

Munkaterv értékelése 2022/2023 nevelési év



Készítette:

Bocsiné Percze Andrea
óvodavezető

Tartalomjegyzék

1. Általános adatok

- 1.1. Alapadatok
- 1.2. Feladatellátás jellemzői

2. Nevelési év rendje

- 2.1. Szünetek időpontja
- 2.2. Nevelés nélküli munkanapok
- 2.3. Nevelőtestületi értekezletek
- 2.4. Szülői értekezletek
- 2.5. Fogadóórák
- 2.6. Nyílt napok

3. Pedagógiai működés feltételei

- 3.1. Gazdálkodás
- 3.2. Tárgyi feltételrendszer
- 3.3. Személyi feltételrendszer
- 3.4. Intézkedések az energiavészhelyzettel kapcsolatban

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- 4.1. Szakmai együttműködések
- 4.2. Belső tudásmegosztás
- 4.3. Belső információátadás

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- 5.1. Szülőkkel való kapcsolat
- 5.2. További partneri kapcsolatok
- 5.3. Közéletben való részvétel

6. Az intézmény ellenőrző, értékelő tevékenysége

- 6.1. Belső ellenőrzés
- 6.2. Külső ellenőrzés
- 6.3. Értékelés

7. Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek, megemlékezések

8. Szakmai munka értékelése

- 8.1. Pedagógiai folyamatok
- 8.2. Személyiség és közösségfejlesztés
- 8.3. Szervezeti feltételek

Mellékletek:

Mellékletek

- I. sz. Ünnepek, jeles napok, rendezvények tagóvodánként
- II. sz. Pedagógus képzések, továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel
- III. sz. Önértékelési munkacsoport munkaterve
- IV. sz. Gyermekevédelmi munkacsoport munkaterve
- V. sz. Szakmai munkaközösség munkaterve

A 2022/2023-as nevelési év munkatervének értékelése során figyelembe vett jogszabályok és dokumentumok

Törvények:

- ✓ A többször módosított 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- ✓ az 1991. évi LXIV. A gyermekek jogairól szóló törvény
- ✓ a többször módosított 1997. évi XXXI. Gyermekvédelemről és Gyámügyi Igazgatásról szóló törvény
- ✓ 2003. évi többször módosított CXXV. törvény az Egyenlőbánás módokról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ✓ Az 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról

Rendeletek:

- ✓ A Kormány 229/2012. (VIII.28.) Kormány rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- ✓ 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógusszakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- ✓ 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ✓ 363/2012. (XII.17.) Kormány rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- ✓ 326/2013. (VIII.30.) Kormány rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

Kézikönyv:

- ✓ Összevont Önértékelési Kézikönyv Óvoda melléklet (hatodik javított kiadás)

Intézményi működést szabályozó dokumentumok:

- ✓ Az intézmény Alapító Okirata
- ✓ Az intézmény Pedagógiai Programja
- ✓ Az intézmény Házi rendje
- ✓ Intézményünk Szervezeti és Működési Szabályzata
- ✓ Az intézmény Továbbképzési Programja, Beiskolázási terve
- ✓ A 2022/2023-as nevelési év munkaterve

1.Általános adatok

1.1. Alapadatok

Feladatellátási hely neve, címe:	Egri Kertvárosi Óvoda 3300. Eger, Ifjúság út 4.
OM azonosító:	031303
Óvodavezető:	Bocsiné Percze Andrea
Általános vezető helyettes	Boda Ferdinándné
Székhely óvodavezető helyettes:	Oroveczné Pusztai Zsuzsanna
Csoportok szervezése:	Azonos életkorú és vegyes életkorú csoportok
Tagintézmények megnevezése, címe, vezetője	
1. Egri Kertvárosi Óvoda Epreskert utcai Tagóvodája 3300. Eger, Epreskert út 3/A. Tagóvoda vezető: Pál Edina	
2. Egri Kertvárosi Óvoda Gyermekkert Tagóvodája 3300. Eger, Nagyváradí út 1. Tagóvoda vezető: Korózsne Bata Irén	
3. Egri Kertvárosi Óvoda Ney Ferenc Tagóvodája 3300. Eger, Ifjúság út 7-9. Tagóvoda vezető: Szuromi-Vancsó Katalin	

1.2. Feladatellátás jellemzői

Intézmény neve	Férő hely	Csoportok száma	Létszám 2022.10. 01.	Létszám 2022.12. 31.	Létszám 2023.08. 31.	HH/ HHH száma	SNI/ BTMN száma	Térítés mentes étkezők száma
Egri Kertvárosi Óvoda	100 fő	4	95	95	98	0/1	3/1	76
Epreskert utcai Tagóvoda	183 fő	7	145	145	160	1/0	1/2	117
Gyermekkert Tagóvoda	100 fő	4	81	83	85	-	-	69
Ney Ferenc Tagóvoda	64 fő	3	54	56	63	-	3/3	56
Összesen:	447 fő	18 fő	375 fő	379 fő	406 fő	1/1	7/6	318

- A körzetünkben év közben folyamatosan biztosítottuk a gyermekek felvételét.

- Az Nkt 8. § (1) bekezdése alapján ebben a nevelési évben is lehetőség volt a 2,5 évet betöltő gyermekek számára is elkezdni az óvodai nevelést. Ezen lehetőség alapján a szülők kérelmére 41 fő gyermeket vettünk fel korábban.

- A táblázatból is kitűnik, hogy feladatellátási helyeink férőhely kihasználtsága jónak mondható, hiszen a nevelési év végén a Kertvárosi Óvodában és a Ney Ferenc Tagóvodában 98%, az Epreskert utcai Tagóvodában 88% és a Gyermekkert Tagóvodában 85%. Körzet szinten összességében pedig 91%-os a férőhely kihasználtság.
- Körzetünkben a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma 3,7%, tehát a teljes gyermek létszámhoz képest viszonylag alacsony. A tehetséges gyermekek fejlesztését egyéni fejlesztési terv alapján, egyéni vagy kiscsoportos foglalkoztatási formában a napi életbe ágyazottan végzik az óvodapedagógusok. Az Nkt. 47.§ (1) bekezdése alapján a sajátos nevelési igényű gyermekeknek joga, hogy különleges bánásmód keretében állapotának megfelelő ellátásban részesüljön attól kezdődően, hogy igényjogosultságát megállapították. A 7 fő SNI gyermekből 5 főnek a fejlesztését utazó gyógypedagógus, ill. logopédus látta el a szakértői bizottság szakvéleményben meghatározott óraszámában. 2 fő nyár elején kapta meg a határozatot, ezért ők nem részesültek fejlesztésben.
- Megjegyzem azonban, hogy attól függetlenül, hogy kevés a szakvéleménnyel rendelkező SNI és BTMN gyermekek száma a körzetünkben, bizony minden csoportban vannak olyan gyermekek -sajnos egyre több -, akiknek ugyan nincs szakvéleményük, de egyéni bánásmód alkalmazását hatványozottan igénylik.
- A térítés nélkül étkezők száma a tavalyi évhez képest növekedett. A térítéses étkezőkkel kapcsolatban megállapítható, hogy a többség pontosan utalja az összeget, viszont van 8-10 fő szülő, akiknek a figyelmét szinte minden hónapban fel kell hívni, mert nem utalják át időben a térítési díjat.

TANKÖTELES KORÚ GYERMEKEK SZÁMA			
Intézmény neve	Tanköteles korú gyermekek száma	Iskolába felvételt nyertek száma	További 1 évre óvodába maradtak száma
Egri Kertvárosi Óvoda	33	22	11
Epreskert utcai Tagóvoda	58	39	19
Gyermekkert Tagóvoda	28	22	6
Ney Ferenc Tagóvoda	23	13	10
Összesen:	142	96	46

- Az Nkt. 45. § (2) bekezdése értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

- Az Oktatási Hivatalhoz ebben a nevelési évben 46 szülő nyújtott be kérelmet és mind a 46 kérelem esetében pozitív döntés született, azaz még további egy évre óvodába marad mind a 46 gyermek. Összességében megállapítható, hogy körzetünkben a tanköteles korú gyermekek 32 %-a marad még egy évre óvodáinkban.

ÓVODAI FELVÉTEL				
Intézmény neve	Felvételre jelentkezettek száma	Elutasítottak száma	Körzeten belül átírányítottak száma	Felvett gyermek száma
Egri Kertvárosi Óvoda	26	1	-	25
Epreskert utcai Tagóvoda	49	0	-	49
Gyermekkert Tagóvoda	29	3	-	30
Ney Ferenc Tagóvoda	20	2	4	14
Összesen:	124	6	4	118

- Ebben a nevelési évben a szülők nagy örömeire végre jelenléti formába történt meg az óvodai beiratkozás. A beiratkozás a fenntartó által meghatározott óvodai felvételi eljárás rend szerint történt meg.

- Körzetszinten 6 kisgyermek jelentkezését utasítottuk el. Ők mindnyájan 2024-ben töltik a 3. életévüket. Az elutasító határozat kiküldése előtt egyeztettem a szülőkkel vagy a bölcsődével, így nem is volt fellebbezés, ill. megnyugtatóan megoldódott a gyermekek elhelyezése a 2023/2024 évre.

- Büszkeséggel tölt el, hogy jó híre van a Kertvárosi Óvodák Körzetének, amit alátámaszt a jelentkezők száma is, hiszen nagy érdeklődés volt az óvodáink iránt.

- Kiemelném az óvodák bemutatkozó kisfilmjeit, mert minden intézménynek színvonalas bemutató kisfilmet sikerült összeállítani ebben az évben is.

Fejlesztési javaslatok:

- A különböző óvodába hívogató, ismerkedő programok időpontjának átgondolása – ne legyen olyan közel a nyílt napok időpontjához.

- Fontos feladat az óvoda honlapjának folyamatos aktualizálása, frissítése új anyagokkal, hiszen a szülők ez alapján tájékozódnak.

2. A nevelési év rendje

- A szülők igényéhez igazodva óvodáink nyitvatartási ideje napi 11 óra: reggel 6:30 órától 17:30 óráig.

2.1. A szünetek időpontjai

- Június- július-augusztus hónapokban az óvodáink négy hétre bezártak. A zárva tartási idő alatt került sor az intézményekben a karbantartási, felújítási munkálatok elvégzésére – erről bővebben a 3.1. fejezetben - és a fertőtlenítő, teljeskörű nagytakarításra is. A körzetben mindig volt nyitva tartó óvoda, így a gyermekek nyári elhelyezését a szülői igény figyelembe vételével megoldottuk, nem maradt ellátatlan gyermek körzetünkben.

- A téli ünnepek ideje alatt biztosítva volt a városban egy ügyeletes óvoda– karácsony és újév között -, de a gyermekek elhelyezését a szülők ebben a nevelési évben nem igényelték.

2.2. Nevelésnélküli munkanapok- Nevelőtestületünk ebben a nevelési évben három nevelésnélküli munkanap megtartását tervezte, melyből kettő valósult meg. A novemberre tervezett elmaradt, mert az energiavészhelyzet miatt az volt a terv, hogy az óvodáknak hosszabb lesz a téli szünet, ill. a Ney Ferenc Tagóvodánk is bezárásra kerül a téli hónapokra – a csoportok különböző feladatellátási helyeken lettek volna elhelyezve - és nem szeretnénk volna a szülőket terhelni még egy plusz nappal sem. Viszont a téli bezárást a vészhelyzet miatt meghosszabbította a fenntartó, így 2023. 01.02-án – ekkor még nem voltak nyitva az óvodák -tartottunk nevelés nélküli munkanapot, melynek témája: Az óvodapedagógusok mentálhigiénéjének megőrzése, stresszkezelési technikák elsajátítása. Ezt a tréninget az óvodánk pszichológusa, Dr. Taskó Tünde tartotta, és az óvodapedagógusok pozitív visszajelzése alapján a következő évben, ha nem is körzet szinten, de tagóvodánként szeretnénk folytatni. A tervezett áprilisi nevelés nélküli munkanap is elmaradt, mert nagyon sok program zsúfolódott össze a tavaszi hónapokban és már nem szerettem volna a kollégákat túlterhelni. A már hagyománynak mondható nevelési év záró-nyitó értekezlet viszont 2023. augusztus 28-án került megtartásra a Várban. Ezzel a nappal kapcsolatban is pozitív volt a teljes alkalmazotti közösség visszajelzése, hiszen azt gondolom, hogy egyrészt nagyon igényes helyen volt megtartva a hivatalos értekezleti rész – Dobó bástya konferencia terme- , továbbá a vár igazgatójának segítségével tartalmas kulturális programot is kínáltunk a dolgozóknak (kazamata látogatás tárlat vezetővel, kiállítások megtekintése, film vetítés).

2.3. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

- Körzet szinten a munkaterv alapján megrendezésre kerültek a nevelőtestületi ill. alkalmazotti értekezletek. A feladatellátási helyeken hétindító megbeszéléseket tartottak a tagóvoda vezetők a nevelőtestület számára minden hétfőn. Ezen alkalmak lehetőséget adtak arra, hogy megbeszéljék az előttük álló feladatokat, megszervezzék az aktuális programokat és értékeljék a megvalósulást. Az alkalmazotti közösséggel havonta szerveztek megbeszéléseket a tagóvodavezetők. A jobbító, újra gondoló szemléletmód ebben az évben is végig kísérte az óvodák munkáját.

2.4. Szülői értekezletek

- A nevelési évben tervezetten valamennyi csoportban kettő szülői értekezletet tartottak a csoport óvodapedagógusai szeptemberben és februárban.

- Decemberben az óvodánk pszichológusa tartott online szülői tájékoztatót, melynek témája: „Iskolakészültség a szakember szemével”. Nagyon sok hasznos információt tartalmazott a szülőknek, de azt gondolom azoknak az óvodapedagógusoknak is, akik részt vettek a tájékoztatón.
- Januárban került sor az „Iskolabörzére” is, ahol a városban működő összes iskola bemutatkozhatott. A szülők visszajelzései és kérése alapján ezt online rendeztük meg. Az iskolák vezetői hálásak voltak, hogy lehetőséget adtunk számukra.
- Augusztusban minden tagóvoda megtartotta az új gyermekek szüleinek a szülői tájékoztatót, ahol ismertetésre került a házirend és az intézmény pedagógiai programja.
- Rendkívüli szülői tájékoztatót az Epreskert utcai Tagóvodában és a Kertvárosi Óvodában kellett összehívni.

2.5. Fogadó órák

- Ebben a nevelési évben a fogadó órák a szülők igényei alapján jelenléti és online formában valósultak meg. Az óvodapedagógusok visszajelzései alapján megállapítható, hogy tagóvodánként és csoportonként is eltérő a szülők ezirányú érdeklődése, aktivitása. Az évente kötelező 2 alkalom mindenhol megvalósult.
- Természetesen az évi kettő kötelezően előírt fogadó órán túl a szülőknek lehetőségük volt további fogadó óra igénylésére is, amely szintén előzetes időpont egyeztetéssel történt. Jellemző, hogy a szülők többsége akkor kéri a fogadó órát, ha valamilyen problémát tapasztal gyermekénél vagy a családban valamilyen változás történik.
- A vezetői – óvodavezető, szakmai vezető, székhely óvodavezető helyettes, tagóvodavezetők fogadóórák tervezett időpontjairól a zárt facebook csoporton keresztül tájékoztattuk a szülőket. Amennyiben a szülőknek olyan problémája volt, mellyel nem tudták megvárni a tervezett fogadóóra időpontját, úgy telefonon, e-mailen megkereshették az érintett vezetőt.

2.6. Nyílt napok

- Körzetünkben a nyílt napokat személyes részvétellel sikerült megszervezni, minden feladatellátási helyen 2 nap volt kijelölve. Rendkívül nagy volt az érdeklődés, ez annak is köszönhető, hogy jó híre van óvodáinknak, körzetünknek.

Fejlesztési javaslatok:

- Honlap folyamatos aktualizálása, még több információ megosztása.
- A titkárságon is legyen fogadó óra megjelölve mind a szülők, mind a dolgozók részére.
- A fogadó óra formáját tekintve továbbra is a szülő választhasson – jelenléti vagy online forma
- Szülői tájékoztatók interaktívabbá tétele
- A szülők is javasolhassanak témákat a szülőcsoportos beszélgetésre, ha a téma úgy kívánja, akkor szakemberek meghívása

3. Pedagógiai működés feltételei

3.1. Gazdálkodás

Óvodánk a 2023. évi előirányzati költségvetése alapján gazdálkodik. A költségvetés eredeti előirányzata 512.000.235,- Ft és a módosított előirányzata 539.151.417,- Ft.

Intézményünk önállóan működő költségvetési szervek közé tartozik, melynek pénzügyi-gazdasági feladatait 2021.04.01-től az EMJV Polgármesteri Hivatala látja el.

A 2023-as évben is óvodánk költségvetése szempontjából legnagyobb nehézséget a rezsiárak drasztikus emelkedése miatti kiadások mérséklése jelenti. Az év során fokozottan odafigyelünk intézményeinkben a takarékos üzemelésre mind az elektromos áram, mind a gáz és víz felhasználásra. Intézményeinket jó gazda módjára kezeljük. Energia felelősöket jelöltünk ki, akik feladata a napi energiamegtakarítást célzó feladatok ellátása.

Bevételek alakulása

Intézményünk legnagyobb bevételei a térítési díjakból befolyt összegek. Ezenkívül terem bérbeadásra is sor kerül a nevelési év során. Óvodánk a 2023-as évben is részt vesz a „Hosszabb távú közfoglalkoztatási” programban. A Heves Megyei Kormányhivatal Egri Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztálya az egy fő foglalkoztatott bérének és járulékainak 90%-ra biztosít fedezetet. A munkabér és a járulék rendezése a foglalkoztatási idő után kerül végleges elszámolásra.

Kiadások alakulása kiemelt előirányzatonként

Személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó

A személyi juttatások eredeti előirányzata 343.048.733,- Ft, a módosított 351.317.325,- Ft. A munkaadókat terhelő járulék módosított előirányzata 52.610.198,- Ft.

Dologi kiadások

A dologi kiadások eredeti előirányzata 104.945.697,- Ft, a módosított előirányzata 107.582.901,- Ft.

A dologi kiadásokon belül jelentős összeget képvisel az üzemeltetési anyagok beszerzése. Óvodánk egy főzőkonyhát üzemeltet. Az élelmiszerárak emelkedése már a 2021-es évtől jól megfigyelhető volt, ez az emelkedés 2022-ben, majd 2023-ban meredeken tovább folytatódott. Az alapanyagok beszerzése során a gyermekek egészségére és a mindenkori jogszabályok, előírások betartására nagy gondot fordítunk. Azonban a mindennapos áremelkedések miatt legjelentősebb üzemeltetési kiadásaink az étellemezéssel kapcsolatos kifizetések.

Az informatikai szolgáltatások, telefon és internet, és egyéb kommunikációs szolgáltatások díjai csaknem teljes egészében kimerítik az évi tervet. Ezekkel a szolgáltatókkal szerződéses kapcsolatban áll az intézmény.

A dologi kiadásoknál még jelentős kiadások, a közüzemi díjak, a vásárolt élelmezés és az egyéb szolgáltatások.

A vírushelyzet megszűnte után is jelentős a fertőtlenítő hatású mosogatószerekre, tisztítószerekre, papír alapú kéztörölőkre fordított összeg. Fokozott figyelemmel tervezett és szigorú szabályokat betartva tud az óvoda működni.

3.2. Tárgyi feltételrendszer

- A zavartalan működés érdekében próbáltunk biztosítani minden olyan eszközt, mely a napi működéshez elengedhetetlen, továbbá melyek a gyermekek fejlesztését segítették.
- Az elhasznált eszközöket cseréltük illetve a hiányzókat pótoltuk a prioritást és az anyagi lehetőségeinket figyelembe véve.
- A költségvetés kiegészítését biztosító rendszereket működtettünk: alapítványok, dolgozói és szülői menedzselések, pályázati források.
- Nagy biztonságot jelent, hogy minden intézményünkbe beszerzésre került az EPIPEN-JUNIOR. Az injekció biztonságos használatának érdekében minden óvodapedagógus elvégzett egy képzést.
- Sajnos ebben a nevelési évben az EKVI hatékony munkavégzésével kapcsolatban voltak problémák. Sajnos már a napi működést is veszélyezteti több esetben az a tény, hogy hiába jelezzük az adott problémát – akár többször is a hibabejelentőben – nincs rá reakció sem.
- Karbantartás időszakában – amikor zárva voltak az óvodák – csak a konyhák tisztasági festésére került sor. A Gyermekkert Tagóvodában a festés az utolsó hétre lett ütemezve és ráadásul még csúszott is a munka megkezdése így nagyon kellett igyekezni a konyhai dolgozóknak, hogy a hétfői nyitásig készen legyenek a takarítással.

Óvoda neve	Tárgyi és egyéb eszközök beszerzése, fejlesztése
Egri Kertvárosi Óvoda	<u>Költségvetésből:</u> poharak, tányérok cseréje; tálalókonyha festése; porszívó csere; ágynemű és lepedők cseréje; <u>Az óvoda alapítványának hozzájárulásával és szülői támogatással:</u> ábrázoló tevékenységhez eszközök; magas ágyásba termőföld pótlás; virágosításhoz palánták és virágok; udvari kisház és mászókaké festése; esővízgyűjtők vásárlása; komposztáló készítése; kertszegélyek vásárlása a fűszernövény kerthez; <u>Képviselői támogatás:</u> gyümölcs és díszfák vásárlása

	<p><u>Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatása:</u> díszcserjék vásárlása az előkertben</p>
Epreskert utcai Tagóvoda	<p><u>Költségvetésből:</u> tálalókonyhák festése; gazdasági folyósón található ajtók festése; bejárati ajtónál beléptetőrendszer kialakítása; tornaszobába a sportpadló lerakása; porszívók cseréje; poharak és tányérok cseréje;</p> <p><u>Önkormányzati támogatás:</u> izzók és neoncsövek energiatakarékos, LED izzókra és LED fénycsőre történő cseréje;</p> <p><u>Az óvoda alapítványának hozzájárulásával és szülői támogatással:</u> ábrázoló tevékenységhez eszközök; virágok; raklapok; festékek;</p>
Gyermekkert Tagóvoda	<p><u>Költségvetésből:</u> főzőkonyha festése; porszívó cseréje; ágyneműk, lepedők vásárlása; különböző főzőkonyhai eszközök beszerzése; mosogatógép vásárlása; az udvar betonos részének cseréje-eséscsillapító lapokkal való lefedés -</p> <p><u>Önkormányzati támogatás:</u> izzók és neoncsövek energiatakarékos, LED izzókra és LED fénycsőre történő cseréje; használt konyhai sütő az elromlott sütő helyett;</p> <p><u>Az óvoda alapítványának hozzájárulásával és szülői támogatással:</u> ábrázoló tevékenységhez eszközök; ágyneműk és lepedők varrása folyamatban;</p>
Ney Ferenc Tagóvoda	<p><u>Költségvetésből:</u> folyosók és előtér festése; kerítéscsere a volt salakos pályával határos részen; ütőcsillapítók cseréje 2 db udvari játék alatt; radiátorok cseréje 2 db csoportszobában; poharak cseréje; ágyneműk és lepedők vásárlása;</p> <p><u>Önkormányzati támogatás:</u> izzók és neoncsövek energiatakarékos, LED izzókra és LED fénycsőre történő cseréje</p> <p><u>Rotary Club támogatása:</u> só szoba kialakítása</p>

	<p><u>Az óvoda alapítványának hozzájárulásával és szülői támogatással: 5 m³ föld az udvarra, az átfolyások és a fa gyökerek eltakarására; csoportokban ülőpárnák varrása; beebotok, LCD rajztáblák vásárlása; lepedők, ágyneműk varrása folyamatban;</u></p>
--	---

Fejlesztési javaslatok:

- Az eszközrendszer, infrastruktúra fejlesztése során figyelembe venni a 20/2012 EMMI rendelet 2. sz. mellékletét („Jegyzék a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről), továbbá az anyagi lehetőséget figyelembe véve az elhasználódott eszközök cseréje, pótlása.
- Az elkezdett, ill. a hiányzó felújítás, beruházás folytatása, hiszen az intézményünk számára biztosított a pénzügyi fedezet.
- Az alapítványok további működtetése, bevételi források keresése.
- Szülők motiválása különböző munkálatok elvégzésének segítésére.

3.3. Személyi feltételrendszer

Alkalmazotti létszám 2022. június 30.-i állapot szerint

Munkakör megnevezése	Dolgozói létszám
óvodavezető	1 fő
általános óvodavezető helyettes	1 fő
székhely óvodavezető helyettes	1 fő
tagóvoda vezető	3 fő
óvodapedagógus	27 fő
pedagógiai asszisztens	11 fő (ebből délutános óvodapedagógusi feladatot lát el 6 fő)
óvodapszichológus	1 fő
dajka	18 fő
óvodatitkár	1 fő
gazdasági előadó	1 fő
élelmezésvezető	1 fő
szakács	1 fő
konyhai kisegítő	4 fő
kisegítő	6 fő
Összesen:	77 fő

- A személyi feltételrendszer alakulása szempontjából nem volt egyszerű ennek a nevelési évnek a kezdete sem. Távoztak az intézményből óvodapedagógusok – 3 fő elköltözött; 1 fő vidékre ment dolgozni; 1 fő kismama lett, 1 fő a záró vizsga előtt abba hagyta a tanulmányait és külföldre költözött -, és pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak is – 1 fő dajka

nyugdíjba ment; 1 fő dajka másik óvodai körzetbe ment dolgozni; 1 fő dajka elhagyta a pályát
- Továbbra is nagy kihívást jelent a távozó óvodapedagógusok helyére óvodapedagógusokat találni. Sikerként könyvelem el, hogy sikerült minden állás helyet betölteni, és nemcsak pályakezdő illetve végzős óvodapedagógus hallgatókat, hanem gyakorlott, más településről vagy körzetből hozzánk jelentkező óvodapedagógusokat is tudtunk alkalmazni. Minden óvodában szeretettel fogadták az új kolléganőket. A tapasztaltabb, régebben itt dolgozó kollégákra nagyobb felelősség hárul, hiszen nekik kell átadni minden tudást, szervezési módokat, feladatokat stb. a fiatalabb óvodapedagógus nemzedéknek.

- A 2022/2023 nevelési évben 1 fő ment nyugdíjba: Kovács Károlyné aki az Epreskert utcai Tagóvodába dolgozott dajkaként.

- A 2022/2023-as nevelési évben 1 fő kapott jubileumi jutalmat: 25 közalkalmazotti jogviszonyban töltött év után Bíró Sándorné a Gyermekkert Tagóvoda konyhai kisegítője.

- Sikeres minősítő vizsgát tettek az Egri Kertvárosi Óvodában Bán Eszter és Szabó Lili, az Epreskert utcai Tagóvodában Eged Viktória, Fáklya Stella és Tábori Tifani gyakornok óvodapedagógusok. Saját kezdeményezésére Pedagógus II. fokozatot célzó sikeres minősítési eljárásban vett részt Simonné Urbán Erika az Egri Kertvárosi Óvoda óvodapedagógusa és Szuromi-Vancsó Katalin a Ney Ferenc Tagóvoda óvodapedagógusa.

- A pedagógus nap alkalmából szervezett ünnepségen Pál Edina, az Epreskert utcai Tagóvoda tagóvodavezetője kapta meg „Eger kiváló pedagógusa” kitüntetést.

- 1. fő közcélú dolgozót foglalkoztattunk kisegítői munkakörben. Ő az Epreskert utcai Tagóvodában és a Gyermekkert Tagóvodában segítette a takarítási és konyhai munkákat.

- Nagy öröm számomra, hogy a fluktuáció csökkentését célzó intézkedések is megvalósulhattak a körzetünkben. Egyik a szolgálati lakás program, hiszen 2 teljesen felújított és berendezett óvodapedagógusi szolgálati lakás átadására került sor júniusban. 2 fő óvodapedagógus havi 50.000 Ft lakbértámogatást kap az egyik egri vállalkozótól. A másik nagy előrelépés, hogy bérfejlesztés is megvalósulhatott a körzetünkben, ezzel a bértábla és a 25 év alatti adózási szabályok miatt keletkezett bérfeszültséget enyhíteni tudtuk.

- A munkaköri leírások ebben a nevelési évben átdolgozásra kerültek, mindenkinek egzaktságra, személyné szóra lett.

Fejlesztési javaslatok:

- Kiemelt hangsúly fektetése az újonnan érkező kollégák körültekintő tájékoztatására, gyakorlatba való bevezetésére.

- Sikeres minősítő vizsgákra, minősítő eljárásokra, tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészülés segítése.

- A nevelő-oktató munkát segítők részére belső képzések szervezése a munkaköri feladatok magasabb minőségi szinten történő ellátásának támogatása érdekében.
- Egyenlő munkamegosztás az egyes munkakörökön belül.
- Alkalmazotti klíma vizsgálat
- Ösztönző rendszer kidolgozása (Például: Gyermekeinkért díj; Év pedagógusa; Év nevelő-oktató munkáját segítője;).

3.4. Intézkedések az energia vészhelyzettel kapcsolatban

- Intézményi szinten megvalósult az izzók és neoncsövek energiatakarékos, LED izzókra és LED fénycsőre történő cseréje az épület minden helységében
- Kiválasztottuk az energiatelefősöket, akik feladataikat szem előtt tartva törekedtek a sikeres megvalósítás érdekében. Csoport szinten igyekeztünk a gyermekek szükségleteit szem előtt tartva takarékoskodni a fogyasztással, áram, gáz és vízhasználat terén, mely a felnőttek felelős magatartását mutatja.
- A víz és áramhasználat takarékos, nem pazarló felhasználását a gyerekek számára is érthetővé tettük. Sikerességét az is bizonyítja, hogy a gyermekek egy idő után már egymást is figyelmeztették pl. a folyóvízzel való takarékosagra, vagy a csoportban a világítás szükségességére, ill. szükségtelenségére.
- Minden csoportban üléspárna került a gyermekek székére. A fűtésnél figyeltünk a hőfokra, egy-egy radiátort kiiktatunk a rendszerből, amennyiben nem volt szükség rá.
- A fokozott és folyamatos odafigyelésnek köszönhetően azt gondolom, hogy az energiaforrásokkal való takarékoság sikeres.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1. Szakmai együttműködések

- A szakmai munkaközösségben és az egyes munkacsoportokban konstruktívan együtt működtek az egyes tagóvodák óvodapedagógusai ill. a vezetőség és a tagóvodavezetők. Önálló munkaterv alapján dolgoztak, mely az intézmény céljaival teljes mértékben összhangban volt.
- A teamekben folyó szakmai munka továbbra is segítette az óvodapedagógusok napi munkáját ajánlásokkal, szakmai anyagok készítésével, előadások szervezésével.
- A munkaközösségvezető és munkacsoport vezetők időszakosan tájékoztatták az intézmény vezetését és a nevelőtestületet is a csoportokban folyó munkával kapcsolatban.
- Az óvoda vezetése - óvodavezető és szakmai vezető - teljes mértékben támogatja és segíti az együttműködések, az intézmény céljainak elérése érdekében számít is a munkájukra.

A Szakmai munkaközösség értékelését a 5. sz. melléklet tartalmazza.

4.2. Belső tudásmegosztás

- Egy-egy továbbképzés vagy előadás után az információátadása megtörtént a részt vevő óvodapedagógusok részéről az érdeklődő kollégák számára.
- Hospitálási lehetőségek biztosítása, belső továbbképzések szervezése a körzetben dolgozó óvodapedagógusok részére, ahol különböző témákban jó gyakorlatok megosztására került sor.
- Belső támogatást, segítségnyújtás kaptak a minősítésben, vagy az önértékelés kapcsán ellenőrző látogatásra kijelölt óvodapedagógusok.
- A belső továbbképzések kiemelt célja volt az egymástól tanulás, nevelési módszerek átadása, alkalmazása.

4.3. Belső információátadás

- Minden dolgozó számára biztosított volt a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- Minden feladatellátási helyeken törekedtek a rendszeres, szervezett és hatékony információáramlás és a kommunikáció megvalósulására: óvodapedagógusoknak hétindító megbeszélések, nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottaknak havi megbeszélések.
- A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció az óvodapedagógusok között szintén az információcserét szolgálták.
- Az intézmény éltek az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.

Fejlesztési javaslatok:

- Az egyes munkacsoportok működésének újra gondolása a hatékonyság jegyébe és az óvodapedagógusok igényei alapján.
- A nevelő-oktató munkát segítő szakmai kompetenciáinak bővítése céljából továbbra is munkacsoport működtetése.
- A szervezeti egységek közötti kiegyensúlyozott és minőségi szakmai együtt gondolkodás megvalósítása, támogatása.
- Belső tudásmegosztás hatékonyságának növelése az óvodapedagógusok szakmai kompetenciáinak növelése, erősítése.
- Sikeres, minősítő vizsgákra, minősítő eljárásokra, tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészülés segítése.
- A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. Szülőkkel való kapcsolat

- Intézményeinkben jellemzően nagyon jó, partneri és kiegyensúlyozott kapcsolatot ápolnak az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekek szüleivel. A szülő-pedagógus viszonyt a partnerségen, bizalmon alapuló, segítő, támogató, együttműködő légkör jellemzi.

- A szülői szervezet hatékonyabb működtetése érdekében a tagóvodavezetők a szülői szervezet képviselőivel a nevelési évben legalább kétszer szerveztek közös megbeszélést – volt olyan tagóvoda, ahol többször is volt ilyen jellegű találkozó -.

- A szülők aktív résztvevői a csoportoknak. Szeretik a közös programokat, sokan részt vesznek ezeken minden intézményünkben.

- A csoportokban jól működik a facebook zárt csoport mely segítségével napi szintű tájékoztatást kaphatnak. Ebben a nevelési évbe kialakultak a zárt csoport szabályai, amelyek biztosabbá teszik mindkét fél részére a megjelenést.

- Az érdeklődő illetve leendő óvodásoknak és szüleiknek óvodába hívogató, óvodával ismerkedő rendezvényeket és nyílt napokat tartottak, szerveztek minden feladatellátási helyen, amelyek iránt nagy érdeklődés volt a szülők részéről.

- Fogadó órákat az óvodapedagógusok a szülőkkel előre egyeztetett időpontokban jelenléti és online formában is tartottak, de évközben, ha a szülők kérték, bármikor a rendelkezésükre álltak.

5.2. További partneri kapcsolatok

- A fenntartóval, ezen belül a kabinetirodával folyamatos volt a kapcsolat, hiszen minden döntést, intézkedést közösen hoztunk meg, mely az óvodákat érintette, különösen az energiavészhelyzet kapcsán.

- A POK által szervezett online továbbképzéseken, előadásokon, szakmai műhelymunkákon az óvodapedagógusok aktívan vettek részt vettek. Körzetünkben három pedagógus tartott bemutatót, amelyekre rendkívül nagy volt az érdeklődés.

- Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem óvodapedagógus szakos hallgatóit körzetünk mentorai fogadták az egyéni szakmai gyakorlatuk letöltésére. Az összefüggő szakmai gyakorlat lerövidült a levelező tagozatos hallgatók esetében, ami mind a mentornak, mind a hallgatóknak jelentős nehézséget okozott, hiszen a követelmény nem csökkent, csak a nappali tagozatosokkal ellentétben 8 hét helyett 4 hét alatt kellett mindezt megvalósítani.

- A szakszolgálatok közül ebben a nevelési évben a család és gyermekjóléti központtal volt a legszorosabb a kapcsolatunk, több esetmegbeszélésre, konzultációra került sor. Sajnos ez

annak is köszönhető, hogy egyre több a védelembe vettek száma, egyre több a gyermekelhelyezéssel kapcsolatos konfliktus. A védőnők rendszeresen járnak az óvodákba szűrővizsgálat elvégzése céljából, fogászati szűrésen is részt vettek a gyermekek, viszont a gyermekorvosok nem látogatják intézményeinket. Három feladatellátási helyünkre járnak ki logopédusok a gyermekek a beszédfejlesztésének, javításának érdekében, ezzel is segítve a szülőket, hisz nem nekik kell vinni őket. Folyamatosan tájékoztatták az óvodapedagógusokat a gyermekek fejlődésével kapcsolatban. A városi nevelési tanácsadó ebben a nevelési évben is elvégezte az MSSST szűrővizsgálatokat, melyek eredményével kapcsolatban tájékoztatták az óvodapedagógusokat. Heves Megyei Tanulási Képességeket Vizsgáló és Szakértői Rehabilitációs Bizottság Gyógypedagógiai Szakszolgálat és Szakmai Szolgálatnál sajnos a szakértői kérelmek, felülvizsgálatok lassan kerültek feldolgozásra, a gyermekek fejlesztései ezáltal több hónapot is késtek.

- A Kárpátok Alapítvánnyal ebben a nevelési évben még szorosabb lett a kapcsolatunk. Általuk jutottunk el Budapestre a Józsefvárosi Óvodákba, ahol az óvoda által kidolgozott „Befogadó óvoda” programról hallhattunk. Decemberben én és Oroveczné Pusztai Zsuzsanna székhely óvoda vezetője helyettese vettünk részt egy 2 napos tanulmányúton Szlovákiában, ahol megismerhettük, hogy hogyan működik az integráció-szegregáció az országban ill. intézményeket - óvoda, iskola - látogattunk meg. Az ICDI (International Child Development Initiatives) a koragyerekkori fejlesztésben tevékenykedő holland szervezet által szervezett három online nemzetközi konferencián is részt vehettünk, melyek témái: Játék ereje és hatása a tanulásra; Generációk közötti tanulás; Reflektív gyakorlatok. A vezetőség részt vett a „A Korai Évek Fontosak” konferencián, ahol sikeres koragyerekkori beavatkozásokról hallhattunk előadásokat.

- Új partneri kapcsolatok is létrejöttek az egyes tagóvodákban: Eger Egészség- és Környezetvédő Egyesülettel; Magyar Vöröskereszt Eger Területi Szervezetével; Kutyaköztársaság Munkakutya Egyesülettel; Novaji Napköziotthonos Óvodával; Józsefvárosi Összevont Óvodákkal;

Az új kapcsolatokból kiemelném a Józsefvárosi Óvodákkal kialakult kapcsolatot. Ősszel a Kárpátok Alapítvány jóvoltából látogathattunk el hozzájuk, tavasszal 45 fő óvodapedagógus jött el hozzánk és egy tartalmas szakmai napot töltöttünk együtt. A délelőtti folyamán hospitálásra volt lehetőségük minden tagintézményünkben, délután pedig a kiemelt jó gyakorlataink bemutatására került sor.

5.3. Közéletben való részvétel

- Egri Kertvárosi Óvoda: Eger Adventen karácsonyi műsor a Dobó téren; Közösségek a családokért” rendezvényen a gyermekek műsora; A Városi Tv-ben és különböző online médiában több alkalommal való megjelenés: Mesedélután Lux Ádámmal; Autómentes nap; „Mézet minden reggelire!” program; Méhkirálynő érkezése; Egészségnap.

- Epreskert utcai Tagóvoda: A városi Pedagógus Napon ünnepi műsor; Eger Adventen betlehemes játék a Dobó téren; ; A Városi Tv-ben és különböző online médiában több alkalommal való megjelenés: Mihály napi vásár, Karácsonyi csodavárás-adventre és karácsonyra való hangolódás; sajtótájékoztató a LED programmal kapcsolatban;

- Gyermekkert Tagóvoda: Adventi gyertyagyújtáson a Lajosvárosban ünnepi műsor; A Városi Tv-ben és különböző online médiában: megújult az óvoda udvara;

Ney Ferenc Tagóvoda: Adventi gyertyagyújtáson a Lajosvárosban ünnepi műsor; A Városi Tv-ben és különböző online médiában: Só szoba átadó; A gyermekek mindenkinek felett álló érdekeit képviselő óvoda – Körnöci Katalin vándordíj

- A Magyar Óvodapedagógusok Egyesületének körzetünkben minden óvodapedagógus és minden pedagógiai asszisztens a tagja, melyből 1 fő - Korózsá Bata Irén - az egri területi kör vezetője, 1 fő pedig - Bocsiné Percze Andrea - országos elnökségi tag.

Fejlesztési javaslatok:

- További lehetőségek keresése a szülőkkel való közös programokra.
- A szülő-gyermek kapcsolat erősítése, a családok nevelési gondjainak segítése, a szülők kompetenciájának erősítése céljából szülői fórumok szervezése „kicsit másképpen” – javaslatok kérése mellett formai megújítás.
- A meglévő partneri kapcsolatok tartalmi gazdagítása.
- Online óvodaújság megjelentetése.
- Szülők és főbb külső partnereink elégedettségi vizsgálata.
- Szakmai kapcsolatok keresése más településen működő óvodákkal.
- Továbbra is tevékeny részvétel a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben, és újabb lehetőségek keresésére motiválni a dolgozókat – intézmény hatékony menedzselése -.
- Társadalmi érzékenyítés tudatos fejlesztése érdekében szervezetekkel, intézményekkel való kapcsolatfelvétel.

6. Az intézmény ellenőrző, értékelő tevékenysége

6.1. Belső ellenőrzés

A 2022/2023 nevelési év kiemelt ellenőrzési területei voltak

Teljes alkalmazotti közösség

- ✓ Vagyonvédelmi szabályok betartása

Eredmény: Az óvoda értékeire, vagyontárgyaira minden dolgozó odafigyel, vigyáz rá. Intézményeink őrzését a Specto-net végzi. Pozitív eredménynek tekintem, hogy év közben alig volt telefonos értesítés – ami volt mind téves riasztás volt -, az óvodák riasztórendszere jól működött, dolgozói hiba a kódolással ill. egyéb mulasztás miatt nem történt.

- ✓ Munkába való pontos érkezés és távozás

Eredmény: Ebben a nevelési évben is a pontos munkakezdés és a munkaidő végi pontos távozás volt a jellemző minden alkalmazottra. Mindenki betartja azt, hogy munkaidő kezdetekor már a csoportban kell lenni és munkaidő végén kell onnan távozni. Megfelelő munkafegyessel látta el feladatait mindenki. Többen szívesebben maradnak akár tovább is, vannak akik nem nézik a munkaidő végét.

Óvodapedagógusok:

- ✓ Tanügyigazgatási dokumentumok pontos, naprakész vezetése.
- ✓ Gyermek fejlődésének nyomon követése.
- ✓ A projekthez/témához kapcsolódó szabadon választható, párhuzamos tevékenységek kínálata a napi pedagógiai munkában.

Eredmény: Az óvodai csoportnaplók többnyire tudatos, átgondolt tervezést tükröznek. A párhuzamos tevékenységek néha túltervezettek, ezért megbeszéltük, hogy ezek a tevékenységek több napon keresztül is ismétlődhetnek a gyermekek érdeklődésének megfelelően, hogy el tudjanak mélyülni ezekben a tevékenységekben, akár saját ötleteik, javaslataik alapján pedig tovább is tudják fejleszteni. A felvételi és mulasztási napló vezetésével kapcsolatban még mindig vannak olyan pontok, amelyekre a következő évben kiemelt figyelmet kell fordítani – lakcím és tartózkodási hely pontossága; gyermekek állampolgárságának pontos megjelölése; bejárok jelölése; a gyermekek anyakönyvezése szerinti pontos név beírása -.

A csoportnapló részét képező „Gyermekek értékelésével, fejlődésével kapcsolatos dokumentációkat” az óvodapedagógusok lelkiismeretesen és folyamatosan vezetik. Az óvodapedagógusok a megfigyelésen alapuló mérések elvégzése alapján készítették el az egyéni fejlesztési terveket. Az SNI gyermekek fejlesztése a csoporton belül a fejlesztő pedagógus útmutatása alapján történt. (további megállapítások a 8.1. fejezetben olvashatóak)

Az utolsó terület ellenőrzésével kapcsolatos részletes megállapítások a munkaterv 8.1. fejezetében olvashatóak.

Nevelő-oktató munkát segítő és kisegítő alkalmazottak

- ✓ **Az óvodapedagógusok hatékony támogatása.**

Eredmény: A nevelő oktató munkát segítő alkalmazottak minden csoportban hatékonyan segítették a pedagógusok munkáját. A lehető legtöbb időt benn töltik a csoportokban, a gondozási feladatok mellett részt vesznek a különböző tevékenységekben a pedagógus irányítását alapján. Személyes példamutatásukkal, nyugodt, szeretetteljes kommunikációjukkal segítették a csoportok szokásrendszerének kialakítását.

Konyhai dolgozók

- ✓ **Adminisztrációs feladatok ellátása HACCP alapján.**

Eredmény: A tagóvodavezetők folyamatosan és szűrőpróba szerűen is figyelemmel kísérték a konyhai dolgozók adminisztrációs feladatainak ellátását. Segítették őket a dokumentumok rendszerezésében és a tálaló konyhákon kérték az élelmezésvezető segítségét is. A tapasztalatok alapján ebben a nevelési évben már sokkal szakszerűbb és pontosabb adminisztrációs feladatvégzés jellemezte őket.

Élelmezésvezető

- ✓ **Vásárlások és beszerzések során a gazdaságosságra való törekvés**

Eredmény: Nagy odafigyelést és kihívást jelentett az élelmiszerárak szinte napról-napra való emelkedése miatt a vásárlás és beszerzés. Megállapítható, hogy amellet, hogy figyelembe lettek véve a gyermekétkeztetéssel kapcsolatos előírások és jogszabályok, az élelmezésvezető minden lehetőséget körül járva rendelte meg az alapanyagokat a minőséget és az árat figyelembe véve.

Gazdasági előadó

- ✓ Minden külső szolgáltatóval iktatott terembérleti szerződést köt az intézmény. A gazdaság vezető a szerződések megkötése előtt egyeztet az intézmény könyvelési csoportjával, így a megkötött szerződések teljesen szabályszerűek.

Eredmény:

Óvodatitkár

- ✓ **Iktatás, ügyiratok bonyolítási rendjének figyelemmel kísérése és a határidők betartása**

Eredmény: A keletkezett iratok naprakészen be vannak iktatva. Az iktatás rendjét szükséges volt egyszerűsíteni, mert túl volt bonyolítva. Az egy ügyhöz tartozó különböző iratok iktatása sem volt teljesen szabályszerű, ennek a korrekciója megtörtént – egy ügyhöz tartozó iratok egy számot kapnak különböző alszámokkal –.

5.2. Külső ellenőrzés

- Sem a NÉBIH, sem EMJV Polgármesteri hivatalának belső ellenőrzési csoportja ebben a nevelési évben nem végzett ellenőrzési tevékenységet intézményünkben.
- Körzetünkben 1 vezetői tanfelügyeletre – Szuromi-Vancsó Katalin és 1 intézményi tanfelügyeleti - Ney Ferenc Tagóvoda - ellenőrzésre került sor. Mind a kettő sikeresnek mondható, hiszen az összesített intézményi tanfelügyelet eredménye 91%-os lett, az összesített vezetői tanfelügyelet eredménye pedig 90%-os.

Minősítő eljárások

Nagyon büszke vagyok a minősítő vizsgák és minősítő eljárások eredményeire, mert 1 kivétellel mindegyik 95% feletti lett.

A 2022/2023-as nevelési évben minősítésben részt vett óvodapedagógusok:

- Fáklya Stella Fruzsina – minősítő vizsga Pedagógus I. fokozat

- Eged Viktória Tünde – minősítő vizsga Pedagógus I. fokozat
- Tábori Tifani – minősítő vizsga Pedagógus I. fokozat
- Bán Eszter - minősítő vizsga Pedagógus I. fokozat
- Szabó Lili - minősítő vizsga Pedagógus I. fokozat
- Simonné Urbán Erika - minősítő eljárás Pedagógus II. fokozat
- Szuromi-Vancsó Katalin - minősítő eljárás Pedagógus II. fokozat

5.3.Értékelés

Részletesen a 3. sz melléklet „Önértékelési Munkacsoport” értékelése tartalmazza.

Fejlesztési javaslatok:

Teljes alkalmazotti kör

- ✓ Takarékoskodás az intézményben, kiemelt figyelemmel a hulladékra, ételmaradéokra.

Óvodapedagógusok ellenőrzésének kiemelt területe:

- ✓ Tanügy igazgatási dokumentumok pontos, naprakész vezetése
- ✓ A folyamatos napirend egész napon át történő megvalósulása, kiemelten a délutáni időszakra.

Nevelő-oktató munkát segítők ellenőrzésnek kiemelt területe:

- ✓ A munkaterület rendje, tisztasága

Konyhai dolgozók ellenőrzésnek kiemelt területe:

- ✓ Higiéniai követelmények betartása

Élelmiszervezető ellenőrzésnek kiemelt területe:

- ✓ Reform ételek bevezetése.

Óvodatitkár és gazdasági előadó ellenőrzésének kiemelt területe:

- ✓ Belső levelezési rendszer szabályainak betartása

7. Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények, programok

Alapelvek, melyek nagy örömmre ebben a nevelési évben is megvalósultak:

- ✓ A rendezvények jól szervezettek, a gyermekek számára élményt nyújtottak.
- ✓ Mindig a gyermekek voltak a központban!
- ✓ A családok is részesei voltak több programnak, rendezvénynek.

Hagyományos ünnepeink a körzetben:

- ✓ Név-és születésnapok
- ✓ Anyák napja
- ✓ Gyermeknap
- ✓ Nagyok búcsúja

Nemzeti ünnepeink:

- ✓ Március 15.

Néphagyományokhoz, népszokáshoz kapcsolódó ünnepeink a körzetben:

- ✓ Mikulás
- ✓ Karácsony, advent
- ✓ Farsang
- ✓ Húsvét

Az egyes feladatellátási helyeken megrendezett ünnepeket, programokat részletesen az 1. sz. melléklet tartalmazza.

- Három óvoda szervezett erdei tábort:

- ✓ Epreskert utcai Tagóvoda: 5 napos erdei tábor Rejteken
- ✓ Gyermekkert Tagóvoda: 2 napos tábor Bekölcén
- ✓ Ney Ferenc Tagóvoda: 5 napos nyári tábor Bogácson

Fejlesztési javaslatok:

- A gyermekek számára saját szervezésű, élményalapú, kulturális tevékenységek (pl.: bábszínház, színház, zenei előadások stb.) szervezése.
- További finomítása, gazdagítása az anyák napjának és a nagyok búcsújának.
- A tagintézményekben vagy körzet szinten kialakult helyi hagyományok tovább ápolása, ha szükséges újragondolása vagy újabbak beépítése.
- Gárdonyi „Meseösvény” városi projekt újbóli megrendezése
- Erdei táborok szervezésének „újragondolása” körzet szinten

8. Szakmai munka

8.1. Pedagógiai folyamatok

<u>A feladat, tevékenység megnevezése</u>	<u>Elvárások, feladatok</u>
Stratégiai és operatív tervezés	<ul style="list-style-type: none">- Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.- A jogszabályi változások kapcsán az intézmény működését meghatározó stratégiai dokumentumok tartalmi megfelelőségének biztosítása megtörtént.- Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és ez a dokumentumokban nyomon követhető.

	<ul style="list-style-type: none"> - A stratégiai tervek megvalósulását segíti a nevelési évekre bontott éves tervek. - Az Pedagógiai Program felülvizsgálata – az egyes tagintézmények sajátos arculata, profilja vonatkozásában és a fejlődés elvárható jellemzői óvodáskor végére részek -, módosítása és a nevelőtestület általi elfogadása megtörtént. - Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség és a különböző munkacsoportok bevonásával történik. <p>A vezetői pályázat/vezetési program alapján a megvalósult kiemelt célok ebben a nevelési évben: A nevelési tervek, a pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése az intézményi elvárásoknak megfelelően, az ÓNOAP-ban és a Pedagógiai Programban meghatározottak alapján és azzal összhangban valósuljanak meg; Nyugodt és elmélyült tanulást támogató pedagógiai környezet megteremtése; A gyermekek egyénre szabott, saját képességeikhez viszonyított fejlesztése, különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében; Nyitottság a folyamatos szakmai fejlődésre.</p>
Óvodapedagógusok éves tervező munkája	<ul style="list-style-type: none"> - Az óvodapedagógusok tervezésének időintervallumát az aktuális projekt hosszúsága határozta meg. - A tervezések napra készen történtek. - A projektek reflexiója még gyakran általános, nem térnek ki a részletekre, a pedagógiai helyzetekre, megoldásokra. - A projektek tervezésénél figyelték a komplexitásra és a differenciálásra. - A tervezésben a differenciálás nem minden tevékenység esetében volt konkrét, inkább általánosságban volt megfogalmazva. - A kínált és választható párhuzamos tevékenységek nagyon színes képet mutattak, ötletesek voltak, az óvodapedagógusok

	<p>igyekeztek változatos, differenciált tapasztalatszerzést biztosítani.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A párhuzamos tevékenységek jellemzően a projekt eredményes megvalósulását, kiteljesedését segítették. - Egyre több óvodapedagógus alkalmaz új módszereket, amelyek sikeressé tették a projekteket: kísérletek, vizsgálódás, önálló megfigyelések, kooperatív tanulásszervezés, élménypedagógia, didaktikai játékok. - A beszélgető körök témája, tartalma még mindig nem minden esetben tudatos, átgondolt.
<u>Fejlesztési lehetőségek</u>	<ul style="list-style-type: none"> - A vezetői pályázat/vezetői program alapján kiemelt célok meghatározása a következő nevelési évre. - A jogszabályi változások kapcsán vagy ha bármilyen okból szükséges, az intézmény működését meghatározó stratégiai dokumentumok tartalmi megfelelőségének biztosítása. - A reflexió tartalmazzon fejlesztési lehetőséget is – a tervezéssel és megvalósítással kapcsolatos tapasztalatokat és érzéseket, fejlődési lehetőségeket. - A tervezés során a gyermekek előzetes tudására, élményeire való építés. - A pedagógiai folyamatok terveibe a mérési eredmények beépítése. - Az egyes projekt és tématervekhez kapcsolódó anyagok mennyiségi megválasztása (a kevesebb néha több). - Beszélgető körök témája legyen átgondolt, tervezett, tudatos. - A gyakornokok és új kolléganők tervezőmunkájának hatékony segítése. - Törekvés a multiszenzorialitás, a divergens gondolkodás, a tevékenységközpontú tapasztalati tanulás, problémamegoldás alkalmazására.
<u>Gyermekek értékelése, fejlődésüknek nyomon követése</u>	<ul style="list-style-type: none"> - A megfigyelések, mérések alapján az óvodapedagógusok elkészítették az egyéni fejlesztési terveket és ennek alapján végezték az egyes gyermekek fejlesztését. - Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről évente kétszer visszacsatoltak a szülőknek.

- A fogadó óra online és jelenléti formában is működött, így lehetősége volt a szülőnek választani a számára legmegfelelőbbet.

A tavaszi mérések eredményeit korcsoportonként összesítették az óvodapedagógusok, majd ezt követően a tagóvodavezetők FEH szinten is elvégezték az összesítést, ennek alapján a kiemelkedő területek:

Egri Kertvárosi Óvoda:

Testi képességek, egészséges életmód: természetes mozgások, állóképesség, teherbírás, mozgáskoordináció

Szociális képességek: kiegyensúlyozottság, tartalmas és kiterjedt kapcsolatok, szabályok értése és elfogadása

Értelmi képességek: rövid és hosszú távú emlékezet, számfogalom, testséma, testrészek ismerete

Epreskert utcai Tagóvoda:

Testi képességek, egészséges életmód: evőeszköz használat, rajzolás, festés, mintázás, egészséges életmód területei, mozgástempó

Szociális képességek: kiegyensúlyozottság, egymás és felnőttek elfogadása, tartalmas és kiterjedt kapcsolatok, problémamegoldás, szabályok betartása

Értelmi képességek: kreativitás, általános tájékozottság, bábozás és dramatizálás, rajzolás, mintázás

Gyermekkert Tagóvoda:

Testi képességek, egészséges életmód: mozgáskoordináció, mozgás tempó

Szociális képességek: társas kapcsolatok, érzelmi és erkölcsi fejlettség

Értelmi képességek: általános tájékozottság, verselés-mesélés, zenei tevékenységek

Ney Ferenc Tagóvoda:

Testi képességek, egészséges életmód: rajzolás, mintázás, festés, ollóhasználat, önkiszolgálás, nagymozgások

Szociális képességek: társas kapcsolatok, segítőkészség

Értelmi képességek: kreativitás a játékban, munka jellegű tevékenységek, növénygondozás, zenei tevékenységek, rajzolás, festés, mintázás,

	<p>- Konstruktív, jó kapcsolat és folyamatos párbeszéd volt a tagóvodák és a Városi Nevelési Tanácsadó és Logopédiai Intézet között: szükség esetén az érintett gyermekek megkapták a megfelelő segítséget.</p> <p>- A fejlődést nyomonkövető dokumentum átdolgozásra került, tartalma a helyi Pedagógiai Programhoz lett igazítva.</p>
<u>Fejlesztési lehetőség</u>	<p>- Az átdolgozott fejlődést nyomonkövető dokumentum „tesztelése” ebben a nevelési évben érkező gyermekek esetében, majd az eredmények alapján az esetleges korrekciók elvégzése a dokumentumban.</p> <p>A kijelölt fejlesztési irányok a mérések alapján tagóvodánként</p> <p><u>Egri Kertvárosi Óvoda:</u> <u>Testi képességek, egészséges életmód:</u> téri tájékozódás mozgással, jobbra-balra irányok, finommotorika <u>Szociális képességek:</u> kudarcűrő képesség, monotónia tűrés, feladattudat <u>Értelmi képességek:</u> figyelem tartósság, problémamegoldás, önálló verselés és mesélés, labdapattogatás és vezetés</p> <p><u>Epreskert utcai Tagóvoda:</u> <u>Testi képességek, egészséges életmód:</u> mozgáskoordináció, jobbra-balra irányok, erőnlét, természetes mozgások <u>Szociális képességek:</u> koncentráció, erkölcsi fejlettség, kudarc elviselése <u>Értelmi képességek:</u> szókincsbővítés, beszéd tisztaság és nyelvhelyesség, testséma, testrészek ismerete, figyelem tartóssága, számfogalom</p> <p><u>Gyermekkert Tagóvoda:</u> <u>Testi képességek, egészséges életmód:</u> nagymozgások: erőnléti állapot, állóképesség, téri tájékozódás, finommozgások, ollóhasználat, önálló öltözködés <u>Szociális képességek:</u> monotónia tűrés, feladattudat, kitartás <u>Értelmi képességek:</u> érzékelés, rövid távú emlékezet, képzelet, gondolkodási műveletek, szókincs</p> <p><u>Ney Ferenc Tagóvoda:</u> <u>Testi képességek, egészséges életmód:</u> állóképesség, finommozgások, téri tájékozódás</p>

	<p><u>Szociális képességek:</u> monotonia és kudarctűrés</p> <p><u>Értelmi képességek:</u> térbeli és síkbeli alakzatok, irányok alkalmazása, kitartás, érzékelés észlelés</p>
<p><u>Pedagógiai folyamatok belső ellenőrzése, értékelése</u></p>	<p>A nevelési év kiemelt ellenőrzési, értékelési szempontja:</p> <p>1. „ A projekthez/témához kapcsolódó szabadon választható, párhuzamos tevékenységek kínálata a napi pedagógiai munkában.”</p> <p>- A látogatások során nem is az ellenőrzésen volt a hangsúly, hanem a pozitívumok, erősségek kiemelésén, megerősítésén, a fejlődési lehetőségek közös keresésén. A meglátogatott óvodapedagógusok többnyire pozitív visszajelzést adtak. Kiemelték a segítségnyújtást, a hasznos, fejlődést elősegítő tanácsokat, pozitív motivációt, összességében az ellenőrzésen részt vettek – óvodavezető, szakmai vezető, tagóvoda vezető - hozzáállását.</p> <p>- Dokumentált tevékenységlátogatások tapasztalatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Minden csoportban terveztek, kínáltak, szerveztek az óvodapedagógusok párhuzamos tevékenységeket az adott időszakhoz, témához rendelve. ✓ Nagyon ötletes, figyelemfelhívó és nagyon sok készség és képességet fejlesztő tevékenységeket kínáltak az óvodapedagógusok. ✓ A párhuzamos tevékenységek tervezése és megvalósítása során építettek a gyermekek ötleteire, elképzeléseire. ✓ A kínált és választható tevékenységek illeszkedtek a gyermekek egyéni és életkori sajátosságaihoz is, egyszerűbb és bonyolultabb, összetettebb tevékenységek közül is választhattak a gyermekek. ✓ A gyermekek oldaláról megvalósult: szabad játék, kíváncsiság, önként választott tevékenység, figyelem, belső motiváltság. ✓ Az óvodapedagógus oldaláról megvalósult: egyidőben, egyszerre, többféle, változó időtartamú, kötetlen, kezdeményezett tevékenységkínálatok. <p>2. „ A gyakorlók, fiatal és új kollégák, további hatékony segítése és motiválása a gyakorlati tapasztalatszerzési</p>

	<p><i>lehetőségek jobb kihasználására – hospitálási lehetőségek biztosítása -."</i></p> <p>Tapasztalatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A gyakornokokat támogató mentorok tudásukat, ismereteiket, gyakorlati tapasztalataikat megosztották számukra. ✓ Kapcsolatukra jellemző volt a kölcsönös megértés, elfogadás, egymás segítése, támogatása. ✓ Nemcsak a mentornál vagy a közvetlen kollégájuknál volt lehetőségük hospitálni, hanem körzetszinten is, minden feladatellátási helyen kínáltunk több témában hospitálási lehetőségeket, melyet szakmai megbeszélés követett. ✓ Erősödött a körzetünkben a „tanuljunk egymástól szemlélet”. ✓ A POK bázisintézményei által különböző témákban szervezett szakmai műhelymunkákon is több kolléganő vett részt.
<u>Fejlesztési lehetőségek</u>	<ul style="list-style-type: none"> - A folyamatos napirend egész napon át történő megvalósítása. - A gyakornokok és új kolléganők további hatékony segítése és motiválása a gyakorlati tapasztalatszerzési lehetőségek jobb kihasználására – további hospitálási lehetőség biztosítása -.

8.2. Személyiség és közösségfejlesztés

<u>Egészséges és környezettudatos életmódra nevelés</u>	<ul style="list-style-type: none"> -A spontán - a játékban, azon belül a szabad játékban - megjelenő mozgásos tevékenységek már jól és hatékonyan működtek. Minden projekt párhuzamos tevékenységeiben terveztek az óvodapedagógusok mozgásos játékokat. - A rendszeres egészségfejlesztő testmozgás beillesztése a délelőtti folyamatában még nem zökkenőmentes: gyakran hiányzik, vagy nem megfelelően szervezik. - Örömdetes, hogy egyre több csoportban volt lehetőségük a gyermekeknek a szabad mozgásra a csoportszobán kívül is – például folyosón, előtérben, udvaron. - Az óvodapedagógusok az udvaron is igyekeztek több mozgásos tevékenységet kínálni a gyermekek számára.
--	--

- A séták, a kirándulások célja és tartalma, a szabad mozgás lehetőségének támogatásához kínált eszközök és játékok tervei többnyire megjelentek a csoportnaplóban.

- Ősszel és télen az egészségfejlesztési program tervei alapján egészségprojekteket, egészséggel kapcsolatos tevékenységeket szerveztek minden tagóvodában. Ezen projektek céljai voltak az egészséges életviteli szokások, életmód megalapozása, egészséges fejlődés és az egészség megőrzése. Főbb témái: mozgás, táplálkozás, betegség, testi és lelki egészség.

- Az enyhe időjárásnak köszönhetően a gyermekek sok időt tudtak a szabad levegőn tartózkodni a délutáni, és a téli időszakban is.

- A testi egészség mellett a lelki egészség védelmére is fokozott figyelmet fordítottak az óvodáinkban.

- A Bozsik program keretében a tagóvodák gyermekei részt vettek a Foci gálán.

- A Kertvárosi Óvoda szervezésében megvalósult az Ovi-olimpia, amely hagyományteremtési céllal jött létre. Délelőtt a körzet iskolába készülő gyermekei, délután az óvodába járó gyermekek és szüleik vettek részt mozgásos programokon.

- Az óvodapedagógusok a minden napok során igyekeztek kihasználni a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit, olyan pedagógiai folyamatokat alakítottak ki, melyek megalapozzák a gyermekek környezettudatos magatartását.

- Zöld óvoda program: A Kertvárosi Óvoda elnyerte a „Zöld óvoda” címet, ami azért is kiemelendő, hiszen 2 éves múltja van az óvodának.

- A Kertvárosi Óvoda és az Epreskert úti Tagóvoda elnyerte az „Állatbarát óvoda” címet.

- A Kertvárosi Óvoda elnyerte a Madárbarát és Rovarbarát óvoda címet is.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kertgondozás: Mind a négy feladatellátási helyen volt lehetőségük a gyermekeknek kertgondozásra, növényápolásra. Megtanulják a növények gondozásának elemi munkafogásait, az egyes szerszámokkal végzendő munkákat. Fejlődik a mozgásuk – finommotorika és nagymozgás egyaránt -, a kooperációs képességük, türelmük és önállóságuk. - A Kertvárosi Óvodában és az Epreskert utcai Tagóvodában is van komposztáló. A gyermekek napirendjében a szerves hulladék komposztálóba juttatása folyamatosan, szervezeten történik. - „Fogadj örökbe egy fát és annak környezetét” mozgalomba minden csoport bekapcsolódott. - Minden feladatellátási helyen kiemelt figyelemmel kezelték a vízzel és az energiával történő takarékoskodásra nevelést (bővebben kifejtve a 3.4. fejezetben). - Zöld óvodák találkozájának konferenciáján óvodánként 2-2 fő vett részt.
<u>Fejlesztési lehetőségek</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Rendszeres egészségfejlesztő testmozgás mindennapos megvalósulása, udvar és környezeti lehetőségek kihasználásával. - A Zöld óvoda, Állatbarát, Madárbarát óvoda pályázataiba való folyamatos bekapcsolódás. - További komposztálók kialakítása, szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása csoportokban is. - Természetes anyagok és újra hasznosítható anyagok használatának előtérbe helyezése. - Erdei táborok „újragondolása” körzetszinten.
<u>Személyes és szociális képességek fejlesztése</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Befogadás időszaka: Augusztus végén megtörténtek a tájékoztatók az új óvodások szüleinek, ahol elhangzottak azok a javaslatok, amelyek segítik a gyermek óvodához való kötődésének kialakítását. Ennek köszönhetően és a családokkal való nagyon jó együttműködés eredményeként mind a négy tagóvodában zökkenőmentesen zajlott a "befogadási" időszak. - Minden csoportban az érzelmi biztonságot nyújtó, együttműködő légkör kialakítására törekedtek, melyben a gyerekek a felnőttektől mintát láthatnak, kaphatnak, ezáltal fejlődhetnek szociális készségeik.

	<ul style="list-style-type: none"> - A csoportkohézió, szocializáció, szociális készségek fejlesztése, erősítése közösségi játékokkal, kooperatív játékokkal, közös alkotásokkal, példamutatással, együtt, közösen átélt élményekkel valósult meg. - A gyermekek önállóságra történő nevelésének támogatása megvalósult az egyéni képességek, erősségek figyelembe vételével. Például: önkiszolgálás terítés során, saját kenyér megkenése, folyadék öntése, saját kulacs megtöltése, gyümölcspucolás és vágás, ebédnél leves szedése, fogkrém nyomása maguknak, különböző egyéni megbízások stb. - Fésűs Éva, Boldizsár Ildikó, Kádár Annamária meséi beépültek a mindennapi nevelőmunkánkba, hozzájárulva a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlődéséhez. A gyermekek nagyon szerették ezeket a meséket, az óvodapedagógusok pedig, megtapasztalták a gyermekeken pozitív hatásait. - Gyakran és több területen is alkalmazták a bábokat, pl. befogadási időszakban, konfliktus kezelés eszközeként. - Az önmegvalósítás, a szabad önkifejezés, a kreativitás kibontakozásának támogatásához egyre több eszköz, anyag elérhető szabadon a gyermekek számára (fonalak, dobozok, kupakok, tobozok, parafadugó, kövek stb.); de még mindig vannak csoportok, ahol rengeteg kész játék van bezsúfolva a polcokra. - A játékterek újra gondolásával egyre több csoportban kialakításra kerültek a „puha sarokok, nyugi sarkok”. Az óvodapedagógusok törekedtek empátikus, támogató a gyermekek igényeit, szükségleteit figyelembe vevő környezet kialakításra.
<u>Fejlesztési lehetőségek</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Minél több olyan eszköz és anyag biztosítása a gyermekek számára a kész játékokkal, eszközökkel szemben, amelyek fejlesztik a gyermekek fantáziáját, kreativitását, önkifejezését, önmegvalósítását. - A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése céljából új módszerek, technikák elsajátítása céljából műhely munka szervezése. - A gyermekek komplex személyiségfejlesztését elősegítő pedagógiai helyzetek teremtése.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tudatosabban figyelni a folyamatos, személyre szóló visszajelzésekre, hiszen ezekkel a megerősítésekkel a pozitív önértékelést lehet támogatni, elősegíteni. - A játékterek újra gondolásának folytatása.
<u>Tehetséggondozás képesség kibontakoztatás</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Óvodáinkban tehetséggondozó program nem működik. - Akinél az óvodapedagógusok felfedezték a tehetség csíráit, annak lehetőséghez mérten segítséget nyújtottak, hogy megerősödjön abban, amiben jó, hogy képessége kibontakozhasson. Elsősorban az ábrázolás területén mutatózó kiemelkedő képességű gyermekeknek kínáltak pályázati lehetőséget az óvodapedagógusok vagy az óvodában „kiállították” munkáikat. - A fejlesztő munkaközösség által korábban összeállított játékgyűjtemények, ajánlások jól hasznosíthatók a napi gyakorlati munka során. A fejlesztési tervek elkészítésekor, de a tehetségígéretes gyermekek egyéni fejlesztése során is egyaránt nagy segítséget jelentettek az óvodapedagógusoknak. - A „Manócska Tanoda” foglalkozásain körzetünkől több gyermek is részt vett (robotika, angol, mozgás és logikai gondolkodás).
<u>Fejlesztési lehetőségek</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Továbbra is kiemelt feladat felismerni és gondozni a tehetségígéretes gyermekeket az óvodai csoportban vagy külön, egyéni foglalkozás során egyénre szabott technikákkal. - A tehetséggondozás a családokkal együttműködve történjen. - Olyan rendezvények, események, pályázatok kutatása vagy szervezése, ahol a kiemelkedő képességű gyermekek bemutatkozhatnak.
<u>A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése, gyermekvédelmi munka</u>	<ul style="list-style-type: none"> - A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek igényeinek, szükségleteinek, egyéni képességeik megismerését követően az óvodapedagógusok minden esetben fejlesztési tervet készítettek és ennek alapján valósult meg az egyéni fejlesztés. - Az intézmény gyermekvédelmi jelzőrendszere hatékonyan működött. Szükség esetén az óvodapedagógusok felvették és tartották a kapcsolatot a támogató hálózatokkal. - A Család és- Gyermejjóléti központ szociális segítő munkatársával rendkívül jó kapcsolata alakult ki minden tagóvodának. A rászoruló gyermekek és szülők mindig megkapták a megfelelő segítséget.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ebben a nevelési évben is 1 fő szociális munkás heti rendszerességgel 1-1- napot tartózkodott óvodáinkban. - A szakmai támogató hálózat által szervezett tájékoztatókon, megbeszéléseken, fórumokon körzetünket minden esetben képviselték a tagóvodavezetők és a gyermekvédelmi felelősök. -Szakmaközi megbeszélést szerveztünk logopédusokkal, fejlesztőpedagógusokkal közösen a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésével kapcsolatban. - Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatóság Család- és Gyermekjóléti Központ Felsővárosi Alapszolgáltatási Csoportjával a gyermekvédelmi felelősök közös megbeszélést szerveztek „Hogyan hatott a családokra a rezsizsámlák emelkedése?” témában. <p>A „Gyermekvédelmi munkacsoport munkaterv értékelését a 4. sz. melléklet tartalmazza.</p>
<u>Fejlesztési lehetőségek</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Mindig készüljön az esetmegbeszélésekről, válással vagy gyermek elhelyezéssel kapcsolatos fogadó órákról írásos feljegyzés vagy jegyzőkönyv. - A szakmaközi megbeszéléseket hagyományként folytatjuk a Gyermekjóléti Központ munkatársaival, a logopédusokkal és a fejlesztő pedagógusokkal, de kezdeményezhetnénk a gyermekorvosok és védőnők képviselőivel való találkozót is. - „Ruha-játék csere- bere” börze szervezése - Fokozott figyelemmel kísérése a családoknak, szükség esetén segítségnyújtás.
<u>Tevékenységekben megvalósuló tanulás</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Képesség, készség fejlesztés és a felfedező tanulás támogatásának céljából a tagóvodákban újra gondolták a pedagógiai környezetet. - Minden óvodapedagógus tudatosan tervezett, szervezett tevékenységekbe integrált párhuzamos tevékenységeket. A kínált és választható tevékenységekbe a gyermekek egyéni érdeklődésüknek és képességeiknek megfelelően kapcsolódhatnak be. - Képesség, készség fejlesztés és a felfedező tanulás támogatásának céljából a pedagógiai környezetet igyekeztek az

adott projekt szellemében alakítani.

- A folyamatos napirend nagyon jól működik minden csoportban a délelőtti során: a várakozási idő minimálisra csökkent, folyamatos tevékenység kínálat; folyamatos tízórai, folyamatos mosdó használat, folyamatos udvara való kimenetel.

- A város óvodásainak a Gárdonyi 100. emlékévé tiszteletére szerveztünk egy élménydús, interaktív programot, melyet Gárdonyi Géza meséire építettünk. A rendezvény címe: „Gárdonyi Meseösvényén”.

- A Kertvárosi Óvodában folyamatos bővítették a szakmai munkát ÖKO elemekkel: szelektív hulladékgyűjtés; kísérleti sarkok kialakítása, ahol növények fejlődését, változásait kísérhetik a gyermekek figyelemmel; zöld jeles napok újabb tartalommal való megtöltése; környezettudatos magatartás formálása; komposztálás; gyógy és fűszernövénykert kialakítása; óvodapedagógusok és dolgozók esetén paradigma váltás.

- Az Epreskert utcai tagóvodában a néphagyományőrző program alapján az évkörökhöz, ünnepekhez kapcsolódó jeles napok, ünnepek megújítása, újragondolása elkezdődött és sikeresen zajlott: Mihály napi vásár, Karácsonyi csodavárás; Március 15.;

- A Ney Ferenc Tagóvodában az „Okosan az okos eszközökkel” c. digitális programban használt digitális eszközön alkalmazható képességfejlesztő játékgyűjteményt tovább bővítették.

- A Gyermekkert Tagóvodában a gyermekek lelki egészségének megóvásának elméleti és gyakorlati megvalósítása, programba illesztése állt a középpontban. Kiemelten kezelték a művészeti nevelésen belül a gyermekek élmény- és fantáziavilágának képi, téri és szabad önkifejezési lehetőségének támogatását, segítségét.

- Kertvárosi Óvodában a mozgásos tevékenységek beillesztése a párhuzamos tevékenységekbe és a folyosó és az udvar használatának újra gondolása a mozgástevékenységek mentén, illetve a Zöld óvoda kritériumának megtöltése, kibővítése tartalommal.

	<p>- Sikeresen zajlottak a horizontális tanulás erősítése céljából szervezett hospitálások, műhelymunkák, belső továbbképzések, amelynek keretében jó gyakorlatok megosztására került sor, melynek témakörei: „Szervezett mozgástevékenység vezetése”; „Így tedd rá” módszer a mindennapokban; „Advent másképp”; Dajka és óvodapedagógus együttműködése a gyakorlatban”.</p> <p>- A nyári nyitva tartás alatti életrend nagyszerűen működött mind a négy tagóvodában. Minden feladatellátási helyen élményekben, tapasztalási lehetőségekben gazdag óvodai életet biztosítottak a gyermekek számára, melynek köszönhetően boldog, kiegyensúlyozott gyermekek éltek mindennapjaikat nyáron is óvodáinkban.</p>
<u>Fejlesztési lehetőségek</u>	<p>- Horizontális tanulás erősítése céljából további belső hospitálások szervezése., ahol a gyakorlatban keletkező tudás partneri cseréje, egyenrangú felek közötti elosztása megtörténhet.</p> <p>- A hospitálások, bemutatók, műhelyek során az önreflexió fejlesztése, ezáltal motiváltabb, szakmailag egyre jobban felkészült, azonos értékeket képviselő pedagógusok számának növelése.</p> <p>- Kertvárosi Óvodák: Zöld jeles napok gyűjteményének teljes összeállítása; a szakmai munka további ÖKO elemekkel való bővítése.</p> <p>- Epreskert utcai Tagóvoda: pedagógiai kultúra megújulása a fenntarthatóságra nevelés terén;</p> <p>- Gyermekkert Tagóvoda: művészeti nevelésen belül a zenei nevelés módszertani és tartalmi gazdagítása, újragondolása.</p> <p>- Ney Ferenc Tagóvoda: Okosan az okos eszközökkel program új elemekkel való bővítése: BookRKids mesetár alkalmazása; digitális sarok kialakítása; Qr kódos játékok alkalmazásának bevezetése; padlórobotok funkciójának bővítése – alaplappal, rajzoló kiegészítővel-.</p> <p>- A tagóvodák között tapasztalatcsere és ötletek megosztása az ünnepekkel, jeles napokkal kapcsolatban – pl.: Anyák napja, zöld jeles napok stb.-</p>
<u>A gyermekek együttműködésének támogatása</u>	<p>- A gyermekek együttműködését igyekeztek minden tagóvodában különféle kooperatív játékokkal, kooperációra lehetőséget adó tevékenységkínálattal, különböző drámajátékokkal, változatos érzékenyítő játékokkal támogatni, fejleszteni.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Törekedtek olyan munkaformák kialakítása, melyek lehetővé tették a gyermekek számára az együttműködést, a közös gondolkodást, problémamegoldást, feladatmegoldást. - Minden tagóvodának és azon belül a csoportoknak vannak hagyományai, közös ünnepei, melyek ebben a nevelési évben is csoport összetartozását erősítették és a gyermekek együttműködését támogatták. - A szokások és szabályok fontos szerepet töltenek be az óvodai élet megszervezésében, minden gyermeki tevékenység alapját képezik. Minden csoportnak van szokás- és szabályrendszere, amely elkészítésébe bevonják a gyermekeket is és több csoportban egyes elemei, képek formájában is megtalálhatóak a csoportszobákban. - A pályakezdő kollégáknak nincs sem elméleti, sem gyakorlati tapasztalata a konfliktus helyzetek megoldására, kezelésére és ez nehezíti a munkájukat. - A konfliktusmegoldás, problémahelyzetek kezelése még nehezen valósítható meg több gyermek esetében az érzelmi-akaratú élet gyengesége miatt, de szinte minden kolléga igyekezett hatékony konfliktuskezelési technikákat alkalmazni.
<u>Fejlesztési lehetőségek</u>	<ul style="list-style-type: none"> - A csoport szokás és szabályrendszerének felülvizsgálata, gyermeki igényekhez való igazítása. - Kooperatív tanulás szervezési módok alkalmazása az óvodában c. workshop szervezése. - Gyermeki agresszió kezelése műhelymunka - a gyermeki agresszió kezelése érdekében új módszerek megismerése (például: antibillying programok). - További hatékony konfliktus kezelési technikák beépítése a gyakorlati munkába. Például: „én üzenetek” alkalmazása

8.3. Szervezeti feltételek

<u>A feladat, tevékenység megnevezése</u>	<u>Az eredményesség megállapítása (rövid leírás, sikerek, nehézségek, fejlesztési lehetőségek), reflexió:</u>
<p>Pedagógus képzések, továbbképzések preferált irányai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A továbbképzésekre való jelentkezések során igyekeztünk követni a „Továbbképzési programban és a „Beiskolázási tervben” megfogalmazottakat, leírtakat. - A továbbképzéseket, konferenciákat a humánerőforrás fejlesztés egyik eszközének tekintetem, ezért ösztönöztem az óvodapedagógusokat ezeken való részvételre és az önképzésre is. - Évek óta örömmel tapasztalom, így ebben a nevelési évben is, hogy nem csak a beiskolázási tervben szereplő óvodapedagógusok mennek el képzésekre, konferenciákra. Több óvodapedagógus is részt vett saját maga által finanszírozott képzésen, konferencián. <p>Képzések/konferenciák/előadások részletesen a 2. sz. mellékletben</p>
<p>Fejlesztési lehetőségek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A Pedagógiai Program bekerülő új tartalmak eredményességét erősítő továbbképzési formák és lehetőségek felkutatása, a megfelelő továbbképzéseken történő részvétel biztosításával. - A folyamatos megújulást segítő képzéseken, előadásokon való részvétel. - A NOKS –os dolgozók szakmai fejlődését, a pedagógiai munkába való hatékony részvételét segítve szakmai megbeszélések, műhelymunkák szervezése.
<p>Innovációs tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Korszerű pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazása a napi gyakorlatban: projekt pedagógia, adaptív pedagógia; élmény pedagógia. - Gárdonyi 100. emlék év tiszteletére Gárdonyi Géza meséi projekt és városi szinten megrendezett Meseösvény, mellyel méltón emlékeztünk a nagy íróra. - Tagintézmények új intézménybemutató kisfilmeket készítettek.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sikeres országos szakmai pályázat: Gyermekek mindenekfelett álló érdekeit képviselő óvoda címet nyert a Ney Ferenc Tagóvoda. - A megye óvodapedagógusainak hospitálási lehetőség az alábbi témákban: „Robotika az óvodában”, „Mozgás az ÓNOAP szellemisége és irányelvei alapján”; „Így tedd rá” módszer a gyakorlatban” - A Pompás Napok által kiírt Mesés Népviselő pályázaton 1. helyezés elérése – Epreskert utcai Tagóvoda - MÁSkert rajzpályázaton 1. helyezés elérése – Epreskert utcai Tagóvoda - Zöld Óvodasiker pályázat – Kertvárosi Óvoda - Állatbarát Óvoda sikeres pályázat – Kertvárosi Óvoda és Epreskert utcai Tagóvoda -Rovarbarát és Madárbarát Óvoda sikeres pályázat – Kertvárosi Óvoda
Fejlesztési lehetőségek	<ul style="list-style-type: none"> - Pályázati lehetőségek keresése - További jó gyakorlatok kidolgozása. - A tagóvodák közötti horizontális tanulás elősegítése érdekében hospitálások szervezése. - Gárdonyi 100 emlékévkapcsán kidolgozott projekt folytatása.

MELLÉKLET

1. sz. melléklet

Ünnepek, jeles napok, rendezvények tagóvodánként

Egri Kertvárosi Óvoda

Megnevezés	Tartalma, célja	Ideje	Résztevők
Mesedélután – Lux Ádám	A művész a gyermekeknek és a szüleiknek olvasott fel meséket, ezzel is ösztönözve a szülőket a mese olvasásra.	2022. augusztus 31.	Az óvodába járó gyermekek és azok szülei közül, aki jelentkezett a programra
Takarítási Világnap	A környezetvédelem megalapozása, a tiszta környezettel kapcsolatos szokásformák elsajátítása a mindennapi életünk során.	2022. szeptember 5.	Óvodába járó összes gyermek
Autómentes nap	A „közlekedésben másként” elvét hangsúlyoztuk ki. Felhívtuk a résztvevők figyelmét az autók által kibocsájtott anyagok környezetre gyakorolt kárára.	2022. szeptember 22.	Az óvodás gyermekek és szüleik
Állatok világnapja	A Kutya Köztársaság segítői a kutyákkal való helyes viselkedésformákat mutatták be, felhívták a figyelmünket a felelősségteljes állattartásra. Gyűjtést szerveztünk a szervezetnek, amelyet a szülők támogattak, segítettek.	2022. szeptember 27.	Óvodába járó összes gyermek.
„Legyen mindennap mézes reggeli!”	Az országos programsorozat egyik helyszíne voltunk. Támogatónk Balog Csaba méhész, aki a program szervezésében és megvalósításában	2022. október 03.	Óvodába járó összes gyermek

	aktívan segített nekünk. A célunk a méhek fontosságának hangsúlyozása volt.		
Gárdonyi 100. emléknapi	-Gárdonyi mese sokoldalú feldolgozása - a Mese ösvény bejárása -Gárdonyi Géza alakjának, meséinek, mesehőseinek megismerése	2022. október 06.	Az óvodánk tanköteles korú gyermekei
Állatok világnapja - Kirándulás	Kirándulást szerveztük Füzesabonyba, ahol tanyalátogatáson vettünk részt	2022. október 07.	Minden óvodás gyermekünk
Road Safety a biztonság az első 3.0.	A program célja a változatos és biztonságos közlekedés lehetőségeinek megismerése volt.	2022. október 19.	Óvodánk tanköteles korú gyermekei
Ovifoci gála	A program célja a mozgás, ezen belül a futball, mint verseny sportág megszerettetése volt.	A nevelési évben negyedévente egy-egy alkalommal	Bozsik programban résztvevő gyermekek
Kenyér Világnapja	Pékségbe látogattunk el, ahol a gyermekek vásárolhattak. Pékek munkájába kóstolhattak bele, ellátogattunk az Egri Szakképzési Centrum Kereskedelmi, Mezőgazdasági és Vendéglátóipari Szakgimnáziumának pékségébe, ahol a gyermekek kalácsot készíthettek, amit később el is fogyaszthattak.	2022. október 14.	Minden óvodás gyermekünk
Tökfaragóverseny és Tökmag buli	A tökfaragó verseny a családoknak volt meghirdetve, melyből kiállítást rendeztünk. A tökmag buli a gyerekek, egyik kedvenc szórakoztató napja, sok vidám,	2022. november 04.	Minden óvodás gyermekünk és a feladatra vállalkozó szülők

	különleges, nem mindennapi dolgokkal.		
Eger Erdő Zrt. programja	Erdőgazdálkodás, vadetetés, vadgazdálkodás.	2022. november 18.	Minden óvodás gyermek
Egészség hét - Egészségnap	A programunk az egészségünk megőrzésével kapcsolatos. Pl: gyógynövényes teák készítése - teaház, mozgással kapcsolatos közös programok az óvodában, a helyes kézmosás gyakorlása flashmobbal, véradási lehetőség, egészségünk megőrzésével kapcsolatos szaktanácsadások a szülők számára.	2022. november 23.	Az óvodás gyermekek és szüleik, valamint külső érdeklődők
Adventi időszak	Mikulásvárás: Ebben az évben a Galagonya bábszínház jött hozzánk mesével és a Mikulással.	2022. december 07.	Minden óvodás gyermek
	Ádventi vásár: Első alkalommal szerveztük meg a szülők számára az ádventi vásárt, amelynek nagy sikere volt, ebből is szeretnénk hagyományt.	2022. december 14.	Az óvodás gyermekek és szüleik
	Karácsonyi ünnep a Dobó téren: Zenes táncos fellépés.	2022. december 15.	Szereplő gyermekek és szüleik valamint érdeklődők
Pótszilveszter	A gyermekekkel az újév kezdetekor megünnepeltük az újévet. Mulatozás, tánc és újévi jókívánságok voltak ezen a napon.	2023. január 20.	Minden óvodás gyermekünk
Óvodapedagógusok bábozása	A gyermekeknek a Vajaspánkó mesét adtuk elő, az óvodapedagógusok.	2023. február 16.	Minden óvodás gyermekünk

Farsang	A farsangi népszokások, hagyományok ápolása, élményszerű megtapasztalása. Az utolsó napon a farsangi bált tartottuk.	2023. február 17.	Minden óvodás gyermekünk
Március 15. megünneplése	Csoportszinten és óvoda szinten ünnepeltük meg a nemzeti ünnepünket. Célunk a nemzeti identitástudat erősítése volt.	2023. március 14.	Minden óvodás gyermekünk
Víz világnapja	Csoportszinten történt a megvalósítása. Arra törekedtünk, hogy a párhuzamos tevékenységek során bővüljön ismeretük a víz szerepéről életükben, értsék meg a takarékos vízfelhasználás szükségességét, tapasztalati úton szerezzenek minél több tudást a víz fontosságáról, védelméről.	2023. 03. 22.	Minden óvodás gyermekünk
Húsvét	Lányok tojást díszítettek, fiúk locsolóverset tanultak. Volt nyuszisimogató is.	2023. április 11.	Minden óvodás gyermekünk
Cseperedő csalogató	Idén első alkalommal a leendő óvodásoknak és szüleiknek egy kötetlen, ismerkedős délutánt szerveztünk. Célunk az óvodánk, az óvoda munkatársainak megismertetése volt.	2023. április 12.	Érdeklődő leendő gyermekek és szüleik
Óvodai nyílt napok	A célunk az óvodai nevelő – oktató munkánk megismertetése, személyes tapasztalatszerzés biztosítása.	2023. április 19 és 20.	Érdeklődő szülők és gyermekeik
Föld világnapja	Több városi rendezvényen vettünk	2023. április 21.	Minden óvodás gyermekünk

	részt. Cél a környezettudatos magatartás tudatosítása, ok-okozati összefüggések megláttatása.		
Anyák napja	Csoportonként megtartott, az új szemlélettel szervezett ünnep. Célunk a bensőséges, meghitt élmények átélése, a szeretet kihangsúlyozása.	2023. május 2-5.	Minden óvodás gyermekünk és édesanyjuk
Madarak és fák napja	Óvodaszintű kirándulást szerveztünk Szilvásváradra, ahol kirándultunk az erdőben, kiállításokat tekintettünk meg.	2023. 05. 12.	Minden óvodás gyermekünk
Körzetes pütkösdí király választás programján való részvétel	A pütkösdí néphagyományokkal és azok elemeivel ismerkedhettek meg a gyermekek. A programot az Epreskert utcai Tagóvodánk szervezte és valósította meg.	2023. május 23.	Óvodánk iskolába menő gyermekei
Gyermeknap	Különböző programokon, élményszerzésen keresztül a közösségi összetartozás erősítése.	2023.05.26.	Minden óvodás gyermekünk
Oviolimpia	Első alkalommal valósult meg ez a programunk a körzetünk óvodásai számára. Célunk a mozgás megszerettetése volt.	2023. június 01.	Óvodai körzetünk iskolába menő gyermekei
Sportdélután a szülőknek	A szülők a gyermekekkel közösen vehettek részt a mozgásos feladatokban. Nagy sikere volt a „gyermekek és	2023. június 01.	Minden óvodás gyermekünk és szülei

	szüleik" foci lehetőségének is.		
Iskolába menő gyermekek búcsúztatója	. Különböző programokkal tettük számukra ezt a napot emlékezetessé.	2023. június 9 és 10.	Iskolába menő gyermekek

Epreskert utcai Tagóvoda

Megnevezés	Tartalma, célja	Ideje	Résztevők
Mihály napi vásár	<p>A vásár „új” arculata, az új tartalmak igazán jól megidéztek a régi vásárok hangulatát.</p> <p>Tartalmi gazdagítás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korhű dekoráció kialakítása a bejáratnál és a bejáratú lépcső alatt - vásári portékák csoportonkénti felosztása típusonként, ennek jelzésére táblák készítése (Öreganyám Pékbótja, Láda fia, Kertünk Kincsei, Csengő-bongó, Játékkuckó, Levendula Tündér illatháza, Mézes-Édes kuckó) - tartalmukban bővültek a vásárt kísérő tevékenységek (talicskában tolás, diótörés, doboz dobálás) - óvodapedagógusok többszólamú éneke /A juhásznak jól van dolga.../ 	2022.09.30.	az óvodába járó összes gyermek és szüleik
Gárdonyi 100- Meseösvényen való részvétel	<ul style="list-style-type: none"> -Gárdonyi mese sokoldalú feldolgozása - a Mese ösvény bejárása -Gárdonyi Géza alakjának, meséinek, mesehőseinek megismerése 	2022.10.06.	tanköteles korú gyermekek

Szüreti hét- szüreti bál	A szüret során a gyermekek számos élménnyel, tapasztalással lehettek gazdagabbak. Új elemként jelent meg a szőlőfeldolgozás során a szőlőtaposás, mely a gyermekek nagy örömére szolgált.	2022.10. 10-10.14.	az óvodába járó összes gyermek
Road Safety, a biztonság az első 3,0.	A program célja a változatos és biztonságos közlekedés lehetőségeinek megismerése volt.	2022.10.17.	minden tanköteles korú gyermek
Szent Imre Katolikus Általános Iskola sportversenye	Részvétel a programon, a "Leggyorsabb csapat" cím elnyerése.	2022.10.20	tanköteles korú gyermekekből álló csapat
I. Ovifoci Gála az Északi Sporttelepen.	Részvétel a gálán.	2022. 10.24.	a Bozsik programban regisztrált gyermekek
Márton napi lámpás felvonulás	Nagy örömünkre sikerült a Márton napot a szülők részvételével megrendezni: lámpás közös készítés, lámpás felvonulás.	2022.11.10.	az óvodába járó összes gyermek és szüleik
Mikulás	Ebben az évben is ellátogatott hozzánk a Mikulás. Az óvodapedagógusok bábjátéka és éneke színesítette a programot.	2022.12.06.	az óvodába járó összes gyermek
Karácsonyi csodavárás	Ezen rendezvényünk ebben a formában nagyon meghittre sikerült. a tartalmi gazdagítása nagyon jól sikerült. Tartalmi gazdagítás: - két új helyszín kialakítása: teaház és meseszoba - a műsor gazdagítása: óvodapedagógusok kórusa, óvodapedagógusok-	2022.12.22.	az óvodába járó összes gyermek és szüleik

	<p>gyermek együttes éneke, egy Margaréta csoportos, tehetségígéretes kislány szóló éneke, szülői (gitárral kísért) ének, karácsonyi személyes emlékek megosztása, „Bölcsőcske”- népiszokásjáték gyermeki előadása)</p> <p>– „Karácsonyi emlékkönyv” elkészítése, melybe óvodapedagógusok és szülők oszthatják meg emlékeiket.</p>		
Népi gyermeklakodalmas	A gyermeklakodalom új módon történő szervezése, mely során minden iskolába készülő nagylány és nagyfiú lehet menyasszony és vőlegény a szülők és a gyermekek számára megfelelő és hatalmas élményt adó program.	2023.01.09.	az óvodába járó összes gyermek
Farsangi bál	A farsang ebben az évben is a mókáról szólt, amely nagyon jól sikerült. Szem előtt tartottuk, hogy a farsangi időszakban a néphagyomány jelleg is megmaradjon, tükröződjön.	2023.02. 21.	az óvodába járó összes gyermek
Március 15- Nemzeti Ünnepe	<i>Tartalmi gazdagítás:</i> Látogatás az iskolába készülővel a Heves Megyei Hadkiegészítő Parancsnokságon a közelgő nemzeti ünnep kapcsán.	2023.03.15.	az óvodába járó összes gyermek
Zöldág járás, kisleveletés	Tavaszköszöntés: énekes vonulás különböző térformai elemekkel, majd	2023. 03.31.	az óvodába járó összes gyermek

	télűzés a kiszégetéssel.		
Húsvéti munkadélután	Célunk a hagyományos tojásdíszítő technikák átadása, megismertetése, a húsvét jelképeinek elkészítése.	2023.04.04.	az óvodába járó összes gyermek és szüleik
Mazsola Muzsika játszóház a leendő óvodások számára	Idén a legnagyobb örömkre nagyon sok szülő volt jelen a gyermekével. Programok: -óvodapedagógusi mesedramatizálás - kézműveskedés - anya- gyermek ölbeli játékok	2023.04.13.	intézményünk iránt érdeklődő szülők és gyermekük
Nyílt napok	Évek óta nem volt ilyen nagyfokú érdeklődés óvodánk iránt, mint ebben az évben. Sokan jöttek el, sokan voltak kíváncsiak ránk és ami örömet és pozitív megerősítést okozott számunkra, a szülők elmondása szerint nagyon jó híre van az óvodánknak, ezért jöttek el gyermekükkel.	2023.04.19-20.	intézményünk iránt érdeklődő szülők és gyermekük
Májusfa állítás	A környék legnagyobb Májusfája volt a miénk. Örömmel díszítették a kisfiúk, a lányok pedig nagyon örültek neki. Pünkösdkor "táncoltuk ki", addig díszítette az óvoda bejáratát.	2023.05.01.	az óvodába járó összes gyermek
Anyák napja	Az előző évekhez hasonlóan, igazán meghitt, anya- gyermek programokat szerveztünk.	2023.05.2-3-4.	az óvodába járó összes gyermek és édesanyjuk
II. Bozsik Tavasz Fesztivál	Részvétel a fesztiválon.	2023.05.22.	a Bozsik programban regisztrált gyermekek

Körzetes Pünkösdi királyválasztás	Ebben az évben már az Epreskerti iskolába készülők is a körzet többi óvodáinak iskolába készülőivel versengett a Pünkösdi király címért. Így külön nem is kellett tartan helyi Pünkösdi királyválasztást.	2023.05.23.	a körzetünk óvodáiba járó, iskolába készülő gyermek
Látogatás a Petőfi úti Idősek Napközijében- Pünkösdi köszöntés	Újból felvettük a kapcsolatot az Idősek Napközijének vezetőjével és egy pünkösdi köszöntővel ellátogattunk az intézménybe.	2023. 05.25.	
Gyermeknap	Nemcsak Gyermeknapunk, hanem Gyermek hetünk volt, hisz a hét szinte minden napjára volt egy-egy élménydús program.	2023.05.26.	az óvodába járó összes gyermek
Iskolába készülő gyermekek búcsúztatása	Az iskolába készülő gyermekek életre szóló élményt kapnak, és csodanapként élik meg ezt az ünnepet.	2023. 06.09.	az óvodába járó összes gyermek és szüleik

Gyermekkert Tagóvoda

Megnevezés	Tartalma, célja	Ideje	Résztvevők
Szüreti multság	Szüreti játékok, játékos feladatok, szőlőkóstolás, közös must készítés, préselés, táncház volt. élményszerzés, közösségi összetartozás	2022.09.22.	az óvodába járó összes gyermek
Mese ösvény (Gárdonyi 100. emlékéhez kapcsolódó városi szintű program)	-Gárdonyi mese sokoldalú feldolgozása - a Mese ösvény bejárása -Gárdonyi Géza alakjának, meséinek, mesehőseinek megismerése	2022.10.06.	Virágos csoport részvételével
Őszi óvodai kirándulás	-Erdei, tóparti séta, játszótér, termések gyűjtése	2022.10.11.	az óvodába járó összes gyermek

helye: Noszvaj – Síkfüvút			
I. Ovifoci Gála a Bozsik Program keretében	Ügyességi játékos feladatok egyénileg és csapatban	2022.10.24.	ovifocira járó gyermekek
Adventi kézműves játsszóház (szülőkkel közösen)	Együtt munkálkodás, közös megélt élmények a szülőkkel	2022.11.22.	óvodába járó gyermekek és szüleik
Fellépés a Lajosvárosi templom kertjében „Csillagfényben aranyág” c. műsorral	Adventi hangulatot meghittébbé tétele a környéken élőknek.	2022.11.27.	Virágos csoport
a Dobó téren felállított ünnepi körhintában hintázás(a körzet képviselőjének támogatásával)	Élményszerzés, advent hangulat a Dobó téren	2022.12.15.	iskolába készülő gyermekek
3 napos farsang, jelmezes mulatság	Zajos télkergetés, pizsama bál - Óvodapedagógusok házi színpadi előadása: A Vajaspánkó c. mese életre keltése.	2023.02.21-22-23.	az óvodába járó összes gyermek
Március 15. Nemzeti ünnepünkre való emlékezés	- Játékos formában, énekekkel, énekes játékokkal, versekkel, mesével, kézműves tevékenységekkel, internet és képeskönyvek segítségével. - A Virágos csoport gyermekai nemzeti színű zászlókkal, virágaikkal elsétáltak a Petőfi szoborhoz – megemlékezés rövid beszélgetés, éneklés, versmondás, ajándékok elhelyezése		óvodába járó összes gyermek csoport szinten
Kikeleti játszóház	- Ráhangolódás a Húsvétra, a tavaszi időszakra, közös kézműveskedés a szülőkkel.	2023.03.28.	óvodába járó gyermekek és szüleik
Húsvéti locsolkodás	-Hagyomány felelevenítése	2023.04.11.	óvodába járó összes gyermekek csoport szinten

	-Közösségi élmény megélése		
Benedek Elek Óvoda Berva-völgyi Tagóvodája által szervezett "Piciny kezekkel a Földért" városi vetélkedője	- Környezettudatos tevékenységek játékos formában - Környezettudatos gondolkodás fejlesztése	2023.04.14.	Virágos csoport 3 fős csapata vett részt
Külön buszos kirándulás Novajra, a novaji óvodába és a Faluházba.	-Megnéztük az óvodát, a Faluházat, játszottunk az udvaron, volt vadász-madár bemutató, séta a környéken.	2023.04.19.	óvodába járó összes gyermekek
Föld napi ügyességi játékos rendezvény Egri Egészség és Környezetvédő Egyesület rendezésében a Kölcsey téren	- Ötletes, játékos tevékenység, kézművesség, mozgásos tevékenység - Szűkebb környezetünkhöz való kapcsolódás	2023.04.21.	óvodába járó összes gyermek
Óvodai Majális	-Vidám játékok, májusfa állítása, díszítése, táncház, Szemerey László bűvész műsora	2023.04.28.	óvodába járó összes gyermek
II. Ovifoci Gála a Bozsik Program keretében	Ügyességi játékos feladatok egyénileg és csapatban	2023.05.08.	ovifocira járó gyermekek
Anyák napi délután	Játékos programok, együtt játszás, gyermekek ébresztése, közös uzsonna, kerti piknik, közös kézműveskedés, éneklés, köszöntő versek alkották a kedves találkozást. Készítettünk a folyosón Anyák napi fotó falat, ahol lehetőség volt az édesanyának fotózni a gyermekével	2023.05.8-11.	óvodába járó összes gyermek és édesanyjuk
Madarak, fák napja	Játékos feladatok, mozgásos játékok és kézműves tevékenységek voltak minden nap	2023.05.10	óvodába járó összes gyermek
„Énekelj az erdőben” (csatlakoztunk a 2. országos Erdei Dalos Találkozóhoz)	-Az udvarunkon minden csoport egy-egy fa körül énekelt, körjátékot játszott,	2023.05.12.	óvodába járó összes gyermek

	- beszélgettünk a fák fontos szerepéről, védelméről		
Egészség hét (az egészséges életmód jegyében)	A hét „fénypontja” a Gyermekkerthi Vásár megvalósulása volt, amely a pandémia miatt 3 évi elmaradt. Kicsit újra gondolva, erősségeinket, lehetőségeinket felmérve szerveztük meg a szülőkkel közösen a délutánt. Nagy sikere volt gyermekek és felnőttek számára egyaránt.	2023.05.22-26.	óvodába járó összes gyermek és szülők
Pütkösdí király választás Epreskert úti Óvodában körzet szintű program	- Ügyességi és erőnléti próbatételek a fiúknak - Táncházt	2023.05.23.	iskolába készülő gyermekek
Gyermeknap hét	Zenés, táncos délelőtt, kézműveskedés, egészséges finomságok, közös játékok színesítették a hetet	2023.05.30-06.02.	óvodába járó összes gyermek
Ovi Olimpia Kertvárosi Óvoda körzet szintű program	Mozgásos feladatok teljesítése, erő, ügyesség, állóképesség, kitartás megmérettetése	2023.06.01.	iskolába készülő gyermekek
Az iskolába készülő gyermekek búcsúzó napja	Délelőtt óvodástársaiktól és az óvoda dolgozóitól búcsúztak el a gyermekek – beszélgető kör a csoportokban, tarisznya átadása, közös séta zenére, ballagó dalokra az óvoda körül és az udvaron, közös tánc, ünnepi ebéd. Délután csak az övük volt az óvoda – programok szervezése Pl. szabaduló szoba – játékos feladatokkal (kulcskeresés, sötétben jelükkel ellátott kövek keresése, ballagók puzzle fotójának kirakása, lézeres	2023.06.09.	iskolába készülő gyermekek

	átjárás, találós kérdések, labirintuson való áthaladás), arcfestés, gyermek zumba, Mary Poppins látogatása, majd kerty party a szülőkkel közösen.		
Nyílt napok	Az óvodánk iránt érdeklődőknek bepillantás nyújtása az óvodai életbe.	2023.04.17-18.	leendő ill. érdeklődő szülők és gyermekeik

Ney Ferenc Tagóvoda

Megnevezés	Tartalma, célja	Ideje	Résztvevők
Erdészeti nyílt nap	Az erdészek munkájával történő ismerkedés.	2022.09.02.	tanköteles korú gyermekek az óvodából
Szüret a szőlőhegyen	Szüreti hagyományok felelevenítésén keresztül élményszerzés és közösségi összetartozás erősítése.	2022. 09. 29.	az óvodába járó összes gyermek
Állatok világnapja	Állatvédelem erősítése a gyermekekben.	2022.10.04.	az óvodába járó összes gyermek
Gárdonyi 100 emlékév	-Gárdonyi mese sokoldalú feldolgozása - a Mese ösvény bejárása -Gárdonyi Géza alakjának, meséinek, mesehőseinek megismerése	2022.10.06.	tanköteles korú gyermekek
Őszi séta a Szépasszony völgyben és pincelátogatás	Közös kiránduláson történő részvétellel az összetartozás érzésének erősítése. Őszi természet megfigyelése.	2022.10.18.	az óvodába járó összes gyermek
Idősek látogatása	A gyermekek érzékenyítése az idős korosztály elfogadására.	- 2022.10.26. - 2022.12. 07. - 2023.04.04. -2023.05.03.	mindig 1-1- csoport gyermekei vettek részt
Tök jó délután	Tökfaragás hagyományának felelevenítésén keresztül a közösségi összetartozás erősítése.	2022.10.28.	érdeklődő gyermekek és szülők
Ovi-Öko Party	Fenntarthatóságra nevelés erősítése különböző tevékenységeken keresztül.	2022.11.24.	az óvodába járó összes gyermek
Téli madáretetés elkezdése	Állatvédelem és környezetvédelem erősítése a gyermekekben a felelősségvállalással.	2022.11. elejétől	az óvodába járó összes gyermek

Adventi gyertyagyújtás Lajosvárosban	Adventi hagyományokhoz kapcsolódóan ráhangolódás az ünnepre.	2022. 10. 04.	önként jelentkező ez iránt érdeklődő gyermek
Mikulás vásár	A gyermekek pozitív erőségeinek kiemelése, élményszerzés.	2022.12.06.	az óvodába járó összes gyermek
Adventi vásár és barkácsdélután	Hangolódás az ünnepre és a közösségi összetartozás erősítése.	2022.12.14.	érdeklődő szülők és gyermek
Egészséghetek záró délutánja	Egészségtudatosság erősítése különböző tevékenységeken keresztül	2023.02.03.	érdeklődő szülők és gyermek
Farsangi batyusbál	Néphagyományok felelevenítésén keresztül a gyermek ismereteinek bővítése. Gyermekek számára örömszerzés.	2023.02.22.	óvodába járó összes gyermek
Sószoba átadó	A sószoba ünnepélyes átadása.	2023.02.15.	meghívott endégek, önként jelentkező és táncolni akaró gyermek
Március 15.	Hazaszeretet erősítése a gyermekben.	2023.03.14.	az óvodába járó összes gyermek
Víz világnapja	A víz fontosságára történő figyelem felkeltése tevékenységeken keresztül.	2023.03.22.	Micimackó csoport
Szöszmötölő	Az óvodánk iránt érdeklődőknek különböző tevékenységek szervezése.	2023.03.28.	leendő ill. érdeklődő szülők és gyermekeik
Várfoglalkozás	Húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódóan élményszerző tevékenykedtetés az Egri Várban.	2023.03.31	tanköteles korú gyermek
Húsvéti barkácsdélután	Kézműves tevékenységek végzése során közösségformálás és közösségi összetartozás érzésének erősítése.	2023.04.03.	érdeklődő szülők és gyermek
Tojáskeresés	Örömszerzés.	2023.04.11.	az óvodába járó összes gyermek
Nyílt napok	Az óvodánk iránt érdeklődőknek bepillantás nyújtása az óvodai életbe.	2023.04.18. -19.	leendő ill. érdeklődő szülők és gyermekeik
Stühmer csokoládégyár látogatás	Élményszerzés és a csokoládé készítés folyamatának megismerése.	2023.04.20.	katica csoport
Föld napja-Lajosvárosi rendezvényen történő részvétel	Lakóhelyünk a Föld bolygó védelmére történő figyelem felkeltése.	2023.04.20-21.	az óvodába járó összes gyermek
Foci fesztivál	Sport szeretetének erősítése.	- 2023.04.24. - 2023.05.15.	focira beiratkozott gyermek

		-2023.05.22.	
Méhek élete interaktív előadás	Méhek szerepe és fontosságuk a természetben. Védelmükre történő figyelem felkeltése és erősítése a gyermekekben.	2023.04.26.	az óvodába járó összes gyermek
Interaktív előadás folyadékpótlás fontosságáról	Egészségvédelem tudatosítása a gyermekekben.	2023. 04.27.	az óvodába járó összes gyermek
Édesanyák köszöntése	Anya-gyermek kapcsolat erősítése. Érzelmi nevelés	- 2023.05.04. - 2023.05.08.	- Katica csoport - Micimackó és Pillangó csoport
Állatsimogató	Közvetlen tapasztalás néhány baromfi udvarban élő állatról.	2023.05.05.	az óvodába járó összes gyermek
Interaktív előadás fogápolásról	Fogápolásról szerzett ismeretek erősítése	2023.5.10.	az óvodába járó összes gyermek
Ének az erdőben dalostalálkozó	Természetvédelem fontosságára történő figyelem felkeltése, erősítése.	2023.05.12.	az óvodába járó összes gyermek
Gyermeknap	Különböző programokon, élményszerzésen keresztül a közösségi összetartozás erősítése.	2023. 05.26.	az óvodába járó összes gyermek
Munkahelylátogatás-unicar és vadon állatkereskedés	Buszozás közlekedés gyakorlása. Különböző boltokban történő viselkedési minták gyakorlása. Közvetlen tapasztalatnyújtás.	2023.06.02.	katica csoport
Látogatás a tűzoltóságon	Tűzoltóság munkájával történő ismerkedés.	2023.06.05.	az óvodába járó összes gyermek
Nagyok búcsúzása	Különböző programokon, élményszerzésen keresztül a búcsúzás emlékké tétele.	2023.06.09.	szeptemberben iskolát kezdő gyermekek
Ovis kirándulás - Miskolci vadspark	Élményszerzés a gyermekek számára.	2023.06.13.	az óvodába járó összes gyermek

2. sz. melléklet

Pedagógus képzéseken, továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel

Vezetőség

Konferencia megnevezése	Résztevők száma
XXIV. Országos Közoktatási és Szakképzési Szakértői Konferencia Oktatás a fenntartható fejlődésért – Hogyan tovább?	6 fő
„De jó csak lenni” - gyermekjogok az óvodában	6 fő
„A korai évek fontosak”	6 fő

Egri Kertvárosi Óvoda

Képzés/előadás megnevezése	Résztevők száma
Tanévnnyitó szakmai műhely Változások, módosítások, aktuális teendők az új nevelési év indításához	4 fő
Szakmai szolgáltatások az óvodapedagógusok és óvodák szolgálatában Műhelymunka	4 fő
Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése Műhelymunka	4 fő
SNI és BTMN gyermekek támogatása az óvodai nevelésben: Miben tud segíteni a szaktanácsadó?	2 fő
Learning Through Play – Játékos tanulás	1 fő
„BTMN-es gyermekek fejlesztésének támogatása” – műhelyfoglalkozás	1 fő
Kommunikációs nehézségek leküzdése pedagógusok számára Gyakorlati technikák a szülőkkel való kommunikációra	minden óvodapedagógus
Alapismeretek az Anafilaxia felismeréséről és ellátásáról	minden óvodapedagógus
INPP reflexkorrekciós módszer – Miért lesz a gyermek iskolaérett?	2 fő
26. Országos Óvodapedagógiai Szakmai Összejövétel- A kiemelt figyelmet igénylő gyermek óvodapedagógiai módszerekkel való támogatásának lehetőségei.	minden óvodapedagógus
Zöld óvodai tartalmak, tapasztalatok	2 fő
Zöld óvodák találkozója	2 fő

Epreskert utcai Tagóvoda

Képzés/előadás megnevezése	Résztevők száma
Fenntarthatóságra nevelés	2 fő
DiabMentor- pedagógusok cukrobeteg gyermekek támogatásáért	1 fő
A BTMN-es gyermekek fejlesztésének támogatása	5 fő
Kuncogó – zenei fejlesztés és játék	1 fő
Művészeti hetek- szemléletformálás és kulturális élmények az óvodás korú gyermekek életében	2 fő
Alapismeretek az Anafilaxia	minden óvodapedagógus

felismeréséről és ellátásáról	
Az állatvédelmi témahét pedagógiai programja-tevékenységtervek, projekt tervek.	1 fő
Az állatvédelmi témahét pedagógiai programja-óratervek, projekt tervek.	2 fő
Állatvédelem a közoktatásban, avagy hogyan lehet állatbarát egy oktatási intézmény?	2 fő
Interaktív megmozgató népmese foglalkozás a gyakorlatban.	1 fő
Népmesék, népi játékok tavaszi népszokásainak tükrében.	3 fő
Gyakorlati technikák a szülőkkel való kommunikációra	minden óvodapedagógus
26. Országos Óvodapedagógiai Szakmai Összejövetel- A kiemelt figyelmet igénylő gyermek óvodapedagógiai módszerekkel való támogatásának lehetőségei.	minden óvodapedagógus
SNI gyermekek integrálása az óvodában.	minden óvodapedagógus
Zöld óvodák találkozója	2 fő
Interaktív mesemondás a gyakorlatban	2 fő

Gyermekkert Tagóvoda

Képzés/előadás megnevezése	Résztevők száma
Az intézményen belüli konfliktusok megelőzése kommunikációs technikákkal – Kire ütött ez a gyerek?	2 fő
Kommunikációs technikák a szülőkkel való kommunikációban	5 fő
Néptánc helyett népi gyermekjátékok, az „Így tedd rá!” módszer alkalmazása	3 fő
A multimédia elemeinek használata a pedagógus munkájában 30 óras akkreditált képzés	2 fő
„A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában”	1 fő
„Hagyományörző családi nap Mihály-napi vásár keretében az óvodában”	1 fő
Alapismeretek az Anafilaxia felismeréséről és ellátásáról	minden óvodapedagógus
„Iskolakészültség a szakemberek szemével”	1 fő
26. Országos Óvodapedagógiai Szakmai Összejövetel- A kiemelt figyelmet igénylő gyermek óvodapedagógiai módszerekkel való támogatásának lehetőségei.	minden óvodapedagógus
Népmese módszertan, interaktív mesélés	1 fő
Zöld óvodák találkozója	1 fő

Ney Ferenc Tagóvoda

Képzés/előadás megnevezése	Résztevők száma
Egyedül nem megy: befogadás elfogadás	2 fő
Fenntartható vagy sem?! Új megközelítésben a fenntarthatóság- BTMN-es gyermekek fejlesztésének támogatása	1 fő
Óvodások gyermekek komplex fejlesztése a Sakkjátszótér programmal	2 fő
Alapismeretek az Anafilaxia felismeréséről és ellátásáról	minden óvodapedagógus

Konfliktus kezelés	2 fő
Játékos közlekedésre nevelés	3 fő
Komplex mozgásterápia (Kulcsár módszer),	
DiabMentor- pedagógusok cukrobeteg gyermekek támogatásáért	2 fő
Kommunikációs technikák a szülőkkel való kommunikációban	2 fő
Az INPP reflexkorrekciós módszer	3 fő
Miért beszélsz így velem?- Szülő- gyermek kommunikáció	1 fő
Gyógypedagógiai fejlesztő pedagógia tréning	2 fő
Így tedd rá! Komplex tavasz	2 fő
Boldogság óra	1 fő
26. Országos Óvodapedagógiai Szakmai Összejövetel- A kiemelt figyelmet igénylő gyermek óvodapedagógiai módszerekkel való támogatásának lehetőségei	minden óvodapedagógus
Zöld óvodák találkozója	1 fő
Népmese módszertan, interaktív mesélés	1 fő

A 2022/2023. nevelési évre szóló éves önértékelési terv értékelése

2022/2023. nevelési évben megvalósult önértékelések pedagógus-vezetői-intézményi szinten

Az önértékelés megvalósulását, sorrendjét a kiírt tanfelügyeleti ellenőrzés és a minősítések ütemezése befolyásolta.

Név	beosztás	előző őnértékelés	jelenlegi őnértékelés fajtája, időpontja	adatgyűjtő
Tokár Mirtill	óvodapedagógus	-	pedagógus 2023.04.24.	Pál Edina
Pál Edina	óvodapedagógus tagóvoda-vezető	2021.04.20.	pedagógus 2022.12.08.	Boda Ferdinándné
Bátori Zoltánné	óvodapedagógus	2021.05.03.	pedagógus 2022.12.12.	Pál Edina
Jósvainé Koós Hajnalka	óvodapedagógus	2019.03.28.	pedagógus 2023.05.03.	Pál Edina
Lakóné Zagyvai Andrea	óvodapedagógus	2017.10.25.	pedagógus 2023.04.17.	Szuromi-Vancsó Katalin
Szuromi-Vancsó Katalin	óvodapedagógus tagóvoda-vezető		vezetői 2022.12.15.	Boda Ferdinándné
Ney Ferenc Tagóvoda			intézményi 2022.12.15.	Boda Ferdinándné
Korózsne Bata Irénné	óvodapedagógus tagóvoda-vezető		vezetői 2023.04.27.	Boda Ferdinándné
Bóta Györgyné	óvodapedagógus	2017.10.20.	pedagógus 2023.04.18.	Korózsne Bata Irénné
Süvegné Molnár Andrea	óvodapedagógus	2019.03.26.	pedagógus 2023.04.25.	Korózsne Bata Irénné
Oroveczné Pusztai Zsuzsanna	óvodapedagógus tagóvoda-vezető		vezetői 2023.04.24.	Boda Ferdinándné
Oroveczné Pusztai Zsuzsanna	óvodapedagógus tagóvoda-vezető		pedagógus 2022.12.14.	Boda Ferdinándné

Önértékelés

Az önértékelési tervben szereplők mellett bekerültek az önértékelés folyamatába:

- Pál Edina pedagógus önértékelése (tanfelügyeletre kijelölték)
- Bátori Zoltánné pedagógus önértékelése (tanfelügyeletre kijelölték, majd törölték)
- Oroveczné Pusztai Zsuzsanna pedagógus önértékelése (tanfelügyeletre kijelölték, majd törölték)
- Korózsne Bata Irén vezetői önértékelés (vezetői megbízást követő 2. évben)
- Süvegné Molnár Andrea pedagógus önértékelése
- Egri Kertvárosi Óvoda Ney Ferenc Tagóvodája (tanfelügyeletre kijelölték).

Az önértékelési tervben szereplő Jakabné Sós Kinga önértékelése saját kérésére a következő nevelési évre halasztottuk.

A pedagógus, vezetői és intézményi önértékelések a tagóvodákban gördülékenyen zajlottak. Támogatást kértek és kaptak az önértékelést végzők, adatgyűjtők a folyamat megvalósításához a

munkacsoporttól. Sikeresen zárjuk ezt a nevelési évet, mert nem csak a tervezett személyeknek, hanem a tanfelügyelet miatt kijelölt és a kötelezően előírt vezetői önértékelést is megvalósítottuk.

Tanfelügyeleti ellenőrzés 2022-2023. nevelési évben

név	tanfelügyelet típusa	tanfelügyelet időpontja
Szuromi-Vancsó Katalin	vezetői	2023.02.16.
Ney Ferenc Tagóvoda	intézményi	2023.03.30.

A pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzésből törölt óvodapedagógus:

- Bátori Zoltánné (Egri Kertvárosi Óvoda Epreskert utcai Tagóvodája)

A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre kijelölt tagóvoda-vezető:

- Szuromi-Vancsó Katalin (Egri Kertvárosi Óvoda Ney Ferenc Tagóvodája)

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre kijelölt:

- Egri Kertvárosi Óvoda Ney Ferenc Tagóvodája

A tanfelügyeleti ellenőrzésekre a dokumentumok feltöltésre és bemutatásra kerültek, az ellenőrzést követően a fejlesztési és intézkedési tervek feltöltésre kerültek, s ezzel az ellenőrzési folyamat sikeresen befejeződött.

Minősítések 2022-2023. nevelési évben

név	beosztás	fokozat	időpont	minősítés eredménye
Simonné Urbán Erika	óvodapedagógus	ped.II.	2022.05.24.	99%
Szuromi-Vancsó Katalin	tagóvoda-vezető	ped.II.	2022.10.11.	96%
Bán Eszter	óvodapedagógus gyakornok	ped.I.	2023.04.18.	81%
Szabó Lili	óvodapedagógus gyakornok	ped.I.	2023.05.16.	99%
Eged Viktória	óvodapedagógus gyakornok	ped.I.	2023.05.16.	96%
Fáklya Stella	óvodapedagógus gyakornok	ped.I.	2023.05.18.	99%
Tábori Tifani	óvodapedagógus gyakornok	ped.I.	2023.06.01.	96%

Horváth-Korpás Klaudia felmentését kérte a minősítés alól, mert várandós lett. A minősítésre jelentkező óvodapedagógusok sikeresen feltöltötték a portfóliójukat, majd sikeresen minősültek.

Egér, 2023.08.25.

Készítette: Boda Ferdinándné

munkacsoportvezető

IV. sz. melléklet

**Gyermekvédelmi munkacsoport munkatervének
értékelése**

2022-2023. nevelési év

A gyermekvédelmi munka létjogosultsága:

- megelőzzük, elhárítsuk, illetve enyhítsük azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek az óvodáskorú gyermek személyiségfejlődését megzavarják, valamint gátolják.

Intézményeinkben biztosítottuk a testi-lelki szükségletek kielégítését, az egészséges életmódhoz szükséges feltételeket (egészséges táplálkozást, mozgás lehetőségét az egész nap folyamán, szabad levegőn tartózkodást, lelki egészségvédelmet) az érzelmi-értelmi nevelést, továbbá biztosítottuk az integrált nevelést a sajátos nevelési igényű gyermekek részére, esélyegyenlőséget a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekeknek.

A Gyermekvédelmi felelősök megvalósult feladatai:

- segítették a pedagógusok gyermekvédelmi munkáját,
- programokat szerveztek szülőknek, óvodapedagógusoknak,
- kapcsolatot tartottak védőnővel, a gyermekvédelmi szakemberekkel,
- tájékoztottak a hátrányos helyzetű gyermekek óvodába érkezéséről, körülményeiről, gondozottságáról, felmérték szükségük van-e segítségre,
- figyelemmel kísérték az otthoni életkörülmények esetleges változásait,
- nevelési év elején felmérték intézményi szinten az óvodába járó gyermekek körében a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeket, valamint az étkezési támogatásban részesülőket, a speciális étrendet igénylők körét,
- nevelési év elején segítettek megtervezni a gyermekvédelmi munkatervet az adott nevelési évre, a nevelési év végén az éves értékeléshez adatokat szolgáltatott,
- jelen voltak a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szakmaközi megbeszélésén, a munkacsoport által szervezett programokon,
- a fontos információkat, elérhetőségeket (Gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények címe, telefonszáma, programok, tájékoztatók) kifüggesztették jól látható helyen az óvodában.

Az óvodapedagógusok megvalósult gyermekvédelmi feladatai:

- megismerték a gyermekek szociális, szociokulturális hátterét,
- segítették a gyermekek sikeres beilleszkedést az óvodai közösségbe,
- jelezték a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett helyzetű gyermekeket a gyermekvédelmi felelősnek,
- a fejlődésben lemaradt, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetben lévő gyermekeknek differenciált fejlesztést terveztek, segítették a felzárkóztatást,
- figyelemmel kísérték a rendszeres óvodába járást, szükség esetén a hiányzást jelezték a gyermekvédelmi felelősnek,
- figyelemmel kísérték a nevelő szülőknél elhelyezett gyermekeket, folyamatos kapcsolatot tartottak a nevelőszülőkkel, szakszolgálattal,
- az iskolaköteles gyermekek iskolaérettségénél segítették a szülőket a döntésben, szükség esetén a felmentési kérelem megírásában, szakvélemények beszerzésében.

Intézményi dolgozók megvalósult feladatai:

Az intézmények dolgozói nagy odafigyeléssel, tapintattal látták el a gyermekvédelmi feladatokat. A pedagógia asszisztensek, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak kiemelt figyelmet

fordítottak, megfelelő pedagógiai módszerekkel oldották meg és kezelték a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaival kapcsolatos teendőket, problémákat.

Szociális segítő megvalósult feladatai:

- segítette az óvodapedagógus, az intézményi segítő szakemberek, gyermekvédelmi és egyéb szakembereknek munkáját,
- információt, tájékoztatást nyújtott szülőknek, óvodapedagógusoknak az elérhető szolgáltatásokról, jogokról, a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, szociális ellátórendszer működéséről,
- közvetített a Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatóság Család- és Gyermekjóléti Központ Felsővárosi Alapszolgáltatási Csoportja és a munkacsoport között,
- az intézmény keretein belül a csoportokban prevenciós tevékenységet végzett a megfelelő szakember útmutatása szerint,
- jelen volt és segítette az óvoda által szervezett rendezvényeket.

A 2022-2023. nevelési évre tervezett feladatok és azok megvalósulása

IDŐPONT	TÉMA	HELYSZÍN	MEGVALÓSULÁS
2022.10.04.	Munkacsoport első ülése. Aktuális feladatok elosztása. Munkaterv megbeszélése. Boda Ferdinándné munkacsoport vezető	Gyermekkert Tagóvoda Eger, Nagyváradi u.	2022.10.27. Gyermekkert Tagóvoda
2022.10.13.	Gyermekvédelmi munkaterv megismertetése és elfogadtatása a Nevelőtestülettel. Boda Ferdinándné munkacsoport vezető	online formában	2022.10.31. Teams felületen
2022.11.04.	„Felvilágosítás adása az egyének, családok részére a szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási, és egyéb ellátások elérhetőségéről és igénylésének módjáról.” Bemutatkozik a szociális segítő: Bertók Andrea	online formában	2022.11.10. Teams felületen 13.00-14.00
2022.12.08.	Tájékoztatás az iskolakötelezettség	online formában	2022.12.08. 18.00-19.00

	alóli felmentést kérelmező szülők részére: Dr. Taskó Tünde- PhD. e. docens- óvodapszichológus Bocsiné Percze Andrea óvodavezető		Teams felületen szülőkkel
2022. 12.16.	Hogyan hatott a családokra a rezsizsámlák emelkedése? Tapasztalatok, esetek megosztása. A tagóvodák gyermekvédelmi felelősei, tagóvoda-vezetők, Bertók Andrea szociális segítő, Boda Ferdinándné munkacsoportvezető, meghívott gyermekvédelmi szakemberek	Egri Kertvárosi Óvoda Eger, Ifjúság u. 4.	2023.05.25.13.00- 14.00 óra Egri Kertvárosi Óvoda Eger, Ifjúság u.4. meghívottak: Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatóság Család- és Gyermekjóléti Központ Felsővárosi Alapszolgáltatási Csoportja képviselőiben: Jakab Gabriella – szakmai egység vezető Lámorné Sásdi Adél- települési jelzőrendszeri felelős Dongó Mária – jelzőrendszeri tanácsadó
2023.01.24.	Megbeszélés az óvodapedagógusok és segítő szakemberek között a szükséges feladatokról, a felmerülő nehézségekről. Tóth Dorottya logopédus, Várallyay Veronika fejlesztőpedagógus Bertók Andrea szociális segítő, óvodapedagógusok	online formában	2023.04.25. Teams felületen <u>logopédusok:</u> Szilágyi Melinda Herczeg-Ragcsák Renáta Tóth Dorottya Murár Nóra <u>Fejlesztőpedagógusok:</u> Várallyay Veronika Gyarmatiné Györgyné Horváth Zsolt Róbertné
2023.03.22.	Iskolaválasztás előtt állunk. Milyen a jó iskola? Hova írassa a szülő a gyermekét, mire figyeljen az iskola kiválasztásánál?	online formában	2022.12.08. Teams felületen Ez a program összekapcsolódott a decemberi

	Dr. Taskó Tünde- PhD. e. docens- óvodapszichológus		programmal, ott valósult meg.
2023.04.28.	Beszámoló az egész éves gyermekvédelmi munkáról, esetekről, intézkedésekről. A tagóvodák gyermekvédelmi felelősei, Bertók Andrea szociális segítő Boda Ferdinándné munkacsoport vezető	Egri Kertvárosi Óvoda Eger, Ifjúság u.4.	2023.06.05. Teams felületen
2023.05.31.	A 2022/23. nevelési év gyermekvédelmi tevékenységének értékelése, beszámoló készítése: Boda Ferdinándné munkacsoport vezető	Egri Kertvárosi Óvoda Eger, Ifjúság u. 4.	2023.06.08.

Kelt: Eger, 2023.08.25.

Készítette: Boda Ferdinándné
munkacsoport vezető

Szakmai munkaközösség tervének értékelése
2022/2023 nevelési év

A munkaközösség vezetője: Bátori Zoltánné – mester óvodapedagógus – Epreskert utcai Tagóvoda

Munkaközösség tagjai:

S.sz.	Tagok	Intézmény
1.	Oroveczné Pusztai Zsuzsanna	Egri Kertvárosi Óvoda
2.	Bóta Györgyné	Gyermekkert Tagóvoda
3.	Jakabné Sós Kinga	Ney Ferenc Tagóvoda
4.	Lakóné Zagyvai Andrea	Ney Ferenc Tagóvoda
5.	Pál Edina	Epreskert utcai Tagóvoda
6.	Boda Ferdinándné	Egri Kertvárosi Óvoda

Munkaközösség célja:

- A gyakornokok intézményi beilleszkedésének segítése a gyakornok támogatása a pedagógusmesterség, a hivatásgyakorlás, a pályaszocializáció és a gyakornok kompetenciáinak fejlesztése területein, a gyakorlati feladatok megoldásában.
- Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok szakmai munkájának segítése, támogatása.
- Az óvodapedagógus hallgatók egyéni gyakorlatának támogatása, segítése.

Munkaközösség feladatai, melyek megvalósultak:

- A „tanuljunk egymástól” szemléletmód elvét követve, hospitálási lehetőségek, ötletbörze-műhelyek felkínálása az óvodai tevékenységek minden területén a körzet intézményeiben.
- Konstruktív beszélgetések során a látott tevékenységek elemzése a kompetenciák fejlesztésére fókuszálva.
- Segítségnyújtás a portfólió követelményeinek értelmezésében, megírásának lépéseiben.
- Sikerek és kudarcok feltárása, problémahelyzetek megoldására közös megoldás keresése.

1. Ebben a nevelési évben egyik kiemelt célunk volt a gyakornok óvodapedagógusok és az óvodapedagógus feladatok ellátásával megbízott pedagógiai asszisztensek, továbbá az új dolgozók szakmai munkájának támogatása.

Ennek érdekében különböző témákban kínálunk hospitálási lehetőséget számukra, melyeket minden hospitálás után műhelymunkák keretében elemzünk. Nagy érdeklődés volt a kollégák körében és nagyon pozitív volt a visszajelzés is. A bemutatót tartó kolléga megerősítést kapott a szakmai munkáját illetően, a részt vevők pedig sok új ötlettel tértek vissza intézményeikbe, melyet meg is osztottak a többiekkel. A bemutatót követő megbeszélések konstruktívak, reflektívek voltak.

Bemutató tevékenységet tartó óvodapedagógus neve	A bemutatandó tevékenység megnevezése, tartalma
Oroveczné Pusztai Zsuzsanna	Mozgás tevékenység az ÓNOAP tartalmával összhangban.

Simonné Urbán Erika	Az óvodapedagógus és a dajka hatékony együttműködése.
Pál Edina	Kínált és választható párhuzamos tevékenységek szervezése, kiemelve a „Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenység”.
Bátori Zoltánné	Kínált és választható párhuzamos tevékenységek szervezése, kiemelve az „Ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenység”.
Jakabné Sós Kinga	Kínált és választható párhuzamos tevékenységek szervezése, kiemelve a „Verselés, mesélés tevékenység”.
Kun Enikő	Kínált és választható párhuzamos tevékenységek szervezése, kiemelve a „Külső világ tevékeny megismerése tevékenység” digitális kompetencia fejlesztés témakörben.
Lakóné Zagvai Andrea	Szabad játék és választható tevékenységek egymásmellettiése.
Süvegné Molnár Andrea	Kínált és választható párhuzamos tevékenységek szervezése, kiemelve a szabad mozgás lehetőségének biztosítása és a rendszeres egészségfejlesztő testmozgás.
Bóta Györgyné	Folyamatos napirend megvalósítása a gyakorlatban.

2. A másik kiemelt cél volt a gyakornok óvodapedagógusok portfóliójának az elkészítésében való segítségnyújtás. A munkaközösség tagjai az alábbi tevékenységekkel segítették a kolléganőket:

- A KIR validációban való segítség adás, a felülettel való megismertetés
- A pedagógus kompetenciák és az indikátorok értelmezése
- Portfólió dokumentumainak áttekintése, esetleges javításai javaslatok
- Portfólió feltöltésében való segítségnyújtás
- A minősítő vizsgára való felkészülés segítése

Eger, 2023. 08. 24.

Készítette: Bátori Zoltánné
munkaközösségvezető