



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ  
Egri Tankerülete

## **F E L T E R J E S Z T É S**

**A KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT  
EGRI TANKERÜLETÉBEN MŰKÖDŐ  
EGRI KEMÉNY FERENC SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÁTSZERVEZÉSÉHEZ**

## **Bevezetés**

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (továbbiakban: KLIK) Egri Tankerületének illetékességi területén működik az Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola, amely székhely intézményként funkcionál; tagiskolája Ostoros településen található.

A feltejesztés az Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola jövőbeni – nevelési-oktatási feladatot ellátó feladatellátási helyenként felvehető maximális tanulólétszámot érintő változás (létszámnövekedés)- átszervezésével foglalkozik.

### **1.1. Tartalmi összefoglaló**

**Az átszervezés az alábbi intézményt érinti:**

**Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola, 3300 Eger, Kodály Zoltán utca 5.**

#### **1.1.1. Az intézmény rövid bemutatása**

Az Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola (továbbiakban: Iskola) a megyeszékhelyen működik. 1965-ben nyitotta meg kapuit a város X. számú iskolájaként, melyet azóta több alkalommal bővítettek. Az iskola 1997-ben érte el a 670 fős tanulólétszámot, ami éveken keresztül magas létszámnak számított a környék általános iskolái között. Ebben az időszakban az iskola még három különálló épületben működött. 2000-2001-ben jelentős építkezés zajlott a székhelyen, a Kodály Zoltán utcában. A cél az volt, hogy valamennyi tanulócsoport egy épületben tanulhasson, korszerű körülmények között.

Az iskola épületének korszerűsítése, az egy épületben való oktatás már az első években növelte a beiratkozók számát. Az épület magasterőt kapott, ahol tantermeket, szaktantermeket alakítottak ki. Az átépítés során a régi épületrészeket is felújították. A felújítás eddigi utolsó lépésője a sportudvar korszerűsítése: a salakos pályákat korszerű gumiborítással látták el.

A változó oktatáspolitikai lehetőséget adott arra, hogy a szokványostól elérő módszerű programot vezessenek be. Így 2000-ben bevezették a Jenaplan pedagógiát, amely teljesen új módszertani sajátosságokra építve neveli-oktatja azóta is a tanulókat.

Az átépítések, az oktatás-jellegében történő változások megváltoztatták az Iskola életét. A nyolc évfolyamos iskola korábban két párhuzamos osztállyal indult. Azonban az évek során a tanulólétszám emelkedésével növekedett az évfolyamonkénti osztályok száma is.

2005-ben tagintézményként csatlakozott hozzá az ostorosi Árpád Fejedelem Tagiskola. A csatlakozás célja a község iskolájának a megtartása volt.

Az Iskola 2013. január 1-jén állami fenntartásba került, működőtője Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata. A működötletés vonatkozásában nem merülnek fel olyan problémák, nehézségek, amelyeknek a megoldása problémát okozna.

### 1.1.2. Az intézmény szakmai munkájának bemutatása

Egyedisége az Iskolának, hogy napjainkban is sporttagozatos, vagy sportiskolaként emlegetik a városban, hiszen az intézmény köznevelési típusú sportiskolai feladatot is ellát. A '70-es évek elejétől kezdte meg működését a testnevelés tagozat, amely több ismert sportolót is innen indított útnak az élsport felé.

A tagozatot az 1990-es években átalakították. Az új szemlélet következtében a sportot szerető gyerekek érdeklődése az iskola iránt napjainkban is nagymértékben elősegíti az intézmény létszámának stabilizálását. Addig, amíg a város más iskolájában megszűnt a testnevelés tagozat, itt maximális létszámmal tudták indítani ezeket az osztályokat. A rendszeres munka, a testmozgás iránti igény kialakítása sok gyereket hozott a tagozatos osztályokba.

Másik egyedisége az intézménynek, hogy 2000-ben bevezették a Jenaplan pedagógiát, mely újszerűen, az eddigiektől eltérő módszereket alkalmazva tanította a gyerekeket. Az iskola pedagógusai számos továbbképzésen vettek részt a módszer alapos elsajátítása érdekében. A Jenaplan pedagógia bár lassabban érte el célját, mégis amikor a szülők megértették a módszer lényegét, szinte ugrásszerűen emelkedett az iskolába irakkozó gyerekek száma: alsó-felső tagozaton egyaránt.

Az iskola további sajátossága még a 8 évfolyamos informatikai képzés is. Az elmúlt évek informatikai fejlesztései nagyban elősegítették a korszerű informatikai eszközök alkalmazását az oktatásban.

### 1.1.2. Beiskolázási adatok

Egerben 2007 óta folyamatosan növekedett az iskolába beírt tanulók száma. 2009-ben 105 tanulót írtak be az intézménybe, melynek eredményeképpen 4 tanulósoportot tudtak indítani az első évfolyamon.

A 2013/14. tanévre vonatkozóan szintén magas volt a beiratkozott gyerekek száma, amely újabb 4 tanulósoport indítását tette lehetővé, fenntartói jóváhagyással.

Intézmény	1. évfolyam		2. évfolyam		3. évfolyam		4. évfolyam		5. évfolyam		6. évfolyam		7. évfolyam		8. évfolyam	
	2012/13. 1. félév*	2013. 09.01. **	2012/13. 1. félév	2013. 09.01.	2012/13. 1. félév	2013. 09.01.	2012/13. 1. félév	2013. 09.01.	2012/13. 1. félév	2013. 09.01.	2012/13. 1. félév	2013. 09.01.	2012/13. 1. félév	2013. 09.01.	2012/13. 1. félév	2013. 09.01.
Kemény Ferenc Áll. Iskola	69	98	92	69	86	92	105	86	75	105	85	75	81	85	81	81

\* Jelenlegi adatok: az intézmény félévi statisztikája alapján

\*\* 2013/14. tanévre 1. évfolyamra törént beiratkozás létszáma

#### **1.1.4. Személyi feltételek**

Az intézményben jelenleg 54 fő főállású pedagógus dolgozik.

A 2013/14. tanévben az egy tanulócsoporthal történő fejlesztés a pedagóguslétszám 2 fővel történő emelését is jelenti.

A tanulócsoport növekedésével járó óraszám emelkedések főleg a magas óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusokat érintik: magyar-, matematika-, idegen nyelv tárgyakat tanító pedagógusokból hiány mutatkozik. A létszámfejlesztést ehhez az igényhez kell igazítani.

A tantárgyfelosztásnál elsősorban a jelenlegi pedagógusok óraszámát optimalizálták. Ezek alapján várhatóan 1 fő humán szakos (magyar, történelem, idegen nyelv) és 1 fő reál szakos (matematika) pedagógus alkalmazására lesz szükség. A két fő pedagógust vagy a tankertület másik iskolájából, vagy pályázat útján kívánják betölteni. Amennyiben az igazgató és helyetteseinek óraszama a törvény szerint módosul, az iskolában testnevelő tanár hiány is kialakul.

#### **1.1.5. Targyi feltételek**

Az Iskola tárgyi feltételei adottak az intézményben történő színvonalas oktató-nevelő munka végzéséhez. Korszerű fűtéssel, világítással, víztakarékos rendszerrel ellátott iskola szolgálja a tanulói igényeket. Az oktatást az informatikai, sporteszközökben történő fejlesztések mellett a tantermekben elhelyezett interaktív táblák, valamint szavazó készülékek teszik színesebbé.

**A 2013/14. tanévben az egy osztállyal bővülő intézményben a tanulók elhelyezése megoldott.** Valamennyi tanterem teljes kihasználtsággal működik. Mivel nem kell új tantermet berendezni, így megfelelő számú és minőségű tanulópad és szék áll rendelkezésükre. A magasabb létszámú osztályokba is lehetőség van pótlásként padokat, székeket betenni; az utóbbi években történt eszközbeszerzések ezt lehetővé teszik.

Nem kell tehát ún. „vándor osztályokra” számítani. A csoportbontásban tartandó órákat is meg tudják oldani, mivel a testnevelés, technika, informatika órák idején ezek a tantermek üresek.

Az épület kapacitása:

A 3 szintes épületben 24 tanterem, 2 számítástechnika terem, 1 természettudományos előadó, 1 technika tanterem, 1fejlesztő terem és 1 könyvtár található. A tantermek átlagosan 54 négyzetméteresek. Az előadó és a könyvtár közel 80, míg a fejlesztő terem 35 négyzetméteres. Az intézmény földszintjén található az ebédlő, amely 90 négyzetméterrel a legnagyobb területű, ezért sok rendezvényt itt tartanak meg. A tornaterem sajnos kicsi, 18x9 méteres, de használják a közeli Sportcsarnokot, városi uszodát is a foglalkozások kiegészítésére, rendezvények, vetélkedők megtartására.

Az iskola udvara korszerűnek mondható, nagy része gumiorlemezről készült lapokkal lett borítva. Itt egy 4 sávós futópálya, egy magasugró pálya, egy szivacskeziabda pálya, valamint egy méretes kéziabda pálya található. Kihasználtsága maximális.

A tanternem méretük alapján 32 tanuló befogadására alkalmasak. Az előadó kísértetiesre is alkalmas méretekkel rendelkezik. A technika terem éppen elegendő az órák megtartására, de valamennyi tanuló itt kerül elhelyezésre a technika órákon.

A legkedveltebb közösségi helyiség a könyvtár. Itt a könyvtári órákon kívül sok kulturális rendezvényt is tartanak.

**Az Iskola átszervezésének indoka:** Az utóbbi években stagnált, vagy emelkedett az iskola tanulólétszáma, ezért szükségessé vált az alapító okiratban meghatározott maximális tanulólétszám emelése. A 2013. január 1-jei állapotnak megfelelő alapító okiratban meghatározott 672 fő helyett 750 főre javasoljuk a tanulólétszám megemelését.

## 1.2. Hatástanulmány

Az Iskola pedagógiai programja lehetővé teszi az intézményben tanulók megfelelő nevelését- oktatását, az érintett tanulóknak az elhelyezését.

Az átszervezést követően az iskola tárgyi feltételeiben változás nem következik be. Új osztálytermek beállítására egyelőre nincs szükség. A meglévő termek kihasználtságát optimalizálják, valamint az órarendkészítésnél figyelembe veszik a következő tanévtől kialakult változásokat.

Az átszervezést követő személyi feltételekben bekövetkező változások: két fő pedagógus fejlesztés várható, nagy valószínűséggel a tankertület másik iskolájából történő áthelyezéssel.

A változások várható költségvonzata: amennyiben másik iskolából kerüli át a pedagógus, nem keletkezik tankertületi szinten többletköltség.

## 1.3. A végrehajtás feltételei

**A véleményezésre jogosultak köre (a nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény 83.§ (4) bekezdése alapján):**

- a) az intézmény alkalmazotti közössége
- b) az intézményben működő iskolaszék
- c) az intézmény szülői szervezete
- d) az intézmény iskolai diákönkormányzata
- e) az Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskolát működtető Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata

Az intézmény által beküldött anyagokat mellékeljük a felterjesztéshez.

Eger, 2013. június 20.

**Az átalakítás tervezett ütemezése**

FELADAT	JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁS	HATÁRIDŐ	FELELŐS
1. Az intézményi egyéb átszervezéshez kapcsolódó adatok felmérése	Nkt. 21.§ (3) c)-j) bekezdés Nkt. 84. § (8) bekezdés	május utolsó munkanapja	intézményvezető és tankerületi igazgató
2. Az adatok figyelembevételével a Tankerület szakmai javaslatának kialakítása az intézményi átszervezésekre		06. 17.	tankerületi igazgató
3. A döntési javaslatok kiküldése a véleményező testületek részére	Nkt. 83. § (4)-(5) bekezdés	06. 21.	tankerületi igazgató
4. Vélemények beérkezése		07.06.	intézményvezető és tankerületi igazgató
5. A vélemények alapján a végleges döntés előkészítése		07.07.	tankerületi igazgató
6. A végleges döntési javaslat továbbítása a KLIK központba		07.08. – 07.09.	tankerületi igazgató
7. Fenntartói döntés		július utolsó munkanapja	KLIK Központ