

EGRI KERTVÁROSI ÓVODA

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM **2019.09.01. - 2024.08.31.** **ÉRTÉKELÉSE**

Készítette: Bocsiné Percze Andrea – igazgató

1. Jogszabályi háttér

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Kormányrendelet 1. § előírja, hogy a továbbképzési időszak az első év szeptember hónapjának első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónapjának utolsó munkanapján fejeződik be.

Az új továbbképzési program elkészítése előtt a nevelési-oktatási intézmény nevelőtestületének értékelnie kell az előző továbbképzési időszakot.

2. A 2019.09.01. – 2024.08.31. továbbképzési program végrehajtásának értékelése

A továbbképzési programunkban konkrétan és részletesen meghatározásra kerültek az alapelvek és a törvény által meghatározott alprogramok, melyek koherensek a pedagógiai program cél, feladat és tevékenységrendszerének eredményes működtetését biztosító szakmai kompetenciákkal:

- szakvizsgára vonatkozó alprogram
- továbbképzésre vonatkozó alprogram
- helyettesítési alprogram
- finanszírozási alprogram

A továbbképzési program végrehajtását több ok is módosította:

- A 2019-2024 időszakra szóló továbbképzési programunk elkészítésekor a Ney Ferenc Óvoda volt a székhely óvodánk. 2020. szeptember elsejétől változás történt körzetünkben, ugyanis átadták az új építésű Egri Kertvárosi Óvodát, ez az óvoda lett a körzetünk új székhelye. Ideköltözött a megszűnt Zöld Liget Tagóvodánk és a szintén megszűnt Farkasvölgyi Tagóvodánk is. Az Egri Kertvárosi Óvoda tagóvodái: Epreskert utcai Tagóvoda, Gyermekkert tagóvoda és Ney Ferenc Tagóvoda. További változás volt még a körzetünkben, hogy 2021. szeptember 01-től az Epreskert utcai Tagóvodában egy csoport elvonására került sor, így nyolc csoport helyett hét csoporttal működik az óvoda. A fenti változások miatt változott az óvodapedagógus létszám is. A továbbképzési program kezdetekor 2019.09.01-én a 43 fő óvodapedagógus álláshely 2021. 09.01-én 38 főre csökkent.

- Az óvodapedagógusok köre is jelentősen megváltozott a továbbképzési program ideje alatt. Ennek egyik oka, hogy többen mentek nyugdíjba, a másik ok pedig, hogy az országos szinten is tapasztalható nehéz helyzet – fluktuáció, óvodapedagógus hiány- a mi körzetünkben is jelen van.

- A Covid19 járvány következtében a kényszerű zárás is nagyban befolyásolta a választható, elvégezhető továbbképzések kínálatát.

2.1. Szakvizsgára vonatkozó alprogram értékelése

Tervezett szakvizsgát, diplomát adó képzések

Képzés megnevezése	Pedagógus létszám	Nevelési év
Közoktatás vezető	2 fő	2019/2020
Közoktatás vezető	1 fő	2020/2021;2021/2022
Közoktatás vezető	1 fő	2022/2023;2023/2024
Gyógyypedagógia	1 fő	2019/2020,2020/2021
Fejlesztő, differenciáló pedagógia	1 fő	2021/2022;2022/2023
Fejlesztő, differenciáló pedagógia	1 fő	2022/2023;2023/2024
Mentorpedagógus	2 fő	2022/2023;2023/2024

2019-2024 évben megvalósult szakvizsgát adó képzések

Képzés megnevezése	Pedagógus létszám	Nevelési év
Közoktatás vezető	2 fő	2019/2020
Közoktatás vezető	3 fő	2019/2020;2020/2021

Megállapítható, hogy a szakvizsgára vonatkozó alprogramban megnevezett szakvizsgát adó képzések nem valósultak meg teljes mértékben. Ennek egyik oka, hogy a félévente fizetendő tandíjak nagyon megemelkedtek, ezáltal olyan anyagi terhet róttak az óvodapedagógusokra, hogy ezt kevesen tudták vállalni. A másik ok, hogy megszűnt az az együttműködési megállapodás az Eszterházy Károly Egyetemmel (jogutódja: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem), melynek értelmében az egyetem térítés mentesen adott lehetőséget egri óvodapedagógusok részére mentorpedagógus szakvizsgát adó képzésen való részvételre.

2.2. Továbbképzésekre vonatkozó alprogram értékelése

Tervezett továbbképzések

TERÜLET 30-60-90 óra	NEVELÉSI ÉV/FŐ				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Módszertani megújító képzés	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő
Konfliktus és viselkedés zavarok kezelése	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő
Népi játékok, gyermektánc	1 fő	1 fő			1 fő

Környezeti nevelés, zöld óvoda program			2 fő	2 fő	
--	--	--	------	------	--

2019-2024 évben megvalósult továbbképzések

2019/2020. nevelési év

Akkreditált képzéseken, előadásokon való részvétel:

Képzés címe	Óraszám	Résztevők száma
Mozgásfejlesztő szak módszertanos pedagógus	120 óra	1 fő
Drámapedagógia az óvodában	30 óra	8 fő
Az óvoda világa	30 óra	1 fő
A Pedagógus mesterség	30 óra	1 fő
Átmenet óvoda iskola között	30 óra	1 fő
Így tedd rá! néptánc téli tábor	15 óra	4 fő
XXIII. Országos Szakmai Fórum	7 óra	3 fő

Nem akkreditált képzések, előadások:

- A Tempus Közalapítvány szervezésében háromnapos „képzés-trilógia” - 1 fő
- Elsősegélynyújtó tanfolyam - 5 fő
- Digitális kompetenciák a pedagógusminősítésben és a tanfelügyeletben – szakmai nap - 2 fő
- A szülőkkel való kapcsolattartás innovatív formái – online előadás - 1 fő
- Boldogság program – szakmai nap – 1 fő
- MÁS-KÉPP, sajátos nevelési igényű gyermekek az óvodában – szakmai műhely munka – 2 fő
- Konfliktus kezelés az óvodában – szakmai nap - 1 fő
- MOE Szakmai Fórum – 5 fő
- Boldogság óra – szakmai nap – 1 fő
- Boldizsár Ildikó: Meseterápia – előadás – 2 fő
- Bocsiné Percze Andrea: „Milyen a jó óvoda?” – előadás, műhely munka – nevelőtestület
- Szakmai nap – EKE – 12 fő

2020/2021. nevelési év

Akkreditált képzéseken, előadásokon való részvétel:

Képzés címe	Óraszám	Résztevők száma
Gyermekek a kora gyermekkori intervenciós ellátórendszerben	32 óra	6 fő
Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak	30 óra	5 fő
Mozgásfejlesztő szak módszertanos pedagógus	30 óra	1 fő
Projektpedagógia szak módszertanos pedagógus	30 óra	1 fő
Gyógypedagógiai specializáció szak módszertanos pedagógus	30 óra	1 fő

IV. Modern Óvodapedagógus Online Konferencia	5 óra	3 fő
--	-------	------

Nem akkreditált képzések, előadások:

- A XXI. sz. gyermekeinek sikeres nevelése - 19 fő
- Tanügyigazgatási dokumentumok felülvizsgálata - 24 fő
- Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok - 25 fő
- „Így tedd rá” – 6 fő
- Nyitott Akadémia (Prof. Dr. Bagdy Emőke előadása) – 8 fő
- Érzelmi konfliktuskezelés a családban (Tari Annamária előadása) – 5 fő
- Autizmus és viselkedésproblémák (Solt Anna előadása) – 2 fő
- Farsangtól Pünkösdig Néphagyomány az óvodában, iskolában – 1 fő
- „TehetségKapu” a tehetséggondozás szolgálatában – 2 fő
- Generációk egymás között (Dr. Pálfi Sándor előadása) – 5 fő
- Fenntarthatóságra nevelés az óvodában – 6 fő
- EFOP 3.1.5. zárókonferencia – 2 fő
- Pozitív Pedagógia és Nevelés Konferencia – 1 fő
- Önfelkészítő Akadémia – 1 fő
- Boldogság Konferencia – 2 fő
- Autizmus spektrumzavar – 5 fő
- Online nevelés-oktatás lehetőségei az óvodában – 2 fő

2021/2022. nevelési év

Akkreditált képzéseken, előadásokon való részvétel:

Képzés címe	Óraszám	Részvevők száma
Drámajáték vezetése	30 óra	2 fő
Mentálhigiénés alapképzés pedagógusoknak	30 óra	2 fő
„Így tedd rá” – népi játék, játékfűzés	30 óra	1 fő
DiabMentor”- szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért	16 óra	1 fő
Alapfokú munkahelyi elsősegélynyújtó képzés	8 óra	6 fő
-„DiabMentor szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért”	5 óra	5 fő

Nem akkreditált képzések, előadások:

- A képességfejlesztés spektrumai az óvodai nevelésben - előadás- 13 fő
- Inkluzív nevelés, befogadó pedagógiai gyakorlat alkalmazása, szakértői véleményezés, azok kezelése – workshop – 3 fő
- Konfliktuskezelés az óvodában – műhelymunka – 9 fő
- Őszi Pedagógiai szakmai napok – 9 fő

- POK által szervezett műhelymunkák különböző témákban: 28 fő
- XXIV. Országos Óvodapedagógiai Szakmai Összejövetel: A korszerű gyermekközpontú szemlélet megvalósulását segítő tényezők szerepe napjaink óvodapedagógiai gyakorlatában – az alkalmazotti közösség minden tagja
- Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok – 8 fő
- Ismerd meg a jogaidat – konferencia – 6 fő
- Blum programmal való ismerkedés – 18 fő
- Inkluzív nevelés, befogadó pedagógiai gyakorlat alkalmazása, szakértői véleményezés, azok kezelése – workshop – 4 fő
- Mire figyeljek? Mozgás, látás, hallás, beszéd szerepe a kora gyermekkorban – workshop – 2 fő
- Az óvoda- iskolakezdési szabályokról, kritériumokról, a szakszolgálat bekapcsolódásáról a vizsgálati folyamatokba – workshop – 4 fő
- Gyakorlatban a fejlesztő meseterápia hatékony eszközei- előadás- 1 fő
- II. Pozitív Pedagógia és Nevelési Konferencia – 4 fő
- Új évi aktualitások és az integrált nevelés gyakorlata – előadás – 1 fő
- LearningApps – Tankockázzunk! – előadás – 1 fő
- Erdei iskola- környezeti nevelés lehetőségei – előadás – 8 fő
- Boldogság Világnap Konferencia – 2 fő
- Tulipános program: Így tedd rá! - 2 fő

2022/2023. nevelési év

Akkreditált képzéseken, előadásokon való részvétel:

Képzés címe	Óraszám	Résztevők száma
Komplex mozgásterápia (Kulcsár módszer)	60 óra	1 fő
A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában	30 óra	2 fő
A multimédia elemeinek használata a pedagógusok munkájában	30 óra	1 fő
„Kuncogó”-zenei fejlesztés és játék	10 óra	1 fő
Zöld óvodák találkozója- zöld óvodai tartalmak, tapasztalatok	5 óra	8 fő
„Pompás napok” – interaktív, megmozgató népmese foglalkozások	5 óra	4 fő
-„DiabMentor szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért”	5 óra	3 fő
„Így tedd rá” – néptánc helyett népi gyermekjátékok	5 óra	5 fő

Nem akkreditált képzések, előadások:

- XXIV. Országos Köznevelési és Szakképzési Szakértői konferencia – 6 fő
- “De jó csak lenni”- gyermekjogok az óvodában konferencia – 6 fő
- “A korai évek fontosak” konferencia – 6 fő
- SNI és BTMN gyermekek támogatása az óvodai nevelésben – 5 fő
- BTMN-es gyermekek fejlesztésének támogatása – 7 fő
- Learning Through Play – Játékos tanulás – 1 fő
- INPP reflexkorrekciós módszer – Miért less a gyermek iskolaérett? – 5 fő
- Fenntarthatóságra nevelés új megközelítésben – 4 fő
- Művészeti hetek- szemléletformálás és kulturális élmények az óvodás korú gyermekek életében – 2 fő
- Az állatvédelmi témahét programjai – 3 fő
- Állatvédelem a köznevelésben, avagy hogyan lehet állatbarát egy oktatási intézmény – 2 fő
- “Kire ütött ez a gyermek” – konfliktuskezelés – 4 fő
- Kommunikációs technikák szülőkkel – 7 fő
- Iskolakészültség a szakemberek szemével – 1 fő
- Egyedül nem megy.befogadás, elfogadás – 2 fő
- Játékos közlekedésre nevelés- 3 fő
- Gyógynevelési fejlesztő pedagógia tréning – 2 fő
- Boldogság óra program – 1 fő

A továbbképzésre vonatkozó alprogram keretében olyan továbbképzéseket terveztünk és támogattunk, melyek az óvodapedagógusok szakmai felkészültségét fejleszthetik. Legfőbb célunk volt a pedagógiai program eredményes és hatékony működtetéséhez szükséges ismeretek és tudás fejlesztése, a szakmai módszertani kultúra gyarapítása. Az összesítésből is kitűnik, hogy jóval többen vettek részt akkreditált képzésen, mint amennyit terveztünk.

A továbbképzéseknél az óvodapedagógusok az Oktatási Hivatal által szervezett ingyenes továbbképzéseket preferálták. Meg kell azonban jegyeznem, hogy sokkal többen jelentkeztek képzésekre, de sajnos több óvodapedagógus jelentkezését elutasították, mert nagyon kevés az akkreditált, ingyenes képzésekre a hely.

Kigyűjtöttem, a nem akkreditált képzéseket és különböző konferenciákat is, mert ez is népszerű az óvodapedagógus körében, attól függetlenül, hogy ezek a képzések nem számíthatók bele a 120 órába. Ez is mutatja, hogy az óvodapedagógusok számára fontos a képességeik, készségeik és tudásuk gyarapítása, fejlesztése.

Pozitívként emelhető még ki az is, hogy nem csak azok az óvodapedagógusok mennek el képzésekre, konferenciákra, akik kötelezettek arra, hanem azok is, akiknek már életkoruknál fogva nem lenne kötelező, ill. azok is, akik már ugyan teljesítették a továbbképzési ciklusukon belüli 120 órát, de még ezen felül is elmentek képzésre.

2.3. Helyettesítési alprogram értékelése

A rendelkezésre álló továbbképzési kínálatból igyekeztünk olyan képzéseket kiválasztani, melyek nem nevelési időben történtek vagy megoldható volt az egy csoportban dolgozó óvodapedagógusok műszak cseréjével. Ha a képzés egész napos volt, vagy csak munkaidőben volt rá lehetőség, akkor lépcsőzetes munkakezdéssel oldottuk meg a képzésben részt vevő óvodapedagógusok helyettesítését.

2.4. Finanszírozási alprogram értékelése

Sajnos 2013-tól megszűnt a továbbképzések támogatására kapott kötött felhasználású állami normatíva, ill. ezzel együtt a pedagógus továbbképzés tartalma, formája és szerepe is megváltozott. A pedagógus továbbképzés az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vehető igénybe, ezért intézményünk ezen képzéseket részesítette előnyben. Ha a képzés nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében szerveződött, akkor a részvételi díjat vagy az óvoda alapítványa támogatta vagy az óvodapedagógus saját maga fizette ki.

A konferenciák részvételi díját vagy az óvoda fizette vagy az óvodapedagógus saját maga finanszírozta. Az útiköltség legtöbb esetben kifizetésre került, ha nem Eger városában volt a továbbképzés vagy a konferencia.

4. Összegzés

Nevelőtestületünk tagjai nagyfokú szeretettel, türelemmel és empátiával végzik feladataikat. A pályakezdő és fiatal óvodapedagógusok nyitottak, lelkesek és érdeklődőek. A több éves szakmai gyakorlattal rendelkező kollégák sokoldalúan képzettek, szakmailag jól felkészültek, innovatívak.

Az óvodapedagógusok közül 12 fő szakvizsgázott pedagógus van - a többségnek nem csak egy szakvizsgával rendelkezik, ami a táblázatban is látható - és van 3 fő, akik rendelkeznek további szakképesítéssel is.

Fő	Szakvizsga, további végzettség megnevezése
1	Szakvizsgák: Közoktatási vezető; Minőségbiztosítási feladatok ellátása; Gyakorlatvezető, mentorpedagógus;
1	Szakvizsgák: Közoktatási vezető; Nyelv és beszédfejlesztő; Gyakorlatvezető, mentorpedagógus;
1	Szakvizsgák: Közoktatási vezető; Gyakorlatvezető, mentorpedagógus; Okleveles pedagógia szakos bölcsész és tanár;
2	Közoktatási vezető szakvizsga
1	Szakvizsgák: Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés; Fejlesztő-differenciáló pedagógiai területen; Gyakorlatvezető, mentorpedagógus;
1	Gyakorlatvezető, mentorpedagógus szakvizsga
1	Szakvizsgák: Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés; Gyakorlatvezető, mentorpedagógus;
1	Minőségbiztosítási feladatok ellátása szakvizsga

1	Preventív differenciáló nevelés, a gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiai-pszichológiai módszertani ismeretei
1	Szakvizsgák: Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés; Közoktatási vezető, Gyakorlatvezető, mentorpedagógus;
1	Szakvizsgák: Mérés és értékelés; Gyakorlatvezető, mentorpedagógus;
1	Szociálpedagógus végzettség
1	Okleveles neveléstudomány szakos bölcsész

Az értékelési időszakban minden érintett eleget tett a pedagógusok hétévenkénti 120 órás továbbképzési kötelezettségének. A továbbképzésekre való jelentkezések során igyekeztünk követni a „Továbbképzési programban és a „Beiskolázási tervben” megfogalmazottakat, leírtakat.

Fontos vezetői feladat volt a továbbképzéseken megszerzett tudás magas szintű alkalmazása a gyermeki képességfejlesztés gyakorlatában, illetve a nevelőtestületen belüli tudásmegosztás biztosítása. Ezért óvodapedagógusaink a nevelési értekezleteken, megbeszéléseken számoltak be a megszerzett tudásról, ismeretekről, tapasztalatokról, és azokat több esetben a gyakorlatban is bemutatták az intézményi belső hospitálásokon.

Erősségeink:

- nevelőtestületünk nyitottsága, kreativitása
- jól felkészült "mag" a testületben
- óvodapedagógusok együttműködése a nevelőmunkában
- igény az innovációra

Nehézségeink, fejlesztendő területeink:

- korkedvezményes nyugdíjazás miatt sok pályakezdő óvodapedagógus
- fiatalabbak motiválása a szakvizsgás képzésre
- lelki egészség romlás, kiégés veszélye