélemények beérkezése		07.06.	intézményvezető és tankerületi igazgató
5. A vélemények alapján a végleges döntés előkészítése		07.07.	tankerületi igazgató
6. A végleges döntési javaslat továbbítása a KLIK központba		07.08. – 07.09.	tankerületi igazgató
7. Fenntartói döntés		július utolsó munkanapja	KLIK Központ